

2023年部队政治教育心得体会 部队思想 政治教育心得体会(通用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

部队政治教育心得体会篇一

思想政治教育改革是探索新形势下治军特点和规律的一项重要内容，也是今年政治教育的一项重要任务。今天本站小编整理了部队的思想政治教育，希望对你有帮助。

思想政治教育工作是消防部队整体工作的一个重要组成部分。随着形势和任务的不断变化，消防部队思想政治教育工作面临着许多新问题、新情况，需要我们找出新对策、走出新路子。目前消防部队思想政治教育工作应要抓住“人”，做到以人为本；把握“真”，做到求真务实；扣住“新”，做到改革创新；落住“实”，做到深入扎实。

一、想政治教育工作应该以人为本

思想政治工作坚持以人为本，是由思想政治工作的性质、对象、价值、内容和方法决定的。以人为本，就是以人为出发点，以人为最终目的，一切从官兵的利益出发，不断满足官兵日益增长的物质文化需要并促进人的全面发展。思想政治教育工作只有着眼于人，把握人的理想和需求，运用正确的理论凝聚人心、激发动力，才能实现思想政治工作的价值。新时期思想政治工作，必须突出体现尊重人、理解人、关心人、服务，要做好此项工作，应该把握好以下几个环节。

一方面，以人为本要促进官兵的全面发展。人的全面发展是在社会实践基础上自然素质、社会素质和心理素质的全面发展。促进人的全面发展是马克思主义哲学思想的重要内容，也是党在新时期提出的重要要求。这就要求我们消防部队思想政治教育工作既要灌输政治理论、社会规范方面的内容，又要加大教育官兵立身做人、求知成才的力度，真正实现官兵人格和素质的全面完善。促进官兵的全面发展至少要求我们在开展思想政治教育时明确三个重点：一是要对官兵一生的利益与成长负责。现在第一期士官服役完也只有五年，这五年对于一个年轻人来说是生命当中最宝贵的年华。作为部队的政治工作者，应该充分地利用和珍惜这五年，不仅要让战士安心服役、建功立业，还要从科学文化知识和个人品格修养等方面为战士打下一个比较扎实和全面的基础。二是要更加关注官兵的一般属性。消防部队的体制有其特殊性，长期以来我们关注官兵的特殊性比较多，要求官兵默默奉献、吃苦耐劳、牺牲自我。现在当然也需要，但根据以人为本的要求，我们还应该考虑官兵作为普遍人的性质与需求，关注他们的心理、喜好、情绪和感受，使教育具有人情味和亲和力。三是教育内容要体现层次性。当前教育中“一锅煮”、“一人得病，众人吃药”的现象比较突出，没有体现出针对性和层次性，没有体现出先进性与普遍性的不同要求；真正需要受教育的人没有受到专门的教育，让其它方面需要受教育的人得不到相应得教育，削弱了教育的实际效果。

另一方面，以人为本要尊重官兵的合法权益。当前官兵休假难、探亲难的问题普遍存在，涉及战士的敏感问题基层党支部作不了主等问题也存在。要扭转官兵的合法权益得不到保障的局面，关键要进行三个转变。一是工作安排要更加科学合理。领导不让官兵休假最重要得一条就是工作任务重，休假了就影响工作。各级领导和领导机关在安排了休假计划之后，就要充分考虑到工作的强度和节奏，让官兵走得开、走得顺。二是部队风气要更加清正纯净。受不良社会风气的影响，“关系兵”的问题尤其突出。少数领导干部和机关干部自律不严，在战士敏感问题上有私心、打招呼，严重干扰了

基层组织的自主性和权威性，影响了公平竞争，使没有关系的一批人利益受损。三是思想观念要加开通开明。官兵的合法权益之所以得不到保障，很重要的一点，就是部分领导干部的思想观念还跟不上时代的发展要求。有以权代法的思想，封建遗毒较深，自己职权范围内的事想怎么干就怎么干的问题；也有观念老化僵化，认为不休息就是革命、玩命干就是好同志，导致官兵长期超负荷工作，身心疲惫的问题。

再一方面，以人为本要发挥官兵的聪明才智。以人为本，落脚点是在教育对象本身；所以在开展教育的过程中要充分相信和依靠官兵的聪明才智，尊重和激发他们的创造性，增强他们自我教育、自我管理、自我完善、自我提高的能力。思想政治教育以人为本，不是一厢情愿地想当然，也不是官兵需要什么就盲目地提供什么，而是要从多征求官兵的意见和想法出发，让官兵对身边的事物和现象进行思考，得到一些想法和结论，进行探索和实践；让他们结合上级的精神创造性在本单位开展工作，真正成为基层的主人、事业的主人。以人为本，发挥官兵的聪明才智要克服三种不良倾向：一是“不放手，任何事情都要自己抓在手里，大事小事都要自己说了算。二是“不放手”，在让官兵发挥主动性和创造性上态度含糊、遮遮掩掩，做出一副让官兵大胆干的样子，但又总是指手画脚、说三道四。三是“不放心”，对官兵的觉悟和能力有疑虑，怕他们搞不好，心里总是有担忧，决策迟缓，拍板拖延。

二、思想政治教育应该求真务实

思想政治工作的舞台就在现实的生活当中，政工干部的一招一式、一举一行，能否让官兵在思想上、情感上引起共鸣，得到大家的认可并为大家所接受，就得看这些招式、举措、言行是否贴近官兵得生活实际。那种虚伪造作、做表面文章、搞形式主义，或故作高深莫测、浮在空中的做法，是不可能官兵中引起共鸣的——这就要求思想政治教育求真务实。

