

最新申请入党个人简历简单 入党申请书 个人简历(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中德育工作计划 德育工作计划篇一

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和“十一五”教育发展规划以及北京市《加强未成年人思想道德教育工作行动计划〔xxxx-xxxx年〕》，以奥运为契机，以爱国主义教育为主线，以文明礼仪教育为重点，狠抓学生良好品德及行为习惯的养成。在新学期中我校德育工作要探索学生良好心理素质形成的规律与方法，创新德育载体，寓德育于学生的学习、生活各环节中，切实提高德育的针对性、实效性。

全体教师要进一步转变德育观念，强化德育意识，树立人人都是德育工作者的意识，牢固树立全过程德育理念，坚持教育教学相结合；课内外教育相结合；学校教育与社会教育相结合，形成良好的德育氛围。

1. 增强德育工作的针对性，树立人人都是德育工作者的理念，进一步落实学校德育工作领导小组例会制度，加强联系沟通，定期开会研究，布置落实德育工作，及时发现工作中遇到的问题和困难，研究制定解决问题的方法和措施，保证学校各项德育工作顺利开展。
2. 组织全体教师学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，充分认识未成年人的

思想道德现状及特点。积极研究学生思想道德建设中的新对策、新方法。及时总结教育工作中新经验，不断提高德育成效。

3. 加强学习性组织建设，抓好班主任队伍建设，建立班主任（辅导员）例会制度，每月一次，按时召开，专时专用，有计划和重点地对班主任（辅导员）进行思想道德、业务等常规培训，开展新老班主任结对子活动，加强青年班主任（辅导员）的培养工作。

4. 积极参与小教科开展的德育干部、三年以下班主任、心理教师的培训等工作，提高德育工作者的整体育德水平。

5. 开展德育、少先队工作论文的评比活动，以提高班主任（辅导员）的工作能力。

6. 加强学科渗透。学校德育的主渠道是教学。各学科教师在每节课都要渗透德育，贯彻各个环节。根据学生的年龄，挖掘学生与德育的结合点、渗透点，使学生在学习知识的同时其思想品德、情感意识得到潜移默化的熏陶和感受。

1. 抓住“民族精神教育月”的教育契机，大力开展爱国主义及民族精神教育。

（1）通过广播电视、板报、阅读等渠道了解我国少数民族的基本情况，做到知道民族名称、认识民族服饰、了解民族风情。

（2）继续开展“寻找民族英雄”活动，找寻令各民族引以为豪的民族英雄，与学校集邮活动相结合，全校合作绘制一套“民族英雄谱”纪念邮票。（4学期完成）把弘扬和培育民族精神落到实处。

2. 紧抓奥运决战之年的契机，贯彻落实《东城区奥林匹克教

育工作规划方案》，深入开展“迎奥运，讲文明，树新风”、“情系奥运，文明礼仪伴我行”等主题教育活动，大力营造教育氛围，在奥运教育、礼仪教育中，培养学生强烈的社会责任感和良好的文明素养。

(1) “重温十个文明形象要求，践行文明行为”。

(2) 参与教委奥运办、小教科开展的奥运知识竞赛活动。

(3) 利用奥运倒计时300天的有利时机，举行“迎奥运”主题教育活动。以我校“迎奥运、讲文明、树新风”教育活动中的鲜活事例、以“文明礼仪使者”的先进事迹为素材创编文明剧。参与全区展演。

(4) 结合少年军校活动加强学生行为规范的养成教育，加强对学生的安全教育。

(5) 完善校园文化建设，净化、绿化、美化校园环境。培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化气氛，发挥先进集体示范作用，构筑师生、学生间和谐人际空间，倡导人与人之间真诚友善、团结合作、尊重、互助。

