

# 辩论赛演讲稿开场白 辩论主持人演讲稿(优秀8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 辩论赛演讲稿开场白篇一

大家下午好！在这阳光明媚的美丽三月中，经过紧张的筹备，我们迎来了陈仓区东关高中“争做好学生好班级”演讲比赛的举行。

首先，请全体起立，奏唱《中华人民共和国国歌》（请坐下）。

下面，请允许我介绍一下本次活动邀请到的评委，他们分别是：老师、老师、老师、老师、老师、老师、老师。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来！

下面，我宣布一下比赛规则和评分标准：（略）接下来我们的 16 位选手即将炫酷登场了。

16 位选手，今天的舞台属于你们，尽情展示你们的风采吧！让我们一起欣赏选手们的精彩演讲：争做“好学生、好班级”，一个“争做”体现的是一种积极向上的精神，那么，在实际的生活和学习中我们如何去实践这种精神呢？请听 1 号选手，来自高二(1)班同学的演讲《争做文明“好学生，好班级”》。

请 2 号选手准备。请评委给 1 号选手打分。接下来请 2 号选手上台演讲，他是来自高一(5)班的同学，她演讲的题目是《争做文明“好学生，好班级”》。请 3 号选手准备。

请评委给 2 号选手打分。

青春是绚烂多彩的，青葱岁月中我们心中总是有无限梦想。在这个春的季节，让我们一起放飞梦想。有请 3 号选手，高一(2)班的同学，他的演讲题目是《把握青春，放飞梦想》。请四号选手准备。

请评委给 3 号选手打分。在生活中，也许我们经常思考一个问题：我们应该做怎样一个人呢。答案有很多，每个人的答案不尽相同。现在，就让我们一起听听四号选手，来自高一四班同学的答案：《做一个文明的人》。感谢刘侠侠同学的精彩演讲。现在，趁着评委老师打分的空闲，我们一起来欣赏一下同学给我们带来的节目。感谢同学的精彩表演。下面，我宣读一到四号选手的成绩：去掉一个分，去掉一个最低分，1 号选手的最后总分是(略)下面，请 5 号选手上台演讲。她是来自高一三班的同学，她演讲的题目是《规则与道德》。

请 6 号选手准备。请评委给 5 号选手打分。接下来有请来自高二四班的同学，她演讲的题目是《做文明学生》。请 7 号选手准备。请评委给 6 号选手打分。一个班级就是一个大家庭，一个好的班级有助于我们的成长。而怎样才能成为一个好班级呢?请听高一一班同学给我们诠释《如何成为好班级》。请 8 号选手准备。请评委给 7 号选手打分。当我们一天天长大，忽然有一天觉得自己的肩膀有些沉重，这份沉重来自父母的殷切期望，也来自老师的谆谆教诲，更来自我们身上所应肩负的一种责任，请听高二九班同学的演讲《做一名有责任感的中学生》。

责任有你一份，有我一份。现在，趁着评委老师打分的空闲，我们一起来欣赏一下同学给我们带来的节目感谢同学的精彩表演。下面，我宣读五到八号选手的成绩：去掉一个分，去掉一个最低分，5 号选手的最后总分是(略)下面，请 9 号选手上台演讲。她是来自高二三班的同学，她演讲的

题目是《文明礼仪伴我行》。

接下来，有请 13 号选手，来自高二八班的同学，她的演讲题目是《做一名合格的高中生》。请 14 号选手准备。请评委给 13 号选手打分。下面，登台演讲的是来自高二五班的同学，她的演讲题目是《做文明之人》。请 15 号选手准备。请评委给 14 号选手打分。和谐是一种理念，是一种思想，是一种氛围。和谐校园，从你我做起，从小处做起。请听高二七班同学的演讲《做文明学生，创和谐校园》。

请 16 号选手准备。请评委给 15 号选手打分。接下来，有请高一六班的同学，今天下午，她将压轴登场，向我们倡导让学习伴随青春成长，自由飞翔。下面，我宣读 13 到 16 号选手的成绩：去掉一个分，去掉一个最低分，13 号选手的最后总分是(略)下面，有请 有请 宣读最终比赛结果。做总结发言。

谢谢!颁奖。结束语：在这个热情洋溢的下午，16 位选手通过精彩的演讲，给大家展示了他们活力四射的青春风采，也让我们从中学到了许多。本次演讲比赛虽然结束了，但我们每个人在学习和生活中的比赛还将继续。愿同学们都能成为学习和生活的胜者，谢谢大家!

## 辩论赛演讲稿开场白篇二

本文目录

1. 辩论演讲稿范文
2. 精选辩论演讲稿：顺境更利于人成才
3. 最新精选辩论演讲稿之顺境更利于人成才
4. 辩论演讲稿：不抛弃 不放弃

各位评委、辩论赛参赛选手、观众朋友们大家下午好!这里是

山东理工职业学院经管系第三届辩论赛初赛第二场的现场。  
我是主持人张耿。

在辩论赛正式开始之前我要强调一下会场秩序：请各位将自己的通讯工具调成静音或震动状态，尽量避免中途走动和提前退场，不得打断他人讲话和对他人进行人身攻击。

现在我宣布本场辩论赛现在正式开始！今天我们很荣幸的请到了x x x主任□x x x主任□x x 级x x班辅导员□x x 级x x班辅导员。让我们用热烈的掌声欢迎老师们在百忙之中来参加我们的辩论赛。

接下来就让我来介绍一下辩论双方和他们的辩题：坐在我右手边的是来自x x级x x班的正方辩手他们的辩题是.....坐在我左手的来自x x 级x x班的反方辩手他们的辩题是.....那么现在就让我们用热烈的掌声祝愿他们取得理想的成绩。

