

教师基本功大赛比赛内容 基本功大赛即兴演讲稿(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师基本功大赛比赛内容篇一

所谓即兴演讲，就是在特定的情境和主体的诱发下，自发或被要求立即进行的当众说话，是一种不凭借文稿来表情达意的口语交际活动。有什么即兴的励志演讲稿？以下是本站小编给你整理的基本功即兴演讲稿4篇，希望能帮到你。

各位评委老师上午好，我演讲的题目是《勇于挑战的人生更精彩》。

作为一名“非体育专业”毕业的教师，能够参加如此规模的大市比赛，不知算不算得上是一种挑战。

20xx年，刚走出校园的我，带着对足球的满腔热情，毅然选择了体育教学。但经验少，底子薄，站在操场上我常常手足无措，在教学中倍感压力，“逆水行舟，不进则退”，抱着提升自己的目标我考取了南体本科函授班，当别人只求一纸文凭浑浑噩噩渡日时，我却抓住时机向老师请教教学技艺，向运动员讨教运动技术，我一次次苦练，一次次挑战，终以全优的成绩通过各项考核，取得了学士学位。

从象牙塔中走出，我信心倍增，为了证明自己，报名参加了各类比赛，区基本功比赛第一名、省论文评比一等奖、区优秀教练员，各种荣誉纷沓而至。年轻就是资本，我勇挑重担，

积极负责学校体育活动和比赛、忘我的带队训练、一周20节课的超负荷工作坚持了整整两年，可医院的一纸诊断书，差点使我退出了挚爱的体育教育事业，发生病变的肝脏让我在病床上躺了足足半年，病痛折磨、几度消沉中我却始终无法割舍对体育的热爱，那自小就扎根在心里的梦想像黑暗中的一盏明灯时时提醒着我：绝不放弃！我拿起了课本疯狂学习，挑战自我，报考南体研究生，第一次我失败了。可作为一个体育人，怎能轻言放弃？我继续苦读，全身心的投入让我几乎忘却了病痛，终于，当南师大硕士入学通知递到我手中时，那种成功的喜悦赋予了我更大的力量从病床上站了起来！

凤凰涅槃，浴火重生。身体恢复后，我深知生命可贵，人生苦短，机遇稍纵即逝，我要享受生命中体育带来的精彩，我先后挑战游泳、登山、羽毛球、山地自行车、极限飞盘等从未涉足过的运动，在运动的激情与活力我中重获信心。20xx年“中美体育课程交流活动”中，我担纲江苏代表队足球课展示任务，采用双语教学模式为外籍教授和省市教研员带来全新的体育课，研讨中面对100多位专家学者我大胆发言，创新的思维、精彩的表现博得了满堂彩。随后在区、市基本功比赛、省展示课等活动中我又多次斩获殊荣，证明了自己。

心是战场也是舞台，我的战场充满挑战，我的舞台精彩纷呈。若干年过去，当我怅惘若失犹豫不决的时候，当我春风得意欣喜若狂的时候，那些关于挑战的故事会一如既往地激励着我在体育教学生涯中奋蹄前行，纵使青春不再，我那颗勇于挑战的心也会似火般熊熊燃烧，永不熄灭。

我演讲的题目是：人生在于不断地奋斗

回首20xx年的班主任工作历程，时常叩问自己：当一切外在的形式都已不复存在，当所有华丽的辞藻都已褪去，甚至也忘记了所有的细节，最后剩下的能支撑你生命高度的是什么？这个时候，在我的灵魂深处有一个亮如洪钟的声音响起来，那就是生命不息，奋斗不止。

人生在于不断地奋斗，奋斗在于有一颗感恩的心。在一次学术报告结束后，一位女记者突兀而尖锐地问霍金先生：“卢伽镭病使你永远地固定在了轮椅上，你不觉得你失去了很多吗？”霍金微笑着说：“我有尚能活动的手指，我有能思维的大脑，有我追求的理想，在我爱和爱我的亲人和朋友，我还有一颗感恩的心！”正因为有一颗感恩的心，才使霍金用残缺的生命抒写了一曲人生奋斗的壮丽凯歌。