3. 以“老舍京味儿文学小会馆”为龙头，开展以民族文化教育为主的校本课程学习活动。

(1) 建立小会馆合理的运行机制，使其最大限度地为全校师生服务。

(2) 在学生中公开招聘小会馆工作志愿者，通过培训和实践不断完善小会馆运行机制。

(3) 开展民族特色主题活动充分发挥小会馆的功能作用。

(4) 加强各分管活动的管理，要求教师做到五有：有计划、有备课、有总结、有成果、有记录。学生有兴趣，有收获。积极参加区各项比赛，争取取得优异成绩。

4. 以集邮特色活动为载体开展“方寸之间迎奥运”活动
奥运邮册。

5. 积极开展“文物小分队”和“小小导游团”的活动，全校推广小导游活动，进一步弘扬中华民族的传统文化和美德。发挥两支“知荣辱，学做人先锋队”的先锋作用，践行社会主义荣辱观。

6. 抓好值周工作，值周教师做到按时上岗，认真负责，转变值周工作职能，淡化管理和约束，强化服务意识。加强值周学生的上岗培训。

落实市教委《关于进一步加强中小学各学科教学中德育的指导意见》，充分利用“蓝天工程”和“2+1”工程，动员组织学生、家长在课内外、校内外实践活动中体验、实践、接受教育，促进学生健康成长。

完善表彰措施，大力表彰积极参加蓝天工程活动的家长学生，重视学生的全面发展。培养学生能力和素质。

加强学校、社会、家庭三位一体的教育网络，形成独具特色的开放性教育新体制。

1. 认真召开每学期一次的家长会。汇报工作，积极征求家长意见，提出教育孩子的建议，促进班机教育工作的开展。

2. 健全家长委员会例会制度。学校在开学初召开一次，各班召开一至两次。积极开展家庭教育指导，向家长介绍系统的科学家教方法。

3. 积极开展各项教育活动，加强与社区街道的联系结合社区合力为学生创造活动的空间与平台。组织学生到社区开展联谊活动以及社会公益活动。

1. 搞好教育课题研究工作，成立“中华传统美德教育”课题小组。做到制定计划、开展研究、积累经验、转化成果、总结提高。

2. 重视心理健康教育的研究。以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，用各种形式进行辅导，培养学生良好的心理素质以及健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3. 学校心理辅导室——“爱心小屋”每周活动一次，健全心里辅导员队伍建设和培训。

1. 9月1日开学典礼。

2. 9月10日教师节庆祝活动。

3. 9月份民族教育周活动。

4. 10月少代会。

5. 11月爱科学月。

6. 11月主题中队会展演。

7. 12月新年联欢会。

高中德育工作计划 德育工作计划篇二

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

（一）、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干部分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

（二）、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉快的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

（三）、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

高中德育工作计划 德育工作计划篇三

根据学校本年度的工作计划安排，结合我校学生的'实际情况，本学期政教处拟作进一步改进德育工作方法，讲求实际效果，加强学生自理、自治教育，力争使我校德育工作取得更大的成绩。

本学期我们将加大对班主任队伍的培养力量，全面提升班主任自身素质。

1、开好班主任例会，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法，调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施，学期结束，检查班主任工作总结，推选有一定理论水平的文章，整理成集，进行交流。

3、搞好班级工作考核，做到及时、准确、公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

4、做好科任教师的师德工作，及时宣传《中小学教师职业道德规范》《教师法》等，并在此基础上，继续加强我校师德师风建设，继续开展行风建设，培养一支高素质、高质量的

师资队伍。

1、本学期要在开学初就狠抓升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。

2、本学期各班要每月开好一次有质量的主题班会，要求内容充实健康，形式要活泼多样，易于操作。

3、广泛开展读书、观看爱国影片活动，充分利用我校图书馆、阅览室、视频会议室等有利条件，引导学生多读书、读好书，邀请电影公司播放爱国主义教育影片。

4、搞好初一起始班的行为规范教育，继续开展《中学生守则》《中学生日常行为规范》的宣传教育，要求各班学生要认真仔细学习，利用班会时间作专题讨论，并适时举办相关知识竞赛。

5、加强中学生的心理健康教育，结合青少年学生的心理特点，以理服人，以情动人，给学生以积极的引导，促进他们健康成长。

6、加强对学生的安全教育，增强学生的安全意识，提高学生的自我保护能力。

7、加强学生法制教育，利用法制报告会等多种形式提高中学生法律意识，增强法制观念。

8、本学期，各班要结合中共中央国务院《关于加强未成年人思想道德建设若干问题的实施意见》广泛开展讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲诚信的“四讲”活动，努力增强学生的道德修养。

