

2023年小班饼干语言活动教案反思(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

焚烧炉工作总结篇一

我班现有81名同学，80名共青团员，其中3名同学在本学期被发展为中共预备党员。本学期我班同学总体表现良好。

二、班级管理方面

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此认真做好班干部的培养、使用是所有工作中的重中之重。

我班的班委已经担任了近2年的学生干部，其中部分班委还兼任学生会部长职务，无论是在班级管理工作还是在学生会管理工作中他们都有自己的一套管理经验，取得了不错的效果。本学期注重从工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们进一步处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他

们，使他们真正成为班级建设的排头兵。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。使班级管理更容易更简便。

三、学生思想方面

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注

意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现解决问题。

面临专升本，学生压力都很大，部分学生出现失眠、短暂性失忆等症状，要解决这一问题关键在于班主任必须了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉，帮助同学从根本上解决问题。专升本不是人生的全部，不代表将来的一切。正确引导学生端正态度是关键，要及时的安慰学生，帮助他们及时地纠正对待专升本的态度。

四、学生学习方面

因为本学期专升本这一选拔性考试的举行，与以往比，我对学生的学习要求更为严格。专升本是通往更高学府的门槛，所以我要求学生重视本次考试，认真上课，做到不迟到，不早退。认真仔细复习高数、英语、计算机等课程，不会的及时和同学、老师沟通，平时认真听课做好每节专业课的随堂笔记。经过3个多月的努力不少同学在专升本中发挥突出有望进入本科学习。

为了专升本，不少同学将专业课拉下，在最后这一个月中，我要求学生借着专升本的劲头，认真补习专业课，争取在期末考试中取得好成绩。

我班全国英语四级，计算机二级的不是很理想，对此，要求所有没有通过二级四级的同学利用本次假期好好复习英语计算机，争取在大三上学期一次性通过。同时要求已经通过的同学好好复习争取在下学期通过更高等级考试。

对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，班级每一位同学都签了《诚信考试承诺书》，经过几场考试，各位同学都凭借自己的实

力认真答卷，没有出现弄虚作假现象。

五、班级文体活动

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

3月初我班经班委商议后为班级配备篮球一个、羽毛球若干，鼓励同学积极参加体育活动，增强身体素质。

4月底校篮球赛、5月初运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。6月末，我班举行了班级聚餐。于周末组织同学相聚，以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在聚餐中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

六、宿舍卫生

在宿舍卫生这一方面，辅导员老师在班长会议上多次强调，要求确定值日生，每天的卫生工作落实到个人。宿管科的老师也定期对各寝室进行检查，将检查情况及时反馈在通报栏上。在抓好卫生清洁的同时，还加大了对大功率电器的检查力度。在老师和同学们的共同努力下，我班的卫生工作大部分寝室都做的很好。在文明月的宿舍卫生突击检查中，我班表现突出，229、301等宿舍被评委优秀宿舍，取得了较为满意的成绩。

进入7月份天气更加燥热，经过几次宿舍检查发现部分宿舍卫生情况一般，对此我给诸位宿舍长开会，要求按时清理宿舍垃圾，不留任何死角，保持宿舍通风，衣服不要堆在一起再洗。夏天食物容易变质，在开班会时，我要求大家不吃过期变质食物，剩饭剩菜严禁食用，以免食物中毒，截至目前为止，未出现病例。

七、其他工作

除了上述工作以外，我班的班团干部还做了大量具体细致的工作。我班多次利用课后时间开短小的班会，促进同学们学习，提醒同学们注意日常生活健康和安全。这些具体细致的工作，使同学们感到了集体的温暖。

我班按照学校的统一安排，及时做好优秀团员、优秀班干部、优秀团干部的评选活动，及时高效地完成了学校排的工作安。

我班经常组织或号召同学们参加讲座和报告会，努力扩大同学们的视野。我班的班团干部以对同学们认真负责的态度，在日常生活中为同学们服务，力所能及地帮助同学。

焚烧炉工作总结篇二

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、

默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

焚烧炉工作总结篇三

为切实做好秸秆禁烧工作，进一步保护和改善城乡生态环境，根据有关法律法规和市会议精神，结合我镇实际，制定如下实施方案。

根据上级部署要求，全镇范围内禁止露天焚烧农作物秸秆、荒草、落叶等，确保不因焚烧秸秆导致环境污染，确保人民群众生命、财产安全，力求实现“零火点”工作目标。

为确保秸秆禁烧工作落到实处，成立领导小组，组成人员如下：

（一）加强领导，落实责任。在全镇范围内全天候落实全面

禁三烧，各村要切实担负辖区内禁三烧工作的主体责任，强化领导，细化措施，全镇秸秆禁烧实行属地管理和区域负责制，各村是禁烧工作责任主体，主要领导是第一责任人。各村都要按区域划分，确定专人监管，形成领导包片、干部包村、村组干部包区域制度，一级抓一级，层层抓落实。