人生在于不断奋斗，奋斗在于坚持不懈。莎士比亚曾经为剧院看过十年的大门，正是在这十年中，他不断地观察和研究各种戏剧人物，并不断地创作，终于成为世界级戏剧大师。荷兰科学家列文虎克为镇政府看了六十年的大门，在这六十年，他利用闲暇时间打磨镜片，其技术超过了许多专业技师，并借助自己打磨的镜片发现了当时科技界尚未发现的微生物世界。他也因此获得了巴黎科学院院士的头衔。成功就是简单的事情重复做，重复做的事情坚持做。人生的意义在于不断地奋斗。

人生在于不断地奋斗，奋斗在于有远大的理想。有三个泥瓦匠正在砌墙，一个过路人问他们正在干什么，第一个说：我们在砌墙。第二个说：我们在砌一幢高楼。第三个说：我们在建造一座新城市。十年后，第一个在另一个地方砌墙。第二个在办公室绘图纸，他成了工程师。第三个成了前两个人的老板。心有多大，舞台就有多大。思想有多远，路就能走多远。没有理想何谈奋斗，没有奋斗何谈人生。

鸟没有强有力的翅膀不能翱翔蓝天，人没有不断地奋斗的信念不能笑傲人生，老师没有不断奋斗的精神托不起明天的太阳。

各位评委、老师们：

下午好！

班主任，官虽小，作用大，但当班主任有三怕：一怕学生不听话，二怕学生成绩差，三怕学生三更半夜打电话；怕归怕，但学生的吃喝拉撒睡还得在心头挂，这不，今天我还得站在这儿作即兴讲话。

我演讲的题目是：谈谈职业道德

提起“道德”二字，我认为是一个很沉重的话题，在物质文明狂飚突进的今天，精神文明不再是支撑人类大厦的半边天空，而是处于全线防御的状态，因此，道德就成了维系人类社会和谐发展的最后一道底线。而作为一名教师，尤其是一名班主任，就是这最后一道底线的守卫者。教师是学生人格的塑造者，知识的传播者，更是道德的指导者，而这一切的一切，支撑教师作为天底下最光辉职业的根基确是教师的职业道德。

我不想说作为一名班主任有多么崇高的职业道德，我也不想说作为一名班主任有多么崇高的精神境界。有道是“桃李不言，下自成蹊”。我只想对在平凡的岗位上与学生朝夕相处共同成长的每一个美好的瞬间。

还记得我从新盛职中调入红旗中学时，在我接手的第一届高中班的第一次与学生的见面课上我作的一次演讲，我演讲的题目是“我事业的生命是属于你们的！”正是这样的精神追求，让我把整个的身心投入到教育教学中去，已记不清有多少个早晨，红旗中学的操场上有我和全班同学一齐晨跑的身影，三年中我和同学们跑完了总计100万米的路程；已记不清有多少个夜晚，我把生病的同学送往医院并整夜陪护在学生的身旁；更记不清当贫困学生缺吃少穿的时候，我给予他们多少物质上的支助。是什么力量在支撑自己以一名真正的人民教师的形象与学生共甘苦，同悲欢！那就是作为一名教师的职业道德；那就是“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献；那就是“春风化雨，润物无声”的拳拳爱心；那就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的矢志不渝；那就是“书山有路勤

为径，教海无涯艺作舟”的敬业精神；那就是“若水三千，只取一瓢饮”的厚积薄发！让我们以德为舟，以爱为桨，以信念为帆，驶向成功教育的彼岸！

据我所知，在鸟中最会话的是鹦鹉，而鹦鹉是永远飞不高的；鸟没有强有力的翅膀不能翱翔蓝天，老师没有崇高的职业道德托不起明天的太阳！我不想做一只最会说话的鹦鹉，我只想做一个最能翱翔的雄鹰！

谢谢大家！

已经在体育老师这个岗位上工作了20xx年。随着新课程不断推进，我深深地感悟到：没有与新课程合拍的教育理念，没法教；没有丰富扎实的教学基本功，教不了；没有在实践中不断反思总结的进取精神，教不好。

