

# 最新大学学风建设演讲稿 学风建设演讲稿 (汇总10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大学学风建设演讲稿篇一

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一

点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去努力建设一个好的学风吧，这样我们的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

## 大学学风建设演讲稿篇二

说起学风建设，无论对个人，对班级，乃至整个院校，都是一个非常重要的因素。一个好的学风，能有效地激励我们奋发图强，去寻找我们的目标，去追求自己的理想；一个好的学风，给大家一个安静和谐的文化氛围，让思想的火花更加激烈地碰撞，让智慧的光芒更加完美地绽放，让心灵的幼苗更顽强地成长……所以我们每个人都有责任和义务为建设我们的美好校园献份力量，因为我们每个人都生活在这个集体里。

大学的旅途既是漫长又是短暂的，同时也是我们一生中很宝贵的四年，一眨眼，一闭眼就这样匆匆而过，因此，我们每个人都应该去珍惜每分每秒，去过好自己的每一天，树立正确的学习目标，同时要有一个良好的学习态度，持之以恒，坚持不懈地为了自己美好的未来而努力，相信现在我们的起点是一样的，但是四年之后就会有参差不齐的差别。四年后是硕果累累，还是空手而归，都在我们各自的手掌里把握。其中，懒惰是大学生的一大陋习，一天之计在于晨，而很多学生把美好的时光留给了睡觉，为了更充分地利用每天的时间，我们在很长一段时期里，不管天气如何，我们都应善于养成早起的良好习惯，难道不是吗？大学的生活很大一部分需要自己来分配，自己掌握的时间很多，不再像初中高中时

在老师的督促下完成学习任务，一切的一切都要靠自己……一句话，珍惜时间毋庸置疑。

当然，每个人不能都成为优秀人才，差别是必然的，但是我们要形成一种一帮一的制度，成绩好的同学带动帮助较差的同学。有句话说得好，大家好才是真的好，相互督促，相互鼓励，相互帮助，形成一个良好的学习氛围，在这种敢帮敢拼的学习氛围下，难道不利于我们每个人的学习么？一句话，互帮互助乃是创建优良学风的一个重要因素。

此外，积极鼓励同学去参加课外实践活动及各种比赛，比如篮球赛，演讲比赛，创新科技比赛，拉歌比赛等，都有利于我们的个人成长，基于很多同学性格内向，缺少公共场合开口表达自己见解的机会，班上举行此活动，要求同学参与，经过大家充分的准备，心理素质及表达素质都得到了相应的提高，展现了大家更加自信的一面，锻炼了大家的口语能力。是对学习内容的深化和应用。另外，鼓励大家积极参与各种考试和竞赛，为了提高同学们的学习兴趣，促使大家更好地学习专业知识，学校鼓励大家参与各种学科竞赛和各种设计大赛以及网络设计大赛等大型竞赛，总之，组织性活动对创建优良学风也是很重要的一点。

大家都知道大学四年会有很多的讲座，学校应号召大家积极听讲座，讲座的主讲人一般都是德高望重的学者，或是在某些方面有建树的讲师，我们可以从中学到很多的知识，可以得到他们的成功经验，以免我们走很多不该走的弯路，因此，班委应该经常搜集最近讲座，开设情况并及时通知大家，通过讲座的学习大家的视野和思路被拓展了，同时也让大家思考现在最新技术发展的潮流和方向，使大家站在前人的肩膀上，看的更高更远！

有句名言说“人活到老要学到老”，学无止境，无论做任何事情都应该学有所多，确实如此，人要有所追求，有所抱负，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们付出的所有努

力都是青春的见证，我们一起努力，我们一起拼搏，如果每个人都从小事做起，那么我们的整个校园就会充满朝气充满阳光。

学风建设与我同行。优良学风催人上进，是在一种和谐的环境下，抱着不抛弃不放弃的精神努力做好学风建设，我们会越飞越高，越来越好。

动起来吧，同学们，学风建设需要我们每个人。

## 大学学风建设演讲稿篇三

晚上好！我是副班长。

第一，我们应该“学会学习”。大学的学习我们不能像高中那样只是呆板地吸收知识，单一地操练习题，被动地接受灌输，而是应该有意识地培养自己的思维能力，有目的地归纳自己的学习方法，有针对性地进行查漏补缺。对所学的知识能质疑，对所学的内容能总结，对所学的方法能反思。学会学习也是未来竞争社会要求每个人必须拥有的一项基本能力，这项能力的强弱将决定着我們能否在未来的社会生存、立足和发展，能否为个人增值，为社会贡献。目前我院十分重视学风建设，坚持开展优良学风建设活动。倡导学生主动学习，提倡我们全面、和谐发展。每一位同学都要好好把握学院提供给我们的学习成长环境，充分发挥学习的能动性，主动地追求自我学习能力的完善和提高。