9、做好后进生的转化工作，各班班主任要建立后进生转化的档案，各班要组织同学专门为他们做个别辅导，让后进生感

到温暖，树立信心。

10、利用社会资源办好家长学校，开好家长会，组织家长进行评教。

1、组织好新年级的夏令营培训工作。

2、编排好各班包干功能室及卫生区。

3、组织好教师节活动，搞好师德检查，优秀班主任表彰。

4、积极配合学校做好上级有关部门的检查验收工作。

5、积极办好第二届“扬帆”艺术节及纪念“一二·九”越野赛活动。

6、做好国庆节的宣传布置及庆祝工作。

7、指导各班组织好元旦联欢会及庆祝活动。

8、做好学生标兵评选。

学校还有很多临时性的工作，我们要认真对待，力争把工作做细、做实以推进学校工作更深入的开展。

高中德育工作计划 德育工作计划篇四

一、落实九年一贯制学校的'分层德育工作目标，分年段形成德育目标体系，编制成册。

二、继续深入抓好德育队伍建设，班主任的培训、团队干部的培训再针对弱点，有条件时走出去、请进来，培训业务、提高素质。

三、以“诚孝雅”实施方案为目标，深入扎实地推进方案的

实施，在“诚”“孝”主题教育的同时推进“雅言”“雅行”的教育，继续从加强的学生规范教育入手不松懈：桌椅的摆放，站、立、行（路队）、衣着等在行为规范和学习规范上分年级提出目标，实行评比；推行xx十大孝顺孩子的评选工作，在“感恩”石上镌刻其姓名；分阶段实施方案，按时有效第推进“诚孝雅”特色工作。不懈努力，创良好的校风、学风，接受县文明单位的验收。

四、在德育主题活动上创新：继续开展“智慧连锁店——快乐七节”系列活动，构建学校智慧场。

一、二月□xx图片节：意在调动学生观察社会，发现美、欣赏美、表现美的智慧。通过学生在春节参加社会实践，开展“十个一”或按照团队计划开展实践活动，让学生走近社区、走进生活。活动主题包括寻找春节的美、大自然的美、人的美、建筑的美等方面，锻炼学生的综合实践能力。并以主题方式展示学生的摄影、摄像、设计或搜集到的图片，表达学生对事物的看法和问题的思考以及审美价值的判断。

三月□xx十景（十大孝顺孩子）评比节：让学生用智慧的眼睛发现身边凝聚真善美的人、事、景点等，通过事迹的宣传报道，掀起学先进得热潮，弘扬正气。

四月：学科竞赛节：各年级以学科竞赛的形式开展活动，意在培养学生的竞争意识，提高学生的知识技能；团结年级老师，在学科教学中共同发展、共同进步。

五月：辩论节：在5—9年级中开展辩论赛，通过不同主题的辩论，帮助学生提高认识，身心健康成长。

六月：艺术节：展示学生的艺术成果，让学生享受创作的快乐，使热爱生活、求真尚美、团结合作、智慧创新成为xx学生精神世界的主流。

七月、八月：实践节

十月：学科竞赛节

十二月：辩论节：

推行“六有”实施策略：有自主——充分发挥年级和班级的主观能动性和创造性，由他们根据学生的实际自主制定实施计划；有重点——学校每学期重点推出一个活动；有主题——每个节的活动都根据学生的发展情况或中国的传统文化节日确定明确的主题；有互动——每个节的活动分别体现学生与学生、学生与老师、学校与家长的互动；有发展——在每个节的活动过程中，实现学生学科知识有所增长，安全意识有所提高，综合能力有所增强；能力有所提高有评比——每个节根据学生参与活动的情况评星，期末根据学生一学期的整体表现评选“智慧星”。

通过“智慧连锁店——快乐六节”系列活动，让学生在五彩缤纷的活动中，用行动去体验生命的快乐，积累生命成长的智慧。

五、深化和推广朝会课的研究成果，将“小课程 大智慧”的科研成果作为德育特色开展，规范和上好、上活朝会课，德育部和教研组联合形成朝会课的特色教材。特别是1—6年级，充分发挥学生的主体，融合多种德育教育的内容、以多种形式开展朝会课，发展、提高学生的综合能力。本学期特别在朝会课上开展好“百姓故事会”活动。