首先，进行第一个环节。由出场选手做个性化自我介绍。有请正方辩手开始做个性化自我介绍..... 有请反方辩手做个性化自我介绍..... 感谢双反辩手带来如此精彩绝伦的个性化自我介绍。

双反辩手真可谓是唇枪舌剑、你来我往，我方唱罢，你方登场，好不精彩！下面就让我们进入第四个环节：攻辩小结。有请正方一辩做攻辩小结，时间为2.5分钟，有请..... 有请反方一辩做攻辩小结，时间同样为2.5分钟，有请..... 感谢双方辩手用流畅而犀利的语言为我们碰撞出智慧的火花。

让我们再次用热烈的掌声感谢双方的精彩表现。进行到这里我们的辩论赛就要结束了。相信在座的每位观众和辩手都从这场辩论赛中受益匪浅，最后，感谢各位老师、评委和同学们的到来以及各位辩手的精彩表现。本场辩论赛到此结束，再见!!!

谢谢主席,大家好!

桔生淮南则为桔,桔生淮北则为枳。我方的观点是顺境更有利于人成才。且听我作如下的两点分析。

第一,从概念方面说:人活着总处在一定的社会环境和自然环境中,当这样的环境为我们成才的方方面面都设置了很好的条件,有利于我们主观能动性的发挥时,这种环境就是顺境。当我们生活在不论维持生存还是成就事业总感到困难重重,压抑苦闷时,这种环境就是逆境。

第二,从社会方面说,鲁迅曾说,天才的出现,不仅需要天才的种子,而且更要适宜天才生长的土壤。人是一切社会关系的总和。一个人的成才与否,不仅与他的主观努力有关,而且与他所处的社会经济环境有关,诸葛亮成为千古名流没有刘玄德三顾茅庐是不可思议的,曹雪芹登上中国古典文学的顶峰,没有他青少年时期的良好教育是不可能的。

历史上,让我们记忆犹新的“”,这段时期的社会环境显然可以称之为逆境,是这样的环境更有利于人成才吗?答案是否定的。轻视教育,轻视人才的社会风气,使成才主体的智慧和才能没有施展、发挥的余地,他们怎样成才?然而,改革开放,“尊重知识、尊重人才”,人才成长和发挥作用有了适宜的环境,也就是顺境。如果没有这样的顺境,许多人成才成果的美丽梦想也只能是梦想,不会实现。

从教育这一行来说,综观世界各国,重视教育投入的国家国民素质就高,重视科研投入的科技成果就多。哈佛大学经济系居世界第一,为什么?主要因为哈佛有一流的教授、雄厚的财力,严格的制度保障等一切先决条件保证了哈佛学子独占鳌头。

我国教育大到国家政策，小到学校的策略，都非常重视人力、物力的投资，国家自改革开放以来，加大教育投资，教育界人才辈出，我国的教育也走在了世界前列。并且我们还向贫困地区捐款助学，创办了许多希望小学，就是为了给那些因逆境而失学的儿童创造上学的条件，也是因为领导、教育家、有爱心的人都坚信 顺境更有利于人成才即我方观点。

好风凭借力，助我上青云。凭借顺境的好风，我们可以展开成才的双翼，在人生的天际飞得更高，更远。谢谢！

辩论演讲稿范文（3） | 返回目录

这篇相关内容就为大家介绍到这儿了，希望能帮助到大家。

谢谢主席, 大家好!

桔生淮南则为桔，桔生淮北则为枳。我方的观点是顺境更有利于人成才。且听我作如下的两点分析。

第一，从概念方面说：人活着总处在一定的社会环境和自然环境中，当这样的环境为我们成才的方方面面都设置了很好的条件，有利于我们主观能动性的发挥时，这种环境就是顺境。当我们生活在不论维持生存还是成就事业总感到困难重重，压抑苦闷时，这种环境就是逆境。

第二, 从社会方面说, 鲁迅曾说，天才的出现，不仅需要天才的种子，而且更要适宜天才生长的土壤。人是一切社会关系的总和。一个人的成才与否，不仅与他的主观努力有关，而且与他所处的社会经济环境有关，诸葛亮成为千古名流没有刘玄德三顾茅庐是不可思议的，曹雪芹登上中国古典文学的顶峰，没有他青少年时期的良好教育是不可能的。

历史上, 让我们记忆犹新的“”，这段时期的社会环境显然可以称之为逆境，是这样的环境更有利于人成才吗?答案是否定

的。轻视教育，轻视人才的社会风气，使成才主体的智慧和才能没有施展、发挥的余地，他们怎样成才？然而，改革开放，“尊重知识、尊重人才”，人才成长和发挥作用有了适宜的环境，也就是顺境。如果没有这样的顺境，许多人成才成果的美丽梦想也只能是梦想，不会实现。

从教育这一行来说，综观世界各国，重视教育投入的国家国民素质就高，重视科研投入的科技成果就多。哈佛大学经济系居世界第一，为什么？主要因为哈佛有一流的教授、雄厚的财力，严格的制度保障等一切先决条件保证了哈佛学子独占鳌头。

我国教育大到国家政策，小到学校的策略，都非常重视人力、物力的投资，国家自改革开放以来，加大教育投资，教育界人才辈出，我国的教育也走在了世界前列。并且我们还向贫困地区捐款助学，创办了许多希望小学，就是为了给那些因逆境而失学的儿童创造上学的条件，也是因为领导、教育家、有爱心的人都坚信 顺境更有利于人成才即我方观点。

好风凭借力，助我上青云。凭借顺境的好风，我们可以展开成才的双翼，在人生的天际飞得更高，更远。谢谢！

辩论演讲稿范文（4） | 返回目录

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《不抛弃 不放弃》。

“不抛弃不放弃”这句话源于《士兵突击》的一段台词，它体现了军人的精神。“不抛弃不放弃”这句话被广泛运用于汶川地震，它体现了对每个生命的尊重。我今天说的“不抛弃不放弃”是一个教育故事，是一个一线教师面对业绩和心灵的选择。

