

体委主任工作总结 托班班主任工作总结 班主任工作总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇一

六月份工作总结如火如荼的夏季悄然而至，忙碌而又充实的六月即将结束，在这个月的工作中，虽然有些时候会觉得很辛苦，但是每当我看到那一张张纯真可爱的笑脸围绕在我的身边，顿时间所有的疲惫便烟消云散了！这个月里，最让我开心的事情就是一我们班又来了四个宝贝！都是小帅哥！我们班一共有六个宝贝了！这真是太好了，希望在下个月再来四个宝贝，我们班就满员了！哈哈！虽然我们班的宝贝年龄段比较小，但是良好的行为习惯还是要逐渐的养成的。在上课的过程中，他们有随便下地走动的现象。我每次都是把他们抱回到自己的座位上，尽量让他们坐的时间再长一些。

进餐的时候，他们几乎都有挑食的习惯，我会尽量的劝说他们，讲出食物中的营养，先让他们吃一口，下一餐再吃两口……逐渐的增加。这样挑食的习惯就慢慢的纠正过来了。

为了让我们班的宝贝各科学习成效都能达到最佳的状态，我会主动的与我班的科任老师进行沟通，了解每个孩子的学习状态和效果，做到心中有数。我在科任老师上课之前，把孩子当天的出勤人数通知到科任老师那里，以方便他们准备充足的教具和学具，以确保课堂上教育活动的正常进行。在我的课堂上，我会对于他们在全脑课、亲子课和英语课上所学习的内容进行复习和巩固。有效的进行整合，例如：形状、

数字、颜色……这样互相的渗透，学习效果会更好的。

为了让每一位家长放心的把宝贝送到我们幼儿园来，我会在手工课及涂鸦课后，为宝贝们拍一些照片，发到我们班的群里，让家长实时看到宝贝们的动态，还有进餐的照片、感统课的照片、户外活动的照片等等。在晚间会与家长们及时的沟通宝贝们在园内的表现，孩子们的点滴进步、可爱瞬间都是家长们最关切的内容。这样，家长就会对我们幼儿园逐渐的信任了。

在这个月的十七日，发生了一件让我很愧疚的事情，颜颜摔倒在楼梯的沿儿上了，额头缝了四针，这是幼儿园开办以来最大的安全事故，我真的觉得辜负了家长、园长、校长对我的信任，在今后的工作中，我会万分的小心的，每天对于我们班级的环境进行排查，发现安全隐患，及时上报园里，快速解决处理。杜绝类似现象的发生，给孩子们创设一个温馨、安全的学习和生活环境。

让我们班的宝贝快乐，健康的成长！以上是我六月份的工作总结，还有很多需要努力和完善的方面，我会在七月份逐渐改进的，希望我们班的孩子越来越多，家长们越来越满意，领导们越来越放心，这就是我工作努力和前进的方向！加油！

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇二

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。以下是小编整理的关于三年级班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多

讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

四、树立安全、环保意识

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上语文课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。2、上、下楼注意从靠右边走，3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性。并抓住“环保节日”这一契机，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心

力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，

互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在,在教育报刊上,经常提到“要改革课堂教学,调动学生的积极性,老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中,也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音,欣赏课文某个片段。放幻灯投影,要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文,画出生字词。分角色朗读课文,让学生说出自己喜欢的词语和句子,用游戏形式巩固生字,用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样,既调动了学生参与课堂教学的积极性,又训练了学生动口、动脑、动手的能力,也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期开始就改选了班干部,并给他们分工负责,明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作,了解在工作中有哪些困难,教育班干部要以身作则,自己首先要做好,管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难,老师就协助他解决,定期召开班干部会议,对工作做得好的干部表扬鼓励,对做得不够好的干部提出建议,教育他要注意改进,真正做个好干部。经过几个月的培训,班干部不但工作大胆,还做得很有条理,在班同学中威信也高。

老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业,做事总是拖拖拉拉,得过且过。因此,我及时联系家长,向家长反映孩子在校表现,并于家

长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己

的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇三

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部

选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初三(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。

要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初三(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇四

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（4）班班主任，

虽说没什么经验，但我还是有自己的心得。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子来大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到新时代上学已经有一年多的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

