

幼儿园个人工作计划结束语(优秀9篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

老师演讲稿三分钟篇一

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们的大脑中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展

示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

老师演讲稿三分钟篇二

老师您好。

老师您好，我的好老师。

师者，所谓传道授业解惑也。

当您站上三尺讲台，仿佛就像被赋予了能量一般，不用ppt也全身自带光芒。一支粉笔，勾画出最基础的例题，概念轻松

掌握，层层推进，题类多变，重要考点与“疑难杂症”就此贯彻于心。随堂练习，揪出常规错误，在实战汲取经验。有时便会觉得教室如同武场，您就是高高在上的将领，看着我们舞枪弄刀。下课铃响便是鸣金收兵之时，总不免有一些还没玩够的遗憾。

师者，也是为人父母般和蔼，慈祥。

相处不过三个月，有一个关于您的细节我却一直牢记在心。您照例在自习课时进了教室，转了两圈觉得有哪里不对劲，于是走到门口开了灯。这个平常老师不会做的小事却无意触动了我。想起做作业晚时，父母也会这样悄无声息地打开灯，传递一份默然又永恒的关心。

记得您的口头禅是“不怕”。不怕难题，不怕考试，不怕那些似乎不可能完成的任务。期中考政治的时候，初一和初二12考场的卷子拿反了。看着渐渐流逝的时间和一去不复返的监考老师，心里出现了从未有过的慌乱，直到作为考务的您及时出现，带着卷子和一句适时的安慰。您有没有注意到坐在后排的我，但那一句很平常的：“没事儿不怕。”却藏进了我的心底。

师者，也传人以自信，力量。

或许当我们看到对面整装待发，衣着统一的x班，当评委席上的手机一齐对准某一个方向的时候，当身后一片嘘声响起时，胜负似乎早已注定。只靠两节课速成的我们班遇上盛装出席誓要拿下第一的x班，是您，站在队伍正前方，微笑着看着我们，让我们如此心安，陡然增加了力量。比赛结束，我们居然获得了二等奖！

宋老师，您好！我们的数学老师，我们心中永远的好老师！

在小学阶段，有许许多多的老师给我传授了知识，我十分感

谢他们。仔细想来，在这五年里，对我们最好的就是三年级时的班主任——张老师。

张老师是一位优秀的小学英语教师，她的个子不高，却有一双会说话的大眼睛。她有一头乌黑亮丽的直直的头发，扎着马尾辫，全身散发着青春的活力，所以，我第一眼看到她时就对她有好感。

记得开学的时候，她一进教师门就用英语介绍了自己！我立刻就意识到她是我们的英语老师！她介绍完毕后，用国语说了这么几句：“我很荣幸能和你们成为师生，不过我对你们在学习英语这一方面提一些要求：我希望你们能仔仔细细认真的听讲每一节英语课，做好该做笔记，能做到课前预习课后复习。有不会的题目也可以来办公室找我询问。”我们全班都被镇住了，第一印象：稍有严厉。

她上课时，会弄得全班同学哈哈大笑，因为她时不时用上几句“现代用语”。虽然这些都是我们经常说的，但是从一个英语老师嘴里说出来难免会有些别扭。因为老师有趣的上课方式，我们之间的亲切感一下子又增进了！她在我心目中的我的第一好印象——亲切、滑稽、是个好老师。

张老师给我们批改作业也是一丝不苟、十分的仔细，她一个词一个词的看，细心的纠正错误，真让我敬佩！

有一次，老师让我们和她进行一次问候语的对话，就只是打几个招呼、介绍、问候一下他人罢了，很简单。只要听清楚老师说的是什么意思，根据句意来回答就可以了。我就是这个样子去做的。老师说了一句“verygood!(非常好)”。是我感受到了学习英语也并不困难。

教过我的英语老师甚至是所有老师中，她确实是教得最后且最能与学生之间距离最近的一个。翻开我们的英语作业本，你会发现，每个人的作业本上都会有一个大大的评分“a+！”

你们都是我的学生，你们在我心目中都没有优差之分，我对待学生都是一视同仁的。只要你们肯学，我会把我锁知的知识都会卖力地教育你们!-----这就是她的教学方式。

老师是一颗璀璨的星星，照亮我们的前程;犹如一位“护花使者”，培育着我们这些含苞欲放的花朵，犹如一只蜡烛，点燃我们心中的希望之灯;犹如我们的知己，让我们在友爱的环境中欢乐的学习。

在学习上如果我们表现不好，老师偶尔也会生气，有一次老师正在讲一篇课文时，正在认真地给我们讲解课文的意思时，有一位没有认真听讲的同学正在和另一位同学嘻嘻哈哈在聊些什么，老师之前就用眼神告诉他们不要在讲话了，认真听课，可是他们却聊得津津有味，所以老师大发雷霆的教训了他们一顿。因为很少看见老师生那么大的气，当时我们也吓了一跳。之后，老师继续上课，课程中同学们的精彩的回答让老师感到非常满意。

