

幼儿抢板凳游戏总结(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教师学习心得体会总结篇一

每天早晨，当我踏着清晨的第一缕阳光走向校园的时候，我知道，我开始了一天普通的工作；每天傍晚，我踏着孩子们踩的落日的余辉走在回家的途中。教育的工作是普通的，教师的职业是平凡的。但是面对无数可爱的童心，面对自己精心呵护教育的幼儿日益成长，我便体会到了教师职业的崇高。

此时，我不禁想起了冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了幼师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

一、“爱”是师德之魂。

教育事业是爱的事业，教师的职业是爱的职业。要承担起教育的责任，完成教育的使命，是责任促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。

幼儿园教师工作虽千头万绪，但最重要的是需要每个教师都能够以爱心、细心、耐心去面对工作，面对孩子，就“没有

过不去的关”，“没有解决不了的问题”。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”我作为一个普通的幼儿教师，首先就该做到爱孩子，对于班里的孩子，无论他是出生于干部权贵之家或是平民百姓之家，均要有一视同仁的爱心，爱得公正。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“**小朋友表现不好，老师不喜欢你了，**小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“**小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

二、“责任”是师德之本

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；火热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……我们只能默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在平凡的岗位上，我们会默默地奉献着，耕耘着，为祖国教育事业的美好明天尽自己应尽的责任，付出我们最真诚的爱。责任与爱是一个永恒的话题，一个永远也说不完的话题，这个话题我们只能用爱去延续——爱与责任将伴我远航！

幼儿教师学习心得体会总结篇二

每年的师德报告总是师德培训中不可缺少的内容之一，今年也不例外。得知又要听报告了，想着要和老师们挤在一个教室里坐在小凳子上几个小时，确实最有学习价值的报告心里总担心自己坐住，会开小差。带着耳朵、带着笔记奔、带着一颗怀疑能不能坚持听到最后的心来到了听报告的会场，做好了能听多少就记多少的心态准备聆听报告了。

今天报告的主角是一位中学的班主任高金英老师，而且还有点年纪的，心又想完了，要长篇大论来了。可是这位老师从一开口就给了我们惊喜，说到我们心坎里去了。她用智慧幽默的解释的“english”成了“应该累的……”是的啊，面对这些3——6岁的宝贝，说他们啥也不懂，那他们也懂很多，如骗他们和爸爸妈妈打了电话了，就来接了，他们却问，电话里怎么没爸爸妈妈声音呢？那说他们很懂事吧，他们却有的时候做出些明知错的还是做错错的严重事来……所以面对这样的宝贝，我们能不累吗？更何况我们要面对的除了孩子还有家长、社会等各种压力呢！但是，我们的高金英老师又用了个“老牛干活”的故事告诉我们累是应该的，生动确切的例子也我们听得我们心服口服。

爱心、责任心是师德师风和核心。高老师用他的亲身经历感动着我们，特别是对两个有困难参加高考的孩子做的事，做

的努力让我们听者都感动的眼睛痒痒的。就如她的学生和家长对她说的：“没有高老师，就没有他们的今天！”确实让人感动。当然，高老师的报告里还有很多的经典，要想做好老师，面对现在的这些孩子，我们还要不断的更新自己的知识，不断的创新才能适应孩子们的需求，也能更好的教育他们。

高金英老师的报告长达2个小时，但她用她的智慧、幽默给我们做的报告精彩，没有说教，没有长篇大论，用的都是让人有所共鸣有所感悟的平淡例子讲述着。所以，向这种有爱心又有智慧、幽默的教师学习，为做这样的老师而努力！

幼儿教师学习心得体会总结篇三

进入多元、开发、迅速变化的21世纪，我们同你一样面临挑战：如何根据时代的需要和《纲要》的精神实质，来培养主动适应未来社会的人？为了指导幼儿园更深入地实施素质教育，我国颁布了新纲要，这标志着我国幼儿教育改革迈进了一个新的台阶。认真学习了《纲要》，深刻领会《纲要》的最新精神。根据《纲要》要求——“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿发展。”下面就《纲要》蕴涵的幼儿环境教育来谈谈自己的一点认识。