第二，我们应该“学会做事”。我们在大学期间不仅要注重培养自己的学习能力，还要重视自身其他能力的锻炼。不论做什么事，我们都不能一个人埋头苦干，闭门造车，而是应该有意识地培养和提高自已的合作意识，要注重与他人交往协作，互相帮助、共同努力、共同进步；我们也不能“两耳不闻窗外事”，而是应该有计划地锻炼自己的社会能力，多与社会接触，多关心社会和时代的发展，这个社会不再欢

迎“高分低能”的人，而是偏爱能将知识转化为能力的人才。大学生活里，学校和学院为我们不断搭建锻炼各种能力的舞台，提供个性发挥的空间和机会，我们应该用自己的才智来展示我们当代大学生的风采。

第三，我们应该学会做人。大学时代，我们就是要使个人素质、能力和人格日趋完善。作为一名大学生，我们的人格日趋独立、成熟，这就意味我们要学会开始承担各种各样的责任。要学会对社会负责，更要对自己负责！

一、自觉树立“营造优良学风从我做起”的意识，以主人翁的姿态积极参与学校的校风、学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

二、培养自学能力，学会独立思考，端正学习态度，养成良好的学习和生活习惯。积极参加早读和晚自习。

三、全面提高自身的综合素质与创新能力，积极参加科研活动如化工设计大赛、读书活动、经典诵读和社会实践活动，完善自我，努力成为适应现代社会建设需要的合格人才。

四、树立正确的学习观、成才观，严格遵守学校各项规章制度。不旷课、不晚归，遵守校风校纪，努力建设和谐的学习氛围。

让我们时刻铭记“厚德、博学、励志、创新”的校训，努力营造良好的校园学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起；让我们将阳光、自信、包容、进取的重庆科技学院大学生形象发扬光大。我坚信，我院学风建设活动的深入开展一定能够使我们整体学风更上一个台阶。在今后的学习中，进一步明确学习目标，多问问自己“我想要什么，我要为什么而努力”天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功。

最后祝我们学习进步，鹏程万里。

## 大学学风建设演讲稿篇四

大家好！

我是来自x工程造价1班的xxx□今天我演讲的主题是学风、文明和自我约束。

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设，首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起。针对许多大学生的传统思想，认为考上大学后一切可以不管了，一切问题都解决了的错误思想。我们要把学风建设放在首位，通过形式多样、内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效果，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。上周我们的学长盛小健来我院做座谈会，了解到他所在的园林班就拥有“健康、文明、上进”的班风。在最近我院展开的“做学风建设的先锋、做校园文明的模范、做平安校园的卫士”主题活动，我们建筑工程系还利用班会进行学风建设的师生大讨论，让同学们都深刻认识到了良好学风的重要性，能够更自觉主动得学好专业知识。

文明是学生精神文化素质的反映，营造健康文明校园，从第二课堂做起。“开展丰富多彩的`第二课堂活动，营造健康向上的校园文化氛围”是我系学生工作一大重点。培养大学生关心他人、勇担责任、适应发展、敢于创新的优良品质是当前首要任务。我们学院在这方面开展了“知识竞赛”、“专题研讨会”、“文明宿舍标兵”、“优秀先进班级”、“篮球比赛”、大型文艺晚会等等。这些活动的开展一环扣一环，紧扣学生所思所想，深深吸引感染着学生，及时疏导了学生的浮躁情绪，充实了他们的精神生活。

自律就是自我约束。近年来，在校大学生中普遍存在着高逃课率、高不及格率等现象，已成为众多高校关注的共同问题。

说明我们大学生的自律能力还不够高，要想杜绝学生逃课现象，提高学生的自律能力，学院紧紧抓住学生的上课出勤率，集中整治学生旷课迟到现象，班主任老师经常深入课堂，每天上、下午第一节课班主任都到课堂检查，同时还采取抽查等形式，并经常与任课教师交流，了解学生的情况同时也反馈学生的意见和建议，使教学工作能正常有序的开展。

说到自律，我想谈谈我自己是心得。在学习上，我做到不迟到早退，自觉学习、刻苦钻研，在课余时间，积极参加学院组织的活动，提高自身能力素质，在生活中，尊重他人，帮助他人。但是我还有很多的地方做的不足，需要学习。