六、继续开展“走进社区、智慧成长”活动和学校资源向社区开放活动，共建智慧社区系列志愿者活动，营造社区文化。

七、开展特色校园的创建活动，重点在书香校园和特色校园上下功夫。

八、按照县级要求开展主题团队活动：市级财富论坛活动；开展好“做一个有道德的人”活动；开展好“童心向党”六一庆祝活动；开展好“我们的节日”、“道德讲堂”等活动，充分利用“爱的书库”开展“经典诵读”阅读活动、开展“唐仲英爱心小分队”活动、开展好乡村少年宫工作和城乡环境综合治理和有关未成年人思想道德测评的相关工作。

九、加强学生社团活动，在全校选拔优秀学生组建田径队、网球队，在训练上下功夫，力争出成绩。

十、坚持“每天每班一节体育课”和“太极、网球进校园”活动，在课间操中增加特色项目——网球，形成特色。

十一、加强住读生管理，在优良的常规管理中形成特色。完成新的住读生相片上评比栏，培养小干部，加强月评比工作。

一、坚持大胆创新、多思考、积极工作的同时多请示汇报，征得校长的指导和支持，征得行政合力。

二、坚持班主任会议，抓好班主任队伍的建设，提高班主任的能力。

三、组织好年级组长，调动其积极性，在德育分层目标上结合实践多讨论，形成册。

四、抓好德育部干部的培养，让他们挑大梁，多锻炼，在学生规范训练上、活动上多下工夫指导和实践。

五、有机会走出去学习，学习先进的经验。

二月份：

1、开展xx图片节活动——学生寒假实践活动作品评比活动。

- 2、开展“城乡环境综合治理进校园”活动。
- 3、筹划、组建学生社团，参加区点运动会选拔赛、参加县运会网球操表演。
- 4、开展评选市县级优秀的评选工作。
- 5、开展唐仲英爱心小分队活动。
- 6、班主任工作培训主题：年级晨会课主题研究。
- 7、乡村少年宫的清档、规范。

三月份：

- 1、开展xx十景（十大孝顺孩子）评比节活动。
- 2、筹备在我校召开的县德育工作会。
- 3、班主任工作培训主题：“诚孝雅”方案的推进策略。
- 5、继续开展“感恩”主题教育活动。
- 6、班级文化建设争创活动。
- 7、开展县级、市级优秀学生和先进班集体的评选活动。
- 8、开展心理健康教育教研组活动。
- 9、进一步规范学生的行为规范，印发《xx学校学生一日常规》组织学习、督查。

四月份：

- 1、开展学科竞赛节活动。

- 2、继续开展班级阅读活动，智慧阅读、争创书香班级。
- 3、班主任工作培训主题：班级文化的建设。
- 4、开展安全教育周活动、开展网上祭扫英烈活动、开展“做一个有道德人”故事赛。
- 5、唐仲英“爱心小分队”活动。
- 6、加强网球训练，开展小型竞赛活动。
- 7、上团课，团积极分子培训；新团员公示，发展新团员，
- 8、九年级体育升学考试。

五月份：

- 1、开展辩论节活动。
- 2、新团员入团仪式、表彰优秀团员。
- 3、开展纪念“五四”庆祝活动，
- 4、开展法制教育讲座活动；
- 5、班主任工作培训主题：心理健康教育专题。
- 6、志愿者、爱心小分队活动。
- 7、“诚孝雅”推进活动总结、表彰。

六月：

- 1、开展庆“童心向党”六一艺术节活动

- 2、开展九年级考前心理辅导活动。
- 3、班级工作评比。
- 4、表彰“文明 礼仪”之星，开展行为规范示范班、文明班级争创活动
- 5、各项总结上交。
- 6、学生综合素质测评工作。六年级、九年级形成总鉴定评语上交存档。

