

口语交际反思反思 口语交际教学反思 思(实用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇一

我叫何炬□20xx年6月毕业于绵阳师范学院地理系，于同年8月进入八一聚源高中，从事高中地理教学工作至今□20xx年评选为中学二级教师，最近几年担任过了本学校高一、二、三个年级的地理教学工作。

在我从事教育工作近6年的教学实践中，一直拥护党的领导，积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，团结同事，乐于助人，在学校需要我们在工作上挺身而出时，毫不犹豫贡献自己的力量，在20xx届教学工作中由于地理学科教师十分缺乏，我担任了很大的工作量(每周25节课，三个晚自习，周六辅导满课时)，我毫无怨言，圆满的完成了学校交给的任务，为学校的教育教学工作做出了一定的贡献。

- 1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改进教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用能力以及分析与解决问题的能力上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮助

他们，使学生喜欢自己所教的学科，每年自己所教班级学生考试成绩均处于全市范围中上等水平。

2、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平。

平时本人积极参加教学基本功与教学公开课的比赛，积极撰写教学论文。结合地理教材内容，经常制作地理教学课件并运用与课堂教学，使教学质量不断提高。

20xx年我撰写的论文《寻找学生的闪光点》，获得成都市20xx年中学德育研究成果评选中获二等奖，并发表在本校首届论文集中。

20xx年5月论文《提高课堂效率优化地理教学》获得都江堰市19届优秀教师教育教研成果活动中获一等奖。

20xx年9月获得校级青年教师技能大赛二等奖。

20xx年10月，担任的高中地理研究课受到好评

20xx至20xx年，获得校级教研公开课评比三等奖。

20xx至20xx年，被评为优秀教育工作者

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇二

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想，建设有中国特色的社会主义理论，认真学习并努力践行“科学发展观”。积极参加上级和学校组织的各种政治学习活动，进一步提高自己的政治思想素质，更新自己的观念，和党中央保持一致。

我一如既往的学习党有关教育的方针和政策，忠诚于党的教

育事业，心甘情愿把自己的身与心全部奉献给教育事业。全面贯彻党的教育方针，并把它落实到自己的教育教学中，为社会主义建设培养政治觉悟高、思想素质好的人才。教师要从事教育活动，首先要遵守教育法规。这就要求每一位教师要自觉地学习有关教育的法律法规，成为学法、知法、守法的楷模。我积极学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业道德行为准则》等国家和地方有关教育的法律法规，并以此为准绳严格要求自己，依法执教，力争做一个有崇高师德的人。从教十四年来，从来没有违反教育法规的行为。

热爱本职工作，对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤，任劳任怨，从不计个人得失，服从大局，服从学校工作需要。生活中，时刻不忘记自己的教师身份，从不做有损在师德方面，严格遵守教师职业道德，为人师表。任现职以来，我的教师职业道德考核测评都在“合格”及以上等级。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己。无论工作还是学习中，我始终坚持给学生一个好的师表，并以此来力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。

（一）工作态度

1997年参加工作至今，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，顾全大局，服从组织安排，不计个人得失，甘于吃苦。认真履行自己的职责，做好本职工作。完成学校规定的教育、教学工作量并乐于承担学校分配的其它工作任务。本人一直遵守劳动纪律，无论是各种学习培训还是教学工作，从未旷课，生病也坚持工作，每期都坚持了全勤。

（二）教学工作

教学工作中，我一直担任两个班的语文学科教育教学工作，很多时候是跨年级上课。虽然工作量大，但我并没有放松教学要求。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了多篇教学论文，在各级教育报刊杂志上发表。

教学中，我坚持“学生是主体，教师是主导”的原则。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。无论在哪个班级，特别是半途所接的班级，我首先了解学生的情况。了解他们的家庭情况，学习情况，知识基础，心理动态，情感变化等，这样才能做到有的放矢，因材施教。专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我任教的班级，有的比较比较活跃，上课气氛积极：有点比较安静，上课气氛沉稳。有点班级语文基础较好；有点班级语文基础较差。我备课时注意到这点，根据学生的情况做好教学设计，调整教学方案，因此教学效果理想。从中可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，仔仔细细了解学生的学习情况，思考