记得一节二年级体育课，给我的印象特别深刻。我让学生做持轻物侧向投掷，学生在我教授的动作基础上分组练习，学生们都在认真练习相互比远……我发现一位平时特别调皮的小男孩，他没有肩上屈肘，而是用直臂甩小沙包。按照以往的惯例，我一定要招呼过来批评了，可我转念一想：新课程不是要求以学生发展为中心，重视学生的主体地位吗？于是我马上改变了想法，继续观察他：他和旁边的同学比远，好几个学生都没有他扔的远。我走过去问他：“你为什么不用老师今天教的动作来扔沙包啊”小男孩怯生生地说：“那个我不会做，我觉得伸直了手臂反而扔的远。”旁边的好几个同学也一起插嘴说：“是啊，是啊，张老师，他都比我们扔得远！”“那我再来教你动作，你学会了再投投看，到底哪个扔的远，好吗？”经过我的再次指导，这个男生学会了侧向投掷的肩上屈肘，挥臂过肩的动作，而且比直臂甩得更远了，旁边的学生也更认真地练习正确动作。在学生展示的时候，我特意请他上来演示两种投掷动作，并肯定了他的进步。我很庆幸我是用这样的方式让他学会了正确动作，并让其他学生看到了正确的优势，而不是用批评的方式硬要他换动作，却

还是不明白其中的道理。

从此，我努力转变角色，用欣赏的眼光来对待学生，用细心的目光来发现学生，努力为学生们创设课堂主动学习的氛围，切实提高了课堂效率。学生们“活”起来了、“动”起来了，敢于提问、敢于设疑、敢于挑战、敢于探索成了他们课堂学习的主旋律。而我，也在享受着实践的快乐，并不断成长！

伴随着新课程的实施，心中也有了自己的感受，那就是：

- 1、课改的实质是把课堂还给学生。
- 2、只有创新才会有自己的特色。
- 3、课改需要反思。
- 4、只要坚持就有成效。

在课改的过程中，我们挥洒汗水，我们燃烧激情，“不经历风雨，怎能见彩虹”。我们相信自己！坚守改革的阵地，一定会有灿烂的明天等着我们。“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海”！

谢谢大家！

教师基本功大赛比赛内容篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们在不断的学习中，获得了更多的进步，一起好好小结过去这段努力的时间吧。可是怎样写小结才能出彩呢？以下是小编收集整理教师基本功大赛小结，欢迎阅读与收藏。

为使竞赛达到“以竞赛促训练，以训练促学习，以学习促提

高”这一目标。根据教委工作历安排，制定了竞赛方案。经过领导小组审查后，为期三周的六盘山镇教委教师基本功大赛于十月九日拉开序幕。根据大赛安排我镇八所学校的30名青年教师如期参加。

教委对教师队伍建设很重视，领导亲自指导了教师基本功竞赛工作。在百忙中与教委工作人员亲临赛场检查指导竞赛工作。参赛学校校长和参赛教师对这次活动高度重视，把竞赛作为提升教师业务素质的一种手段来认识，学校接到“参赛方案”组织参赛教师提前练兵。为本次大赛的成功举办奠定了基础。

本次大赛内容丰富，组织严密，领导重视，参赛选手互不相让，赛出了水平，赛出了成绩，赛出了风格，更重要的是赛出了人格。本次参赛内容包括：粉笔字、计算机知识和课堂教学展示。参加竞赛的教师态度端正，严肃认真，整个比赛公平、紧张、求真、务实。在领导的高度重视和所有参赛教师的共同努力下，竞赛活动顺利进行。各环节都成立了评审小组，按评分标准，以当场打分的方法进行，力求达到公平、公正、真实的原则。

竞赛通知下发后，各校领导高度重视，进行了强化训练。大部分参赛教师扎实苦练，表现出了过硬的基本功、全新的教学理念和良好的业务素质以及职业修养博得了评委的好评。教师教案设计科学、合理，理论与实践结合紧密。教学方法多样，积极运用教学课件等现代化教学手段组织教学，重视学生思维能力、创新意识等方面的培养；思路清晰，思维敏捷。东山坡小学语文教师田晓亚对教材的理解深刻，把握的也非常到位。能够根据四年级学生的特点设计各个环节。无论是口语训练、思维拓展，还是课堂小练笔，都做了精心的设计。能把《语文课程标准》中的理念很好地运用到各个环节中。特别值得一提的是：他的教学态度真切、感人，无不在抒发着自己的真情实感；东山坡数学教师刘志斌的教学设计体现了三维目标，准确把握教学重点、难点，科学地利用