我认为班级的建设还需要进一步的完善这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级，让他们知道自己的荣誉和班级的荣誉是不可分割的。我记得有一个人和我说过，教育学生就是要抓住一切契机。所以，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，哪怕只是一点成绩，我都会拿出特定的时间鼓励他们，表扬他们，告诉他们，这些成绩是我们共同努力得来的。每天间操卫生检查的时候，如果看见黑板上的“好”字，我会在班级所有同学面前开心的笑，和同学们一起鼓掌。在纪律上，如果一天下来同学们表现的很好，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就要先在自己身上找原因，然后和同学们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。一学期下来，虽然班级的班风建设并不是很完善，但是我已经感觉到同学们一个个蓄势待发的精神面貌，我相信在我和孩子们的努力下，一定可以建设一个和谐的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。现在的学生大都是独生子女，眼中无人，内心自私。我就是想要培养出一个班委会，成为同学心目中的偶像，用正气去压倒一切不良之风。班级

的班长是闵瑞红，她就是一个拥有正气的好班长。在她的带领下，班级同学也逐渐懂得积极向上。有的班干部时间长了不能坚持下去，为了鼓励他们，我经常的表扬他们为班级做的贡献，他们工作起来也就越起劲了。同时也把他们的照片贴在墙上，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴，老师欣慰。同时我也发现了这个方法也有一个弊端，就是如果班干部不在的时候，自制力差的同学就会捣乱班级，我也确实是需要想一想办法怎么才能调动这些学生的积极性和集体荣誉感。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是我的一项艰巨的任务。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到不歧视任何一个人，还要讲究方法，不让他们感到自卑。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。例如班里的史琴文，她是一个学习自制力极差的女孩，上课不注意听课，作业写的不认真。经常以各种借口推脱作业，各科总是不及格。对她，我没有放弃，我经常找她谈话，抽空就给她补课，鼓励他，告诉她老师对她的期望，还给她一个科代表当，极大的鼓舞他的自信心，每当发现她的一点小进步，就表扬她。这学期下来，她的每次测验都有进步，期末考试数学成绩也考到80分的好成绩。同时我发现这些后进生有好几个都在进步，我打心眼里为他们高兴。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我深知发现学生的闪光点的重要性，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的李宏伟，学习基础太差，但是它劳动积极，班级的垃圾袋从来都是在我不知道的情况下被整理的干干净净。一面鲜红的小红旗有他自己亲自贴上去付润生在长跑比赛中获得第一名的成绩，同学们给他贴了两面小红旗，他非常高兴，学习上也格外认真，其他积极参加班级活动的都有相应的小红旗。进入我班，你一定会被墙面上那些高低起伏红旗吸引，在每一名学生名字下面都

会有鲜红的五星红旗……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现。进步是需要过程的，我相信在我和同学的积极努力下，班级的学习之风定会象五星红旗一样迎风飘展。

班级活动是班级凝聚力的体现。只要是学校组织活动，我班同学定是踊跃参加。为了让他们课间能够都玩的高兴，玩的有意义，我又自己给他们买了几条大绳，让他们在活动中知道团结的力量。如果有的同学在校活动中获奖，我会买一些小礼物送给他们，来鼓励他们。同时也激励其他同学积极参加学校活动。

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

我班这学期来了一个新生，他叫周才博，大个子，小眼睛。他刚来的第二天就开始打仗，骂人，第一个星期竟然打了两次架，行为习惯相当不好，他又成为我新学期以来的第一大隐患。我很害怕我刚压下去的打架之风再度燃烧，我对他也是严格管教，但是他还是会惹下不小的麻烦，差点被开除。面对这样的一个顽症，我知道我只有去面对，只有去改变他，我相信只有上不去的天，没有办不成的事，他无非只是一个小孩子而已。从此以后，我隔三差五都会找他聊天，给他讲道理，经常关心他的学习和生活，尽管在他范错误的时候我严厉批评，但他也知道我这都是为了他好，半个学期过去了，他也确实没有出现再打架的行为，尽管身上还有一些小毛病，但是我相信他会慢慢改掉的。这些孩子一个星期都见不到自己的父母，挺可怜的。所以我要尽可能的给他们关怀，班级有的同学生病了，我会及时的让他们去医治，有一次快放学的时候，我班的王永成头疼病犯了，可是医务教室却没有那种药，孩子在我的面前泪流满面，看见一个平时活蹦乱跳的男孩无助的哭着，心理真的不是滋味。下班的时候我给他妈妈打电话，让他妈妈尽快的给送药来，可是他妈妈说自己在