教学目标，认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。知道应补充哪些资料，怎样才能教好。尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校本班学生情况，认真备好课，设计好教案。在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神。认真的备好课，为良好的课堂教学打下来基础从教以来，我坚持做到提前一周备好下周的课。在学校每次的教学“六认真”检查中，都得到了肯定。

课堂教学中，把党的教育方针贯彻到教学实际中，注意培养学生的爱国主义情感，引导学生养成正确的人生观和世界观。落实新课程改革理念，注重改进教学方法，积极实践“自主、合作、探究”的学习方法，不搞“题海战术”，注意减轻学生课业负担。力争全面提高学生的语文素养。我坚持面对全体学生，从不歧视差生，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，创造良好的课堂气氛，以更好的完成教学任务。

语文，不仅仅是课堂教学，课外辅导也非常重要。这么多年来，我一直坚持课外指导学生的阅读、书法、朗诵、写作。由于我校是农村中学，各方面条件不够，学生的课外阅读很成问题。我把自己的书籍带来，再动员学生补充一点，设立了班级图书馆，以扩大学生们的阅读面。有了阅读，写作才有了基础。课外，我有计划的指导学生写作。20xx级2班孙继琳同学的作文《珍惜生命安全用电》代表我县，推荐到市上，还有多个学生的文章见诸报端。我无论接手哪个班，都极力强调书写，要求学生做到四个字“工整、美观”。每周坚持上一节书法课，要求学生每天坚持写一篇小字。朗读，是我课外指导的重点，我也长期担任我校诗歌朗诵小组的指导教师，也取得了较丰硕的成果：在江安县一、二、三、四届“中华经典诗文”诵读赛中，分别获得三等奖、二等奖、一等奖、一等奖。我自己也多次被评为“优秀指导教师”。

学生的情况不一，难免有后进生。对于后进生，我从不歧视他们。教学中充分设想不同层次学生的情况，对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化。了解他们的心理、情感，分析他们落后的原因，有针对性的解决问题。利用休息时间，帮助这部分学生，促使其提高。

教学工作，不能固步自封，不思进取。我多次到市、县参加各种培训、讲座，接受新的知识，新的方法，更新教育理念。订阅多种报刊，掌握最新的语文教育信息。和同科老师交流，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。辛勤的汗水换来了丰硕的果实，近几年，我所任教班级学生的语文平均成绩，在同年级中名列前茅，远超县同年级同科平均成绩，学生的语文素养也有了明显的提高。

（三）班主任工作

在班主任工作中，我工作积极，细致务实，关爱学生，坚持“以生为本，构建和谐班级”为教学理念管理班级。安全工作是班主任工作的重中之重。在班级管理中，我首先积极参加各级安全培训，把学到的安全知识教给学生，帮助学生树立安全意识，查找安全隐患并即使整改，建立健全安全制度和预案。在班委会中，专门设立了安全委员，负责发现安全隐患，做好安全工作的每日记载。这么多年来，所带班级从来没有发生过安全责任事故。

学生首先要学会成人，才能学会成才。我在班级管理中，始终狠抓学生的行为规范和道德素质的养成工作。学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯。

班级管理关系学生的成长，离不开家长的支持，实际工作中，我利用各种方式和家长联系、沟通，了解学生在学校和家庭的表现，交流看法。与家长共同担负起培养学生成才的责任。对于留守儿童，倾注了更多的心血。建立了留守儿童档案，关心他们学习，生活上遇到的种种问题。

让学生尝试自主管理，充分放权到班委会。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。自主管理中，我充分发挥班委会的作用，根据情况，把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。我在班主任工作中，加强了与科任教师的联系，随时和科任教师沟通交流，及时反馈学生的信息，解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，协调教学进度，更好的完成教学任务。