了教学资源。并且教学过程中体现了当今提倡的自主、合作与交流、探究等教学方式；用电脑制作的课件，生动活泼，直观易懂，体现了教师运用现代教育设备的能力、理解课程标准和驾驭教材的实际水平、教学流程设计科学、合理。二小教师马玲、和尚铺小学教师的顾芳和东山坡小学教师刘志斌的粉笔字书写规范、匀称、布局合理。东山坡小学刘志斌、二小教师郭虎上级操作熟练，计算机功底扎实，答题认真，一丝不苟。展现了新一代教师的风采。

通过本次比赛不难发现，我们的教师基本素质还是比较不错的；但还需要进一步的训练与提高。

1. 要提高认识，正确对待。部分选手中途退出比赛，有些教师竞赛敷衍塞责，不够重视，要引起高度重视。

2. 学好课程标准，提高驾驭教材能力。部分教师教学设计没体现新课程理念；确定三维目标时，只注重知识与技能，忽略过程与方法、情感态度与价值观目标。还有些教师确定教学重点、难点不明确，这说明理解教材不透，教学研究不够。应加强新课程教学理念的学习，努力提高自身理论素质。

3、三笔字和计算机知识的训练是教师必备的教学基本功之一，今后应加强这方面的训练。

4. 上课，是一个教师专业素质和文化理论水平的综合体现。部分教师的上课，不仅课程标准与教材关系的处理不好，还缺乏理论依据，又没有完整性、系统性。如何上课，上好一节课，是我们值得深思的问题。

5. 要树立终身学习的意识。部分教师教学基本功比较差，知识水平、专业素质不高，电脑操作水平低。特别指出的是应克服夜郎自大、骄傲自满的苗头。应谦虚谨慎，戒躁戒躁，不断学习，经常训练，提高自身的业务素质，尤其是政治思想素养，争取使自己成为一名在业务上精湛，在思想上受人

尊敬的合格教师。

总之，本次竞赛活动是我镇加强教师现代教学技能训练的一次检阅，对我镇小学教师的教学能力及理论水平的提高起到了极大的推动作用。让我们以此次活动为契机，加大教学基本功训练力度，不断提高我镇教师的整体素质，深化教育教学改革，为我镇教育的快速、和谐发展做出贡献。

教师基本功大赛比赛内容篇三

xx年4月17日至21日，我和来自湖北各地的14位同学一起，完成了北京之旅。我们并不是去玩，而是共赴考场，参加第二届中国中学生作文大赛总决赛。

我在爸爸的陪同下，先到位于武昌的《少年作家》编辑部集合。在那里，最先见到的是窦若娜。她的额较窄，脸较宽，个子不是很高，看上去比我大不了多少。我以为她是初一的，问过之后，才知道她来自咸宁，已经读初二了。她给我的最深印象就是说话很得体，并很幽默。在去北京的火车上，她对自己的校长说：“你在学校里老是板着一张脸，别人都不敢接近你。一出校门，就露出狐狸尾巴来了。”她的话，让那位姓毛的校长哭笑不得，却使同行的人乐得哈哈大笑。有时候，她说话很有见地。在人民大会堂颁奖时，我没有得到特等奖（只得了一等奖），很伤心，不知不觉中眼睛都湿润了。她对我说：“他们又不是天生的第一名，我们还有机会！”短短的一句话，让我从悲伤中觉悟过来了。我真佩服她！

另一个让我佩服的是熊琼霞，尤其是她平时文静，说话大胆，是许多人不及的地方。她一个人从鄂州来到武汉同我们汇合，既没有老师陪同，又没有家长跟随，也是很要勇气的。她还从来不说一句多余的话，除非有必要说才说。别看她平时话少，但是在正规的场合，她却能积极举手发言，而且说得非

常流畅、精彩。在没有准备的情况下，能说得这么好，是多么有口才啊！此外，她还有一个特点：只要有一丝希望就不放弃。那天晚上，带队的黄总让我们写第二天在颁奖大会上的发言稿，她睡着了不知道，次日知道后，就连忙写。我说：“时间不多了，写不完的。”她说：“只要还有一分钟，就有机会写完。”她终于在颁奖大会快要开始的时候写完了。

