

社区人员党建述职报告(优质7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

老师演讲稿篇一

有人说：“教师是人类的普罗米修斯”，把爱和光明带进孩子们的心灵，有人说：“教师是阳光下最光辉的职业”每一点一滴都令人敬仰，我庆幸自己就是一名教师，我为自己是一名教师而感到光荣和自豪。还记得第一次登上讲坛，当我看着教室里，那一双双渴求知识的眼睛时，我就暗暗对自己说：“我要无愧于一名教师的职责”。还记得从教不久后，我曾一次次目睹，在寒冬的早晨，时任初三班主任的袁老师，毅然把自己的孩子丢在教室门口，年幼、懂事的孩子挨着饿、蹦着、跳着、乖乖的在寒风中等待母亲。一边是教室里的学生，一边是自己的孩子，谁重？谁轻？袁老师用自己的行动给我上了最好的一课。还记得那年，为了中考，钱老师身兼政治、历史两科的重任，她，把自己的孩子狠心丢在老家，直到中考结束，才放下心，请假去看孩子。我的老师魏老师，在学校先后带过体育、劳技、思品、科学等很多不同科目，但无论教什么，无论带几年级，只要是领导安排的，她都认真真对待、勤勤恳恳工作，因此，深受学生们的爱戴，老师们都羡慕的称她——“万人迷”。这些我的老师们，如果不是热爱教育，我想是做不到这一点的，她们，在个人利益与教育事业之间，做出了一个人民教师的最好回答，她们的行为深深的感染着、影响着我……而我，也像她们一样，无论面对的是一群稚气、无知的孩子，还是面对即将毕业的莘莘学子，三尺讲台，一份责任，因为热爱，所以，想的更多的，是怎么样才能把课上好，怎么才能让学生们更热爱学习。

有一位教育家曾经说过，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。因为别人的孩子跟自己没有任何血缘关系，要做到从心底里去爱他们，那真的是很不容易。而教师对学生的爱就是这类爱。我认为要做一名让人民满意的教师，最基本的就是热爱学生，没有爱生，就没有教育。多年的教育生涯使我体验到：每一个学生都有其独特的闪光点，只要教师多用欣赏的眼光看待他们，多看长处，多鼓励、关爱学生，那么每一个孩子都会成为“闪闪发光的金子”。

记得我初登教坛时，接手的就是一个基础较差的班级。由于学生大都来自农村，很多孩子刚入学时，蓬头垢面、邋里邋遢。入学考试，竟有只考几分的学生，有的学生拼音不会写、汉字识不全，成绩真是惨不忍睹。记得当时，我就鼓励自己，学生学习成绩的好坏只代表过去，不代表将来，相信只要努力，一切都会改变！“丑小鸭”不是最终也变成美丽的“白天鹅”了吗？!也就是在那个时候，陈鹤琴老先生的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”这句话，作为座右铭写在了我的日记本上。

通过一次次家访和与学生谈心，使我对这些“丑小鸭”有了进一步了解，也使我更加同情这些孩子。虽说造成学困生的原因有很多，如：个人身体素质，智力发展情况，家庭教育，经济状况，社会环境等，但这些都不是一个孩子的主观因素造成的。家庭贫困、父母离异、亲人去世、家长只顾自己玩乐而忽视教育等等，是作为一个孩子，无法选择和改变的。可以说，几乎没有哪一个孩子愿意自暴自弃地成为学困生，了解了这些，就更使我下定决心想要帮助他们“脱困”。

俗话说的好：“漂亮的鸟儿爱羽毛”，为了使学生们变成一只只“漂亮的鸟儿”，我自费为他们购买了毛巾、梳子、镜子等梳洗用品，在班上设了卫生监督员，每天检查他们的仪表，还以班上成绩优秀的学生为例，要求学生们在各个方面向他们看齐。针对老师们普遍反映的作业拖拉、不整洁，学习习惯差等问题，我就主动和各科老师沟通，每天抽出一节

课点评一天的学习情况，周末则对本周各项表现进行总结，表彰先进，批评后进，还多次在班上召开专题讨论会，如：请高年级的优秀学生到班里介绍学习经验等，帮助他们明确学习目标，制定学习计划，使整个班级形成“人人有对手，个个有目标”的学习风气。