开展丰富多彩的课外活动。“文武之道，一张一弛”我在班级管理中，开展歌咏比赛，体育比赛，朗诵、演讲、辩论赛等活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用。同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育。使学生劳逸结合，取得良好的效果。

这些年来，所带班级班风正、学风浓、成绩较为理想。

（三）教研组工作

20xx年至今，我一直担任我校语文教研组长。语文教研组在校领导的关心和支持、教导处的直接指导、以及全体初中语文教师的共同努力下，取得了较好的成绩，在近几年的中考中，我校九年级语文平均成绩排名较理想□20xx级中考语文平均成绩排名全县第四。

具体工作中，每学期初，组织语文教师认真学习《语文课程标准》、学校每期的工作计划，毕业年级认真专研宜宾市九年级中考语文考纲。根据学校工作要求和教学实际情况，制定切实可行的教研组计划。

认真务实的督导全体语文教师做到教学“六认真”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

做好集体备课组的组织工作，积极参加集体备课。每周二下午，分三个年级集体备课。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。共同提高我校语文教师的教学水平，全面提高学生的语文素养。

青年教师是教学的新生力量，他们有新的教学观念和方法，但教学经验欠缺。教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，每学年都在年轻教师中开展优质课赛，开展了骨干教师课堂教学观摩活动。每学年教研组都根据实际情况，给新教师安排了指导教师，我自己也按学校培养要求，指导了赵勇老师和罗丹老师，帮助他们成长。

积极参加县教师资源中心，市教科所组织的活动。近年来，我校语文教师多次参加各级组织的培训活动，通过参加培训，提高教学水平。我校教师刘亚梅、魏宗鑫参加讲课赛，都获得片区二等奖，刘老师还多次参加县、市级的教师风采大赛，青年演讲比赛，取得了优异的成绩。

重视九年级教学，发挥示范作用。组织九年级语文备课组老师，认真学习宜宾市九年级中考语文考纲，做到对近三年的题型、考点心中有数。在九年级上期，就要求九年级语文教师调整教学进度，以便下期有更充足的复习时间，留足“三轮复习”的时间。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、办黑板报等。教研组积极指导学生的课外学习，我作为教研组长，也经常指导培养学生参加县、市各种比赛，在近几年的诗歌朗诵、演讲比赛中取得了优异的成绩。20xx年我校在江安县第一届“中华经典诗文”朗诵赛荣获三等奖。20xx年第二届中荣获二等奖。20xx年和20xx年都荣获一等奖。20xx年，学生李庸鑫在江安县青年诗歌朗诵赛中荣获三等奖，学生唐梦在江安县中小

学生“学习抗震救灾小英雄”演讲比赛中荣获二等奖。

（四）校报编辑工作

为丰富校园文化，宣传我校良好形象，我校创办了校报《青峰》。从20xx年起，我承担了校报文字部分的编辑工作。征稿，修改，校对等工作内容，我总是认真，细致的完成。学生的稿件，质量不是太高，有的甚至还有不少的错别字，面对这些稿件，我并没有抱怨，更没有打击学生的写作热情，总是耐心细致的给他们修改，和颜悦色的指出存在的问题，即使修改多次也不厌其烦。修改审定后，还要对样报校对，仔细的阅读，找出疏漏之处，不让有瑕疵的校报流入学生手中。

