

最新科学睡眠演讲稿小学生(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

科学睡眠演讲稿小学生篇一

大家好!能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大!我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把

全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了 他，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。

他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

科学睡眠演讲稿小学生篇二

日前对我院办公区及厂房区进行观察，白天很多都是日光灯长明，虽然外面阳光明媚，这样就形成了日光灯与日光谁更亮的竞争模式。

1. 树立节约资源、保护环境的现代理论，发扬勤俭节约的传统美德，养成随时关电的良好习惯，营造“人人节约用电”的环境氛围，带动更多的人自觉节约用电。
2. 经常学习、交流节约用电、安全用电的知识和窍门，推广使用节能环保型产品，做到科学用电、节约用电。
3. 减少电脑显示屏、打印机、复印机和其他电器的待机时间，午餐之前，下班之前、上班中途外出之前，应关闭电脑、打印机、饮水机和和其他电器的电源。
4. 坚持“随手关电、杜绝浪费”，做到“人走灯灭，人离扇停，光线充足时不开灯”，避免电耗和防止火灾隐患。

节约用电，安全用电刻不容缓，让我们积极行动起来，人人参与，从我做起，从现在做起，从点滴做起，节约用电，保护用电，安全用电，防灾减灾，共建和谐美好的绿色家园。

1. 注意节约用电，不用时随手关灯，人少时关闭部分照明灯

2. 不准在办公室里使用大量任何个人大用电量电器，不准有明火，节约用电，及时关闭体制电源开关，白天一般不准开灯办公，杜绝“长明灯”现象。

3. 办公室严禁乱拉，乱接照明用具，严禁更换和接电源插座等违章用电行为，电暖气，电热器，电饭煲，电磁炉等大功率耗电设备。

4. 节约用电，不需要使用电灯或电风扇时，立即关掉开关，离开办公室时，要关好电气开关，关上门。

5. 空调开启后不可开门办公，离开办公室时要关闭空调。

科学睡眠演讲稿小学生篇三

1. 了解几种动物睡觉的方式，对动物产生探究兴趣。

2. 尝试用动作表现不同的动物的睡觉方式。

1. 经验准备：请家长和幼儿一起查阅有关动物睡觉的图书、录像等资料。

2. 动物睡觉方式调查表、动物图片、课件、泡沫垫等。

1. 激发兴趣：歌曲《我爱我的小动物》(或相关的其他歌曲)，说说你喜欢哪些小动物，为什么？你知道它们有什么秘密吗？(引出动物的睡觉方式)。

2. 出示幼儿的'动物调查表(提前一天发给家长，在家长帮助下完成的调查表)。

昨天和爸爸妈妈了解了哪些小动物。能说说它们是怎么睡觉的吗？

3. 出示教师的动物分类表，引导幼儿对动物不同的方式进行分类。请你选一个你喜欢的动物，想想它是怎么睡觉的？把它送到自己的家里。

4. 观看课件，正确了解动物不同的睡眠方式。

小动物找到自己的家了吗？我们来看看电视里是怎么说的。

5. 提升动物四种不同的睡觉方式。验证幼儿分类的结果。

6. 游戏：看谁学得像

(1) 请幼儿说己喜欢的动物睡觉的样子并模仿，看谁学得像。

(2) 请同伴做裁判并说出动物的名字，幼儿模仿，看谁学得像。

(3) 教师做裁判并说出动物的名字，请幼儿模仿，看谁学得像。

7. 迁移活动：我们怎样睡觉

师：小动物为了保护自己都有不同的睡觉的方式，我们是怎样睡觉的呢？

师：怎样睡对我们的身体最好？为什么？

8. 结束活动：学一学正确的睡姿，对睡觉分不清左右的孩子予以指导。

科学睡眠演讲稿小学生篇四

一、节约用电

1、工作场所不开无人灯、无用灯，人走灯关，杜绝“长明灯”现象。

2、员工宿舍内不得使用由铁棍组成的“热得快”、不得私自
在宿舍内乱拉电线，使用大功率电器。

3、机械设备在不使用的情况下，要将电源断开，防止设备空
转的情况出现。

4、工地上尽量使用节能灯，在确保安全、防盗的情况下减少
工地及材料、堆放场处得照明用电。

二、安全用电

做到用完设备关闭电源，防止设备在无人操作的情况下引起
火灾、伤害他人等安全事故。刚洗完手不碰电源开关，非电
工人员勿接触高压线、私自接电线、打开带电设备，宿舍内
不得使用碘钨灯烘烤衣服，防止引起火灾。在生活区或易发
生火灾的区域，应该设置区域摆放灭火器等消防工具。

在创建节约型社会的今天，我们真诚的希望每一位职工积极
行动起来，齐心协力、统一思想，从身边小事做起，节约每
一度电，为我们项目部发展打好基础。

科学睡眠演讲稿小学生篇五

尊敬的各位领导，各位评委老师：

科学学科在小学里虽然不像初中对物理化学那么得到重视，
但是它确实孩子接触科学的一扇门。为孩子开启了了解科学
的门，引起了孩子们对我们身边各种科学现象的探索欲望。
激发学生热爱科学，培养学生们的思维能力、想象能力，探
索研究的能力。为他们的初中学习物理化学地理生物这些学
科打下了兴趣的基础。也为我们培养和寻找着未来的科学家。

1、有良好的师德

我一直都是都是本着实实在在做人，诚诚恳恳的做事。开开心心的工作，和谐的与周围的人相处。不论是同事，家长，还是学生。工作中，处处严格要求自己，多学习，不论他人是非。遵循教育的规律，促进学生的发展。不辱骂和体罚或者变相体罚学生，深入学生的内心。得到了周围的人们的肯定。

2、有扎实的理论基础

“兴趣是最好的老师。”我从小就对这些理科的知识感兴趣。在校学习期间，一直都学习了相关科学学科的各种理科知识。我喜欢科学中所有涉及到的各种物理化学生物地理知识，而且我也能用很好的方式将其表达和表现出来。我看过很多有关于科学方面的书籍，我也为学生们订过一些科学类杂志。这些都让我有了扎实的理论基础。

3、较丰富的实践经验

工作期间，我曾有三年的时间在兼职科学学科的讲授。上课期间，我为学生讲些科学现象，领着他们做些科学实验，培养了孩子们的学习兴趣和探索欲望。学校的二课堂活动，我被任命为实验小组的老师。这些实验都是些有着浅显科学知识的实验。实验小组的活动得到了很多学生的喜爱。在区里的综合学科青工赛中，我获得科学学科二等奖，综合学科能手赛中我获得科学学科教学能手称号。

如果我能竞聘成功，我将会在今后的科学教学中做以下工作：

- 1、继续学习自然科学方面的知识，在授课期间能让课堂受到学生的喜爱，为课堂增添色彩。
- 2、结合课本知识开展相关的科技活动培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

教材中有很多地理和生物的知识，如果给学生观看相关影片会让学生学习起来更直观，开拓了学生的视野。教材中有很多特别好的实验，这些实验培养了学生动脑又动手的能力。激发学生探索的欲望。

3、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

4、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

5、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力。