从一点一滴做起，凭着水滴石穿的精神，仅一学期，学生们就从蓬头垢面的“丑小鸭”变成了爱讲卫生的“漂亮的鸟儿”，整个班级的精神面貌也发生了很大改变。学生们在学校组织的各项活动中均取得了好的成绩，学生的习作还多次在《爱百颗药业报》、《襄樊日报》、《湖北日报》和《作文周刊》上发表。经过学生们坚持不懈的努力，到初三时，我们这个后进班级，这群不被看好的“丑小鸭”，终于变成了美丽的“白天鹅”。

20__年我又教了一批这样的学生，不同的是这次带的是毕业班的学生。由于种种原因，他们已先后换过多任教师，面对着普遍厌恶学语文、基础差的孩子，面对着迫在眉睫的中考，三年都没学好，初四这一年又如何能把成绩抓上去呢？学生们很灰心，家长不抱希望，不少同事也劝我，尽人力即可。对此，我既没有得过且过，更没有放弃。记得第一天上课，我就对学生们说：“过去的，已经过去了。不用怕，现在我们一起努力，还来得及。”从一次作业的认真开始，到一次听写的全对，直至单元测验、月考成绩的提高，对于学生们的，哪怕是“点滴”的进步，我都及时给予表扬……一位教育家说得好“教育成功的全部秘密在于热爱每一位学生”，高尚纯洁的爱是师生心灵之间的一条通道，是开启学生智慧的钥匙，是点燃学生心灵的火焰。爱的力量是巨大的，短短半学期，学生的成绩就由刚接手时的几乎全班不及格变成了均分98分，学生们在校作文比赛中也获得了第一名、第三名的好名次。中考，全班27人中语文高分12人，其中6人100分以上，及格率100%。

老师演讲稿篇二

大家上午好！

今天我演讲的题目是：《我心目中的好老师》，希望能给你带来美好的回忆。一直，有这么一个人，总为我们铺起通往知识的殿堂的捷径；一直，有这么一个人，用他身上的光和热，燃烧着自己，只为了我们的未来；一直，有这么一个人，呕心沥血，点燃了我们灿烂的学习历程他，就是我们心中永远的好老师——李建平李老师。

荏苒，时光就如那划过的流星，还没来得及享受与欣赏，就悄然逝去。一年级那懵懂无知的孩子，走进了菁菁的青葱时期，成为了一个六年级的小学生。而李老师，步入了中年，头上添了不知多少银丝，眼角岁月的痕迹，也更深了，更多了。当然，叛逆的我们，总不能体谅老师的艰辛与劳累，李老师付出的，也比我们想象中的多得多。红烛，也在渐渐融化。

在我残缺的记忆里，也有一些深痕，是亲爱的李老师留下的。就说这学期的一件事吧。前几个星期，我正在班级旁的花园里与张晓熙聊天和玩耍，这时，一个同学走了过来，神情严肃地对我说：“杨晓静，李老师叫你去一下办公室。”我一愣，吓得全身冷下来，感觉总有什么不好的预感。呆了一会儿之后，我便紧张地往楼上的办公室里走去。

一走进办公室后，李老师立马看见了我，眼神里装满了不满与疑惑，板着脸，有些生气的对我说道：“杨晓静，你这段时间怎么一回事儿啊！作业开始马虎了，还不做完，你看你的数学！快到邱老师哪儿去！”我脑子里猛地一片空白，浑身的鸡皮疙瘩全冒了起来。在转身走到邱老师办公桌的那几秒时间里，我想了许多：怎么会这样呢？我我怎么会变成这个样子？难道是我跟同学过在一起玩儿才导致了这样严重的后果吗？我低头一看，啊！原本50分满分的题单，我却只

有29分！邱老师仰着头恶狠狠地瞪着我，一边拿着红笔在题单上指着一道又一道题，一边训斥道：“杨晓静，你先给我看看，前面哪个同学得了40分！高涵，49分；谭欣雨，49而你呢？这里错，那里错，这些题你难道做不会吗？有些还给我空着不做！”我低着头，死死的盯着题单上的那一道道红色的伤疤，那不仅划在题单上，也划在我的心里。我什么也没想，只是知道，坐在一旁批改作业的邱老师，正看着我，那么的疑惑，好像心中有无数个问题等待着我解答。从邱老师的目光中，我意识到了自己犯下了什么样的错误。我有些悲伤，但我深知，这是我自己酿成的恶果，我应该为自己的行为买单。因此，我并没有哭泣，只是咬着嘴唇，握着拳头，心中计划着怎样改变自己。