20xx年12月，论文《初中语文阅读兴趣的培养》发表于《学习报》20xx年12月总第425期第三版。

20xx年5月，论文《构建高效课堂对话的四要素》发表于《三江教育》20xx年第三期。

20xx年9月，第三届“中华经典诗文”诵读比赛中学集体组“指导教师奖”。

20xx年4月，在江安县初中语文教师五项基本能力竞赛中，荣获片区二等奖。

20xx年7月20xx-2011学年年度考核为“优秀”。

20xx年7月，论文《谈语文课文的分析方法》发表于《学习方法报》第183期第二版。

20xx年9月，第四届“中华经典诗文”诵读比赛中学集体组“指导教师奖”。

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇三

我于20xx年7月毕业于*师范学院*系*专业，大学本科学历，中学一级教师。20xx年7月至今在*中学任教，一直担任高中生物课的教学工作，并多年从事高三的生物教学和班主任工作，现任生物教研组长。从教十余年如一日，抱定为了一切为了学生，为了学生的一切的信念，身在三尺讲台，心系千秋伟业，勤勤恳恳，任劳任怨，出满勤，干满点，出色地完成了学校的各项任务。由于成绩出色，多次被学校评为“优秀教师”、“模范班主任”。

忠诚于人民的教育事业，全面贯彻教育方针；爱岗敬业，无私奉献；在教学工作中，遵循教育规律，全面实施素质教育，真正体现“让每个学生发展，让更多学生成才”的办学理念，面向全体学生，促进学生身心健康全面发展。具有较高的师德修养，模范遵守职业道德，在工作中尊重学生、理解学生，平等地对待学生，自己也深受学生爱戴。在20xx至20xx年连续三年被*市教育局评为“师德先进个人”或“模范教师”，并于20xx年被*市政府记三等功一次。20xx年、20xx年和20xx年三次被*市政府给予“嘉奖”奖励。20xx年还被*市教育局评为“*市师德师风标兵”。

在教学工作中，认真负责，一丝不苟。多年来认真研究《教学大纲》和《考试大纲》，并根据学生的实际情况，认真组织教学，积极探索新的教学方法，在教学中联系生活和生产实际，提高了学生的学习兴趣和教学成绩。在教学中平等地对待每一个学生，自习辅导时总能耐心地帮助每一位有问题的学生，所带班级的成绩一直名列同类班级前茅，历年来先后有几十名学生被名牌大学录取，在教学中，与时俱进，配合学校的教学改革，大胆探索学生自主学习、自主发展的教学模式，编写了与之相配套的学案，受到了同组老师和学生的好评。在教学中积极进行多媒体课的研究与尝试，并取得了累累硕果，多次在学校课件评比中获奖。并于20xx年在邢

邢台市高中生物优质课评比中获二等奖□20xx年多媒体课件《dna是生物的主要遗传物质》在邢台市教学课件(cai)评比中获一等奖。从思想上、业务上关心、帮助、指导青年教师成长□20xx年被学校聘为青年教师指导教师，已把多名年轻老师培养成业务骨干.。认真做好学生奥赛的培训和组织工作□20xx年所培养的学生韩英坤荣获全国中学生生物联赛邢台市一等奖□20xx年所培养的学生宋高玲、李征辉分别荣获全国三等奖和河北省三等奖。

具有坚实的学科知识和教育理论基础，能熟练掌握现代教育教学手段，具有先进的教育教学理念，积极参加进修学习，注重教师专业发展，不断更新知识结构。于20xx年参加了河北师范大学组织的高中教师新课程培训，以优异的成绩取得了合格证书。具有较强的教研能力，做为生物教研组长，带领全组成员，同力协力，做好本学科的教学、教研工作，期间参与了全国教育科学“十五”规划重点课题《信息化进程中的教育技术研究》的子课题《综合运用多媒体对发挥学生主体作用促进其智力、技能发展的实验研究》的科研工作，并在河北省“十五”课题科研成果评比中获二等奖。认真总结本学科的教育教学方法和经验，所写论文《让“生活”走进生物学课堂》发表于国家级刊物《生物学教学》□20xx年第12期。在教学工作中，配合不同学段的教学要求，编写了指导教师教学和学生学习的文章，并在学校的校报《南中周报》教学版上发表，提高了学生的学习成绩，并提高了自己的理论水平。