这事还得从去年九月开始说起。去年，我换了所新学校，担任一年级的语文老师兼班主任。很不幸，分到了2个留级生，一个点到都不会答应，另一个永远地把“o”念成“e”□新学校、新班级，两个注定的不及格，平均分会打多少折扣我很清楚，为此，我足足郁闷了好几天。那天电子注册学生档案，那个“o”“e”不分的孩子无法注册，电脑显示她是留级生，应该去二年级就读。当时我兴奋极了，多好啊，她回了二年级，我们班可以少一位后进生了！

双手握着满满的薯片，我陷入了沉思，我想起了刚毕业时让我揪心的一件事。一个老教师在办公室滔滔不绝地对我们介绍他的成功经验，他是如何在校长室说服家长，说孩子是弱智的，必须去启智学校上学的事。末了，他说：“孩子就在旁边，一点感觉都没有，好像我们再说别人的事，简直是个傻子，让我怎么教？”那不屑一顾事不关己的表情刺痛了我们几个年轻老师的心，曾经发誓：一定要爱每一个孩子。

答案当然是前者。

想起曾经阅读过的儿童文学《窗边的小豆豆》。小豆豆是一个被学校退学的孩子，很幸运，她来到了巴学园，小林校长用爱和尊重逐渐把她变成了一个大家可以接受的孩子。第一次见面，小林校长就听小豆豆讲了4个小时的话，而没有去打断她。这四个小时，每一分钟都写满了尊重，每一分钟都写满了爱，每一分钟都写满了小林校长不抛弃不放弃的教育精神。

想起了影片《放牛班的春天》，这是一群教养所问题孩子的故事。他们在音乐老师马修的引导下，组成了合唱团，使心灵得以进化，从黑暗走向光明。马修老师，不抛弃不放弃，对每一个孩子，他都坚持。终于让问题孩子有了面对困难的勇气，承担未来的力量。



# 辩论赛演讲稿开场白篇三

## 1. 辩论涵义

《墨子·经说上》云：“辩，争彼也；辩胜，当也。”

《墨子·经说下》云：“辩也者，或谓之是，或谓之非，当者胜也。”

“辩”即辩论、辩解、辩明的意思。“论”是议论、评定之意。“辩”与“论”好比是一把利剑的双面锋刃，相互为用。“辩”的目的在于破(否定)，论的目的在于立(表明主张)。

## 2. 辩论要素、辩论特征以及辩论类型

### (1) 朱智止流言

记者的提问十分刁钻，企图让朱对自己的政绩及缺点作一番评价。朱回答十分巧妙，他举香港一家报纸对自己的评论，用幽默的语言，否定了捶板凳，赢得了众多记者的掌声。朱的这段答记者问，真是口舌生风，妙趣横生，被誉为辩论口才的“红色经典”。

朱的答记者问，实际上是一个辩论过程。这个过程包括了辩论四要素，辩论特征以及辩论类型。

### (2) 学生讨论分析。教师小结归纳辩论要素

主体—辩论行为的实施者 客体—辩论行为实施的对象

媒体—辩论行为实施的条件 受体—辩论行为实施的接受者

注意：自辩不是辩论，因为它依赖于内部语言进行辩论，只能称为“考虑”、“思考”或“思想斗争”。

## 辩论特征

观点的对立性辩论各方的观点必须是截然对立的或至少是有鲜明分歧的。没有对立便没有辩论。辩论中，辩论者既要千方百计的证明并要对方承认自己观点的正确性，又要针锋相对的批驳对方的观点，并使对方放弃自己的观点，这就决定了各方立场的鲜明对立性，这样才有辩论的必要。思维的机敏性由于辩论在许多时候打的是无准备之战，在唇枪舌战的战斗，双方思维的紧张程度不亚于短兵相接。语言信息的传播与反馈比起一般的会话来快多了。因而既需明察对方的策略，又要应付对方的“明枪暗箭”，而这一切往往来不及深思熟虑，都得临场发挥。所以论辩者必须具有敏捷的思维能力，高度的判断能力，机智的语言运用能力。

论理的攻守性论辩是“破”与“立”的辩证统一。论理时一方面要使自己的观点正确、鲜明、论据有力、战术灵活适当，使己方坚如磐石，令对方无懈可击；另一方面要善于从对方的阐述中寻找纸漏，抓住破绽，打开辩驳的突破口，使自己立于不败之地。