希望大家为创造城院的未来以及自己的未来，共同努力，共同奋斗，一起加油吧！谢谢大家，我的演讲完毕了！

## 大学学风建设演讲稿篇五

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能

否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培



养的重要手段。

随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

## 大学学风建设演讲稿篇六

接下来，请大家跟随我一起畅游计算1001的盗梦空间。

我们的班级工作围绕着“树立集体观念”展开。每周二的班委例会，我们进行工作总结，查漏补缺，制定计划，完善班规。这个集体已成为我们生命的一部分了，我们的每一次成功或失败，不只是代表着我们个人，也代表着这个集体。上学期，在集体的努力下，我们在团支部风采展示中，获得了第二名的优异成绩。在党团建设方面，我们班有95%的同学积极递交入党申请书，15位同学顺利获得结业证书，9名同学成为入党积极分子。

作为学生，最重要的任务就是学习。作为一个集体，最首要的工作就是抓好学风建设。围绕着学风建设，我们进行了一系列的探索和努力：统一早晚自习时间，采取小组制学习，互助共进，抓纪律，严考勤，形成了“勤学、好问”的优良学风。无论是平时，还是期末复习阶段，学习委员都尽职搜

集好各种学习资料，供同学们参阅复习。就是在这种既竞争又合作的学习氛围中，同学们逐步养成了良好的学习习惯。这成为了我们班不断前进的动力。上学期，郑静文同学在浙江省数学竞赛中获得二等奖。

心中满是温馨，细数着家中的点点滴滴· · · · · ·

军训期间，我们要与原本不认识的同学互帮互助，团结一致，严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种考验。

“感恩于心，回报于行”是我们的主题班会。班会上，两个寝室合作一个感恩话剧。现场我们制作了祝福瓶以及全班签名的衬衫。

“爱在冬日 思恩感念”是我们温暖校园的活动。我们为商大大学子们送水饺送祝福，参与到我们的活动中的同学们也亲手包水饺，送去对远方亲人的祝福。我们的活动受到了浙江教育在线网、下沙网、曙光网、青牛网、校网等媒体的报道。我们也与学校食堂建立了长期合作，在接下来的冬至那天，食堂将推出温暖水饺窗口。活动中，我们一共收集到了来自20xx多名同学对百年商大和我们计算1001的祝福。此次活动，我们得到了思念食品、蒙牛食品的全程赞助共计20xx元。

为了寻找秋天，找回儿时童真的记忆，我们去了灵山幻境。活动中，同学们戏水游山，野餐时，更是一展身手。

辩论赛场上，我们的选手们唇枪舌剑，风趣幽默，应变机敏。我们获得了学院第二名的成绩。

篮球赛丰富校园课余生活，提高同学们参与体育锻炼的积极性，加强彼此的团结意识。顽强的拼搏，带来的是最后的胜利！我们获得了学院第一名的优异成绩！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。我班同学在学习之余更积极参加

学校、学院组织的各类活动，所取得的成绩可谓硕果累累。

陈璐佳同学在院会干事考评中获得了部门之星的称号。

王晓姝同学导演的话剧在迎新晚会上大放光彩。

余小林同学在中文演讲比赛中获得三等奖。

胡馨予、吕心榜等同学积极参与129汇演。

朱琛同学在校团委学生干部培训中当选20xx级团校团支书，并获得了优秀学员。姜亚倩同学在征文比赛获得中一等奖。

余小林同学在浙江工商大学第五届定向越野运动中获得男子组第二名。

胡馨予同学在院辩论赛中多次获得最佳辩手。

朱琛同学在校会干事考评中获得了部门之星的称号。

这就是我们的故事，这就是我们的家。

青春在于挥洒，在于奉献，更在于团结一致、齐心协力，为同一个目标奋斗。

在青春的天空下，我们相聚在“诚毅勤朴”的浙商大；经历了风雨，我们学会了珍惜，懂得了成长，这就是永远的计算1001，有着永不磨灭的斗志和希望。经过大一上学期的洗礼，我们不再彷徨，我们不再困惑，多了一份淡然，多了一份成熟，我们将伴着彼此，继续书写着计算1001的梦想国度。