在多年的班主任工作中，勤勤恳恳，坚持以人为本的原则，对学生一视同仁，从不因某些同学以前犯过错误或成绩差而另眼相待。对在生活和学习中遇到困难的学生总能尽自己最大努力去帮助他们。乐于和学生交往、交流、交朋友，常说：“和学生在一起，有种年轻的感觉”。在班会时常常利用自己的经历去感染学生，要求他们诚实，激励他们上进。对于违犯纪律的学生能晓之以理、动之以情，让学生认清自己的错

误，提高自我约束力。正是这样的不求回报的付出，在工作中总能得到学生的理解和支持，各项班级工作进行得有条不紊，所带班级成绩也一直名列前茅，多次被学校评为“精神文明班”□20xx年所带的高一(21)班被*市教育局评为*市级先进班集体□20xx年又被邢台市教育局评为邢台市先进班集体。

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇四

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，我爱我的。

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

教育教学

在教学中，我明白要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自我动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心境，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务本事与写作本事。

- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，供给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识

经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

5、认真填写周、月计划。

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情景表。

在日常生活中教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇五

1. 积极推广使用“四新”技术，营造建筑精品
2. 努力钻研专业技术业务，做好本职工作
3. 推行无纸化办公，用高科技手段提高企业的经济效益
4. 适应时代发展的需要，不断学习、不断更新知识。

我，1999年12月认定为助理工程师，先后工作于河北省第二工程建设有限公司、唐山现代建筑工程有限公司。xx年9月在唐山现代建筑安装工程技术有限公司技术质量科任科长。在此期间，我努力钻研专业技术知识，在技术管理过程中努力推行“新工艺、新结构、新材料、新设备”，对科技创新和技术进步倾注了满腔热情。任助理工程师专业技术职务以后，先后在丰南市国税局群体住宅小区工程和唐山一中第二教学楼工程中担任技术负责人，这两个工程竣工以后均被评为唐山市优质工程，而且唐山一中第二教学楼工程在评为市优工程的基础上又被评为xx年度河北省优质工程。在施工一线锻炼的几年中，通过理论联系实际，在大学期间所学的专业理论知识迅速转化为了业务能力。作为公司的技术和质量管理部门，在公司经理和公司总工程师的直接领导下，对技术管理一丝不苟，对工程质量从严控制。经过数年的努力，公司已建立了严格的管理体系，并且获得了国际承认的建筑施工企业的三大认证：质量管理体系[iso9001]认证、职业安全健康管理体系[oshms]认证、环境管理体系[iso14001]认证，是河北省第一家获得三个认证证书的建筑施工企业。五年来，在为公司的的发展贡献自己的聪明才智的过程中，也使个人的专业技术能力得到了充实和提高。总之，五年来自己做了一些有益的工作，但也存在着很多有待提高的问题。

现对几年来的专业技术工作总结如下：

一、积极推广使用“四新”技术，营造建筑精品

1999年12月，我在唐山一中第二教学楼工程项目部任技术负责人。工程质量是建筑施工企业的生命，而要想获得好的工程质量，就要求技术管理人员要具有创优良工程的先进意识，作为该工程的技术负责人，由我牵头，首先着手建立、健全项目部的有关技术、质量管理制度。按照项目工程施工方法，以我为首，将工程质量目标分解到各个专业技术岗位，在按照技术岗位的要求组织施工。先后建立了技术复核制度、工