《纲要》特别强调了环境教育，强调了环境在促进幼儿发展过程中的重要作用。社会生态系统理论说明：儿童是社会生态环境中的一份子，爱主动探索周围环境，而非被动的学习者。周边的社会生态环境为儿童提供了潜在的发展机会，并对其产生直接或间接的影响，同时幼儿的反应行为与习惯亦会影响到与其直接相关的家庭、幼儿园、社区。

结合我班开展的主题活动，环境创设尤为重要。如：小班主题活动《幼儿园真好》，就要求教师为幼儿创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。教师可经常抱抱幼儿，与他们交谈，参与他们的活动。教师经常播

放欢快的儿童歌曲，作为一日活动的背景音乐，使幼儿拥有愉快的心情。在主题墙上布置一幅幼儿园的背景图，张贴每个幼儿的'照片，题为：“我爱你，幼儿园”，以帮助幼儿建立初步的归属感。通过环境教育，是幼儿喜欢上幼儿园的情感。

《纲要》中指出，幼儿同伴群体及幼儿园教师集体也是宝贵的教育资源。教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境，老师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。所以，我们努力要为幼儿创设一个宽松的、和谐的、安全的、自由的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习、发展。《纲要》还指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师要争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。的确，家长的作用也是不小的，我们要认真做好家长的工作，取得他们的信任，得到他们的帮助和支持。这样，才能更好的做好幼儿教育工作。

以上是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

有一句话说得好“合适就是最好的”，就象我们不能让刚出生的婴儿吃他们不可消化的大鱼大肉一样，幼儿的学习也有适合他的内容、方法、途径。尊重幼儿学习特点，引导幼儿快乐发展。幼儿的学习特点是由与其相关心理特点决定的。

与学习有关的心理特点主要有：

1. 行为的有意性低。即幼儿的许多行为处于无意状态，如无意注意、无意记忆、无意想象等。有意注意在3岁阶段只能维持3—5分钟。
2. 情绪性强。即幼儿的许多行为受情绪控制，这件事愿意干就干，不愿意干就不干，或者是感兴趣就干，不感兴趣就不

干，只有到了5岁以后才逐渐理智起来。这与幼儿思维的自我中心化、注意的广度比较窄有关。

3. 感知觉是主要的信息输入渠道。感知觉的发展始于胎儿6个月，而语言的发展始于1岁左右，即幼儿的语言发展要大大落后于他的感知觉发展，因此，幼儿认识事物的信息渠道是感知觉为主，语言为辅。随着幼儿年龄的增长，特别是儿童入小学后的不断“锻炼”，语言信息逐渐成为其认识事物的主要信息源，感知觉退为辅助信息。

4. 思维的具体形象性。因为幼儿词汇贫乏，语言能力不够发达，所以他们在思维的时候往往以头脑中的表象进行思维，而非如成人以语言、概念的形式进行思维。而且幼儿也不能理解许多概念。

幼儿以上心理特点决定了幼儿的学习过程有其特质。

1. 学习的切入点：幼儿感兴趣的内容是学习的切入点。然后成人把他向教育目标方向引导，使他获得合目的的发展。

2. 学习的途径：在生活、游戏中学习。因为幼儿的注意多是无意注意，因此你就不能让他坐好了、注意力集中了以后再开始学习，只能在生活、游戏中进行渗透式学习。

3. 学习的层面：获得丰富的感知、体验，而非能够用语言表述的准确知识。

4. 学习的内容：发展各种能力，而非书本知识。

5. 大领域，既健康领域(身体、心理健康;养成良好的生活习惯;提高生活自理能力;发展基本动作;提高安全意识和自我保护能力)、语言领域(养成良好的倾听习惯;提高语言的理解、表达能力;喜欢阅读;养成良好的阅读习惯;)、社会学习领域(情绪积极;会与他人交往;遵守能理解的行为规则;初步认

识周围环境)、科学领域(有好奇心和求知欲;会表达和交流探索的过程和结果;认识常见的动物、植物及生活用品;体验数学的重要和有趣;有初步的环保意识)、艺术领域(感受和喜爱环境、生活、艺术中的美;用自己喜欢的方式表达、表现自己的情感和体验)。学习内容极为丰富。尊重了幼儿的心理特点和学习特点,幼儿才能在学习中不断体会到成功感和胜任感,逐渐建立起对自己的信心和对周围的信任。反之,如果成人一味地以小学的学习内容,如认字、读拼音、做算术题等要求幼儿,幼儿能够体会到的只能是学习活动本身的枯燥无味和学习后的挫败感,这对儿童的终身发展不利。退一步说,即使幼儿阶段认识了不少字,会做数学题,也很难说这些学习对小学学习是有促进作用。因为华东师范大学李季湄教授的追踪研究结果表明:幼儿阶段是“高识字群”的孩子,小学阶段的想象力较差。而想象力与理解力、创造力都有关。