## 辩论的类型

对话式社会生活中常见，以说服对方接受自己的观点为目的，如日常琐事、经济纠纷、工作上的谈判、邻里矛盾、交通事故协调等。

答辩式毕业论文答辩、法庭辩论、决策辩论、外交辩论、答记者问。

竞赛式有组织、有计划围绕辩题展开的辩论

辩论的形式有许多，以上只是从形式的角度分类。

## 辩论赛演讲稿开场白篇四

乙：五月的阳光是那样灿烂，

甲：五月的空气中充满着迷人的花香，

乙：五月的我们呀正在心花怒放。

合：欢迎大家来到“金话筒展风采”银海学校第二届小主持\*赛的现场。

甲：我是主持人朱娴仪，来自二年级74班。

乙：我是主持人谢易谕，同样来自二年级74班。

甲：圆主持梦想，金话筒展风采，

乙：银海大舞台，正向你们敞开。

甲：亲爱的同学们你们准备好了吗？

乙：本次大赛共有个选手参加，其中包括个组合，大赛将评出金话筒奖12名；银话筒奖10名；优秀话筒奖10名。敬请期待！

甲：接下来，我高兴地向大家介绍担任本次大赛的评委，他们是

谢谢你们！

乙：请参赛的选手注意：比赛顺序是从二年级依次到五年级，同年级内再按照抽签顺序依次上场进行展示，请下一个选手提前在舞台的右侧候场。

甲：请台下的观众注意：保持现场安静，适时鼓掌，不随便

走动，请老师们把手机调到震动状态，谢谢大家的合作。

乙：好了，下面我们进入正题，由二年级的选手们率先为大家展示他们的风采，有请一号选手同学，掌声欢迎！

## 辩论赛演讲稿开场白篇五

大家下午好！我很荣幸代表十堰职业技术学院学生演讲与口才协会在此发言。

首先我要感谢在场的领导、老师能在百忙之中关心支持我们的学生社团活动，让我们把最热烈的掌声献给他们！谢谢你们！

其次我要感谢校内外的嘉宾、同学能够积极参与我院学生演讲与口才协会承办的此次活动，并给予我们一定的支持与帮助，让我们把最热烈的掌声送给他们！谢谢你们！

再次我要感谢来自九大系参赛选手的精彩表现，是你们的辛勤的付出，让我们感受到了我们青年学子的蓬勃朝气，让我们把最热烈的掌声献给他们！谢谢你们！！

最后我要感谢为本次活动奋战在幕前幕后只求耕耘，不问收获的所有的工作人员同志们，让我们把最热烈的掌声献给他们！你们辛苦了！

一言之辩，重于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。作为引领校园文化，传播先进思想的金秋大专辩论赛，如今已历时十四届。本届辩论赛所取得的成绩可谓是历届之最，首先是活动场地从只能容纳100来人的小教室到现在能容纳500人的图书馆会议中心；其次是本届参赛代表队数量达到九个之多，再者是本届辩论赛的精彩激烈程度往届无法企及，嘉宾评委阵容超乎往常。此次活动举办得如此成功，一是得益于学院领导老师的大力支持，二是得益于全体工作人员的齐心协力。

从本学期九月份开始我们就在考虑此届金秋大专辩论赛相关事宜;经过三个多月的筹划，第十四届静秋大专辩论赛终于顺利召开从第一场初赛到今天的总决赛，我们的身后一直有那么一群激情四射，踏实肯干的新生力量和我们一起并肩奋战，为了此次辩论赛能够有新的突破，新的亮点，新的记录，而放弃自己的课余时间，压缩自己的休息时间，更有甚者牺牲自己的吃饭时间。每一场辩论赛我们都以一流的标准来严格要求自己，我们在用心的去总结并不断的去更正在组织过程中出现的问题，因此我们组织的每一场辩论赛都有很大进步。

希望我们下一届能够在此基础上开展更大范围的校际辩论赛、演讲比赛，促进我们校园文化发展，增进各高校之间交流与沟通，以达到丰富学生课余生活，提高学生文化素养的目的。

我的发言完毕，谢谢大家

## 辩论赛演讲稿开场白篇六

本文目录

1. 2017辩论演讲稿
2. 辩论演讲稿精选：网络对青少年的好处与坏处
3. 辩论演讲稿：顺境更利于人成才
4. 辩论演讲稿精选范文

正方是读书有用;反方是读书无用。那么双方需要怎么论证呢?正方无疑是要说明读书有用都能用在什么地方，而反方则要说明读书怎么就没有用。

下面我将就前面正方观点作深入论述，同时批驳对方的错误观点;

## 1. 读书可以安身立命，治国平天下。

从小的方面讲，读书可以修身养性，让我们做高尚的人。正是因为这里一点，古人说“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说“一日不读书便觉满身污垢”、哲人说“书籍上开启人类智慧的钥匙”。

从大的方面讲，读书可以治国平天下。三国时期蜀国名相诸葛亮因勤奋读书而有经天纬地之才，辅佐刘备成就霸业；人民总理周恩来发宏志“为中华只崛起而读书”；无数名家大师皆是“读书破万卷”。

由此可见，读书小可修身养性，大可治国平天下。古今中外成就事业者无不以读书为快乐，无不以读书为滋养。可以说自古无不读书而人品高尚且成大事者。这么多的人都体会到读书之用，惟独对方辩友不知道读书有什么用，看来还是书读少了，体会不到读书的精妙所在。

## 2. 读书可以获取天下信息，掌握世界动态。

书，不可不读。当今时代的书越来越普及化、多元化。传统的书籍是书、网络信息汇集成网络之书、各种媒体报刊可谓上好之书，如此众多之书收集天下信息。若能做到“书生不出门，能知道天下事”，不读书还是不行的，毕竟我们没有这么多钱财去“行万里路”。要想获取人类智慧的结晶，要想掌握世界动态，不读书就是妄谈。

## 3. 读书可以获取功名。

自古以来，尤其是自从有了科举制度和考试选拔制度之后。读书就成了获取功名最好的途径。为什么？因为统治者知道，只有读书的人才是智慧的人，才是“劳心”者，只有读书人才能“治”天下之民。因此，统治者需要这样的人，客观上就是承认了读书人的智慧，是对人类文明的尊重。

#### 4. 读书可以维持精神生命。

人不同于动物的根本区别就在于对自我精神的塑造。读书则是塑造人类的精神的最好手段，如果不读书，人的精神生命就会枯萎、衰竭。读书，就是为自己的精神世界注入新的动力，用新鲜的血液滋养自己的精神生命。

#### 5. 读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材。

反对辩友在辩论的过程中可以说是洋洋洒洒、旁征博引，其才华让凤凰佩服不已。这种才华来自于什么地方呢？回答很简单：读书！正是因为对方辩友读书了，而且读了好书，这才培养了如此卓越的才华来参加辩论。因此，读书可以使对方辩友学习辩论技巧，掌握辩论素材，让我们的辩论更有水平，更有素质！这难道不正好说明了我方观点——“读书有用”？辩论演讲稿范文节选！