就看你的行动了哦！”那一瞬间，我被震撼了。不知为什么，我的鼻子刷的一酸，泪水在眼眶中打转转，感觉李老师的一番话就如一束阳光，猛地射进我的心田，把我心中的迷雾与乌云拨开了。我笑着点了点头，强忍着差点儿夺眶而出的泪水，用颤抖着声音说：“李老师，我不会让您失望的！”说罢，我跑出了办公室，用手捂住嘴巴，快乐地微笑着，可却在轻声呜咽。我对自己做了一个加油的手势，抹干泪花，奔向教室，心中默念道：做一个最好的自己！

老师演讲稿篇三

大家好！

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

是谁，把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们知识？是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁，把调皮的我们教育成体贴、帮助别人的人？是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。是谁把幼小的我们培育成懂事的少年？是您！老师！您的保护让我们健康成长！

感恩老师，给我顽强的翅膀，飞向那知识的海洋，让书伴我成长；感恩老师，给我指明人生的方向，走向那五彩斑斓的人生风景线，让灯点燃快乐的火种；感恩老师，给我无限的前途和光辉，使我的明天繁花似锦，让我走向光辉的未来。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

感恩老师，给我丰富的知识；感恩老师，给我飞翔的翅膀；感恩老师，给我指明人生的方向。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起感恩老师！我发自内心的感谢您，我的老师！

谢谢大家！

老师演讲稿篇四

“静静的深夜群星在闪耀，老师的窗前彻夜明亮……”一直悠扬动听的歌在耳边回旋。每当我一听到这首歌，我就会想起我的小学启蒙老师黎老师。

黎老师大约四十岁，教书十几年，她把全部身心都投入到教育事业中去。她像一根蜡烛，默默燃烧自己，照亮了学生；她像地下的落花生，从不计较名利；她像辛勤的园丁，精心培育

祖国的花朵，她是“人类灵魂的工程师”。

黎老师有着天使般的笑容，记得七岁那年，踏入小学的第一天。爸爸妈妈把我送进学校，我感觉周围的一切都是那么陌生。第一个站在教室迎接我的是黎老师。“黎老师”这是多么美好的称呼啊！她微笑的看着我，把我领进教室。她的微笑是那么动人，使我一下子就喜欢上了她；她的笑容是那么亲切，是我感觉周围不再是陌生。

我永远感谢我的小学启蒙老师黎老师，是她用知识甘露，浇开我们理想的花朵；是她用心灵清泉，孕育我们情操的美果。她为我们付出的实在是太多，加减乘除也算不尽她对我们作出的奉献。我永远也忘不了她，我的好老师！

老师演讲稿篇五

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，更应始终是一面诚信的大旗！

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意；家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责让每一个家长放心；孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。是那樣的纯洁那樣的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓：任尔东西南北风，咬住“诚信”不放松，关心爱护学生，平等对待学生，不歧视不体罚，以自己的诚信去洁净千万学生的心灵。

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

显而易见答案是第2句，因为第2句语气更加坚定。的确，全班51位学生有50位都选择了第1句。然而却有一位学生选了第1句，他是这样写的：我喜欢第1句，因为第1句语气温和些。

我当时一愣：他怎么能选第1句？怎么会还有这样的理由？静心一想，“语气温和些。”不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗？这才符合小孩当时的心态啊！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦“恨”字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的学生

把一个个道理捉住

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐！

一滴水折射阳光

今天，我在这里介绍的是丹阳市实验小学打造的教师诚信，展示的却是整个教育系统的风采，更闪烁着各行各业的光芒！诚实守信，与时俱进，在市委市政府的领导下，我们丹阳的各行各业一定能以实际行动，撑起一片诚信的天堂，让丹阳的明天更加灿烂辉煌！

老师演讲稿篇六

大家好！十分高兴，我能有这样的机会站在那里竞聘中教一级，也十分感激xx教师主动给我一个简便竞选的空间。

我喜欢教师这一职业，这是我的人生梦想，所以当我从实现人生梦想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从xx年来到xx学校以来，一向从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的理解新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的构成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自我，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自我受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

xx年，由于学校工作的需要，理解了班主任工作，三年来苦心经营，最终新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很梦想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但应对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中的弱点，所以期望在今后的工作中，各位领导、教师能给予真诚的帮忙。多谢大家！