对我最有鞭策的，则是来自通山县的徐阳，因为她只比我大一个月。那天在武汉的会议室里，由于大家刚刚走到一起，黄总就让我们介绍自己，以便彼此了解。会议开始时，她还没有来。她来了之后，刚坐下，就临到她发言了。她马上站起来，从自己的姓名、爱好说起，一直说到她的学校和老师，而且讲得非常好，即形象又生动。我发现她个子很高，说话时脸有点红。会后听她的老师说，她的各门功课都很好。而我的英语成绩总是不理想，我今后一定要把英语成绩补上去！全面发展，才有把握考上一所好大学，才有更多的成功机会。从北京回到武汉时，徐阳还对我说：“高昂，下次北京再见。”她的这句话虽然很短，却显示出了她的信心。凭她的冰雪聪明，我也相信她下次还会到北京参赛。我今后一定像她一样，勇于挑战自我，使自己更有理由相信自己。

让我感到最亲切的，则是咸宁的陈威。他是高中组的学生，长得特别帅。在北京，我们同居一室。他始终像大哥哥一样照顾我，什么时候该吃饭了，什么时候该集合了，什么时候该洗澡了，经常对我提个醒。这次来北京，他带着一部照相机，是那种装胶卷的。为了帮同学们留下珍贵的纪念，他一有空就拍照。我由于年龄最小的缘故，同大家一起，毫无拘束，偶尔还做出一些搞笑的动作，没想到都被他偷拍了。黄总见他拍得多，怕给他增加经济负担，就把他拍的胶卷都要去，帮他洗。回到家后，我收到黄总寄来的一大叠照片，每一张上面的我，都是怪模怪样的，看得我自己都忍不住大笑起来。看来，陈威真把我当成了好玩的小弟弟。

孔子说过这样一句话：“见贤思齐焉，见不贤而内自省

也。”在今后的人生道路上，我要向这此英才看齐！

教师基本功大赛比赛内容篇四

一、积极宣传，广泛动员

围绕教师基本功比赛的内容，通过年级组、教研组、教职工会议、教研组会议等多渠道进行广泛宣传和发动，以比赛为契机，组织教师开展教学基本功大练兵活动。学校要求全校45岁以下教师全员参与，欢迎45岁以上教师参与，学校将在此基础上推荐5—6名选手参加区级竞赛。

二、以练促教，重在实战

根据区级基本功比赛的要求，9月份开学伊始，学校就鼓励教师在———学年度采用电子备课，学校以教研组为单位形成备课组，组内教师发挥集体的智慧，分工协作，资源共享，以分工和集体备课的方式形成电子教案，并上传至安徽基础教育资源应用平台。

近几年来，得益于区教育局的'大力投入，学校已经实现了班班通，学校要求自本学期开始，原则上所有的教师上课时，大部分采用班班通、白板进行教学，在电子备课的基础上，逐步推行课件进课堂。

通过电子备课和白板上这两个措施的实施，广大教师教育教学的现代化应用水平稳步提升，白板教学得到了大规模的应用，优化了课堂教学。

三、精心组织，优中选优

本学期以来，各教研组加大了对组内教师在电子备课、课件制作、白板运用上的教研力度，各教研组形成了积极、竞争的氛围，组内教师互相学习，相互评课，无论是电子备课、

课件制作还是白板运用都有了很大的提高。各教研组也通过组内活动的开展，优中选优，推荐出了本组的区级比赛候选人，学校择优组织上报。

教师基本功是学校一项常抓不懈的工作。为进一步提高教师综合教学能力，推动我校教学质量的整体提高，下一步学校将会加大对教师基本功的培训和检查力度，争取在较短时间内全面提高全体教师的教学基本功水平，真正打造一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍。希望通过本次活动，广大教师真正认识到教师基本功的重要性，树立“学高为师，身正为范”的良好意识。

教师基本功大赛比赛内容篇五

一句俗语叫做“只埋头拉车，不抬头看路”。比喻一个人做事，虽然有吃苦精神，但是没有目标，不看方向，结果往往吃力无效果，事与愿违。我想：一位优秀的老师，不仅要能埋头拉车，更要学会抬头寻找前行的路，甚至还要学会经常回过头审视自己走过的路，这样，才会避免重复走弯路，才会在总结和反思中不断成长，才会走得更快，走得更好。