幼儿教师学习心得体会总结篇四

特殊的假期,特殊的春天。想念着孩子们的笑脸,想念着同事们的笑谈,想念着我们在一起迎接新学期的激动心情,这一切好像都被疫情阻隔了,但是什么都难不倒梦想的执着,信念的坚定,难不倒智慧的龙幼人,从特殊假期开始后,各种线上教研、线上培训,丰富多彩的培训内容仿佛感觉到我们就在彼此身边,我们就在一起努力。今天我们通过线上学习的方式对数学学习进行了深层次的思考。

在我看来,作为一名合格的幼儿教师,应当对五大领域的课程设置都要有自己科学的方式方法,而我惭愧的说,数学领域是我很想去突破的一个点,就如黄老师所说,数学是很容易小学化的,因为它抽象,一就是一,容不得半点马虎。从课程的设置、教学的递进方式、提问的技巧都要非常严谨,带着自己的问题参加了今天的课程,受益匪浅,不仅打破了我对数学学习的认知,同时我还从中找到了实用的方法。

今天学习的一个关键词——核心经验,如何用孩子喜欢的方

式，带领他进入数学的世界，促进孩子数学思维的经验积累，掌握核心经验才能用适合孩子发展水平的方法去支持他学习数学。今天学习的核心经验是数概念和数运算这两个板块。作为我来说，数概念的理解仅仅是符合幼儿年龄特点的数学知识，其实不然，数概念拥有三个核心指标：数数、数量比较、数符号，看起来好像很简单，如果深究，其中有太多需要思考的问题。就拿老师播放的一个案例来说，孩子们在点数时会出现各种问题，说明数数不仅仅是唱数而已，它涉及到视觉、动觉、记忆、语言等各方面，作为教师来说，要遵循数数的五个原则来设置课程，更具孩子的年龄特征、需要掌握的知识进行科学的选择，来刺激孩子数数，从而发展数数能力。另外两个核心指标，数量比较、数符号。首先要了解其内涵，才能合理的进行运用。数量比较，教师要改变和调整集合排列方式和数量，并通过语言提示、调整提问方式、强化正反馈等策略来进行设置。数符号，可以创设不同的情境进行带入，让游戏方式来融入数符号。

数运算的核心指标是数量变化、结构关系。生活情境、运动情境、故事情境都可以融入数量变化，例如老师的举例，用一个绘本故事将数量变化进行生动有趣的诠释，并且可以根据孩子的年龄特点，进行深层次的故事创编，融入高级的数学的知识点。这种教学方法让我对数学课程的设置有了更多的思考和想法。关于游戏与数学的关系，如何有机的进行结合，这是在今后的实践教学中有应该重点思考和解决的问题。

通过今天的学习，让我对如何设计好一堂生动有趣，又有教育意义的数学活动有了新的认识。同时也感悟到，有“软肋”并不是你停止不前的借口，更应该成为努力突破的动力。如何将所学的知识归纳总结，并合理吸收运用，这是接下来的关键点。保持学习的态度，保持前进的步伐，相信每一个突破都是自己未来的“勋章”。

幼儿教师学习心得体会总结篇五

百年大计，教育为本，作为老师，我们要保持时刻学习的心！以下是幼儿教师读书心得体会，一起来看看吧！

最近看了一本《给幼儿教师的一把钥匙》的书，确实是给我在幼儿教育的一个角开启了一扇窗。

这本书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题是每个一线教师必须具备的教育技能。

书中从教师与儿童、教师与家长、教师与社区等几个方面进行了阐述。

其中在教师与家长这一方面，这本书教会教师如何更好的去帮助家长转变教育观念，如何跟家长沟通使家园合作更有效。

家长是幼儿园重要的教育资源和合作伙伴. 教师有责任帮助家长了解幼儿园的教育目标任务，以便双方能达成教育共识，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