高中德育工作计划 德育工作计划篇五

以“转变教师工作作风、提高教育管理水平和促进安全和谐发展”作为德育工作的首要任务，紧扣“健康教育”为德育主题，以促进全校师生身心健康发展为基本目标，以学生心理健康和身体健康为整体工作的出发点和落脚点，把全校师生的身心健康发展融入到心理健康教育、安全法制教育、行为习惯养成教育和阳光体育各项教育活动之中，强调师生共同参与，深入实效地开展丰富多彩的校园活动。

3、逐步形成公民意识、法律意识、科学意识以及诚实正直、积极进取、自立自强、坚毅勇敢等心理品质，养成良好的社会公德和遵纪守法的行为习惯。

1、坚持科学育人理念，完善德育组织机构，加强德育队伍建设，优化育人环境，拓宽育人渠道，讲求育人方法，追求德育工作的实效性。

2、树立全员育人理念，提高管理者专业水平，人人都是健康教育工作者。

3、坚持学校德育特色发展扎实推进心理健康教育特色建设。

- 4、加大法制教育力度，增强学生遵纪守法观念，以开展大型大型法制教育活动为契机，全面推进我校依法治校进程。
- 5、积极开展家长学校系列活动，形成家校教育合力。
- 6、建立家长教师联系制度。
- 7、认真贯彻以健康教育理念，坚持“管理促养成教育，活动促学生发展”为指导，把健康教育与学生活动有机结合。
- 8、严格落实各项德育制度，夯实常规管理基础，完善师生评价体制，以管理促养成教育发展。
- 9、进一步完善自主管理检查小组职能，认真落实《班级管理量化评比实施方案》。
- 10、以正确的言行持之以恒的引导，是对问题学生有效教育转化的必经之路。

高中德育工作计划 德育工作计划篇六

良好的班风是学生在集体中健康成长必不可少的重要前提。因此，本学期，重在培养学生在集体中形成良好的风气，教育孩子诚实守信，积极进取，自强自立，遵守常规。从而促使学生在集体中健康地学习，健康地成长，进而树立起良好的班风、班貌。我将利用班队会、晨会、每周的升旗仪式、班级的值日工作、各项劳动、各种活动等教育学生，提高孩子们的素质，培养学生全面发展。

在教育改革今天，教师们早已清醒地认识到：授人以鱼，不如授人以渔，工作计划《德育工作计划(秋季)》。因此，要想实现学生的“自主”管理，必须培养一批合格的班级干部。本学期，本班级的班干部将通过竞争上岗，然后经过课余时间的培训，由班主任引导上岗，干部通过实践体验等环节，

对班干部进行快速而有效的培训，使其早日胜任自己的工作，早日实现学生的“自主”管理。

少先队工作是学生德育教育中非常重要的一个方式，它不但培养了学生的能力，陶冶了学生的情操，同时，班主任也将受益匪浅。因此，本学期，我及我所带的中队会一如既往地支持少先队工作，在实践中与学生共同进步，迅速成长。

作为一名合格的教师，时时刻刻教育人放于第一位。在本学期中，我会注意常常保持与学生的各位任课教师以及学生家长的沟通，及时了解学生的思想动态，发现学生的优缺点，与他们共同探究育人之良策，已达到最佳的育人效果。“桥梁”的工作是绝不能忽视的，我将利用课堂跟踪、课后调查、家庭采访、学生家长会等方法与教师或家长及时联系，共同探讨，出色地完成本学期的德育工作。秋风乍起，我心依然。德育工作任重道远！“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”工作中，我将不断改进教育方法，总结教育经验，迅速提高自身的素质，以自己优秀的言行影响那些善于模仿的童心。祝愿自己早日成为新世纪中一名最合格的德育新星。

高中德育工作计划 德育工作计划篇七

以科学发展观为指导、建立和谐校园为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，确立德育为首的思想，坚持与时俱进，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

4、学校教学秩序有条不紊，校风、教风、学风进一步改观。

5、学生的养成教育要取得显著的成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：养成教育，班级管理。

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有

总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行

职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班(队)集体和个人的典型培养与宣传工作，

通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动少先队基层组织建设的创新发展。

活——思路开通，即学校班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法，争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、重要工作：

1、加强班主任队伍建设。

建立一支高素质的正副班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励正副班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班正副班主任的培训学习制度，开好每月一次的正副班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将工作中的新信息传递给正副班主任，要求正副班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，严格考核奖惩制度，以考核促进进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