一方面，要紧贴官兵的思想实际开展教育。要注重调查研究，真正把官兵的思想脉搏摸准确，有什么问题就搞什么教育；根据官兵的思想觉悟、接受能力和认知特点，把道理讲得入情入理、入脑入心。从贵州消防部队的情况来看，当前官兵想的最多的问题集中于个人切身利益。具体反映在五个方面：一是个人的成长进步问题。官兵对在部队能够学到什么、得到什么非常关心，对评功评奖、入党、考学、学技术、转士官格外关注。二是公平竞争的问题。干部对建立健全竞争激励机制的愿望非常迫切，希望能够真正实现能者上、平者让、庸者下；“关系兵”成为部队管理教育当中最突出的矛盾，“有本事的不如有关系的”这种消极现象严重挫伤了官兵的积极性。三是婚恋问题。部分基层干部工作任务重，休假难以保证，个人自由支配时间少，没有时间和精力解决个人婚恋问题；士官队伍壮大，大龄士官增多，考虑个人问题的多了起来。四是转业或退伍后的出路问题。看到离开部队的同志境遇不佳，部分干部心中压力较大；由于执勤灭火任务繁重，在部队学到的技能有限，对如何适应社会挑战，战士心中疑虑较多。五是福利待遇问题。贵阳市是一个消费较高的地区，官兵的福利待遇与地方有的单位相比有一定差距，所以，已婚官兵在生活上有一定的经济压力。六是身体疾病问题。消防工作是高危职业，不少官兵积劳成疾，身体病痛增多，直接影响了工作情绪，思想压力较大。这些问题就是官兵天天想的、时时关注的，只有教育跟着问题走，我们的教育才会有针对性，才会得到官兵的欢迎。

另一方面，要把教育的着眼点真正放在解决实际问题上。“说一千、道一万，还不如做出事来看看”，这是大部分官兵对思想政治教育最朴素的认知。当前教育之所以没有太明显的效果，关键就在于来虚的多、来实的少，流于形式的多、解决问题的少。现在官兵的价值观、职业观、文化程度和生活阅历都发生了很大的变化，讲实惠多过讲奉献，讲物质多过讲精神；不是像以前那样三言两语说可以就可以说服的。所以，施教者必须把教育的着眼点放在实际问题之上，把解决问题、注重实效作为一条基本要求贯穿教育的始

终，通过解决实际问题来增强说服教育的信任度和接纳度。解决实际问题，最低层次的包括吃得饱不饱、睡得好不好、住得安不安、过得顺不顺；再深入一点，就要帮官兵解决个人进步问题、婚恋感情问题、家属就业问题、家庭纠纷问题等等。

再一方面，要把抓好教育落实作为政治机关素质能力的重要体现。当前消防部队开展的很多教育都是针对官兵思想实际的，方案和计划也是周密的，部署和动员也是到位的，但教育质量依然不高。其中一个很重要的原因就是政治机关抓落实的能力不强。大部分单位再教育开始满足于发个通知、开个大会、提点要求，再教育过程中满足于听一听口头汇报、看一看信息动态、查一查笔记作业，在教育结束时满足于档案做精美了、考试成绩都优秀了、队伍安全无事故了——这样一种抓教育的套路就是典型的作风虚浮、敷衍了事，与政治机关的作用和地位、形象与职责事极不相称的。所以，要强化教育的效果，一个很重要的方面就是要提高政治机关抓教育落实的能力。作为政治机关，要以强烈的事业心和责任感狠抓落实。政治机关是枢纽、是喉舌、是党委的办事机构。作为政治机关的领导和工作人员，一定要以时不待我的紧迫感和寝食难安的敬业精神想方设法抓好教育的落实，真正把党委的意图贯彻到基层官兵中去。作为政治机关，要以过硬的能力和作风推动落实。政治机关的干部应该是“学习上先于人，政治上强于人，创新上优于人，工作上胜于人，形象上好于人”，一定要以过硬的本领和顽强的作风，克服困难，抓好落实。作为政治机关，要以科学的制度机制保证落实。通过建立健全科学的制度机制来保证落实，这是领导干部和领导机关善于抓落实的重要体现。实践证明，切实可行的教育检查督促手段和科学系统的教育评估体系有助于教育的落实。

在新的形势下，官兵的思想观念、价值取向、行为方式都发生了重大的变化，人格意识、竞争意识、成才意识、民主意识日益增强。面对这些新情况、新特点，思想政治工作要认

真贯彻落实关于要“着眼于时代发展和形势任务变化对思想政治工作提出的新要求，根据部队官兵的成分变化和思想实际，有的放矢地工作，增强思想政治工作的针对性、实效性”的指示，拓宽思路、改进方法，增强思想政治教育的时代感、针对性和有效性，把思想政治工作渗透到各项工作中去；运用多种手段、多种渠道解决官兵思想问题和实际问题，形成思想政治工作的综合效应。

一方面，改革创新要突出增强法制观念。要增强依法开展思想政治工作的意识，做到议事决策有法律依据，研究处理问题有法律观念。一直以来，部分官兵以为国家颁布的法律法规才是法，而不把军队颁布的条令条例特别是有关政治工作的条例当作法来看待，所以要强化“四个意识”，即强化法规制度是开展政治工作基本依据的意识、强化依法行政是开展政治工作基本原则的意识、强化知法懂法是政治工作主体基本素质的意识、强化落实法规制度是各级组织基本职责的意识。作为消防部队的政工干部最基本的就是要依据《党委工作条例》、《政治工作条例》、《军队基层建设纲要》等法规来开展工作。

另一方面，改革创新要突出构建科学的评估体系。对思想政治教育工作的效果怎样应该评估，这是人们一直探讨的问题。对于消防部队而言，这个问题也非常重要，关系到教育的指导思想、开展过程和验收标准。当前部分单位检查教育效果就是“对个看”，即看会议、看笔记、看作业、看体会、看试卷、看板报、看教案、看档案、看活动、看安全；只要这些都有了，教育也就搞好了。这种单一片面的评估体系束缚了施教者的积极性和创造性，挫伤了受教者的主动性和参与性，严重影响了教育质量，导致政治教育模式化、套路化、公式化，没有新意和亮点，没有生机和活力，没有质量和效果。所以，当前要结合消防部队实际，制定一套科学的评估体系，政治让教育效果看得见、摸得着、体会得到。不能够队伍平安无事的时候就什么问题都没有，队伍一出问题思想教育就首当其冲挨板子；要通过对教育效果的评估切实分清哪些是教