总而言之，言而总之，如果读书无用论者问我读书有什么用，我相信我能说书100、1000甚至更多的用处。但我要是问读书为什么没有用，估计对方辩友也说不出个一二三来。

#### 辩(4)

书是人类智慧的结晶，书是历史经验的总结，书是社会生活的反映。读书，可以彻悟人生意义；读书，可以洞晓世事沧桑；读书，可以广济天下民众；读书，可以深入科技殿堂。人欲成才，士欲济世，务必开卷读书。马克思开卷，获益甚多。他先后在波恩大学、柏林大学研究法学、历史和哲学，因而在以后的革命活动中能有两个空前的伟大发现。

他写资本论就读了自藏书一千余本，还到大英博物馆里看了三间房子的书。马翁得开卷之益，说也说不尽。华罗庚开卷，从小就打下了很好的数学和语文基础，曾写过几百首诗词，还写过许多散文和通俗生动的科普读物。初中毕业时，就写

出数学论文(苏家驹之代数的五次方程式解法不能成立之理由)。论文层次清楚、语言简练，精辟地指出了苏家驹教授《代数的五次方程式之解法》的错误。

古人说，人可一日不食肉，不可一日不读书。书是全世界人的营养品，让我们身体强壮，不断增高，意志坚强。只要注意用眼卫生，每看半个小时就看一下绿色，边看边想，不仅会不伤害眼睛，还会让我们更加健康。所以，看书不会伤害眼睛。我们看书到正正规规的书店买，就不会思想不健康了。

我们语文书的第一课，是毛主席写的，因为他也喜欢读书，所以才有那么好的文采。我们玩电脑游戏，游戏中有许多，我们要靠读书认识呀!如果不读书，就会想街上的有些乞丐，不读书，弄到最后都无家可归。

古人云：“开卷有益。”确实，博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。

古代诗圣杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有神。”这一点是不能否认的，杜甫所博览过的群书不可记数，虽然许多书都被他翻烂了，翻破了，但书中的知识去深深的印在了他的脑子里，在他写文章，做诗的时候，一连串的好词好句便从笔尖顺流而下，一篇篇的佳作名诗便流传千古，被人们传诵。所以，多读一些有益的书，是能帮助我们写出好文章的。书，是人类的营养品，是人类知识的源泉，就像一个文明的国度如果失去了书的文化，那么这个曾经富丽繁华的国度便会遭受到灭亡的威胁。所以说，人是决不能离开书籍的。

开卷只有益，没有坏，不读书者不成材，读书者自成仙。所以开卷有益。

人们常说：“开卷有益。”但仔细一推敲，这种说法也不完全正确。如果我们对每一本书都感兴趣，那“开卷有益”就未必有益。



现在的同学都喜欢看武侠、言情之类的小说书刊，有时能达到废寝忘食、手不释卷的程度。他们一旦进入了书中的“角色”便走火入魔，那他们上课便一心只想着书，没心思学习，成绩一落千丈。更有甚者，被书中的角色所吸引，模仿书中人物，有时甚至会走向犯罪的道路。

为什么“开卷”会造成如此严重的后果呢？主要还是在看什么书。如果大家都去看一些不健康的或不宜身心的书，那就会害了自己。对于那些把人引入歧途的书，我们一定要提高警惕！这样的书虽然情节丝丝入扣，但越是好看就越使你陷得深，所以我们必须在茫茫书海里仔细寻找对自己有益的书，这样才叫真正的“开卷有益”！菲尔丁说过：“不好的书，像不好的朋友一样，可能会把你害了。”的确，我们应该读一本好书，叫个好朋友，它将把你带进书的殿堂！

由此看出，“开卷有益”必须有个前提，就是读“益卷”，取其精华，只有这样勤奋读书，拓宽视野，那你才能真正悟出“开卷有益”的本意，终身受益无穷！

## 2017辩论演讲稿（2） | 返回目录

首先，玩网络游戏容易成瘾。一旦上瘾，很难戒除。小学生的自制力很差，游戏的兴趣持久性，再加上小学生们爱玩的天性，因此很容易对网络游戏上瘾。一旦上瘾，便很难戒除。北京军区总医院网络成瘾治疗中心的陶然说，多例网瘾少年中的30%以上属痴迷网游型，在治疗中心经过长达两个多月的治疗还是无法戒除网瘾，一些戒除掉网瘾的少年在回家后又重新上瘾。洛阳的畅占亭xx年辞去工作，专门帮儿子戒除网瘾，经过4年多的努力，才帮儿子戒掉了网瘾。

第二，玩网络游戏荒废学业，影响身体健康问题。青少年自控能力比较差，又不善于取舍，沉湎于网上浏览而荒废学业的可能性是很大的。不少的小学生成了小“网虫”，沉湎于网上，将90%的时间用到网络游戏上，做了网络的俘虏，为网络