其次，班主任要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校领导将不定期的检查班会情况，对不上或上不好的班会的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的文明礼仪养成教育迫在眉睫。本年度我校将进一步加强校本教研，对学生开展文明礼仪养成教育。

教导处将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自

己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以“文明礼仪养成教育”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用，落实“微笑待人、每天为父母做事、主动打招呼、及时感谢别人的帮助、规章办事、说了就要努力做到、用好每一分钱、集体的事一起干、用过的东西放回原处、干干净净迎接每一天”等十个道德好习惯的培养，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及新制定的《华联路小学学生文明礼仪规范》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制度、课间活动制度、班级安全管理制度等等，使各班的管理更有成效。

同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾、胸卡佩戴、迟到等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。各班还要安排好本班的班干部时时、处处进行监督，并由班长负责登记，登记表每个星期上交到教导处，教导处将组织评选表彰每月每班一位“文明礼仪之星”，利用橱窗展示他们的风采，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。另外，教导处组织各班登记册中存在严重不良行为的学生进行教育。学校大队部也坚持每天进行检查、评比。把检查、评比的内容作为评选“文明班”以及衡量正副主任工作的主要内容之一。

高中德育工作计划 德育工作计划篇八

围绕德育工作纲要，以“育人为本，德育为先”的教育理念为指导，抓住新中国成立60周年的教育时机，在广大师生中深入开展爱国主义教育和向老师宣传爱岗敬业的精神。抓好德育队伍建设，尤其是青年班主任的培养问题，努力提高德育管理水平。挖掘新时期德育资源，拓展德育工作途径，以创新精神争创德育工作特色，以务实精神提高德育工作实效。

借助60年大庆以养成教育为突破口，抓准实质问题，实实在在工作，讲究实际效果。积极探索学校德育工作的新方法，全面推进学校德育工作。加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育工作计划、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设

进一步健全以校长室、德育处、年级组、班主任为主线的德育网络，树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、

实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线（班主任队伍）：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。结合师德培训，推行班主任工作承诺制：对孩子微笑——任何一个孩子不会受到冷落和歧视；与孩子交谈——每一个孩子都能和老师平等对话；帮孩子明理——让每一个孩子在体验中辨别真善美；教孩子求知——能耐心解答孩子提出的每一个问题；让孩子自主——尊重孩子的意志，张扬孩子的个性；给孩子机会——每一个孩子的特长都能得到充分展示；为孩子着想——帮助有特殊困难的学生完成六年学业；替家长分忧——孩子校园生活愉快，家长无须挂念。

a□每月召开一次班主任例会，听取反馈，布置和交流工作，同时组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等，不断提高班主任工作能力和水平。

b□实行师徒结对制。新班主任拜有经验的老班主任为师，要求师徒之间经常互听午会课、班队课，工作之中遇到问题及时沟通。德育处要加强对这一工作的检查、督促、指导力度，作好记录，在班主任工作月考核、期末考核中，把师徒结对列为一项重要指标，并将评出好师傅、好徒弟。

c□规范班主任工作考核，不断提高班主任工作积极性。为了激励先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，学校组织各条线负责人、年级组长等成员，

对班主任工作进行量化考核，将每个班级的常规管理水平、校级以上活动的参与、获奖情况、班主任工作的学生、家长满意率等情况作为考核依据，考核结果直接与班主任费的发放挂钩，跟评先、评优挂钩。

2、加强德育课程建设

要在全面实施新课程教学计划和《课程标准》中，特别是在地方课程和校本课程的开发中，重点加强德育课程建设。切实加强品德与生活、品德与社会课程的研讨，提高教育实效。

加强社会实践活动，充分发挥德育实践基地的作用，组织学生参观爱国主义教育基地，参观工厂和名胜古迹等，调查了解改革开放的成就和祖国悠久的历史文化，引导学生在丰富多彩的社会实践活动中，自主学习、自我教育、主动发展。积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动和社团活动。

3、加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

(1) 精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

(2) 在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；做到以优美的校园环境熏陶

每一个师生的心灵。

(3) 搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级黑板报、英语角、知识角等阵地；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