育的原因，哪些是管理或是心理的原因，不能好也是教育、坏也是教育。

再一方面，改革创新要突出加强警营文化建设。文化是软的战斗。要以文明、和谐、健康向上的内部环境，有效抵制腐蚀思想文化侵蚀和影响，使思想政治工作增强部队凝聚力、提高战斗力上发挥独特的作用。主要从三个方面入手：一是要摆脱“小文化观”的思想。当前部分基层单位开展警营文化活动就是“吹拉弹唱，打球照相”，甚至少数干部搞警营文化活动只有一个办法，就是打篮球，目的是困住战士，让他们疲惫不堪，躺下床就呼呼大睡，没有精力和时间想其它的事；把警营文化活动当作一种束缚战士、保持稳定的手段。殊不知这样单调枯燥的生活更容易引发问题。二是建设好基础文化设施。没有场地就没有舞台，按照按纲建队和部消防局中队建设标准的要求，中队必须完善配套的文化设施，阅览室、电脑室、娱乐室等等都要建设好，有条件的还可以充分发挥营区的整体功能，用石景、根雕、警句等对官兵进行熏陶和潜移默化。三是开展活动要经常。有的中队开展警营文化活动方法也比较多，设施也比较全，但是文化活动的整体质量却不高；主要原因在于坚持不够，领导重视的时候就热热闹闹地搞一搞，领导不过问也就没有人管了——做不到经常化，起不到培养人、锻炼人的目的。贵阳支队就有这方面的经验，把警营文化列入三基工程建设总体规划，突出特色，长期坚持。要加大文化骨干队伍的培训力度，使他们在文化建设中发展主体性的作用，真正做到寓教于学、寓教于美、寓教于乐。

第四，思想政治教育工作要深入扎实。深入细致扎实地做好经常性思想工作，是加强思想政治教育针对性、实效性的重要方面。部队工作任务越是繁重，经常性思想教育越是不能放松。

一要着力帮助官兵树立正确的世界观、人生观、价值观。现在官兵面临的诱惑和考验比较多，一些人出问题、犯错误，

根本的是世界观、人生观、价值观出现偏差。在平时课堂教育的主阵地就要突出抓好基本政治常识、思想道德和法律教育。而平时就要利用经常性思想政治教育的优势，做官兵的贴心人，帮助官兵正确处理学习成长、婚姻家庭、人际交往方面遇到的问题，增强辨别是非的能力，懂得立身做人的基本道理；不要因为小问题没有解决好，积郁在心里得不到缓解，从而引起人生观和价值观的扭曲。

二要把官兵的新特点和思想情况搞准确。新形势下部队建设面临的环境和条件发生了很大变化，影响官兵思想的社会因素、家庭因素和心理因素更加突出。多元化的信息对官兵思想的影响具有潜在深远的特点，心理期望失衡对官兵思想的影响具有严重隐蔽的特点，现实困难和实际问题对官兵思想的影响具有直接迅速的特点，个人前途的忧虑对官兵思想的影响具有广泛深刻的特点，所以在做经常性思想政治工作时，一定要耐心细致，从大处着眼，小处着手。

三要继承和发扬我军思想工作好的传统做法。人民军队开展经常性思想工作，有许多行之有效的做法，在今天依然具有旺盛的生命力，例如谈心、思想骨干队伍等等。在当前的形势下，不能一味地求新求变，而把这些“老法宝”丢掉。实践证明：谈心和思想骨干队伍还是最管用的办法。同时，我们要适应时代进步的要求，拓宽经常性思想工作的渠道，经常性地“走出去”、“请进来”，充分利用驻地的教育资源，积极搭建网络这个交流平台，缩短施教者与受教者心与心的距离，提高经常性思想政治教育工作的效果。

消防部队思想政治教育是一个系统工程，需要群策群力，需要齐心协力，只要我们尊重客观规律、尊重科学法则，真正在实际工作中做到以人为本、求真务实、改革创新和深入扎实，教育效果一定会好起来。

(一)虽然各级思想上比较重视，但政治教育中的不少环节在实际操作时还不够到位，政治工作的强大生命力还没有得到

充分体现。主要表现在：一是抓教育的持久性不够，存在“三重三轻”现象。即重视年初教育计划和专题教育计划的制定，忽视教育计划的落实；重视支队督察和年终考核前的查漏补缺，忽视平时教育内容的落实；重视专题教育，忽视基础性教育。二是抓教育的检查不够，存在“五多一少”的问题。即在思想政治教育工作中，支队政治处往往是发文件多、提要求多、总结多、评比多、检查多，而深入基层具体指导少，没有扑下身子蹲在基层搞教育，而是在督察时当“评委”、在年终考核时做“裁判”。三是政治教育不能按计划正常进行，被占、挤、压情况时有发生。少数同志存在思想政治教育是“软指标”的错误思想，以致什么工作都可以向政治教育要时间，每周一天的政治教育时间不能保证，往往是空时天天搞教育，训练忙时没教育，没有从根本上保证教育时间，被占、挤、压情况时有发生。

(二)虽然政治教育的内容基本得到落实，但形式主义“走过场”现象普遍存在。主要表现在：一是在内容上“照本宣科”。少数基层政工干部，对上级布置的教育没有结合本单位实际认真备课，只求“搞过了”，不求搞好了，只是“照葫芦画瓢”地把教材在课堂上念了一遍、提纲在黑板上抄一遍就算了事。二是在时间上“偷工减料”。规定二天的内容，只安排一天的计划；要求必学的科目，却利用十几分钟就学完。表面上看，每项教育都有着落有回声，但时间往往被“截流”，程序被“减化”，内容被“折扣”。三是在学习质量上不高，教育效果欠佳。由于授课方式简单陈旧，内容压缩简化，不结合官兵思想实际，以致少数大队尽管教育声势造的不小，简报出了不少，但没有很好地解决思想问题，教育效果不明显。

(三)虽然教育的条件得到较大改善，但教育方法没有新的突破，“三老”现象普遍。近几年，基层消防部队基本上都配备了电脑、电视机、影碟机、放像机、音响等设备，教育条件有了很大的发展。然而教育手段先进了，教育方法却没有多大变化，“三老”现象仍然普遍：一是“老观念”。许多

基层政治干部，上政治教育课抱着“老观念”，用的“土办法”，依然还是台上读一读，黑板上抄一抄，应付了事，工作怕麻烦，不肯动脑筋，不喜欢用现有的设备。二是“老套路”。大多数大队的政治教育仍还是一上课、二讨论、三总结的“三步曲”。少数大队甚至连这“三步曲”都不走好，上完课后，讨论变成“自流”，小结基本省略。三是“老经验”。政治教育总结走过场，不真正总结，离不开原原本本，找不问题，理不出经验，以致在工作没有新的突破，没有提高。