## 大学学风建设演讲稿篇七

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人

才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守一规一则、校规校纪，班规班纪，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。要形成良好的班风学风，必须要通过同学们的共同努力，相互团结，互相帮助才能实现。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班团干部是班级的顶梁柱和先锋，是形成良好的班风学风的重要保证。如果班团干部能在严格要求自己的前提下做到带头示范作用，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。同学们，让我们从现在开始，从我做起，抓紧现在的每一秒，从现在开始做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！一年后、两年后、三年后，当我们告别这里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，让我们从自己做起，共同努力，自觉遵守一规一则，养成良好的学习生活习惯，携手共建良好的校风学风班风，建设一个和谐美好、井然有序的学习生活环境。为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想！

## 大学学风建设演讲稿篇八

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理

论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到蓬生麻中，不扶而直的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

## 当前大学生学风问题的新特点与成因分析

（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

## 大学学风建设演讲稿篇九

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现，学风建设发言稿。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？

还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。



大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

## 大学学风建设演讲稿篇十

一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。请看以下的关于学风建设演讲稿，希望对你有所帮助！

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生生活中最重要的组成部分。

刚走进大学的时候，我们都在摸索适合自己的学习方法，在摸索和调整的过程中慢慢适应大学生活。

大一时候，由于刚进入大学，对一起都充满好奇，在学业上，态度不端正，导致部分同学有重修补考现象比较多，经过系领导的教导，同学学习态度的端正，在大二开始，随着专业课的开设，同学认识到专业知识能力提高的迫切，认真学习，互帮互助，总体成绩得到明显的提高。

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。

良好的学风是学校的宝贵财富。

学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。

学风，通俗地讲是学习的风气。

从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中所表现的精神风貌，是学生在学方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

学风问题，无论对集体或个人都是一个重要问题。

各级各类学校是培养多种人才的场所，要多出人才，出好人才，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，对个人来讲，要实现全面发展，早日成才，优良学风的培养是其重要保证。

怎么才算是优良学风呢？

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。

树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。

勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋

好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。

勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。

勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。

知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。

作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。

严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。

严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。

严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。

治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。

正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。

就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

班级学风建设是一个需要班级同学的共同努力，相信班上的每一位同学都是有责任感与集体荣誉感的优秀的同学，我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识在这里，希望全班同学拿出我们的责任感和使命感，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神。

它犹如宁静的蓝天，庄严而凝重；它仿佛飘逸的白云，清雅而透彻。

学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习积极进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的集体主义精神。

良好的学风可以鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风可以磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个学校培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。

从当前我校学生整体来看，学风的主流是勤奋上进、刻苦认真的。

大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。

但是，学风不正的问题仍然存在：在教学上，过分着眼于就业，使得大学生片面追求“证书”、赶场“套读”的现象十分普遍，丧失了人文素质；在学习上，少数同学平时学习散漫，考试作弊屡见不鲜；部分同学思想上只重视专业知识的学习，集体观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，追求享受。

处事以自我为中心，沉缅于谈情说爱、网上聊天、玩游戏，只求活得潇洒、快乐。

这种缺乏勤奋精神，不讲诚信，奉行享乐和拜金主义的行为，可以说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

我们盼望校园迎来良好的学风以营造浓厚的人文氛围，但同时又深感学风建设的艰苦性与长期性。

良好的学风如春风化雨，潜移默化地引导着每个学子奋勇向前，因此我们有责任来建设它，维护它，发展它。

学风建设要求我们在抓学习的同时，更要注重营造一种学会

做人的氛围，让大学生懂得做人应具备的基本品质和基本态度。

就是学会求知的能力，学会在各种场合善于应变的能力，学会关心、学会合作、学会竞争、学会团结。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。

让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让文明之花盛开在校园的每一个角落！

各位领导、老师、同学们大家晚上好：

我是来自xx(2)班的xxx□今天我演讲的题目是从我做起，落实到位。

学风，是读书之风，是治学之风。

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。

我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。

这须用理论与实践相结合。

我们常看到的农民工，多年施工在第一线却仍做着较重的体

力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。

在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。

肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏实地做好。

在他们身上最直接体现出朴实的风格。

他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。

培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。

自律是人的一种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

现在我们最直接的体会就是在班级管理中，辅导员充分考虑并发挥我们的自主能动性，调动我们的积极性。

我们感到班级管理不仅是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，实现了自我管理和自我教育的目标。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。

我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。

再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。

在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。

归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。

这便是见贤思齐，见不贤而已内省，三人行必有我师的道理。

取长补短，为自己所用。

我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。



我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！

我的发言完毕，谢谢大家！

1.学风建设演讲稿

4.学风建设倡议书

5.学风建设班会工作总结

6.优良学风班建设策划书

7.考风学风校风建设的决心书

8.新学期新学风演讲稿