不断完善学校德育工作的规章制度。一是健全德育工作管理制度。突出管理的强制性，制定“几个不准”。二是健全德育工作的调研、评估制度。加强德育专项调研工作，促进德育工作在学校教育工作中首要地位的落实。三是健全德育工作的激励制度。建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

5、重视德育实效性研究

(1) 深入开展德育课程的教学与研究，发挥主渠道作用。教师应转变观念，深刻认识德育为首，认真上好思想品德课、导读课。加强“校本教育”日、班队活动课的研究。探究规律、总结经验，积极撰写教育论文。

(2) 充分利用和整合各种德育资源。挖掘语文、数学、美术、音乐等各个科目的德育资源。并与社会实践相结合，把弘扬和培育民族精神纳入小学教育的全过程。

6、加强日常行为规范教育

把《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的宣传标语，营造良好的育人环境。每位班主任都要利用“班队活动课”等有计划地进行适合各年龄段学生特点的教育，坚持从细节着手，循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物，做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，遵纪守法，养成良好的行为规范等。养成十个好习惯：早睡

早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；中英故事常练习，自我欣赏每一天；积极劳动乐助人，友善邻里每一天；做件好事不留名，快乐欣慰每一天。

7、加强民族精神教育

以“育人为本，德育为先”的教育理念为指导，抓住新中国成立60周年的教育时机，利用重大节假日、纪念日、传统节日，利用健康向上的校园文化环境，通过直观形象、实践体验为主的主题教育活动，以爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作为重点内容，引导学生增强爱国意识，培育理想信念，大力弘扬时代精神、民族精神。组织学生观看爱国主义影视片，加强的爱国主义教育和革命传统教育；要继续发挥爱国主义教育基地的作用，适时组织师生前往参观学习，接受革命传统教育。充分利用重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班会（队）会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动，让学生理解传统美德的内容。以班级评比和各类活动为载体，对学生进行以集体主义为核心的价值观教育。使学生树立集体主义思想，发扬无私奉献精神。

8、开展心理健康教育

（1）广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，在校内普及心理健康知识，让老师人人懂点心理健康知识，让教师人人明确对学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康教育的方法，使心理健康教育成为全员参加的“大合唱”。

（2）加强心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地

了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。

(3) 设立“知心姐姐信箱”，开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。举办专题心理教育讲座，聘请专家作理论指导。做好特殊学生的转化工作，把心理健康教育与“特殊学生”转化工作有机结合，提高转化率。

9、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力。本学期，我们将博物馆、交警队、等德育基地进行参观访问，对学生进行科技、法制、环保、尊老、助残等多方面的教育。

10、进一步加强养成教育

(1) 完善值日（周）制度，做好学生常规的检查，做到有记录，有反馈。

(2) 保证校本教育时间，坚持每周一次升旗仪式，组织好“国旗下讲话”。

(3) 充分利用学校宣传黑板报、红领巾广播站（每周午间）等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神。

(4) 广泛深入地开展社会实践活动。发挥红领巾监督岗的作用，增强自我管理意识。

九月份：

2、开学典礼

3、教师节开展我为老师献上真心祝福（制作视频）

5、期初学生常规教育。

6、组建新一届红领巾监督岗，并于第二周正式开始各项常规检查。

7、学习《小学生日常行为规范》，《小学生守则》

十月份：

1、继续开展学习为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物。

2、以“红领巾向祖国汇报”为主题，开展建国“六十”周年、少先队建队“六十”周年庆祝活动。

3、邀请心理专家来校作讲座。

4、班主任例会。

5、出好黑板报。

十一月份：

1、开展“强身健体”快乐体育活动。

2、各中队举行系列主题队会（要有活动方案）；

3、接受革命传统教育；

4、“节约资源”主题教育活动；

十二月份：

2、强化行为规范养成教育。

3、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

4、班主任培训（班主任工作艺术、心理健康教育等）。

一月份：

1、各班组织庆元旦联欢会

2、少先队工作总结；

3、做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

4、安全教育、法制教育。

5、寒假少先队活动（各中小队自行安排）。

6、班主任工作经验交流。