(四)虽然教育分层次，但“一锅煮”的问题仍然比较突出。近几年，虽然开展的“三讲”、“三项教育”及其“回头看”、“学习黄东华”、“两个教育”等重大专题教育，都针对不同的教育对象，采取有侧重的分层次教育，取得了较好效果，但从大量的经常性教育来看，部队教育中官兵不分、层次不清的状况还不同程度地存在，“一锅煮”的问题没有从根本上得到解决。主要表现在：一是内容上官兵一个样。如尊干爱兵教育，本来应该在干部中开展爱兵教育，在战士中开展尊干教育，但少数政工干部为图省事，干部战士同课堂，一个教案大家听，没有从层次上分开，许多该讲的话不能讲，不该让战士知道的事情却让战士知道了，教育效果非但不理想，甚至造成负影响；如党风党纪学习，本来应该在党员干部中进行，有的大队却让战士也去学，有些问题本来应在支队机关研究探讨，却要求基层官兵学习理解。二是形式上官兵一个样。在教育形式上往往只注重战士的特点，而忽视干部的层次。不是按照干部学习的标准组织战士学习教育，造成要求过高、战士理解不了，就是用验收战士的尺度去衡量干部教育的效果，造成干部教育质量不高。不少大队什么教育都一样，干部不但和战士一起听课，还一起讨论，以致讨论时战士不敢讲真话，提意见，根本不能敞开心扉。

(五)虽然政治教育的方法有所改进，但授课的知识含量不高。近几年，应该支队积极探索改进部队教育方法，总结了一定的经验，各大队在实践中也做过一些尝试，教育的形式有了

明显的进步，得到进一步搞活，但政治教育的知识含量不高，还没有根本上解决官兵在生活、工作、学习中遇到的疑难问题，增强官兵的学习积极性。授课时“照本宣科满堂灌”，形式主义走过场，语言干巴枯燥空说教，尤其结合形势不够，缺少市场经济和高科技知识，售的是“陈年老调”，官兵们听起来没劲、没趣、没味。

二、存在问题的根本原因

一是重视不够，认识不足，“教育软指标”的错误观念仍然存在。虽然上级部署教育任务时反复强调要高度重视，加强领导，但下面在实际操作中，没有真正落实，积极性不够，等、靠思想比较严重。不少干部战士，尤其是少数大队领导总觉得灭火值勤、防火专项检查等时间紧、任务重，不能马虎，而政治教育是个“软指标”，不象其它任务那样急，不重视不会出问题，搞好了也不能一时见成绩，即使没搞好，补补笔记本也能应付过去，所以教育的时间往往被挤占、内容被压缩、人员被抽调，影响了教育的落实和效果。

二是教材不系统，教育的规范性较差。基层政治教育缺少一套比较规范的教材，也是造成基层教育质量难以提高的一个重要原因。近几年，公安部消防局编发了一批以人生观、价值观为主要内容的教材，总队政治部根据教育的实际也编印了一批关于政治工作的文件材料，还发了录象带、影响资料，但从当前现状来看，还不能满足部队的需要，官兵学不到比较完整的知识，政工干部备课找不到素材。

三、加强基层思想政治教育的对策

一是加强调查研究，掌握基层官兵思想脉搏，增强教育针对性。

当前，部队官兵思想比较活跃，经常会遇到了许多新情况、新问题，产生了一些有倾向性的思想问题。如：为什么越改

革下岗工人越多?、为什么复退和转业军人就业那么难?、为什么当前社会总是有法不依、执法不严、腐败不止的问题?等等。这些问题的形成，充分说明消防官兵知识在增长，关心国家和社会，善于观察、善于思想，亟需我们的政治工作者帮助他们进行辩正的分析 and 思考。只要我们深入调查研究，充分了解和掌握部队的思想脉搏，有的放矢地实施教育，真正做到对症下药，一把钥匙开一把锁，就能提高官兵的学习积极性，增强教育的针对性，提高教育的效果，切实解决官兵存在的思想实际问题。

二是加强教育主动性，有针对地解决思想问题，增强教育的经常性。

消防部队和其它部队相比，其中突出的特点是：消防部队人少分散。在实施教育中，集中上大课必须要坚持，这是灌输大道理，统一官兵思想，集中解决创造性问题的重要形式，但从消防部队基层中队的实际看，还是要靠经常性的思想教育。经常性思想教育的形式可以是多方面的，它可包括“一事一议”，开展民主讨论。“面对面”，集体解答疑难问题。“心交心”，互帮互助谈体会。“讲格言”，互相勉励鼓斗志等多种形式。因此要提高消防部队思想政治教育的效果，很重要的一条，就是必须把上级统一部署的集中教育和深入细致的、一点一滴的经常性的思想教育紧密结合起来，使两者互相补充，互相促进，相得益彰。事实说明，由于集中教育的时间有限，每次教育不可能解决干部战士所有的思想认识问题。就是在教育中基本解决了问题，也可能因为环境条件、形势的变化而出现反复。特别是由于各中队驻地的情况不同、干部战士家庭状况不同、性格爱好不同、文化层次不同、思想基础不同等每个人都可能碰到一些特殊的困难和矛盾，产生某些特殊的思想认识问题。这些都要求我们下功夫做好一点一滴的深入细致的宣传教育工作。政治机关在抓好集中教育的同时，要经常深入基层，为基层干部做好经常性的思想工作当好参谋，出好主意解决疑难问题，对个别有特殊思想情况的战士，还要亲自谈心帮助做好工作。

三是加强干部培训，提高政工干部政治理论水平，增强政工干部的事业心和责任感。支队要每年组织政工干部进行培训和利用检查工作和蹲点指导的机会，进行面对面的指导，以提高他们的政治理论水平和政治工作能力。同时，政工干部一定要养成爱学习的良好习惯，肯钻研，勤探索，不断改进工作方式方法，不断提高政治工作水平。要怀着对每个战士负责任的态度，与战士实行“五同”，及时掌握战士的困难疾苦和思想状况，耐心细致地做好思想工作，主动沟通官兵感情，化解战士之间的矛盾、解答战士疑难问题。另外，政工干部不能调动过于频繁，要保证一支相对稳定的政工干部队伍。