我们在座的各位年轻教师，都是学校的中坚力量，很多教师在教学上兢兢业业，乐于奉献，花费了很多精力，也取得了良好的教学效果。但是个人的发展却没有把握机会。不是我们的教师不优秀，而是缺少一种自我成长意识，发展目标不明确。

有这样一句话：你的目标将决定你能达到的高度。

任何人做任何事都要有目标，不然任何有经验的射箭手都不可能射中。每个人，不管是优秀还是平庸的人，聪明还是愚笨的人，正常和非正常的人，其实都有目标。然而目标有大小，时间有长远，每个人的目标不同而已。拿破仑这样结论：目标是成功的前提，拥有了目标后要明确你的目标是特定的、

长期的、远大的，然后把整个强度系数很高的目标分解成可以逐个击破的小方向，并且立刻行动，定期评估个人的计划执行情况。通过把梦想化为数个可以实现的步骤，一步步去完成，通过自己了解过程，辅助自己达到成功。

我们每一个人都希望能够成功。分析成功人士，他们确实在一开始就给自己制定了目标，然后逐步实现它。这里我要说的是，希望我们的老师，仔细对照一下太仓市中小学骨干教师评选管理办法，找出差距，制定目标，然后一步步去完成，相信自己，一定会成功的。

(一)学习心态：

1. 要懂得学习是给自己补充能量，先有输入，才有输出。成功本身是学习的过程。一个优秀的教师应该有极其开阔的教学视野。仅仅读教育教学方面的书还是远远不够的，知识狭窄、思维停滞、语言干瘪又怎么能把课上得精彩？“问渠那得清如许，为有源头活水来。”作为教师，阅读内容要不断扩大，涉猎科学、美学、文学、艺术等领域，不断地积淀个人的文化底蕴。古今中外，天南地北，全在胸中，课堂上才能得心应手，挥洒自如。广阔的教学视野依赖于广博的阅读，但是现在不少老师情愿画地为牢，找一大堆看似无懈可击的理由把自己禁锢起来。包括我自己，总是觉得很忙，没时间，不愿去读。要知道，我们只有不断扩大自己的知识面，在教学中才能有理智的爱，才能有富有感染力的情，才能掌控好课堂的温度，才能在教学中有知识的广度和浓度。

2. 要善于思考，善于分析。善于整合，只有这样才能创新。每次阅读完一篇文章，一本书籍，要对照自己，找到自己教育教学中的问题或困惑，想办法去寻求解决问题的方法和战胜自我的途径。

3. 要留意你身边的事，读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师指路。我们身边的事有很多，

身边的名师也不少。比如：铃声响了，走进教室上课，学生非常吵，你会怎么办？上课学生提超出你准备的知识范畴的问题你会怎么做？我们如何与家长交往与交流？……这些知识都是属于我们的专业范畴！建议大家先是观察着其他班主任如何处理学生问题，如何与家长谈话。我们在办公室里，都注意观察、倾听。我们也不停地反问自己，如果自己处理会不会采用与其他老师相同的办法，还是采取更好的方法。再比如：积极展示自己的课堂，甘做“靶子”让同事、专家剖析课堂，在浓浓的研究氛围中获得迅速成长。还有就是：利用网络，进论坛，建博客，把日常工作反思发到网上，这样既可和校内外同行交流，又可做到即时反思，还能起到请他人督导的作用。

总之，一名教师要想自己的专业得到发展，定要不断充实自己，努力追求卓越，勤奋地学习，向书本学习，丰富我们的见识；向前辈学习，提升我们的教学艺术；向社会学习，拓宽我们的视野。当然，我们也要向学生学习，学习他们勇于创新的精神，学习他们“初生牛犊不怕虎”的气概。我们只有不断注入知识的活水，才能使我们的工作尴尬而不狼狈，遗憾而不惭愧，自豪而不狂妄，执着而不僵化。

(二) 积极心态：

有个小品《心里阳光点》要知道：事物永远是阴阳同存，积极的心态看到的永远是事物好的一面，而消极的心态只看到不好的一面。我们有些老师，总是觉得自己这个没兴趣，那个没能力，个人的发展一拖再拖。

