

# 杨澜申奥英文演讲稿(优质6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 杨澜申奥英文演讲稿篇一

大家下午好：

成长中的故事像天上的星星一样，数也数不清。但有一颗星星是最明亮的，最耀眼的。

每当看到那书柜上的一本本书，就会想起父亲浓浓地爱。因为那是父亲千辛万苦才买回来的。

那是一个读书月的时候，学校建议每个学生购买一套《感动中国学生阅读系列》。回到家以后，我便跟着爸爸一起去书城买书，却被售货员告知书早已卖空。此后，我们跑遍了附近大大小小的书城，都空手而回。那时我火冒三丈，气冲冲地跟着爸爸回家了。

回到家以后，我一声不吭，气鼓鼓地坐在那儿。爸爸看到了，走过来安慰我说：“别伤心，爸爸一定会给你买到的。”说完，便出门了。

晚上，我躺在床上翻来覆去地睡不着，心想：爸爸会给我买到书吗？想着想着，就睡着了。

后来，从妈妈口中得知爸爸为了我买那一套书，跑了很远很远的地方，而且连晚饭都没有吃呢。

听后，我的鼻子感觉酸酸的，突然，我想起了杨洛的名言：真正的幸福，双目难见：真正的幸福存在于不可见的事物之中。是啊，在成长的道路上，我感谢如山般的父爱，伴我一路前行。

## 杨澜申奥英文演讲稿篇二

大家上午好！很高兴与大家欢聚一堂，共度今天的美好时光。我演讲的题目是《我的成长之路》。

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实实做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。”可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。”相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的时候，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话；我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞；我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老

师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解；为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向慧xx老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试的数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理念，对一线教师的数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主”关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠；美一点体会，都注入了我的希望；每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在参加的北京清华附小的“1+x”模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成

嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。”“皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗？后来派去的那一群大臣呢？他们没有责任吗？皇帝自己也去看了，他就没有责任吗？”“如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗？还会有事不关己，高高挂起的现象吗？”这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人”的和外延诠释得淋漓尽致。

之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李、数学教研组长张交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀。xx小学的老师，通过一年来“121目标教学”模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖”学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模”才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程！

“认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。”这是我最信奉的一句名言。我相信，认真不仅仅是一种态度，也是一种能力。

从我负责县级微型课题的管理工作开始，对于收交的所有课题，我一一查看，不仅看形式，还注重选题，查看信息的填写，研究计划的制定，方法的设计，过程的规划，成果的呈现等逐一进行认真审查。尤其是去年冬天，老师们闻之评职

需要课题研究之后，一线教师申报的微型课题像雪片一样飞来，我几乎每天都要接待来自一线教师交来的课题研究申请书。这个冬天，显得格外忙碌。每天每天，我都高度紧张，既要准备各镇教师的高效课堂展示的点评辅导，还要做好全县青年教师的赛教组织工作，还有复式教学研讨会的召开的准备工作。几乎是白天下乡，晚上回来加班加点，唯恐疏漏；有时下乡回来已到了周末，我的办公桌上的申请书已摞起一尺多高，椅子上，沙发上，满满当当都是。初中的、小学的、高中的、幼儿园的，分学科的，分乡镇的，市级的，县级的……应接不暇。还有室内其他同事代收的，我必须一一登记。我一个一个审查，一份一份修改课题名称，一张一张填写立项证书。对于申报市级的课题，我必须一份份签字、盖章、统计、整理、打包。还有好多老师不会填写课题申请书，电话请教的；还有不知道填报程序，来电咨询的。有时，从早上7点开始，电话就开始响；有时，晚上12点了，还有老师询问。对于所有电话，我都一一耐心回复，悉心指导。有的老师亲自到办公室请教，即使再忙，我也认真给他们讲解。同样的话，我不厌其烦地说过无数遍；同样的事，我一遍又一遍的重复着而不知疲倦。我几乎没有度过一个轻松的公休日，没有几个周末不在单位加班。

今年的微型课题申报，虽然数量少了很多，但大多是一个一个送来，一份一份受理。

在经历中成长，在经历中沉淀，在经历中提升。我主持的规划课题《小学生课外阅读研究》和参与研究的微型课题《初中语文课堂提问策略研究》于12月份结题，均被评为市级优秀课题，撰写的论文《微型课题让教师的梦想起航》发表于《商洛教育》第4期。

忙碌中，岁月匆匆而过。“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。”认真，是我永恒的课题。顺利完成这些工作，是我最大的心愿。