四是加强干部自律，以干部教育为重点，增强教育的示范性。

身教重于严教。应该说，当前消防部队党员干部总体的模范作用是好的，但也确有少数人受腐朽思想和社会不正之风的影响，不同程度地存在思想不纯、作风不正、模范作用不好等问题。所以提高消防部队思想政治教育的质量和效果，一定要把党员和干部作为重点，下大力抓好干部的学习教育，使他们带头站到拒腐防变的前列，站到抵制不正之风的前列，站到正确处理深化改革中利益关系调整的前列，站到部队教育训练和完成其它各项任务的前列。要真正从自身做起，从现在做起，从具体事情做起，严格要求带头反腐倡廉，纠正不正之风。只要我们的党员和各级干部按照江主席提出的“三个代表”为己任，努力做好本职工作，真正为广大官兵做出了榜样，那么部队的思想政治教育就会坚强、有力。

共2页，当前第1页12

部队政治教育心得体会篇二

课本是学生学习、阅读的根本，是高考题目答案的依据。“学生的智力发展，则取决于良好的阅读能力”。学生的课本阅读能力，不仅对学生当前学习成绩的提高有利，对

学生的高考有利，而且对学生今后的终身发展也很有利。学生应该充分使用好政治课本这个“本本”，在政治课的学习过程中，培养自己阅读政治课本的能力，学会阅读、理解政治课本知识的策略和方法。

许多政治名词概念，表面看好象很复杂，但只要我们运用划分句子成分的办法，就能迅速地、准确地、全面地加以理解。

俗话说：“一字值千金”，所以“读书须仔细”。这些年高考的选择题和辨析题，有些题目就是在某些易混词上做文章，用来检查学生是否对知识准确地掌握。

信息转换能力是一种非常重要的思维能力。在近几年的高考题中，都有一些材料题，要求阅读后完成一定的题目。这种题就属于检测信息转换能力的题目。在这种题目中，往往有一些通俗的词语，其实就对应着我们高中三个年级的政治课本中的政治名词概念。重点、中心、关键、首要，这四个名词与“主要矛盾”就是“近义词”；主流、大局、方向，这三个名词与“矛盾的主要方面”就是“近义词”……在教学中，对于这些近义词，我们可以在课本上做好旁批，准确地理解知识点。

“主要”对应“次要”、“现象”对应“本质”、“物质”对应“意识”、“主观”对应“客观”、“正确”对应“错误”……我们首先就应该充分注意教材在表述中的对应词，在课本上做好批注。这样，就能起到举一反三、触类旁通、灵活运用之目的。

所谓“关键词”，就是指课文中寓意深刻，能突出地揭示概念、原理的本质属性或特征的一些词语。最、首要、前提、基础、基本、关键、核心、主要、主导、实质、本质、根本、根源、标志、目标、目的、原则、源泉、决定、第一，等等，就属于“关键词”。

教材中的关键词是很多的，它们在课文中起到画龙点睛的重要作用。在学习中，我们可以采用在课本上对关键词划上点、线、圈、勾等着重号，或用彩色把关键词加以突出。

任何事物都有其对立面。学会从对立面去观察事物，能使我们对事物的认识更加准确。专家在编写教材时，为了对概念、观点、原理等进行准确的表达，一般都是使用一些精确的词语。我们在阅读时，应该使用反义词的方法，准确地理解课本中的知识点、观点和原理，进而培养辩证思维。

现行政治课教材，每一课都有一个引言。这个引言，既概括了该课的主要内容和要求，也言简意赅地点拨了该课与前一个课之间的有机联系。重视引言，能帮助我们在宏观上把握知识板块之间的联系，对知识的理解更加透彻。

标题是文章的眼睛，抓住标题，就统领了课文的主要内容。课(单元)有课(单元)的标题，节有节的标题，框有框的标题。抓住各种标题，就把握了课本内容最主要的东西。把各种标题“串”起来，就能起到“纲举目张”的效果。因此，在学习中，不能忽视各种标题，最好用彩色把各种标题加以突出。在学习、复习时，把各种标题“串”起来，既能对知识起统领作用，又能把知识梳理清楚，还能训练思维和叙述的条理性。

现行政治课教材，在编写体例上，有三种字体：黑体字、宋体字和小字。黑体字是重点。宋体字是黑体字的延伸，它与黑体字一起构成了课本的正文。小字是对重点和正文的补充说明，它与旁边的名言警句、语录、谚语等一起对重点知识起辅助作用。阅读时，我们既要区别不同字体的字的作用，又要把它们联系起来进行思考。这样，既能熟悉教材，又能激活思维，从而把知识点吃透。

一般地，政治课本上的每句话，都有它的前因后果。我们阅读政治课本时，必须把每句话同前后句、前后段、前后节、

前后课的内容联系起来。具体方法是：围绕确立的中心(段意、框标题、节标题、课标题或其他)，不断地对自己提出相应的“是什么”、“为什么”、“怎么办”等类问题。这样，一句话就就诞生几句话，一段就扩展成几段。这样，前后知识的联系也就越紧密清楚了，思维也就得到了发散。

在新课的学习时，应尽可能地从旧知识推出新知识。在旧课的复习时，应探寻知识点之间的内在关系。这不仅符合人对事物的认识规律，而且能建立起知识网络，便于对知识的记忆。

带着问题去阅读课文，从而使阅读变成一个有准备的、批判性的、注意力高度集中的过程。这样，既可以提高阅读的效果，又可以提高独立思考、解决问题的能力。

部队政治教育心得体会篇三

教师作为思想道德教育工作者的一言一行都会对学生产生影响。教师的一切工作都是为了学生成人成材。因此，教师必须十分注重培养自己良好的品德。对小学生来说，许多道德品质的培养可以从行为习惯的培养开始，从行为习惯入手，贴近儿童的生活，在生活中获得道德教育。

一、对学生进行心理上的疏导，培养学生健康的心理和健全的人格

现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。这也是作为一名教师的主要任务，能否以科学有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。“世界上没有两片完全相同的树叶。”每一个学生都有各自的特点，他们的性格各不相同，即使对同一件事、同一个问题，他们的看法也存在着差异。作为教师，首先要把学生放在平等的地位，公平、公

正地去对待他们。还要做到熟悉每一个学生，因材施教，“一把钥匙开一把锁”，做到具体问题具体分析，把握学生的思想脉搏，对症下药，切切实实地做好学生的思想道德教育工作。特别是对一些学习不是很好、心理素质差、存在着这样或那样问题的学生，更应该时刻关心他们，用“爱”来打开他们的心房，发现他们身上的闪光点，及时表扬，促使他们进步。同时，教师在教育过程中还要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