程质量检查制度、隐蔽验收制度以及质量通病控制措施和半成品保护措施等一系列有益于保证工程质量的管理制度。根据本工程大开间及混凝土浇筑量大的特点，模板支撑选用工具式快拆体系，配合使用覆塑竹胶合大模板，保证竹模板间隙不大于1mm，接缝高低差不大于1mm，表面平整度不大于2mm。顶棚可取消抹灰工序，既可以节省水泥用量，又可以彻底根除顶棚抹灰空裂的质量隐患，取得了经济效益和社会效益的双丰收。内外墙瓷砖表面平整、洁净、色泽协调一致，接缝填嵌密实、平直、宽窄一致，颜色一致；屋面防水层细部均经过精心处理，做法一致、美观；门窗表面洁净，无划痕、碰伤，涂胶表面光滑、平整、厚度均匀，无气孔；楼梯踏步相邻两步宽度和高度差不超过10mm，齿角整齐，防滑条顺直。施工过程中严格按照设计施工图和国家规范、规程和通用图集的要求施工，并按照创精品工程细部做法要求精心完成每一个分项工程，实现了“创高标准优质工程”的质量目标。通过对该工程技术工作的直接参与和控制，使该工程的质量、进度和效益都收到了较好的效果。唐山一中第二教学楼工程荣获xx年度最佳优质工程(金牌奖)及xx年度河北省优质工程奖。

二、努力钻研专业技术业务，做好本职工作

自从到唐山现代建筑安装工程有限公司工作以来，各项工作干得更是出色。调任技术质量科科长之后，恰逢公司建立iso9001质量管理体系，由于时间紧、任务重，该同志自愿放弃个人休息时间，一心铺于质量管理手册、程序文件以及作业指导书的编写和修改工作中，加班加点，毫无怨言，充分体现了一个青年专业技术人员应有的先锋模范作用。在总结我公司建立质量管理体系的相关经验，我形成了《浅析建筑质量管理体系》一文，并获得河北省建设系统科技技术论文一等奖。

在日常工作中，该同志凭借扎实的专业知识和理论基础，工

作中如鱼得水，从施工现场的技术指导和质量检查验收到施工技术资料的核查和管理，各项工作样样精通。在工作中形成的技术性文件和各种申报资料做得结构严谨、术语规范、见解独特、论断精辟，送到市里交流的技术性文件多次受到唐山市建设局、唐山市质量监督检测站有关领导的表扬，为企业赢得了荣誉。

随着公司管理体制改革的逐步深入，公司领导决定启动oshms职业安全健康管理体系认证和iso14001环境管理体系认证。在上述两个管理体系建立的过程中，该同志又一如既往地投入到体系文件编写、初始状态评价、重大危险和环境因素辨识、管理的制定等工作当中，为企业顺利通过注册认证作出了突出贡献。在参与建立企业质量管理体系、职业安全健康管理体系和环境管理体系的过程中，我个人也学到了国际通用的许多管理方面的知识，同时作为三个体系的内审员也时刻为三个管理体系的持续改进做出艰苦的努力。

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇六

一、思想方面 一是加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感及做好教书育人的积极性和主动性。

二是严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成学校领导交代给我的各项工作。

三是友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情况。

二、教学方面 一是扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改

革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，着力提升教育教学质量。

二是坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材内容及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

三是提高课堂实效与教学质量。结合学校的教育教学资源和教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，能力提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的积极性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，达到“堂堂清，日日清”的效果与目标。

四是完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

五是坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师公开课，包括校内、外的。在组内其他教师准备公开课时，也贡献自己的一份力量，同时接受其他老师提出的宝贵建议并调整接下来努力的方向和方法。

六是积极参加学校组织的新教师各式学习培训，同时利用课余时间，积极学习专业方面的知识，不断提高自己的知识范畴和专业技能水平，从而更好地应用到教学工作中。

三、班级管理方面 一是利用升旗和学校举行的各种活动对学

生进行德育教育。让学生思考国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

二是在班上建立“小组评比制度”，面向全体学生，针对“重点”学生易出现的问题而制定评比制度。评比项目由班委会组织各小组组长共商讨制订，并在班会课上讨论通过。选拔了一批认真负责地班级积极分子，每个人负责一个小项目，通过每周的班会课评选优秀组和优秀组长，并给予小小的奖励。通过这样的活动，强化了学生良好的行为习惯的养成。