一个优秀的教师能每天在一点一滴的努力中去实现自己的目标，每天进步一点点，就离成功更近了。这里我重点说说自信。自信能激发我们对教学工作无限的热情与浓厚的兴趣，从而使我们更专注于自己的教学工作，更敏感于教学工作发展变化的动态与细节，更迅速地做出准确判断，得出正确的结论，找到更有效的解决方案，采取更主动的行动。

自信的状态，常常带给优秀教师超水平的发挥，使优秀教师的口齿更伶俐，头脑更灵活，反应更敏捷，教学手段更周全更到位。

(三) 付出心态：

舍得付出是一种精神，也是一种作风，更是一种智慧。优秀教师工作举重若轻，游刃有余、富有魅力，并不是天生的，而是舍得付出地去工作、去学习才积累起来的。

举例：主动上公开课、教研课，把握住每一次机会，不管开课规模的大小，认真对待，这是对自己的一种锤炼。一篇课文，从钻研教材、搜集资料、分析学情、写出教学思路、做好辅助教学的课件、上课、反思……花的时间少则半天，多则一天、两天、数天，这是看得到的“花费”，还有看不到的付出：精神上的、心理上的。也许你会从梦中惊醒，也许你会赶紧拿起床头放的笔，记下一时的灵感或者一点点思路。已经写好了的详案，因为感觉不够好而推翻重来，也就成了家常便饭。为了备出一节高质量的课，我常常是众人研讨，几易其稿，不厌其烦。

任何一位事业上有所成就的人，都是靠自己的拼搏和努力换来的，成功没有捷径。要想干好工作，要想成功，舍得付出是硬道理。

(四) 坚持心态：

这里的坚持，是指在遇到坎坷的时候反映出来的心态，而不是顺利的坚持。平时要持久，遇到瓶颈的时候还要坚持，直到突破瓶颈达到新的高峰。要坚持到底，不输给自己。时间总是耐心等待那些坚持成功的人。

在我们的行列中，有人视教育为苦差，也有人视教育为美事；有人一生碌碌无为，也有人一路高奏凯歌。为什么会有如此

天壤之别呢!许多让你长时间做的事情,如果把它当成一项任务去完成,就会觉得这样不断地重复,非常枯燥,非常乏味。如果把它当作生活的方式,去发现它内在的魅力,内在的美,你就会发现原来生活如此美好,如此快乐。也就是你要有职业幸福感!

建议大家把自己当作一棵根深,杆壮,心乐的小树。根深可以充分汲取营养(这是不断学习的心态),杆壮能够经历风吹雨淋(这是积极向上阳光的心态),心乐只因我找到了工作生活的乐趣和价值(这是职业幸福感)

让我们一起幸福地做着教师,快乐地享受教研,自然地提升专业吧!

教师基本功大赛比赛内容篇六

大家下午好!

紧张往往与充实相连,付出常常同收获结伴。20xx年即将与我们告别而去的时候,伴随教师基本功大赛的落幕,我们也再次收获我校选手获得总分第一名的惊喜。

两年前的11月27日,也是在这样的沉寂的季节,我们曾为获得语文学科带头人的杨丽君老师喝彩,为取得优异成绩的石爽、周丽君等诸位教师喝彩,为崭露头角的周丹、霍中秀、李清等青年教师喝彩。今年,我们的教师又不负众望,再创佳绩。有7名教师闯入决赛,有4位教师获得一等奖,占全市一等奖的1/3。霍中秀、周丹获得语文学科一等奖,捍卫了我校教师在语文这一重要学科中的霸主地位。龙飞老师获得数学学科的一等奖,李清老师获得二等奖,显示了我校在这一学科中的不凡实力。林杨获得科学学科的第一名,杨卉获品德学科的二等奖,李骄阳获美术学科的二等奖。值得一提的是林杨和杨卉两位班主任教师,能把自己兼任的学科上好、研透,在比赛中成绩突出。为了表彰他们的卓越表现,为了

大家分享这一喜悦，今天我们将在这里召开总结表彰会，现在我宣布，东辛庄小学打造优质课堂暨教师课堂教学技能大赛总结表彰会开始开会。

首先有请杨校长宣读表奖决定：

(一、宣读表奖决定)

接下来，我们掌声欢迎获奖教师到前面来，有请蒋校长为获奖教师颁发奖品并做即席讲话。

(二、校长颁发奖品并讲话)