（二）大力开展秸秆禁烧宣传。各村要利用广播、黑板等形式，加大宣传力度，把禁止焚烧秸秆和树叶宣传到农户，引导农民增强环保意识，自觉禁三烧。

（三）加强监督检查。严格查处随意焚烧秸秆和树叶行为。各村要组织禁烧巡查队伍，安排足够力量组成禁烧小分队值守在田间地头，制止焚烧行为。一经发现立即制止。确保辖区实现无火、无烟、无黑斑的工作目标。

焚烧炉工作总结篇四

为切实做好我镇2017年农作物秸秆禁烧工作，进一步改善环境质量，根据《_大气污染防治法》和上级有关秸秆禁烧的工作要求，结合我镇实际，制定本实施方案。

一、指导思想及目标

以科学发展观为指导，以保证我镇创建全省生态乡镇的顺利进行，防治大气污染，净化城乡环境，保障道路交通安全和人民群众生命财产安全为目标，按照“标本兼治、疏堵并举”的原则，严禁秸秆焚烧行为，不断探索农作物秸秆综合利用的新途径，实现环境质量的明显改善和农业经济的可持续发展。按照上级统一部署，2017年夏季(5月-6月)、秋季(9月-11月)在全镇范围内严禁焚烧秸秆，确保不发生秸秆焚烧现象。

二、组织领导

为切实加强秸秆禁烧工作的领导，镇*成立秸秆禁烧工作领导小组，党委*、镇长郑轶同志任组长，党委委员路永超同志任副组长，相关部门负责同志及各村(居)*为成员。建立领导干部包村(居)、村(居)干部包农户的禁烧工作责任制和责任追究制，并细化禁烧工作，具体落实到位。

三、工作措施

(二)明确管理责任

成立秸秆禁烧工作领导小组和驻村禁烧工作小组。每个驻村禁烧工作小组具体负责一个重点区域所在村居的秸秆禁烧工作，负责本区域秸秆集中堆放点的规划、布点和管理，负责秸秆禁烧期间的日常巡查及处罚工作。

焚烧炉工作总结篇五

我是xx□在这个学年里担任的是初中班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品

德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

焚烧炉工作总结篇六

办公室是学校管理的枢纽，在高节奏的工作运转中每项工作都有着很高很严的要求。作为办公室人员，需要不断强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识和“实、细、快、严”的工作作风，才能符合学校快速发展的需要。一年来我始终着眼学院发展大局，时时刻刻以学院系部发展大局为工作立足点，深入群众，广泛听取学生和广大教职员工的意见和建议，在大家的帮助和支持下，建工系办公室顺利、圆满完成了本年度的各项工作，现将具体工作汇报如下：一、办公室始终将处室队伍建设放在首位。

在学习中工作，在工作中学习，我们通过召开工作例会、随时碰头提醒提示、工作进程沟通等培养办公室人员能经得起考验的工作习惯。始终强调学习，通过学习正确把握学校整体工作的脉络，领会学校管理的思路；通过学习保证工作执行的准确高效；通过学习提升办公室人员的业务素质和服务水平。

二、立足全局，围绕学院中心工作，积极协调，保障学校各项重要工作和重大活动的顺利开展。

1、一年来，学校按照“教学为中心、教师是关键”的管理思路，扎扎实实地推进教育教学质量体系的构建和教师队伍建设。在日常工作中，办公室贯彻学校决策和工作部署，做好系部、处室、各专业的工作预排整理汇总和学校每周工作安排，组织好工作例会和全体教职工大会，督查辅导员和各主要系部工作人员24小时值班制度，注重与其他职能部门的协同配合，在协调中督查，在督查中落实，保证了日常学生管理工作和教学工作体系的有序运行。

2、认真做好教学工作。按照教学计划较好的完成课堂教学、实践教学及实验教学各项任务，其中课程设计、毕业设计克服学生多、设计教室少的不足，通过严格考核和组织设计比赛，高质量完成教学任务。组织学生进行问卷调查，学生对