所累，痴迷于“网吧”、“聊天室”不能自拔。在生理上小学生正处于快速发育时间，若过长时间与电脑相处，不仅眼睛超负荷运转，危害视力；也使得脊椎变形，身体的健康也受到威胁，甚至有的因此而失去生命。

xx年5月，海南省临高县临城镇一14岁中学生，在五一长假，长时间玩电脑游戏不吃不喝，结果猝死在电脑桌前。

第三，导致思维迟钝。长时间地与电脑打交道，容易使形成的基本思维与电脑的符号式思维相同，零碎的符号式机械思维代替了人的逻辑思维能力，结果导致记忆力下降，思维迟钝。

第四，玩网络游戏致使恶性事件频发。

xx年6月16日凌晨，4名沉迷网游的未成年人在海淀区学院路“蓝极速网络”网吧纵火，造成24人死亡，13人受伤。

xx年12月27日，天津市塘沽区13岁的少年张潇艺因上网玩《魔兽世界》成瘾而跳楼。

xx年7月30日，北京沉迷网游的16岁少年小韬向父亲要钱未果后，扬言杀死父亲。当晚，父亲发现儿子房间的桌子上居然放了一把菜刀，绝望的父亲用地上的哑铃将儿子杀死。

xx年10月12日中午11时许，甘肃省武威市青年许福斌因不满父母对其上网的责骂，将父母杀害，而后从父亲身上搜得现金27元，继续回网吧上网。

多么触目惊心的血淋淋的事例呀！这都是不见血的“刽子手”网络游戏害的呀！

小学生玩网络游戏弊大于利。因此，告诫大家，千万不要被网路游戏所奴役，网络游戏的黑暗是看不清的，让我们远离

网络游戏这个虚拟的世界，为自己憧憬未来，放飞心灵吧！

2017辩论演讲稿（3） | 返回目录

大家好！

桔生淮南则为桔，桔生淮北则为枳。我方的观点是顺境更有利于人成才。且听我作如下的两点分析。

第一，从概念方面说：人活着总处在一定的社会环境和自然环境中，当这样的环境为我们成才的方方面面都设置了很好的条件，有利于我们主观能动性的发挥时，这种环境就是顺境。当我们生活在不论维持生存还是成就事业总感到困难重重，压抑苦闷时，这种环境就是逆境。

第二，从社会方面说，鲁迅曾说，天才的出现，不仅需要天才的种子，而且更要适宜天才生长的土壤。人是一切社会关系的总和。一个人的成才与否，不仅与他的主观努力有关，而且与他所处的社会经济环境有关，诸葛亮成为千古人物没有刘玄德三顾茅庐是不可思议的，曹雪芹登上中国古典文学的顶峰，没有他青少年时期的良好教育是不可能的。

历史上，让我们记忆犹新的“”，这段时期的社会环境显然可以称之为逆境，是这样的环境更有利于人成才吗？答案是否定的。轻视教育，轻视人才的社会风气，使成才主体的智慧和才能没有施展、发挥的余地，他们怎样成才？然而，改革开放，“尊重知识、尊重人才”，人才成长和发挥作用有了适宜的环境，也就是顺境。如果没有这样的顺境，许多人成才成果的美丽梦想也只能是梦想，不会实现。

从教育这一行来说，综观世界各国，重视教育投入的国家国民素质就高，重视科研投入的科技成果就多。哈佛大学经济系居世界第一，为什么？主要因为哈佛有一流的教授、雄厚的财力，严格的制度保障等一切先决条件保证了哈佛学子独占熬

头。

我国教育大到国家政策，小到学校的策略，都非常重视人力、物力的投资，国家自改革开放以来，加大教育投资，教育界人才辈出，我国的教育也走在了世界前列。并且我们还向贫困地区捐款助学，创办了许多希望小学，就是为了给那些因逆境而失学的儿童创造上学的条件，也是因为领导、教育家、有爱心的人都坚信 顺境更有利于人成才即我方观点。

好风凭借力，助我上青云。凭借顺境的好风，我们可以展开成才的双翼，在人生的天际飞得更高，更远。谢谢！

2017辩论演讲稿（4） | 返回目录

主席：今天进入大决赛的两支队伍可以说是身经百战的辩论精英，他们在过去的7天里，经过一场又一场的激烈辩论，终于过关斩将取得了决赛权。相信在今天下午，他们一定会使出浑身解数，让大家享受一场语言的盛宴。

规范陈词。

正方一辩：谢谢主席，各位评委，各位来宾，对方辩友，大家好。为政论政，在商言商，辩论会自然要涉及到辩。今天我方的立场是真理越辩越明，真理是人们对客观事物及其规律的正确认识，所谓辩则是以一定的逻辑基础为规则，通过摆事实、讲道理的方式与不同的观点交流、交锋，而明即清楚明晰。真理越辩越明就是说真理在与其他思想的论辩中更加清晰明白。

人类的历史是追求真理，探索真理，传播真理，进而摆脱蒙昧、无知、愚笨的历史。我们热爱真理，敬仰真理，正如亚里士多德所说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”然而，认识真理的过程并非一帆风顺，它是一个去伪存真，去粗取精的过程。在这一个过程中，辩论是必不可少的一个环节，人们为了寻

求真理，要同无知辩，同偏见辩，向未知挑战，与荒谬斗争，同强权抗衡。俗话说：鼓不敲不响，理不辩不明。人们在长期追求真理的过程中，正是认识到了真理越辩越明的道理。当然，我们不否认实践在探索真理和检验真理中的巨大作用。它是必要条件，而我们认为辩是使真理明的充分条件。

第一，在认识真理的过程中，辩可以使认识由片面到全面，由含混到清晰，由肤浅到深刻。大千世界万物运行，无数规律隐藏在表象的背后，需要我们去探索、去检验。然而，人们的认识水平是有限的，正所谓人非生而知之者，孰能无惑。于是，人们用辩来辨明真假，用辩来裁决真理和谬误。在辩的过程中，真理逐渐由萌芽走向成熟。

第二，在真理的传播过程中，辩可以为大多数人所掌握。真知灼见产生之时，习惯与偏见就早已站在它的面前，它们的力量是如此强大，以至于真理最初只被少数人掌握。但星星之火可以燎原，正如古罗马的李维所言：“真理之火有时会变得暗淡，但它永远不会熄灭。”真理与谬误的争辩终将以真理的胜利而告终，而真理之光必将照亮整个人类。谢谢大家。  
辩论演讲稿范文节选！