“实施高效课堂，感动不如心动，心动不如行动，行动还要互动，互动仍需带动。我们只有让教师积极行动起来，努力去做，去体验、去亲身感悟，才能实现教师在高效课堂方面的专业成长。”小组会议上，陈主任诚恳的说出了自己的想法。希望我能勇于挑战自我，采用体验式培训，让老师亲身体验在高效课堂中学生是如何进行“自主、合作、探究、展示、评价”的，与传统的课堂有何不同之处。

我站在现实的平台之上，仰望这一任务，感受到这犹如一棵直插云霄的参天大树，无以及顶；亦犹如一片汪洋大海，浩淼无穷，找不到出口。这是一座巨石的压力，我不停地在网络搜寻，在无数的博客里寻觅探矿，和认识的不认识的教育阵地交流，箱陌生的或熟悉的教师间请教，希望我的执着和热忱能换得一份释然和自信。

我整天将自己禁锢在高效课堂的理念圈里，不停的学习理论，希望能找到一个突破口；也全面的观看专家的视频，希望专家教授的讲座，能被我内化于心，解读成一部通俗易懂的经典；我反复请教西街小学的实验老师，希望从他们那里获得一份动力。在这期间，陈主任多次和我探讨交流，给我耐心辅导，有时谈话就长达2、3个小时，鼓励我一定担负起“体验式培训”的辅导重任。截止10月底，我们最终将培训题目确定为“高效课堂流程之体验培训”，内容确定为“高效课堂之路经——小组合作”。我找不到现成的模式去套用，也没有可以模仿的案例。不敢把握是否能激活教师参与的热情。一切都是未知数，要做好这次培训，对于我，是全新的挑战。我一次次的想象那种场面，一遍遍地幻想教师的提问，在头脑中反复思考如果教师问的问题我不会解答，如何是好？担心和矛盾像蛇一样纠结于心，好几个晚上都梦见自己在做辅导而始终找不到方向。在11月2日晚上，陈主任打电话和我交流，他提议让我参照“金太阳”集团的报告形式，打开场面，激活教师参与动力。尤其是课堂理念的提升方面，陈主任辅导的很深刻。陈主任的话似乎为我打开了一扇窗，透进了一份亮光。我整理好自己的思路，开始制作ppt一直到了11月5日，

坐在奔赴石门的车上，我才彻底理清自己的辅导思路。

在那次培训中，我首先组织教师组建小组，创建组名，配好对子，展示小组口号。然后进入课堂实际演练，所有的参与培训的教师都是学生，我们小教组的老师参与其中，成为一员。按照“五步三查”的模式，充分让教师们“独学、对学、群学”，然后放大教师们的展示。在此过程，不断给予有效的、具体的评价。对于教师们提的问题，小组解答不了、全班解答不了时，陈主任、张老师积极解答。整个过程，教师激情高涨，争相展示，参与度100%，没有思想抛锚的，也没有东张西望的，更没有干其他事情的。教师的反响非常好。

这是第一次尝试，虽然没有太大的纰漏，但最后的理论提升，我依然没有找到切入点；学习目标的展示和检测的试题还不能完善，评价过度还显得生硬单薄。回来之后，我主动打电话和石门真的参训老师联系，听取她们的意见和需求。我们大约交谈了3个多小时。“我们的教师不缺乏理论，就缺乏实际的体验和感悟。”孙成娥主任的这句话对我触动很大，我不断反思，在头脑中一遍遍的放映培训的情景。后来，陈主任就这次培训情况和我做了长达4个多小时的交流，小组会议上，每位同仁都真诚地提出了建议和改进意见。陈主任也说出了她的担心和顾虑，充分肯定了我勇于尝试和大胆挑战的勇气。

回首过往，汗水相伴，泪水相随，笑声相依。经历了坎坎坷坷的探索，风风雨雨的磨砺，不求自己闪耀多少光华，只愿我的付出能为一线教学奉献一份力量，能为教研室的蓬勃发展增光添彩！

谢谢大家！

### 杨澜申奥英文演讲稿篇三

我叫xx□是公司财务计划科的一名科员。今天我演讲的题目是

《在岗位上成长》。

我先给大家讲一个我听过的故事。故事的主人公是一位老人，他今年76岁，是一位华北油田退休职工。上世纪60年代毕业于北京石油学院，毕业后从事石油工作，参加了大庆油田会战，之后陆续转战大港、四川、江汉和华北油田，参与了大港油田发现井——港5井和华北油田发现井——任四井的钻探工作。在一次钻井事故中，他的一条胳膊被钢丝截断，永远成为独臂。尽管如此，他还仍然从事着油田生产建设工作，坚持了一辈子。他叫陈汗宝，是原华北石油管理局钻井二公司经理，他工作和生活的地方，就是现在我们工作的地方。他用自己的一生，把青春和热血奉献给了祖国的石油事业。