外地，明天才能回来。回到家的时候，我的脑海里始终浮现着孩子可怜无助的眼神。我又出门买药返回学校给他送去。他见到我的时候满脸的惊喜和不好意思。我发现经过这件事以后，他对我比以前要尊重多了，而且也听话多了。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，班长闵瑞红的家长见到我的时候说，闵瑞红很喜欢和我聊天，不管大事小事都愿意和我说。听到这个家长这么说，我的心理说不出的高兴，我心里知道孩子们真的把我当成他们的大姐姐了。

4. 爱亦有回报的。

作为一名班主任对学生的付出是应该的，但是偶尔拥有以下回报也是十分欣喜的。有一次班级刚刚拖完地，我一不小心摔了一交，随即同学们争先恐后去扶我，一句句“老师，小心”“老师，怎么了”交织在耳边，有的孩子还过来问我摔坏了没有，给我揉腿，虽然摔了一交，腿是有点疼，但是能得到同学们的关心，心理一阵阵的欣慰。有一次，我感冒了，头很疼，在大课间批作业的时候竟然睡着了，虽然这个睡眠很短暂，只有不到二十分钟的时间，却是最香的睡眠，因为班级很安静，我隐约听见有的学生说，别说话，老师睡着了。当我醒来的时候，看到自己身上披着一件学生的棉衣，心理很感动，而这件棉衣确是班级里比较淘气的孩子的。最让我感动的是，有一次我在班级大发脾气，被孩子们气的眼泪不争气的流了出来，虽然我尽力掩饰，但还是被有的同学看见了，在他们写的日志“我想要一个怎么样的班级”中，我看

见一个孩子这么写“当我看到老师晶莹的泪珠滚落在脸上的时候，我的心都要碎了，我真想拥有一双温暖的大手给老师拭去眼泪。”看到这，我怎么也抑制不住，虽然有的孩子确实很淘气，可是这个时候又是那么可爱，我觉得我付出的一切都是值得的。

5、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，不仅没有解决问题，反而积累了问题，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。从我参加班主任工作开始的一年半的时间里，我学到很多东西，从一个什么也不懂的大学生变成一个班主任，这些我要感谢很多人，感谢校长给我这个机会还有各位领导及老师对我的帮助，一点点的教我，在我犯错误的时候的批评和指正还有对我的包涵，我觉得我是幸运的，能拥有这么好的领导不厌其烦的教导我。同时我也很高兴能和安老师，王老师还有翟老师成为搭档，我觉得我们就像一家人一样。他们对我的影响是极大的，以他们的人格魅力征服了我，他们鉴定了我的成长，让我很感动，我想对你们说：“你们批评我吧，批评的越多，我就会越成长。”我会用我的热忱，用我的干劲努力的工作，因为我深爱我的班级，深爱着我工作的地方新时代。在各位领导和很多老师面前，我是一个孩子，而且还是一个爱犯错的孩子，我希望在今后的工作中，各位老师能够一如既往的帮助我，如果发现我有什么错误，请直接告诉我，我会感激不尽。

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇五

作为体委这半年虽然做的事不算多，但是还是觉得自己学到

了好多东西。

作为体委，班里的体育事业能取得优异成绩无疑是最令我开心的事之一，班上同学积极参加运动会。在大集体广播体操和太极拳中，获得了第一名，在其他许多获奖的小项目上也有我们班同学的身影，班上的王旭同学更是作为运动员代表在运动开幕式上发言，自己班上还开展了兴趣小组，其中就有一个羽毛球兴趣小组，使同学们在学习之余也加强体育锻炼，并且增强班级的凝聚力。当然，取得了这么多成功也得感谢其他班委在我工作上的支持以及广大同学对我工作的帮助，如果没有他们的参与，班上的体育活动很难开展，希望下学期的能有更多同学参与进这些活动当中。

