

# 最新保护树木人人有责的演讲稿(模板7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 保护树木人人有责的演讲稿篇一

你们好！

在人类奔向21世纪的今天，地球已负担深重，苦不堪言，人类对环境污染和破坏也越来越大。改善生态环境的最根本方法是种树种草，增加绿色植被，因此植树造林是全世界的目标。3月12日，是中国的植树节，让我们落实行动，染绿校园。只有热爱祖国和人类的人就会懂得爱护绿色，只有从爱护眼前一草一木做起的人，才会热爱祖国的山河。我们青少年要爱每一片绿叶，爱每一棵小草，爱每一朵鲜花。保护环境，绿化校园，让绿色生命激活我们热爱的生活，做祖国美好的建设者。

爱护花草树木就是爱惜生命。地球上有了绿色植物之后，才孕育出动物生命，从人类的祖先古猿的诞生，到进化为现代人猿，在森林中至少度过了100多万年的时间，可以说人类是在绿色的摇篮中逐渐成长起来的。但是，随着地球环境的恶化，诸如高血压、冠心病、糖尿病、神经衰弱，癌症等发病率逐年上升，所以爱护绿色环境，营造绿色环境，也就爱惜了健康，爱惜了生命，也就是回归了大自然，找回人类失去的宝贵天性。

爱护花草树木还是一种传统，爱树的核心就是“种”，哪一个国家，哪一个民族，不年年种树？在我国，哪一个地区，哪一

个城市，哪一个乡村，没有每年的绿色计划？谁的一生中不种活好几棵树？植树节将成为我国一个有特殊意义的传统节日。

在东欧，在法国巴黎有这样一个习俗：婴儿出生要栽一棵“理想树”，上学时栽一棵“求知树”，18岁时栽一棵“青春树”，大学毕业栽一棵“成才树”，结婚时栽一棵“同心树”，一个人一生中平均栽活6棵树。这样，人人栽，年年栽，代代栽，栽出点点新绿，栽出片片生机，栽出不断扩大的生存空间，栽出无边无际的波涛汹涌的森林之海，那无所不在的森林，也将染绿一个国家，一个民族，染绿它的历史，染绿它的风俗习惯。

爱护花草树木也是一种美德，一种情操，一种文化。人人都喜欢绿色环境，但并不见得人人都自觉爱护并创造绿色环境。因此，自觉、热情的创造、爱护绿色环境，来源于他对生命意义认识的升华，源于他对社会，对人的关心。试想一个极端自私自利，对社会，对人漠不关心的人，他会珍爱树木花草吗？“爱”是动词，是要付出行动的。

同学们，学校应该是绿色学校，校内的花草树木种类很多，它们营造了一个优美、舒适的工作学习环境。校园里一草一木，一花一叶都凝聚了校园种花工人的汗水与心血，来之不易，我们应好好的珍惜。

同学们，“一年之计在于春”，让我们行动起来，投入到爱护学校花草树木的队伍中来吧！让绿色永驻校园，让鸟儿天天歌唱，让花香常年飘荡。

## 保护树木人人有责的演讲稿篇二

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要

演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上利润的回报，你播下的是粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

谢谢大家，我的演讲结束！

## 保护树木人人有责的演讲稿篇三

从教十多年的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大！。

党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位zǐ所以我们的人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人

师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。我是这样想的，也是这样做的，有时候，为了查清楚一个知识点，资料查了一本有一本。查电脑查到深夜。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上他们是他们的老师，课下是他们的知心朋友，学生生病时，是他们的父母。，培养学生调整自己，完善自己和发展自己的能力；。记得有一次，我在上晚自习的时候，一位学生发高烧，给他家里打电话，没有人能来。让她一个女孩出去又不放心，怎么办，于是我就给我的家人打电话，买好了药让我儿子送到了学校。

在我任教十多年以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干；要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。这样，学生都争先恐后地干，学校分配的任务总是提前完成。

学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学

生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点和微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

## 保护树木人人有责的演讲稿篇四

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信

心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

共2页，当前第2页12

## 保护树木人人有责的演讲稿篇五

大家好!非常高兴能够作为教师代表站在这里演讲，在20xx年第二十九个教师节来临之际首先祝愿所有的人民教师节日快乐!