谢谢校长，谢谢学校对教师的扶持与鼓励。

今天的收获令人欣喜，明天的辉煌更令人向往。下面我们有请霍中秀老师代表本届参赛教师讲话。

(三、代表讲话)(参赛教师讲话)

看到他们的成长，我们高兴，曾帮助过他们的伙伴高兴，引领他们成长的哥哥姐姐们高兴，同时对他们寄予更高的希望。有请兴城市首届语文学科带头人、辽宁省先进教师——杨丽君老师讲话。

(上届比赛优胜者讲话)

参加今天表奖会的还有07、08年刚刚参加工作的新教师。应该说，他们将是东辛庄小学明天最活跃的力量。对于他们，我们将寄予更多的祝福，祝福你们在东小这块肥沃的土地迅速成长；我们将寄予更多的期望，期望你们能担当续写学校辉煌的重任。下面有请新教师代表孙丽讲话。

(新教师代表孙丽讲话)

东小是一片茂盛的生命林子，每个人向着蓝天阳光茁壮成长；东小是一列高速前行的动力车组，动力的聚合载着每个人快乐地驶向远方！回首应笑慰，征途再扬帆！有忠于职守的领导，有精于业务的骨干，有朝气蓬勃的新兵，东辛庄小学努力拼搏、钻研进取的精神一定会得到传承，我们的课堂教学水平、学习成绩一定会得到巩固和提升！

东辛庄小学打造优质课堂暨教师课堂教学技能大赛表彰会到此结束！

教师基本功大赛比赛内容篇七

20xx年6月开始，我幸运的透过了县级初赛、复赛。有幸代表我县中学教师参加此次由铁岭市委市政府主办的“市长杯”教师技能大赛，紧张的教师基本功大赛已经结束了，此刻回想起来宛若昨日，依旧历历在目。

本次比赛，开原教育局及基教股为我们搭建了一个展示自我才艺的平台，给我们带给了一个相互观摩、学习、切磋的好机会，更调动了我们不断学习、共同提高自身业务水平的用心性，切实促进了教师的专业化成长。对于初出茅庐的我来说，虽然水平不高，资质太浅，在诸多方面都有需要改善的地方很多，但是当初却有一种跃跃欲试、舍我其谁的感觉，反倒是此刻总是有点战战兢兢、如履薄冰，我觉得这种感觉就说明自己成熟了一些，此刻自己已经开始意识到老师授课是厚积薄发的过程。这个过程甚至会贯穿于一名青年教师向一名有经验的教师转变的成长过程。就拿这次比赛为例，虽然觉得自己已经准备得十分精心和细致，但是在比赛结束还是暴露了很多问题，我静下心来细细反思，感触颇多。

一、关键在于过程，取长补短。

全面提高学生的素质，教师是关键，而教师的基本功又是搞好教育教学工作的前提条件，同时，教师素质是关系课程改

革成败的关键。所以只有教师的基本功素质高，才会有高质量的教育教学，才能为下一步全面推进课程改革奠定基础。透过比赛，更好地认识了自己，既看到了别人的长处，又对照出自己的不足。对于参加比赛的我来说，最大的收获则是在认真准备、用心参与本次大赛的过程中，自己的教学基本功及综合素质得到了检验和提高。

二、细节决定成败，常思常戒。

为了这次比赛，我挑灯夜读。为了抓紧时间，我早早的就把孩子哄睡，多少个不眠的夜晚，当丈夫一觉醒来后望见，他笑我说，此刻已经不是学生时代，差不多就行了。正是这个准备的过程让我发现自己还真的不行，差得太远，过去的经历告诉我要做就该认认真真，就该一丝不苟，即便是失败了，我也不会后悔。

三、目的为了服务，学以致用。

基本功比赛早已结束了，但那也是一个良好的开始，我就应把自己的各种基本功融会贯通地运用到教学中，更好地为教育教学服务、为孩子服务、为家长服务，受益于孩子们。

总之，教师基本功比赛结束了，但我的追求不会停止，学习更不会停止。新的课程改革对教师提出了更高更新的要求，教师基本功的内涵也在不断扩展，作为新时代的教师，不仅仅要掌握传统的基本功，还要有现代化的教育观、科学的儿童观、发展的眼光和强烈的未来意识。我会在今后的工作学习中向更高的目标迈进，做一个有心人。