前段时间我又一次观看了《铁人》这部电影，相信在场的很多人都和我一样，再一次被影片中老一辈石油人拉肩扛保生产、五两三餐保会战的忘我拼搏精神所震撼！

作为一个新时代的年青人，我们要从这些故事里得到什么启示呢？

人，总要有一种精神。我们难以想像，那些石油前辈们在广袤草原、戈壁沙滩上开拓石油资源为了祖国的石油事业历经艰辛，几十年如一日，靠的是什么？我想，靠的是党的培养教育，靠的是艰苦创业、勇攀高峰的精神，靠的是“三老四严”的坚实作风！正是靠着这样的精神，才使他们有动力、有决心对石油地质构造认识逐步加深，应用了现代勘探开发技术，对科学技术这一第一生产力的理念不断探索，创造了中国不能产石油的神话，实现了国家对石油的自给自足；正是靠着这种精神，我们才为国家开辟了一个个的新能源和新领域；正是靠着这种精神，我们利用石油资源促进了国民经济产值的提高，改善了人民生活水平。这种作风和精神，过去需要，现在需要，将来更需要。



作为一个年青人，要想有所作为，就要不断继承和发扬老一辈石油人的传统，在爱岗敬业，忠于职守，兢兢业业，不断攻坚克难，才能实现自己的人生价值。

有人说：“位不在高，爱岗则名；资不在深，敬业就行。”所谓“爱岗”就是热爱本职工作，所谓“敬业”就是尽心尽责，努力进取，在平凡的岗位上做出不平凡的工作业绩。

我们青年人总在以自己特有的方式感受着人生的丰富多彩，以自己的方式追求理想。有理想固然可贵，但理想是虚无的，要把理想变成现实，还需要在现实中磨砺，经受一次次的煅烧和锤炼的过程。努力不一定会实现理想，但会大大增加实现的可能性。

我们身边有些人沉迷于优质生活的妄想，沉迷于网络游戏的耍酷，天天说着“理想很丰满现实很骨感”的段子，自怨自艾，牢骚满腹，却不愿意为实现理想去付出努力，这样的理想，充其量只是想一想而已。

目前，我们公司面临着国内市场量价齐跌的艰难形势，但也面临着很多发展机遇，可以说，是困难与机遇并存。只要我们每一个人坚定信心，直面困难，在自己的岗位上努力奋斗，勇于创新、努力学习、勇挑重担，就一定能够化危机为机遇，一定能够打好打赢“保安全、保利润、保工资”攻坚战。我们要努力把握属于自己的每一分钟，争取每一次机会，将自己的才华在工作中充分展现，用行动实现自己的理想，在促进公司持续健康发展的同时，体现出自己的人生价值。

最后，我想引用《中国青年》上的一句话与大家共勉：“奋斗改变命运，梦想让我们与众不同”。我相信只要我们锐意进取、胸怀祖国，在自己的岗位上努力工作，把自己的理想融入到公司生产经营和管理中去，就一定会不断实现自身价值，不断超越自我，让飞扬的青春绽放出更加灿烂夺目的亮丽火花！

## 杨澜申奥英文演讲稿篇四

大家好！

“这条路是你自己选择的，你觉得你该不该放弃它，两条路在你面前，你会想要怎样的人生，你自己决定。”母亲总会这样对我说。

儿时的我脾气暴躁，虽说没有太大破坏力，但火气也是不小，一时半会是不会消的，在学校总会与同学发生口角，甚至出手打人，总要打个胜负出来，不管怎样结果都是要请家长的。每次母亲来学校，肯定是要先看别人受伤没有，因为大部分都是我把别人给打伤，然后母亲会和和气气地来给别人赔不是，但我却一直不以为然，在一旁冷眼相待。

有一次母亲给我剪指甲，一不小心剪到了自己的手，我大叫了一声，大哭大闹，指甲剪被我扔到了地上，我跳起来躺在沙发上，面对着墙赌气，不理母亲，母亲把指甲剪默默地捡了起来，叹了口气，走到厨房做饭去了。直到母亲叫我吃饭我才不情愿的起了身，坐到厨房吃饭。吃饭的时候，我故意不吃菜，只吃白米饭，母亲看到后欲言又止，又是叹了口气。吃过饭后，母亲过来摸了摸我的头，对我说：“你总是和别人打架，怎么会有朋友呢？你有没有想过你一直以来的脾气给你带来的是什么，你是不是要改一下你的性格了，性格决定命运，你也不小了，自己决定吧！”母亲说完就走了，我一个人怔怔地坐在那想了许久。