二、集体主义是对学生进行思想道德教育必须坚持的价值取向

由于现在的学生集体意识较为淡薄，总以自我为中心，缺乏与别人合作及欣赏别人的精神，为此对学生加强集体主义教育是非常必要的。在今天社会稳定发展的情况下，充分发挥个人的主体性，重视人本身的建设 and 个性发展，将集体发展的诉求与个人发展需要有机结合起来，恰恰是一个国家和民族兴旺发达的基础和条件。陶行知说过：“集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力，为儿童心理正常发展的必需。

一个不能获得这种正常发展的儿童，可能终其身只是一个悲剧。”事实上，学生主体意识的思想，主要是通过各种集体活动来实现的。在活动中，调动学生对集体的事情主动参与和主人翁的意识，注重让学生从自身的特点出发，积极为集体出力，让他们始终觉得自己是集体的主人，主动关心集体的事情，关心集体的活动。如：开展品德好差生“结对子”“一帮一”等活动，以“近朱者赤、近墨者黑”的哲理，带动品德行为不良学生的转变。还可以定期召开一些主题班会，要求学生共同讨论“班会的内容、活动方式以及自己参与的形式”，这样做的目的就是通过参与集体活动产生对集体的责任感，培养集体主义精神，善于调动大家为集体出主意，为集体出力，为集体的问题分忧。另外，要让集体的

每个成员都负有适宜他们的具体责任，这样就能够形成对集体的责任意识。学生自觉意识到作为集体成员的尊严和荣耀，从而更加热爱集体，珍惜集体的荣誉，并能推动学生积极向上。

1、学校开设的教育课程，尤其是德育课程，是对学生进行思想道德教育的主要渠道。但是，要想实现德育效果，单一的德育课是无法达到的，要在其他课程中渗透德育内容。如语文课、综合实践课等，可以通过描写祖国大好河山的课文来进行爱国主义教育，也可以通过描写英雄人物的文章以榜样的光辉引导学生提高自身素养。总之，应使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。同时，教师还要不断改进教学形式和方法，使学校的德育课程成为学生喜爱的课程，真正成为学生学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主渠道。

2、学生丰富多彩的课余活动是对学生进行思想道德教育的主阵地，要充分利用学生课余时间，弘扬主旋律，加强思想道德教育。教师学校平时注意组织开展各种丰富多彩的课余活动，如组织读书演讲等。身为教师，更应积极引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，参加生产劳动实践。

每一次，教师都要精心安排和设计活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践活动，都能有所体验、有所感悟、有所收获。教师要抓住日常生活中的小事，随时随地进行教育，使道德教育与生活实践相结合，针对学生接触的各种事情随时随地进行教育，教师要把思想道德教育渗透到小学生的言谈举止、衣食住行等各方面，使他们从小就萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养他们诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，真正地为他们良好的品德形成打下坚实的基础。

学生良好品德的形成是一个从量变到质变的过程，教师只有

在工作中努力提高自身修养，在教育思想上多一些诗意，少一些功利；在教育方法上多一点求实创新，少一点按部就班，走进学生的心田，才能帮助学生成功地迈好人生第一步。

部队政治教育心得体会篇四

(一)虽然各级思想上比较重视，但政治教育中的不少环节在实际操作时还不够到位，政治工作的强大生命力还没有得到充分体现。主要表现在：一是抓教育的持久性不够，存在“三重三轻”现象。即重视年初教育计划和专题教育计划的制定，忽视教育计划的落实；重视支队督察和年终考核前的查漏补缺，忽视平时教育内容的落实；重视专题教育，忽视基础性教育。二是抓教育的检查不够，存在“五多一少”的问题。即在思想政治教育工作中，支队政治处往往是发文件多、提要求多、总结多、评比多、检查多，而深入基层具体指导少，没有扑下身子蹲在基层搞教育，而是在督察时当“评委”、在年终考核时做做“裁判”。三是政治教育不能按计划正常进行，被占、挤、压情况时有发生。少数同志存在思想政治教育是“软指标”的错误思想，以致什么工作都可以向政治教育要时间，每周一天的政治教育时间不能保证，往往是空时天天搞教育，训练忙时没教育，没有从根本上保证教育时间，被占、挤、压情况时有发生。

(二)虽然政治教育的内容基本得到落实，但形式主义“走过场”现象普遍存在。主要表现在：一是在内容上“照本宣科”。少数基层政工干部，对上级布置的教育没有结合本单位实际认真备课，只求“搞过了”，不求搞好了，只是“照葫芦画瓢”地把教材在课堂上念了一遍、提纲在黑板上抄一遍就算了事。二是在时间上“偷工减料”。规定二天的内容，只安排一天的计划；要求必学的科目，却利用十几分钟就学完。表面上看，每项教育都有着落有回声，但时间往往被“截流”，程序被“减化”，内容被“折扣”。三是在学习质量上不高，教育效果欠佳。由于授课方式简单陈旧，内容压缩简化，不结合官兵思想实际，以致少数大队尽管教育声势造

的不小，简报出了不少，但没有很好地解决思想问题，教育效果不明显。

(三)虽然教育的条件得到较大改善，但教育方法没有新的突破，“三老”现象普遍。近几年，基层消防部队基本上都配备了电脑、电视机、影碟机、放像机、音响等设备，教育条件有了很大的发展。然而教育手段先进了，教育方法却没有多大变化，“三老”现象仍然普遍：一是“老观念”。许多基层政治干部，上政治教育课抱着“老观念”，用的“土办法”，依然还是台上读一读，黑板上抄一抄，应付了事，工作怕麻烦，不肯动脑筋，不喜欢用现有的设备。二是“老套路”。大多数大队的政治教育仍还是一上课、二讨论、三总结的“三步曲”。少数大队甚至连这“三步曲”都不走好，上完课后，讨论变成“自流”，小结基本省略。三是“老经验”。政治教育总结走过场，不真正总结，离不开原原本本，找不问题，理不出经验，以致在工作没有新的突破，没有提高。