为了让我们都能快点进步，张老师想出了很多办法，除了课后亲自辅导外，她还让我们同学结对子，一个帮助另一个，没事的时候，两个人就一问一答。这样，不会的有人帮，会了的又多了一遍复习，两个人都有收获。

虽然张老师对我们要求有点严，但我知道，老师是为我们好。老师为什么这样?是因为她希望我们改掉坏毛病、考上优秀的大学啊!在我认为，张老师是这年级中最好的老师了。

下课后，在走廊里看到了张老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这是对师的尊重，“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通”这是对老师的教导的赞扬!张老师，我真心感谢您在这两年来对我们的教导!

老师演讲稿三分钟篇三

各位领导，老师：我要演讲的题目是《树立良好观念 做真实的老师》。

随着社会经济的发展，在物质横流的时代，人们的价值观也随之发生变化，各种观念也随之产生，影响人们的价值取向。社会思潮的多元化和差异性，也导致人们不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题，这就要求必须有统一的基本价值观和价值标准，必须建设社会主义价值体系。

作为教师，我们要认识到自己的责任，任重而道远，不能得过且过，更不能误导学生，要培养学生树立正确的价值观念。这不仅是我们的职责，而且是我们的良心所在。我们经常埋怨这样那样，是因为自己没有很好的深刻剖析自己、反思自己，从而也会把一些不良情绪、言行等带到了我们崇高的课堂。本人从参加工作的第二年开始一直在学校从事行政工作，深知很多做人的道理，尤其是在办公室工作的八年当中，更深刻领悟到了做人与服务的价值和意义。哪怕是一点小问题都会酿成大错，都会给自己的服务对象带来损失和伤害。自己的一次善举也许会带来异样的收获，不要吝啬我们的一次次善意的举动。比如去年的职称申报工作，某中学申报职称的老师诚挚邀请指导，甚至有些恕不相识，我就觉察到了自己存在的价值和意义，也让我结识了很多教育教学的朋友，为今后的道路越走越宽。

有些时候我们也会想到英雄无用武之地，我个人认为是我们没有真正的审视自己，谁都想往高处爬，都想往好处沾，但事实往往心比天高，而命却比纸还要薄，这就是我们的思维方式和价值观念出现了偏差。既然选择了老师，就对教育事业负责，对教学工作负责，对学生负责。虽然我们不能决定太阳是几点升起，但我们可以决定自己几点起床。只有把自己过得像国王，才能吸引王后，只有很好的爱自己和自己的

职业，也才能赢得学生的爱戴和尊重，学生也才会努力的跟你学习。在“非诚勿扰”节目里，大家是否还记得一个叫马诺的女孩，受到很多网民的谩骂，当一个男孩子说可以骑自行车带她游玩寻找开心愉快的时候，她却说“宁愿坐在宝马里面哭”，大家也许感到人的价值在哪了，这就是明显的拜金主义者。还有广州一小学学生，当记者问她长大后的理想是什么的时候，她说：“做‘贪官’”。因此，我们的老师在教育和培养孩子的时候，时刻把握价值方向，要把我们的学生引领向好的方向发展。虽然我们在教育方面能力有限，但我们完全有能力教给学生做人的道理，最起码教会他们尊重老师，尊重同学。而这个教会，是一个过程，只要我们有耐心、恒心，相信大家会收到好结果的。

在我们的人生旅途里，说长不长，说短不短。要善于发现自己的亮点和优势，引领自己朝正确的方向发展，活一天干好每一天，保持健康向上的态度和工作作风。网络里出现“不怕赚钱少，只怕走得早，官再大钱再多，阎王照样往土里拖。”这样的形象现实，更是我们最好的人生安慰。在学校这个大家庭里，能聚在一起是缘分，时刻保持愉快的心情，认真搞好教书育人的本职工作，当有一天，你的学校因你而感到骄傲和自豪的时候，你将载入学校史册，成为老师和学生学习的榜样，这就是作为一名教师的价值所在。