从那以后，我的性子收敛了很多，各方面渐入佳境，因为加入了足球队的原因，我的人缘也得到了提升，身边的朋友也多了起来。说到足球，这一直我引以为傲的事情，足球一直是我热爱的东西，因为我很喜欢踢足球的感觉，在球场上和挥洒汗水，互相的配合出击，也许是一个眼神就能相互心领神会，那份融入赛场的感觉至今都觉得妙不可言。从二年级开始我就加入了足球队，踢了整整五年的时间，每天的训练

压榨着、激发着我们的潜能，即使是酸痛不已，但踢过足球后总会觉得酣畅淋漓。每天都是用汗水洗礼与升华我们的身体。但是到了快毕业的时候。一场突如其来的事故，却让我走向了另外一条路，在毕业的最后一场比赛中，一次训练不幸被同伴绊倒，当时不知为何，疼痛难忍，比以往受的伤都要痛，那时心中唯一的想法只是在担忧我的最后一场比赛。

终于，我真的无缘参加那场比赛，原因就是我腿部的受伤，整整休息了三个星期，这段期间，心中只有懊悔于悲伤，当队友带着奖杯来看我时，脸上虽然与他们一齐开心，但心中依旧是不甘。也正是因为这件事，妈妈担忧我的身体，况且又面临即将升入初中，父母一致决定，让我弃足从文，当然这遭到了我的强烈反抗，绝食，哭闹，大发脾气，以往奏效的招数在此时统统无效。妈妈苦口婆心的说：“踢足球虽然是你的爱好，但它终究是爱好，你要想想你的未来，你确定你会一直坚持踢吗？自己想想吧！”最后，我选择放弃。

在之后的生活中，我有了新的经历，有了新的朋友，有了新的环境，但每每看到有人在球场驰骋时，心中总觉得空落落的。当然，选择了一条路，不管结果如何，只管风雨兼程，决不后悔，因为每种结果，都是你自己酝酿而出的，人在选择中放弃，也在选择中成长。

## 杨澜申奥英文演讲稿篇五

大家下午好！

世间万物都会成长，有的成长过程迅速，有的成长过程缓慢，有的成长于心理，有的成长于生理。成长是我们从毛毛虫蜕变成美丽蝴蝶的过程。

这个过程虽然痛苦难耐，可是却是人生华丽的转折点。当我们渐渐长大，父母慢慢地放手，让我们独自“飞翔”时，我们会迷茫、彷徨，但熬过去，便是美好的开头。小时候的我

们乳臭未干、天真纯朴，不知忧愁为何物，但当我们逐渐年长，经历的事情多了，就会被烦恼所干扰，烦恼便像一张无形的网一样缠绕着我们，使我们喘不过气来，但我们仍然积极面对，理智处理，这便是成长。

成长不意味着一味地放肆，而是有条理地玩学兼顾，面对苦难时不被轻易击败，而是迎面对抗。成长的过程虽有坎坷、荆棘，但关键在于我们是否有勇气、有毅力去面对、克服。畏缩逃避注定失败，因为打败你的不是困难，而是自己的懦弱。成长并没有特定的时间段，因为也许你直到中年才成长，而之前活的几十年都只是在虚度光阴；也许，你早早便已懂事，那么你的遗憾可能就会少一些。

成长如一盏清茶，值得人们去细细品味；成长如一道难题，你要去认真琢磨；成长如一朵鲜花，你要去慢慢欣赏……让我们满怀自信、力量步入成长的殿堂吧！

## 杨澜申奥英文演讲稿篇六

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名幼儿园园长，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱幼儿园，更爱我们的教师。

幼儿园是孩子成长的乐园，同样是教师成长的精神乐园，在我们的幼儿园，每位教师追求真知，实现自我，结伴成长 感受欢乐和成功，大家对自己的幼儿园充满着一种感激之情，一种眷恋之情。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑

是一种激励和希望。凭着这种信念，我和我的老师们共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展不懈努力着。

教师平等发展的机会和权利。我们每次的大型活动设计、主持都实行轮换制，每位教师都有组织、策划、主持活动的机会，我们还根据不同学科、教师的专长，组建了各种各样的学科组、兴趣组，充分地发挥每位教师的特长，通过不同角色的变换，每个教师都有机会担任组织者，获得不同角色的体验。

人人都有所追求。一个民族失去了理想和追求是悲哀的，一个人失去了理想和追求将一事无成。教育就是要点燃人们心中的理想之火，就是要让人们去享受那人生最大的快乐——追求的快乐。我们倡导、我们设计、我们追求的新世纪教师形象——那就是做一个胸怀理想充满激情的幼儿教师。