(四)虽然教育分层次，但“一锅煮”的问题仍然比较突出。近几年，虽然开展的“三讲”、“三项教育”及其“回头看”、“学习黄东华”、“两个教育”等重大专题教育，都针对不同的教育对象，采取有侧重的分层次教育，取得了较好效果，但从大量的经常性教育来看，部队教育中官兵不分、层次不清的状况还不同程度地存在，“一锅煮”的问题没有从根本上得到解决。主要表现在：一是内容上官兵一个样。如尊干爱兵教育，本来应该在干部中开展爱兵教育，在战士中开展尊干教育，但少数政工干部为图省事，干部战士同课堂，一个教案大家听，没有从层次上分开，许多该讲的话不能讲，不该让战士知道的事情却让战士知道了，教育效果非但不理想，甚至造成负面影响；如党风党纪学习，本来应该在党员干部中进行，有的大队却让战士也去学，有些问题本来应在支队机关研究探讨，却要求基层官兵学习理解。二是形式上官兵一个样。在教育形式上往往只注重战士的特点，而忽视干部的层次。不是按照干部学习的标准组织战士学习教育，

造成要求过高、战士理解不了，就是用验收战士的尺度去衡量干部教育的效果，造成干部教育质量不高。不少大队什么教育都一样，干部不但和战士一起听课，还一起讨论，以致讨论时战士不敢讲真话，提意见，根本不能敞开心扉。

(五)虽然政治教育的方法有所改进，但授课的知识含量不高。近几年，应该支队积极探索改进部队教育方法，总结了一定的经验，各大队在实践中也做过一些尝试，教育的形式有了明显的进步，得到进一步搞活，但政治教育的知识含量不高，还没有根本上解决官兵在生活、工作、学习中遇到的疑难问题，增强官兵的学习积极性。授课时“照本宣科满堂灌”，形式主义走过场，语言干巴枯燥空说教，尤其结合形势不够，缺少市场经济和高科技知识，售的是“陈年老调”，官兵们听起来没劲、没趣、没味。

二、存在问题的根本原因

一是重视不够，认识不足，“教育软指标”的错误观念仍然存在。虽然上级部署教育任务时反复强调要高度重视，加强领导，但下面在实际操作中，没有真正落实，积极性不够，等、靠思想比较严重。不少干部战士，尤其是少数大队领导总觉得灭火值勤、防火专项检查等时间紧、任务重，不能马虎，而政治教育是个“软指标”，不象其它任务那样急，不重视不会出问题，搞好了也不能一时见成绩，即使没搞好，补补笔记本也能应付过去，所以教育的时间往往被挤占、内容被压缩、人员被抽调，影响了教育的落实和效果。

二是教材不系统，教育的规范性较差。基层政治教育缺少一套比较规范的教材，也是造成基层教育质量难以提高的一个重要原因。近几年，公安部消防局编发了一批以人生观、价值观为主要内容的教材，总队政治部根据教育的实际也编印了一批关于政治工作的文件材料，还发了录象带、影响资料，但从当前现状来看，还不能满足部队的需要，官兵学不到比较完整的知识，政工干部备课找不到素材。

三、加强基层思想政治教育的对策

一是加强调查研究，掌握基层官兵思想脉搏，增强教育针对性。

当前，部队官兵思想比较活跃，经常会遇到了许多新情况、新问题，产生了一些有倾向性的思想问题。如：为什么越改革下岗工人越多？、为什么复退和转业军人就业那么难？、为什么当前社会总是有法不依、执法不严、腐败不止的问题？等等。这些问题的形成，充分说明消防官兵知识在增长，关心国家和社会，善于观察、善于思想，亟需我们的政治工作者帮助他们进行辩正的分析 and 思考。只要我们深入调查研究，充分了解和掌握部队的思想脉搏，有的放矢地实施教育，真正做到对症下药，一把钥匙开一把锁，就能提高官兵的学习积极性，增强教育的针对性，提高教育的效果，切实解决官兵存在的思想实际问题。

二是加强教育主动性，有针对地解决思想问题，增强教育的经常性。

消防部队和其它部队相比，其中突出的特点是：消防部队人少分散。在实施教育中，集中上大课必须要坚持，这是灌输大道理，统一官兵思想，集中解决创造性问题的重要形式，但从消防部队基层中队的实际看，还是要靠经常性的思想教育。经常性思想教育的形式可以是多方面的，它可包括“一事一议”，开展民主讨论。“面对面”，集体解答疑难问题。“心交心”，互帮互助谈体会。“讲格言”，互相勉励鼓斗志等多种形式。因此要提高消防部队思想政治教育的效果，很重要的一条，就是必须把上级统一部署的集中教育和深入细致的、一点一滴的经常性的思想教育紧密结合起来，使两者互相补充，互相促进，相得益彰。事实说明，由于集中教育的时间有限，每次教育不可能解决干部战士所有的思想认识问题。就是在教育中基本解决了问题，也可能因为环境条件、形势的变化而出现反复。特别是由于各中队驻地的情况

不同、干部战士家庭状况不同、性格爱好不同、文化层次不同、思想基础不同等每个人都可能碰到一些特殊的困难和矛盾，产生某些特殊的思想认识问题。这些都要求我们下功夫做好一点一滴的深入细致的宣传教育工作。政治机关在抓好集中教育的同时，要经常深入基层，为基层干部做好经常性的思想工作当好参谋，出好主意解决疑难问题，对个别有特殊思想情况的战士，还要亲自谈心帮助做好工作。

三是加强干部培训，提高政工干部政治理论水平，增强政工干部的事业心和责任感。支队要每年组织政工干部进行培训和利用检查工作和蹲点指导的机会，进行面对面的指导，以提高他们的政治理论水平和政治工作能力。同时，政工干部一定要养成爱学习的良好习惯，肯钻研，勤探索，不断改进工作方式方法，不断提高政治工作水平。要怀着对每个战士负责任的态度，与战士实行“五同”，及时掌握战士的困难疾苦和思想状况，耐心细致地做好思想工作，主动沟通官兵感情，化解战士之间的矛盾、解答战士疑难问题。另外，政工干部不能调动过于频繁，要保证一支相对稳定的政工干部队伍。