老师演讲稿篇七

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的

种子，播撒在学生们的大脑中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的

含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

老师演讲稿篇八

大家好！

今天我演讲的题目是《谢谢您，我亲爱的老师》

还记得刚上小学的时候，无知的我大字不识几个，不会，也不喜欢读书，不懂什么道理，甚至连怎么听课、家庭作业是什么也搞不清楚。现在我已经是一个高二的学生了，回首走过的路，我深深的感到，是父母养育了我，但是是老师们给我插上了知识的翅膀，为我展现了丰富的精神世界。

尊师的故事古今中外比比皆是。毛泽东曾对老师徐特立说：“您是我20xx年前的先生，现在仍然是我的先生，将来必定还是我的先生。”周恩来对自己的老师一直十分关心，在自然灾害时期把自己的购物票以及一些现金送给了老师的夫人，在老师去世时还亲自参加了老师的治丧委员会。成语“程门立雪”说的也是一个尊师的故事。两个学生十分敬重自己的老师，以至于有一次冒着大雪在老师门前等候，直到地上的雪积到一尺多深……在获得诺贝尔奖的科学家中，有23%是犹太人，聪明可能是其中的一个原因，更重要的是他们一代一代都十分尊重老师，甚至视老师为父母。

尊师更是我们中华民族的优良传统。“一日为师，终身为父”

就是这种伦理道德的集中反映。是老让我们从懵懂无知的孩童成为知书达理的少年，是老师让我们在浩瀚的知识世界里开启一扇一扇大门，是老师让我们从离开家的孤独中感受到胜似亲情的温。我们不能要求我们每一个人都要像犹太人那样将老师当作自己的父母，但我们每一个人都应该永远记住自己老师的恩情与教诲，这是最真实、也是最基本的“尊师”。

我们都是住校生，与老师们朝夕相处，与别的学校的老师相比，我们的老师更辛苦，给我们的关心更多。我们的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心头。可是终日忙于学习的我们又有多少时间关注过老师的喜怒哀乐？一年一度的教师节又到了，让我们在这一天，用一颗感恩的心感谢日夜陪伴我们的老师吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

老师演讲稿篇九

大家好，今天我演讲的题目是《我的老师》。

她有一头黑色的短发，炯炯有神的眼睛似乎能看透所有同学。她很温柔，见到我们时，嘴角会带着笑。

每每听她讲课，我感觉很轻松。她总会将前面学过的知识联系起来。一篇篇文章，在她的讲解下，同学们就会发现其中的深意。在她的课堂上，我们欣赏了千古名文，领略了祖国的山川，了解了经历悲惨的迁客骚人。有时，她让我们把词唱成歌，从而更好地理解词人的感情；有时，她让我们积极举手发言，勇于思考……在课上，我感觉时间过得很快，四十五分钟，不知不觉就过去了。

她不只教书本上的知识，还教会我们各方面的能力。

“声音是每个人的魅力”，她说过这样一句话：“当你读书

的时候，小腹是收紧的，用气息说话。”我们天天在群里传音频，声音便得到了磨练。刚开始的时候，我的声音用她的话讲就是“小家子气”，柔柔的、弱弱的。于是，我按照她教给我们的方法做。久而久之，我的声音不再松散、柔弱，气息中有了筋骨。

与声音离不开的，是演讲。演讲不仅要说得好听，也考验同学们的综合素质。

演讲是她课上的一大特色。从七年级开始，她就让我们每个人轮流演讲。有时演讲我是第一个，没有任何人的示范，全凭自己的感觉。可一站在台上，我就紧张极了，眼神飘忽。她对我说：“自己对演讲稿不自信，你的声音都是发颤的。”确实如此，我自己都不认可写的稿子，何况我是个忸怩、害羞的女生，在同学面前演讲是从来没有过的事情，心中满是畏惧之情。

可经过一次次的训练，一次次同学的评价，一次次她的指点，现在的我能够从容的站在这里进行演讲。她不止一次说过：“三年后，对比你第一次的演讲，你会发现你收获到了许多。”没错，我想大家一定也有所收获吧。

她是最喜爱的老师，是她让我变得更自信，更优秀。

我的演讲结束了，谢谢大家。