三是坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果的不同之处，教会他们用正确积极的态度解决问题。

在今后的工作中，我将继续迎接挑战，用全部的激情和热情去拥抱生活，看待工作，对待学生，逐步提高和完善自己，为家乡教育事业奋斗终身。

职称工作总结

职称班主任工作总结

职称 专业工作总结

农业职称工作总结

职称 业务工作总结

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇七

自20xx年7月以来，我从外一科开始轮转，通过一个多月的的工作，使我对护理工作有了较深的认识。

我工作打好基础的关键从接受我到医院报到及安排工作，医院和护理部领导给了我极大的关心，到外一科进行轮转，科主任、护士长及老师们工作上给予了最大的支持和生活上的关心，带教老师在护理工作中给予了很多指导和帮助。在工作中遇到很多棘手的问题和困难，外一科各位老师进行指导，帮助查找和分析存在的问题，提出指导性的意见，并鼓励我、关心我，增加了我干好工作的信心，使我能在短时间内找准工作突破口，及时将科室的工作理顺。

干好护理工作的基础在我实习一年和这一个多月的护理工作中，体会到作为护士不仅要熟悉自己的工作，还要不断加强学习，包括学习专科知识、与病人沟通、与同事配合协作、调节自己的家庭生活等。8月中旬，护理部首先安排我们进行岗前教育及操作示范演练，进一步提高了我对护理工作的认识，理论知识得到丰富，实际操作能力有了很大的提高。在外一科轮转，我充分抓住这次轮转的机会，外一科收住普外肿瘤烧伤方面的病人，我一方面加强相关疾病知识的学习，另一方面不放过任何机会，学习护士长及各位老师的工作经验、对自己所管病人的管理，出现问题及时对工作进行重新梳理，找问题，寻差距，在很短的时间内完善自己工作、沟通、操作的能力，工作中精益求精，不出现任何差错事故。

做好护理工作的动力我始终以饱满的热情和战胜困难的决心面对科室的工作，即使是在最艰难的时候，也从没有放弃过。特别是刚到外一科时，由于科室病人多，对科室环境不熟悉，需要有一段时间的适应和调节，在这个阶段，不知道怎样才能把这份工作做到更好，感觉自己游离于轮转生与护士角色之间找不到突破口，科室的樊老师语重心长的对我说：“你要开始进入护士这个角色，要试着与医生，护士交流，要开

始融入我们这个科室，其实放开了就好了。”听完樊老师说的这些话，我才发现其实科室的老师和医生们都在关心着我。自从那次之后，我就开始试着与老师和医生们进行交流，有什么不懂或者有疑问的问他们，他们都会耐心细致的给我讲答，我有什么做的不对或者不好的地方，老师和医生们也都会提出来，让我下次能够不再犯这样的错误，能够把事情做到更好。现在我与病人的沟通也越来越多了，我管的病人对我的工作很认可，信任我，时不时给水果吃，我都善意的拒绝了。交班记录也渐渐开始独立书写。其实这也验证了中国的一句老话：“万事开头难”做什么事情都是开头最难的，当自己敢于踏出第一步，敢于去尝试了，那么后面的事情也就迎刃而解了。

来外一科工作的这一个月中，我无论是在工作经验，还是做人处事方面都有了很大的提高。这些都是与科室领导和老师们的帮助是分不开的，是他们燃起了我对这份职业的热爱，是他们让我明白作为一名护理人员是多么的骄傲与自豪！

校长职称评审工作总结 评职称工作总结篇八

一、思想政治方面

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的-。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面：

(1) 在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

(2) 我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到。

(3) 我虚心请教组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

(4) 认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(5) 注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同

层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。三、学生管理方面：班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

总之，在过去一年中，我的努力得到了回报，取得了一定的成绩，但也发现了许多不足之处，如在教学上创新有余，稳重不足，对学生的管理还缺少经验。在以后我会继续努力丰富自己，提高自己，不断提高自己的业务水平，为祖国的教育事业努力奋斗。