当我第一次以教师的身份站在三尺讲台上时，我的心情是非常激动的，因为我实现了小时候的一个梦想。都说教师是人类灵魂的工程师，也有人用春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干来赞美老师，作为一名教师，看到孩子们渴求知识的眼神和茁壮成长时，我就感到付出多少都是值得的。在我们的执教生涯中，首先也是最重要的就是立德树人，只有拥有高尚的道德素质，我们才能为教育事业做出更大的贡献。

要想立德树人，做一名优秀的人民教师，要做到：

首先，教师要为人师表，既要注重言教，又要注重身教，特



别要注重身教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要和崇高的位路。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。

最后，师德的核心问题就是“爱”。师爱是师德的灵魂。师爱是消除师生之间情感障碍的保证；师爱是培养师生情，使之成为“知心朋友”的桥梁；师爱是转变后进生，使他们良好发展的灵丹妙药。冰心说过，有了爱就有了一切，而我要说，有了爱才有教育的一切，爱是教育的灵魂，是人性的基石，是道德的起点。那么我们必须用爱去浇灌，去奉献自己的爱心，去呵护学生的成长。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的尺子。能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”。“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要

多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药。在学习上和生活细节上关心他们。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”在教育的神圣殿堂耕耘中，我逐渐懂得：爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。要做好一名人民教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得大公无私，让爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。

作为一名人民教师，我们要不断提高自身的思想政治素质和综合素质，在教育事业这片土地上默默耕耘是我们无悔的选择。青少年是祖国的未来和希望，在当今中华民族伟大复兴的征程上，青少年是实现国家富强、民族振兴和人民幸福的脊梁，中华民族伟大复兴的美好未来还需要他们去开创，所以我们更要自知肩上的重担，更要加强责任感和使命感！立德树人，同心共筑中国梦！

谢谢大家！

## 保护树木人人有责的演讲稿篇六

大家上午好！

我是来自xxxx学校六年级二班的xxxx□我演讲的题目是：《绿色与生命同在》。

有人问我，生命是什么颜色的？我的回答是：生命是绿色的，因为绿色与生命同在。

我还在妈妈怀抱中的时候，就喜欢看那嫩绿的柳条，翠绿的松柏，淡绿的银杏，碧绿的河水，蔚蓝的天空。我眼中全是绿色，我是在绿色的呵护中长大的。可曾几何时，那生命的绿色却枯萎了。

城镇化的快速发展；鳞次栉比的花苑高楼；城市人口的急剧膨胀；无序的工业发展；庞大的交通工具；肆虐的滥砍滥伐；疯狂

的资源开采；愚蠢的开垦荒地；野蛮的放牧毁草；“废气”、“废水”、“废热”、“废物”、“噪音”、“扬尘”、“雾霾”、“酸雨”、“干旱”、“飓风”、“暴雪”、“洪涝”、“瘟疫”、“火山”、“地震”等等，这些恶魔无不在蚕食着那生命的绿色。那生命的绿色已经向人类发出了声声呐喊：请保护你们生存的环境，拯救你们赖以生存的地球，拯救绿色，拯救生命吧！

那枯萎了的绿已经刺痛了所有人的双眼，这才有了《人类环境宣言》，有了每年的6月5日的世界环境日，有了对“温室效应”、“厄尔尼诺”的研究治理，有了“低碳”、“绿色环保”、“可持续性科学发展观”的创新研究。树在长，水在清，天在蓝，气在纯，草在绿。自然的生命绿色在回归。

谁不希望头顶的天空湛蓝如镜？

谁不希望脚下的大地绿草如茵？

谁不希望身边的江河清澈明净？

谁不希望眼前的阳光灿烂如金？

知错就改，善莫大焉。我们因常怀感恩自然之心；感谢天、感谢地、感谢阳光、感谢水、感谢绿色与生命的延续。

“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”，蓝天、白云、绿水，多美意境。让绿色与生命做出选择：植树种草，保护植被；科学发展，杜绝污染；绿色低碳，保护环境。