主席：谢谢崔同学，下面我们请反方的第一位代表萧俊仁同学表明立场，他的时间也是3分钟。

反方一辩：大家中午好。第二次世界大战的时候，英国人说：“我是为真理而战。”德国人也说：“我是为真理而战。”就连法国人也说：“我是为了真理呀！”大家都各言其说。结果我们发现真理是什么？真理是躺在地上千千万万的尸体呀！培根说：“研究真理，认识真理和相信真理，那是人最崇高的美德。”真理是对客观事物本质及其规律的正确认识，它又可分为主观与客观真理，我觉得今天的主席非常英俊，这是主观真理。地球绕着太阳转，这只是客观真理。辩只是一种行为，不是规律，它建基在两个或更多的对立观点之上。

对方辩友犯的最令我们遗憾的错误就是将辩等同于一定是善的，讲道理、说真话就是辩，可是，在现实的生活中辩是这样子的吗？(掌声)显然不对呀。而我方今天要说的口舌之战，笔墨之战就是辩的表现了。而越辩越明则是指将真理从局部到整体、从相对到绝对的整个不断升华过程。

真理不会越辩越明。

一、真正使真理明朗化的要靠经验累积，实践领悟。而辩则是独立于人类寻找真理的整个过程之外。他只是提供了一个场合，让共都不同的意见，不同的思想可以发表出来。但是，辩本身是不具备生产性的。辩所带出的思想并不能实现何者更接近真理，因为们能说获胜的一方更接近真理吗？不。真正是真理更明的要考验就要靠实践。

二、辩这一行为由于有了人的介入，使得行为有了种种的局限，从人性的不完美到权利的介入，从表达的缺陷道语言的局限，都使人们在现实生活中无法真正将自己的思想表达出来。如果越多的辩论想来是离真理越来越远吧！

三、一些真理根本不会越辩越明，许多哲学命题与主观真理无论怎么辩也辩不明，知难行难何者更易？可否统一。请问被辩明了吗？一个圆形不会因为我们的辩论而变成正方形，一加一等于二也不是辩论而来的。像这种不辩自明的例子更是比比皆是。

综上所述，便本身并不能将真理的不明之处明朗化，感性之处理性化，主观之处客观化。谢谢。(掌声)

主席：谢谢萧同学。下面我们请正方的另一位代表王雁宏同学发言。她的发言时间也是三分钟。

正方二辩：谢谢主席，大家好。刚才对方对我们说，一加一等于二是不辩自明的，那么请问，在歌德巴赫猜想中，一加

一等于二这个例子都辩了好几十年，能说他们没有在辩吗？第二，对方说我们的辩是不以事实为基础，可是我方硕果，我方的辩就是要以事实为基础。如果对方把狡辩，诡辩都叫辩，那么请问，海马难道也是马，蜗牛也是牛，青春痘也是痘吗？（笑声，掌声）下面我将从理论的层面进一步阐述我方的观点。我们说真理之所以越辩越明，这主要是由真理的特点决定的。众所周知，客观事物都是由各种因素构成，又处在不断的变化和发展中。而人民认识能了经受着历史条件和社会条件的制约，同时又手着自身的立场观点和方法的影响。所以在认识真理这个复杂的过程中，思想的交锋是必不可少的。而辩则是使真理澄清的充分条件。

第一，辩是使人民认识真理的动力之一。因为辩好似一种思想的交锋，在这种交锋的过程中，它所产生种种问题往往能够激发人民去进一步的思考以求获得真理。太使公曾经说过这样一句话，他是或谈言微中也可以解分。其实历史上的很多发现都是开始与对以往成就的怀疑与争论，例如波粒；二相性的理论不就是在波动说与微粒说的争论中创立的吗！

第二，辩是使真理发展的动力之一。任何客观科学真理的存在，都不是一成不变的。我们说《文心雕龙》中曾经告诉我们：论如息息贵能破理。这种辩论就给人们集思广益提供了一个充分的条件，特别是在辩的过程中也暴露出对原由知识的疑难和缺陷，从而促使人们进一步思考问题，更加深入的去探讨问题。使原由的认识逐渐地正确、精深与完善。

第三，辩是检验真理的重要环节之一。我们说检验认识，它其实也是探索真理的一个重要组成部分。而带着批判性的眼光去衡量则是一个行之有效的检验方法，西方著名的科学方法论大师波普尔就提出了猜想反驳的科学观，可见辩是排除错误确认真理的一个重要环节。

最后，辩是使真理常新的有力保障，任何真理都离不开一定的条件。一旦条件发生了化，那么真理也将随之而改变。

如果人们不继续去探索真理，那么真理最终也会变成一堆死的教条。而辩则是防止真理僵化的有效途径。通过以上4点，我们不难看出，辩在真理明的过程中其实是起了+分重要的工作啊!所以我方认为真理越辩越明。大家。(掌声)

主席：谢谢王同学的发言。下面我们请反方的另一位代表林猷荃同学发言，时间是三分钟。

反方二辩：谢谢主席各位好。先指出对方的几个错误：

第一，对方主辩告诉我们把所有的思维活动等同于辩论，那么请问对方辩友，我们今天在打麻将的时候也有思维活动，那对方同学在打麻将的时候是四角辩呀还是三角辩呀！

第三，对方说一加一是不能够辩出真理的。然而，对方又如何从一加一辩出三来呢？始终不能啊！一加一是一个不证自明的真理呀！

第四，对方辩友告诉我们狡辩不算是辩，但是请问对方辩友，复制羊不是羊吗？试管婴儿不是(婴)儿吗？(掌声)辩论作为一种行为模式，是无法与现实生活相隔离的。今天对方所犯的最大的错误就是把立论建立在一个假想的理想世界之中。然而理想是理想，现实是现实，在现实世界之中，有权利的介入，有人性的不完满，以及有情绪的障碍。则里能够越辩越明吗？美国国会经过一次又一次的辩论，通过一个又一个支持以色列的议案，对方说真理越辩越明，岂不是要告诉我们以色列人欺压巴勒斯坦的暴行也是真理吗？我方4位辩手从不认为iq比rq价更高，我方四位辩手也不认为先天遗传比后天环境更重要。