教师敬业精神、授课方式及作业批改等方面的满意率达到90%以上。认真完成课堂教学、中期检查及毕业论文答辩的工作，坚持开展每周一次的教研会，较快提高教师的科研水平。

3、建设一流教师队伍。围绕教学抓党建，抓好党建促教学，党建工作要围绕教学中心地位，服务大局，为教学质量的提高提供坚强有力的政治保证和组织保证。建设一支高素质的教师队伍，是全面加强教学工作的根本保证。在日常教学中，系部领导坚持经常下班听课，进行教学指导，多名教师党员积极承担科研、课程设计、带学生下企业学习工作，为建设一支高素质教师队伍打好基础。

三、教育以育人为本，以学生为主体，党总支在做好学生工作方面起主导作用。

1、做好学生的思想教育工作。通过班会、全系学生代表大会等形式，对学生开展思想政治教育工作。特别注重做好“双差生”、特困生等特殊群体的思想教育工作。通过对新生进行理想成才、职业规划、学籍管理、校规校纪等一系列的教育活动，使新生了解和尽快适应学校生活，明确了奋斗目标。

2、学风建设。抓学风建设是学生工作一个永恒的主题，只有学风搞上去了才会有好的系风、校风。

(1)做学生的思想工作，端正学习态度，明确努力方向。

(2)抓学生上课出勤率，有效的保证了我系正常的教学工作。

(3)加强学生宿舍的检查，坚持做好标准化公寓建设和教室、宿舍文化建设。积极开展宿舍、教室文化创建活动。

(4)抓教风、考风。在学生中进行“杜绝考试作弊，做诚信大学生”的教育活动。

3、学生就业指导服务工作。就业率如何不仅会对在校生产产生影响，还会影响学院的招生和声誉，甚至还会影响到学院的生存和发展。加强与用人单位的联系和沟通，不断开拓就业市场，收到了良好的效果。通过讲座、宣传海报等，对毕业生进行指导，组织了多次毕业生顶岗实习动员大会和专场招聘会，建工系近年来毕业生就业率稳步在95%左右，材料工程技术专业就业率达到100%。

4、认真做好辅导员、班主任工作。建工系现有辅导员、班主任10人，辅导员和班主任工作将直接影响到班级建设和系部发展，只有班风好了，才会有好的校风。因此，加强辅导员、班主任工作非常重要。

(2) 建立班主任值班制度，确保学生在学校的安全

(3) 要求班主任深入学生，入住公寓

5、指导系团总支、学生会的工作，对学生会干部、团委干部进行培训，努力提高学生干部的综合素质，充分发挥学生组织在学生自我教育、自我管理、自我服务中的作用。

四、坚持党建带团建，指导并支持系团总支、学生会的工作

2、根据同学们的兴趣爱好和特长，组织成立了建工系梦翼大学生艺术社团等组织，把学生的业余活动组织起来，使之有计划、有目的、有人抓、切实提高活动水平。

3、积极组织开展丰富多彩的学习和文体活动，寓教于乐，收到了良好的效果，近年来共组织全系大型活动十多次，成功的举办了篮球比赛、拔河比赛、足球比赛、大学生专题辩论赛、才艺展示、感恩晚会、制图大赛等活动[20xx年12月5日成功举办了我系“让青春闪光”演讲比赛[20xx年12月11日举办了建工系20xx至20xx学年第一次观摩班会，共有数十名学生在全院比赛中获奖；在学院组织的第三届职教杯足球赛上，

获得了第二名，在院团委五月各项活动中取得了多项荣誉。20xx年5月，建工系团总支杯评委先进团总支。20xx年7月，建工系学生会被评为先进集体。

五、不断提升工作标准，保持激情敬业、忠诚奉献的工作状态。

重要事务，办公室都从体现学校文化管理品味促进校园和谐的高度出发，认真准备、谨慎操作、保证效果。

以上是办公室一年来主要工作的回顾，我深深知道做好办公室工作如同依山铸铁、煮海成盐，永无尽境。我们的工作仍存在着陷于事务、主动拓展和创新不足、调查研究不够、缺乏工作魄力等等问题，这都是需要我们用心面对和克服的。

焚烧炉工作总结篇七

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学

生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

焚烧炉工作总结篇八

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力

求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、培养学生良好的习惯

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，

往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

焚烧炉工作总结篇九

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(8)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最好的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有45人，而男生仅有21人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为习惯，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在（特别是女生多！）。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又面对高考等。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情

况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我在尽力把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，期末了回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；候（后）进生的转化问题等等。幸好一学期下来，也积累了不少经验与教训，我想这可能是我今后做好工作的基础吧。

不足与不当之处，谨请各位同仁指教。多谢！

焚烧炉工作总结篇十

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制；

3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。

4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。

以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成；与家长的联系和沟通较少，学生出现了问题应该及时和家长沟通。

这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上！