我的演讲完毕，谢谢大家。

老师演讲稿三分钟篇四

大家好！

我是临川区特殊教育学校的一名老师。我出生在一个普通的工人家庭里。从小，父母就用他们的善良和朴实教育我，使我懂得了善待和帮助每一个需要你的人。

1997年，我被分配到临川八小工作，大家知道，八小和特教

向来是一套领导班子，两所学校。工作不到一年，校领导有一天找到我，说：“小杨，特教那边缺老师，你年轻，学习能力强，学校派你去进修特教专业，你转岗到特教工作，行吗？”说实话，特教是个吃力不讨好的岗位，辛苦不说，还出不了成绩，亲戚朋友都反对，我自己也拿不定主意。特教的张老师拉我去教室看看学生，她一边走一边告诉我情况：语文老师调走了，语文课停了好几天了，学生们捧着书到校长室，请校长派老师来上课。真没想到，原来聋哑孩子也这么好学！和张老师一起踏进教室那刻，我震撼了：孩子们看到我，都激动地欢呼起来，那由于高兴而奋力挤出的呼声，表达着他们的喜悦，那一双双透着欢欣、激动与期待的眼睛，让我一瞬间喜欢上了这些没有听力的不幸的孩子。那一刻，我决定要和他們在一起。

万事开头难，对于不是聋哑教育专业出身的我来说，要融入他们的世界，需要付出更多的努力，两本厚厚的手语字典成了我的随身物品，每上一节课，除了正常的教学准备，我还要把所有字词都用手语打一遍，不懂的、不会的就问同事，甚至问学生，终于在很短的时间内可以用手语上课了。由于耳朵听不见，不少学生上课时顾着看书，便顾不上看老师的手势，为此，课前我用白纸把课文抄好，贴在黑板上，使他们学习起来更方便。为了能读懂他们，课间，我常常与学生们打成一片，与他们用手语交流，终于，与聋哑人沟通再也不是问题，我甚至还能协助公安部门，破聋哑人犯罪的大案了。我爱上了我的聋哑学生，更坚定了教好他们的决心。

俗话说“十聋九哑”，大多数的聋生因为听不见而造成失语，但声带却是健全的。我多想让他们开口说话，像所有正常儿童一样，对着我喊一声：“杨老师！”刚学语训的孩子，并不清楚老师在干什么，只是模仿着老师的样子张张嘴，却不知道怎样通过声带来发出声音。为了让孩子们感受到声音，我让他们把小手放在自己的喉咙处，让他们感受到声带地振动。为了让孩子们感受口腔的气流，我把他们脏兮兮的小手贴在我的嘴唇边，甚至让他们把手伸进我的口腔，使他们能

够感受到气流的变化。孩子们的小手在口腔内不经意地碰触，让人忍不住想呕吐，滋味确实不好受，可为了能让他们叫一声“老师”，我愿意吃这样的苦。慢慢的，一个一个的词组从孩子嘴里蹦出来：爸爸、妈妈、老师、学校、读书……我心里的那份喜悦，压抑不住地充溢在我的笑容里，孩子们看到我笑了，学说话的劲头更大了。

老师演讲稿三分钟篇五

大家好！

我想竞争一个艺术特长生。从小就很喜欢美术！对艺术有独到的见解，善于创造想象力。经常听到喜欢画画的父母的夸奖，朋友也经常找我画画。他们经常在美术课上交我的作品。中学毕业后，由于一些原因，我没有实现去正规学校学习美术的梦想。但这些因素从未熄灭我对艺术的热爱！中专期间，我的学校没有安排美术专业，所以我选择了声乐。虽然我取得了一些成绩，但我仍然热爱艺术。艺术是一种审美，音乐和艺术之间有一定的联系，在学习期间，我的艺术成就一直是班里数一数二的。其中，他获得了中学全年级第一名。

对美术有一定的了解。在中国对世界有深远影响的是中国画，它用毛笔、墨水和中国画颜料在特殊的宣纸或丝绸上绘画。西方绘画不同于中国传统绘画体系，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等多种绘画。其中我对这些绘画材料的用法有所了解。这是我的竞争优势。

我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，提高审美，了解如何通过查阅和欣赏别人的作品来开展有趣的教学活动，让孩子大胆地表达自己的感受、理解和想象，从而体验到感受的自由和快乐，以自己独特而个性化的方式表达和创造美。

2. 实事求是，开展教学活动。引导孩子学会观察和欣赏大自然中的美好事物，观察身边的人和事，积累丰富的感性经验。儿童可以获得想象的绘画材料，并学会使用它们来创造具有一定空间和审美价值的视觉图像艺术。

3. 在“趣味”中提高孩子的想象绘画技巧，让孩子对艺术产生兴趣，从而激发他们参与活动的欲望，更有效地主动学习。因此，在选择想象绘画的内容时，要根据每个班孩子不同的年龄特点、兴趣和现有的绘画水平，选择孩子生活中熟悉、有趣、有吸引力的科目，因材施教。

4. 与家长沟通好，注意日常生活中的诱导和相关材料的准备。

如果我有幸成为艺术特长生的老师，我会珍惜这个机会，脚踏实地地工作。相反，如果我不能工作，我会正视自己的缺点，以后继续努力。

我的演讲结束了，谢谢！