然而，今天我方之所以能够站在这里辩论不就引证了真理始终不会越辩越明吗？(笑声，掌声)辩论必然是要运用语言的，而我们都知道语言是有局限的，老子就说过：道可道，非常道，名可名，非常名。而我们在辩论电影明星巩俐还是张曼



玉更有气质的问题时，有人说气质就是明眸皓齿，又有人说气质就是谈吐大方。像气质这种概念模糊的眼在辩论上可谓比比皆是，不胜枚举，辩论又如何通过语言越辩越明呢？谢谢。（掌声）

主席：谢谢林同学的发言，下面我们请正方的第三位代表王慰卿同学继续阐明正方立场，时间是三分钟。

正方三辩：谢谢主席，大家好。今天对方辩友告诉我们，说辩就是不讲道理，不说真话。那么我请问如果大家都不讲道，都不说真话，那还叫辩吗？正是因为有人说真话，有人说假话才要辩，才能辩出真理。对方辩友刚才说我方是认为所有的。

## 辩论赛演讲稿开场白篇七

当代社会对男人的‘期望很高，很多事情都要男人去面对承担，并且还要承受来这个方面的压力，做男人要比做女人显得更为艰难！

自古以来，无论是“望子成龙”，还是“养儿防老”的观点，都表明着社会主流意识群体的男性的高期望，这在造就中国灿烂的古文明的同时，也使得男性要承受比女性更为沉重的社会责任。

从母系社会开始，男人就一直扮演着社会主要劳动力的来源的角色，据有关报道，社会劳动76%以上都来自男性。而从事重体力劳动的男女比更是达到了惊人的2850:1。这充分体现在社会的创造与建设中，男性是社会劳动团体的核心，所以，必然男人承担着比女性更多的责任和社会压力。

除此之外，男性在结婚方面的压力也高于女性，数据表明当前中国的男女比例为117:100，男性处于婚龄的人数比女性多3-4千万，男多女少的局面，使得男人必须又拥有更多的私

人财产，才能找到心仪的对象。并且现在的女人出现拜金，越发看中经济水平的情况下，更加使得男性的压力要重于女性一分。

男性被寄予厚望的同时还要承担巨大的责任，社会上却对男性心理没有足够的关注，在主流观念的束缚下，社会长期关注女性，却忽略了在社会上承担着更多压力的男性，对女性情感宣泄报以安慰和关心，而对承担社会大部分责任的男性的真情流露却报以冷漠，嘲笑和鄙视，这便是社会的真实写照。而这种主流态度，使得男性在承受巨大心理煎熬的同时却无处得到宣泄，无疑是在雪上加霜。从这方面来说，做男人明显要比做女人难。

而又由于上述的种种原因，加上无处宣泄的内心煎熬，使得大多数男性一直处于亚健康状态，这使得男性患重大疾病的概率远大于女性。根据中国日本韩国几大媒体所进行的社会调查显示，男性在心血管疾病而发病率比女性高24%，脑部病症高了19%，而高血压高血糖等病症则高出惊人的55%。就算上述不说，根据国内媒体统计，男性心理疾病患病率也远高于女性。国外也有最新研究表明人类免疫基因位于x染色体上，有着两条x染色体的女性先天就有免疫优势。这种种原因，造成了女性平均寿命要比男性多了5岁。

所以，综上所述，我方认为当男性比当女性更难。

## 辩论赛演讲稿开场白篇八

各位评委、辩论赛参赛选手、观众朋友们大家下午好!这里是山东理工职业学院经管系第三届辩论赛初赛第二场的现场。我是主持人张耿。

在辩论赛正式开始之前我要强调一下会场秩序：请各位将自己的通讯工具调成静音或震动状态，尽量避免中途走动和提前退场，不得打断他人讲话和对他人进行人身攻击。

现在我宣布本场辩论赛现在正式开始!今天我们很荣幸的请到了xxx主任□xxx主任□xx级xx班辅导员□xx级xx班辅导员。让我们用热烈的掌声欢迎老师们在百忙之中来参加我们的辩论赛。

接下来就让我来介绍一下辩论双方和他们的辩题:坐在我右手边的是来自xx级xx班的正方辩手他们的辩题是.....坐在我左手的来自xx级xx班的反方辩手他们的辩题是.....那么现在就让我们用热烈的掌声祝愿他们取得理想的成绩。

首先,进行第一个环节。由出场选手做个性化自我介绍。有请正方辩手开始做个性化自我介绍.....有请反方辩手做个性化自我介绍.....感谢双反辩手带来如此精彩绝伦的个性化自我介绍。

双反辩手真可谓是唇枪舌剑、你来我往,我方唱罢,你方登场,好不精彩!下面就让我们进入第四个环节:攻辩小结。有请正方一辩做攻辩小结,时间为2.5分钟,有请.....有请反方一辩做攻辩小结,时间同样为2.5分钟,有请.....感谢双方辩手用流畅而犀利的语言为我们碰撞出智慧的火花。

让我们再次用热烈的掌声感谢双方的精彩表现。进行到这里我们的辩论赛就要结束了。相信在座的每位观众和辩手都从这场辩论赛中受益匪浅,最后,感谢各位老师、评委和同学们的到来以及各位辩手的精彩表现。本场辩论赛到此结束,再见!