四是加强干部自律，以干部教育为重点，增强教育的示范性。

身教重于严教。应该说，当前消防部队党员干部总体的模范作用是好的，但也确有少数人受腐朽思想和社会不正之风的影响，不同程度地存在思想不纯、作风不正、模范作用不好等问题。所以提高消防部队思想政治教育的质量和效果，一定要把党员和干部作为重点，下大力抓好干部的学习教育，使他们带头站到拒腐防变的前列，站到抵制不正之风的前列，站到正确处理深化改革中利益关系调整的前列，站到部队教育训练和完成其它各项任务的前列。要真正从自身做起，从现在做起，从具体事情做起，严格要求带头反腐倡廉，纠正不正之风。只要我们的党员和各级干部按照提出的“三个代表”为己任，努力做好本职工作，真正为广大官兵做出了榜样，那么部队的思想政治教育就会坚强、有力。

部队政治教育心得体会篇五

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上

有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

师德师风政治教育心得体会3

部队政治教育心得体会篇六

20xx年中考重视对学生考风考纪教育，通过组织动员、教师参与、主题活动、新闻宣传等多举措以考风促学风，切实培养学生良好的学习和行为习惯。

学院高度重视考风考纪教育动员部署工作，由全体院领导牵头、各科室负责人及辅导员参与，组成了学院考前教育小组和过程督导组。学院先后召开了全体教职工大会、考风考纪教育动员大会、督导组会议，认真传达并贯彻落实学校关于考务工作、考试流程、考风考纪及学风建设工作精神，分工明确、责任到人。

学院高度重视班级导师与任课教师在考风考纪教育中的重要作用。班级导师组织学生召开了“杜绝作弊，诚信考试”主题班会暨期末考试动员大会，让学生充分认识期末考试作为检验学生学习效果的重要方式之一，其真实性的重要意义，要求学生认真对待，诚信考试；学院任课教师坚持做好考风

考纪教育的倡导者、实践者，认真做好课堂考勤、严肃考试纪律、公平公正评价学生、加强期末考试指导与考风考纪教育。

辅导员积极组织各年级召开“树诚信风尚·扬外院风范”主题班会，详细讲解学校对学生考试作弊的认定及处理办法，并组织学生签订“学生诚信考试承诺书”，要求学生务必遵守各项规章制度，以饱满的热情投入到期末备考中；此外，各班级召开“零作弊”主题班会，切实将考风考纪教育做到实处，积极营造诚信考试、诚信做人的良好氛围。

学院重视微博、微信等新媒体平台的作用发挥，抢占舆论阵地，加强线上、线下对考风考纪的教育宣传。设立诚信考试专题专栏，并且通过各栏目发布考前温馨提示、诚信小故事等信息，创新以往灌输式的教育模式；制作考风学风主题宣传海报、举办诚信故事主题展，切实加强考风考纪教育宣传，确保学风建设实效。

部队政治教育心得体会篇七

一、深刻认识开展纪律教育学习月活动的重要好处

纪律教育学习对党政建设、社会经济等的发展具有重要的好处，加强纪律教育学习，是树立和落实科学发展观的需要，是加强党的执政潜力建设的重要资料，也是推动公司发展的重要保证。透过纪律教育学习，强化党风廉政教育工作，建设一支团结一致、奋发有为、干净干事的队伍，推动公司工作再上新台阶。

二、增强党性观念，加强自身修养

之，共产党员只有努力去提高自我，才能受到群众的拥护，才能体现自身的价值所在。

三、提高廉政意识

1、要警醒。第一是要吸取别人的教训。第二是在作风方面，我们主要存在的突出问题有五个：一是职责心不强，职责意识淡泊，主动性不强；二是服务意识不强；因此，我们要警醒。对此，这次纪律活动月的学习，我们从以下几方面严格要求自我：要强化职责意识；要强化主动意识；要强化把关意识；要问责。

部队政治教育心得体会篇八

企业是市场经济的主体、社会的细胞，是实现经济社会科学发展、和谐发展的主力军。企业能否实现与社会、员工、自然的和谐发展，从而有效提高广大职工思想道德素质，对于全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会起着特殊的作用。针对当前企业职工思想道德建设方面出现的新问题、新情况和新动向，认真研究和把握企业职工思想状况及其变化规律，提高企业职工思想政治工作的针对性和有效性，增强企业的凝聚力、向心力和公信力、影响力，是每一个思想政治工作者应该探索的课题。

思想道德建设是企业文化生活的灵魂，是企业发展战略的重要组成部分，也是落实科学发展观，构建和谐企业的需要。多年来，宝塔石化集团在推进企业又好又快发展中，采取各种方式进行职工思想道德建设，收益良好。

立足思想教育，夯实道德根基。这是加强道德建设的根本途径，也是提高道德素质的基础。要坚持不懈地深入开展以“公民道德建设实施纲要”为主题的教育活动，不断强化职业责任、职业道德、职业纪律教育和艰苦奋斗革命传统教育以及纪律作风整顿，引导职工坚定正确的思想信念，树立正确的世界观，从根本上夯实思想道德教育根基，把职业道德的要求贯穿于企业各项工作的全过程，融入于员工的言行之中，积极营造良好的职业道德建设环境，增强职工的荣辱

观和职业道德责任感。

完善规章制度，强化内部管理。这是加强企业职业道德建设的重要保障。良好道德习惯的养成是一个长期、渐进的过程，离不开严明的规章制度。近几年，我们车间对所有规章制度进行全面清理修订，编纂完成了规章制度的管理、开停工方案和正常操作的工艺参数等内容的制度汇编，真正做到有规可依，考核量化，便于操作。从xx年开始，我们实行对全员进行目标化管理，建立全员目标责任制、质量保证体系和责任追究机制，将员工的职业道德建设寓于企业内部的监督和管理之中，不断增强企业员工职业道德建设的自觉性。

依托载体活动，提升道德品位。这是新形势下加强职业道德建设的重要途径。结合自身工作实际，坚持以健康有益的载体活动为依托，陶冶职工的精神情操，提升思想道德品位。

一是深入开展以争创先进为核心的一系列争先创优活动，形成人人争先的良好氛围。

二是不断开展为职工办实事活动，不断提升职工职业道德意识，切实帮助群众解决工作中的实际困难。

三是坚持开展群众性文体活动，以健康的娱乐活动陶冶职工道德情操。

弘扬劳模精神，净化思想灵魂。劳动模范和优秀共产党员是企业职工的杰出代表。我们一直坚持弘扬劳模精神，给劳模以应有的精神和物质奖励。使劳模人物增强荣誉感，使广大职工受感染、受教育、受鼓舞，陶冶情操，净化灵魂，增强员工的凝聚力。