亲爱的同学们，保护环境是我们每个人的责任，是生命赋予我们每个人的沉重使命！

让我们赶快行动起来，从身边的小事做起，捡起地下的一片纸屑，关爱一只小鸟，爱护一棵小树，胸怀绿色环保信念，

乘着环保卫士的快艇，找寻绿色的生命源泉，缔造绿色生命蓝天。

请时刻牢记：绿色与生命同在；给地球母亲一份绿色环保的爱，她就会还你一个和谐温馨的精彩世界！

谢谢大家！

## 保护树木人人有责的演讲稿篇七

大家好，非常有幸能参加《为人师表 立德树人》的演讲活动，在座的各位老师都已是奋战在教育战线多年的老同志，作为新加入到教师这一光荣队伍的新兵来说，在各位老师面前谈论师德构建，难免有班门弄斧之嫌。秉着向各位老师求教的态度，我在此谈论一下我关于师德建设的观点，有不对的地方请各位老师批评指导。

古人云：“天地君师亲”，今又有人说“教师是人类灵魂的工程师”；“教师是太阳底下最光辉的事业”，是的，古往今来教师这份职业是神圣的，倍受尊崇的。百年大计，教育为本，教育的兴衰系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。那么什么是师德师风呢？师德即教师的职业道德；师风即教师的行为作风。师德师风对于一名教师来说特别重要。俗话说“人要有品，师要有德”，就印证了这种说法。我认为“为人师表，立德树人”是当今社会一名教师的师德标尺。教好书，育好人，各个方面都要为人师表这是当好一名人民教师的根本要求。著名的教育家斯霞曾经说过“要使学生的品德高尚，教师首先应该是一个品德高尚的人”。正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。“安其学而亲其师，乐其友而信其道”。只有这样才能对得起学生的一声“老师好”，对得起教师这太阳底下最神圣的职业的说法。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学

活动在学生心灵上精心施工的工程师。

一名教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面做起：

## 一、对于职业要忠诚热爱

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，面对金钱至上物欲横流的社会，教师的职业是清贫的，但我们不要只看社会上其他行业的腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，三尺讲台，一根粉笔，两袖清风，选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身自好，不计名利，爱岗敬业，忠诚于教育事业，尽心尽责的完成每一项教学任务。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。做不好人，也教不好学，因此做一个好老师，崇高的师德师风第一位的。

## 二、对待学生要尊重和关爱

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长。老师在学生的眼里是高高在上的但我们不能把学生当下级随便呵斥，我们要平等地对待每一位学生，尊重他，爱护她，学生得到老师的尊重，他们才能尊重老师，从而愿意学老师传授的各种知识。根据我从教20多年的经验来看，凡是师生关系不好的老师，教学效果肯定不好。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。我国现代教育家陶行知的三颗糖的故事，将一名逃学的学生

教育成才;有的班主任因为关爱学生,让学生情不自禁的喊“妈妈”;有的老师因为尊重学生而被学生自发集体为她过生日-----。爱心能使学生更健康的成长,愿我们每一名教师要爱字当头,爱生如子,用爱心去浇筑理想之花。

### 三、对待自己要严格要求和以身作则

作为传道授业的老师,只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生。如果自身散漫,怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质,这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习,积极学习,不断开辟新教法。严于律己,以身作则,这是一名教师的师德底线,正所谓“身教重于言教”。师德不但可以感染学生,也能为教师树立起自己的教学形象,进一步增强课堂教学效果。二十一世纪是一个信息化的时代,我们的学生要学会学习。而我们,再也不能只以教育者的身份出现,而应教学相长,在学会工作的同时,也要学会学习,加强自己各方面的素质,不断地给自己增添燃料,储备能量,使自己不断完善,充实自我,必须形成终身教育的观念,为人师表不能说一套做一套,应严以律己,言行一致,表里如一,成为学生的表率。孔子说得好:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一生的影响。凡要求学生要做到的,自己首先做到。因此,教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样,坚持严于律己,以身作则。