一、心系本职工作，认真履行职责，突出工作重点。

这学期开始，自己的本职工作是督促同学们的早操，同学们都积极配合工作，

十一过后，我们准备运动会，为班上运动员指定了专门的后勤人员，保证了同学们的后勤工作。

二、主要经验和收获

（一）只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本工作，才能更好适应工作岗位。

（二）只有主动融入集体，处理好各方面的关系，才能在环境中保持好的工作状态。

（三）只有坚持原则落实上级人物，认真处理，才能履行好自身的职责所在。

（四）只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把自己的分内工作做好。

（五）要加强与同学的交流，要与同学做好沟通，解决同学学习上以及对一些活动上的情绪问题，要与同学进行思想交流。

三、加强检查，及时整改，在工作中正确认识自己。

四、存在的不足，

总的来看，还存在不足的地方，还存在一些亟待我们解决的问题。

例如自己在运动会中没有参加什么项目，只是做好班上运动员的后勤工作。在今后的工作中我会不断创新，为同学做好模范带头作用。在明年的工作中，我会继续努力，及时纠正和弥补自身的不足和缺陷。

我们的工作要团结才有力量，要合作才会成功，才能把我们的工作推向前进！我相信：在上级的正确领导下，在班委和同学的共同努力下，数统班的明天更美好！

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇六

又一学期飞逝而过，本学期我园继续以深化教育改革，推进素质教育为契机，着重提升我园的保教质量，以促进幼儿身心健康为动力，多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

抓好政治学习，提高思想素质

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进

行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展

幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，现代儿童有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明、大方等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在一日活动中，我们怎么样看待幼儿?如何进行正确的师幼互动?如何创设物质、精神环境，激发幼儿内在的学习动机和使幼儿获得不断学习的能力，对幼儿实施全面和谐发展的教育，这些都是我们所必须重视和研究的，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动。

具体做法如下：

第一，有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验丰富的感情历程。如：组织幼儿春游，使他们感受大自然的气息；走访敬老院，慰问孤寡老人，培养幼儿的同情心及尊敬老人的情感；参观小学，培养幼儿争当小学生，热爱学习的良好品质；组织丰富多彩的节日活动，让幼儿共同布置教室环境与主题环境，表演节目，邀请家长与孩子共同参加六一大型游园活动，真真切切地让每个幼儿感受节日的快乐，这些活动愉悦着孩子的身心，丰富了孩子们的情感，逐步形成了友好、热情、有礼貌、爱思考、爱学习、勇于探索、有自信等良好素质，为培养一代新人打下了良好的基础。

第二，努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。

拓宽教师的视野，积极引导教师开展教研活动

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得

较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

有机整合，激活课程内容在观念转化为实践的过程中，教师遇到首要问题就是“整合观”在一日活动中的体现。强调学科要求、强调教师为中心的课程体系已远远不能适应课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求。因此，我们将一日活动各环节进行分段解剖，从观念上的整合；目标上的整合、内容上的整合到资源上的整合，方法、手段及手段上的整合，进行层层对照、分解，从提高幼儿的基本素质出发，发挥课程的整体效应，达到对教育各要素的多样化、多层次的整合。

体委主任工作总结 托班班主任工作总结班主任工作总结篇七

为了让新入园的孩子能够更快更好的适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境，并下课和他们一起游戏。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，满足还得需求。

我班孩子的整体年龄偏小，三周幼儿有9个，两周幼儿有3个。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，不会自己大小便，不愿睡午觉，不会自己穿鞋等。我就在学期初的前两个星期，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和做操等。

- 1、幼儿自理能力还需提高。
- 2、幼儿手工成品较少，动手操作能力差。
- 3、幼儿户外活动时间少。
- 4、个别幼儿断断续续来园，对家长仍有依恋行为。
- 5、个别幼儿个别幼儿在园与在家表现不一。
- 6、教师业务水平还需进一步提高。

- 1、积极参加政、业学习，不断完善自己。
- 2、每天给孩子足够的户外时间活动。
- 3、每天带领孩子坚持锻炼身体，提高身体素质。
- 4、培养幼儿动手操作能力。
- 5、和家长沟通，培养孩子的自理能力，自己能做的事一定要自己做。

- 1、热爱教育事业，忠诚于教育事业，有奉献精神。
- 2、有高尚的职业道德和崇高的敬业精神，忠于职守、兢兢业业，为人师表。
- 3、不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。
- 4、对孩子充满爱心，关心爱护他们。
- 5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放

心的优秀教师。

5、服从领导分配，努力工作，做一名让领导满意，让家长放心的优秀教师。