家长工作难做，但是很重要。

家长一直以为孩子在幼儿园只是在玩，有的家长自己早上想睡懒觉，便很晚才送孩子来园，不重视幼儿园的教育。

教师在有时间跟家长个别交流的同时，还应经常召开家长学校的交流会，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，教师也有更多的时间对家长进行教育引导，可以让家长和教师保持一样的教育观念。

家长可以亲自参与孩子的活动中去，可以更快的转变家长对

幼儿教育的观念。

每个学期我们都会组织几次亲子类型的活动，以便家长参与到幼儿园孩子的活动中去。

作为从事教育职业的每一个教师，特别是我们幼儿教师，重在研究学校教育的同时，还要研究家庭教育，重视家教指导工作。

因此，教师与家长的互动与沟通是十分重要的，将成为教育改革的必然趋势。

我们只有正确认识和处理教师和家长之间的关系，才能共同把儿童教育工作做好。

对我们来说，在双方沟通中怎样善于抓住时机，在随意交谈中如何自然的捕捉到家长的心声。

怎样有艺术的向家长宣传、指导保教知识，还存在着一定的难度。

如何解决与幼儿家长沟通中存在着的一些困难?我认为应该从教师与家长的沟通入手，不断提高与家长沟通的方式、途径与技巧。

教师每天与家长接触时间虽然短暂，但三言两语中也能反映出一些问题，这就要求我们要灵活掌握交谈技巧及说话的艺术。

过去，我总认为时间短，与其拐弯抹角，不如直截了当的说。

于是有时当着孩子和家长就告状，弄得家长十分尴尬，孩子也害怕。

这样，既不利于孩子克服缺点，也不利于家园配合。

这本书开启了我一扇窗，成为我学习新技能的一把钥匙。

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。

我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。

从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期. 无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。

父母的素养、价值观都会影响到幼儿。

教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。

但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。

认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。

就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。

随着教育观的不断改变，幼儿的. 一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。

他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。

”这句话的内涵。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学

生如何做人的引路人。

可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。

作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。

走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。

用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。

在一日活动中要时时关注他们。

哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。

在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。

爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。

用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧

中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。

那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。

在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。

”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。

爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。

教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。

爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。

有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。

有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。

孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。

每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。

爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。

幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。

所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

1.幼儿教师党员自我鉴定范本

2.幼儿教师年度考核个人总结范本

3.幼儿教师的辞职信范本

- 4.幼儿教师心得体会
- 5.幼儿教师师德师风承诺书范本
- 6.幼儿教师读书心得体会
- 7.幼儿教师培训心得体会
- 8.幼儿教师心得体会范文

幼儿教师学习心得体会总结篇六

(一)建立和健全各项制度，提高管理水平。

重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

(二)坚持常规管理。

各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教

育教学的正常进行。

做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结工作总结。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

(3)重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教

结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结。

(4)制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

(三)加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入离园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结工作总结。

每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的

工作及幼儿的发展情况。

(四) 合理膳食，保证饭菜质量

科学制定食谱并每周公布。

合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

(五) 安全是幼儿园工作中的重中之重

开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

(六) 常规管理

通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结工作总结。

将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

通过常规比赛，提高各班的质量。

幼儿教师学习心得体会总结篇七

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

透过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选取了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把

这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真思考自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、用心地建立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真

正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态用心应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，用心探索发现幼儿的纯真心灵。

幼儿教师学习心得体会总结篇八

为提高幼儿教师的专业素质和水平，20年xx教育局于4日，教育局组织了两次幼儿教师培训，我们参加了活动。这次活动真的让我们受益匪浅。在张文霞和马文英的讲座中，我了解了备课和孩子们日常生活的要求。马先生的讲座和教学内容非常详细，并详细讲解了晨间活动、教师准备和接待儿童和家长、晨检和保健。

通过这次培训，我更深刻地认识到幼儿园教育工作必须坚持身体、智力、身体、美等教育相互渗透，有机结合，遵循儿童身心发展的规律符合儿童的年龄特点，注重个体差异，教学，引导儿童个性，健康发展，幼儿教育全体儿童爱儿童，坚持积极，鼓励灵感指导，合理组织教育内容的各个方面，并渗透到儿童的`日常活动中，充分发挥各种教育手段的相互作用，创造适合教育的良好环境，为儿童提供活动和表达能力的机会，以游戏为基本活动，将教育融入各种活动。

幼儿教育，爱孩子是第一位的，孩子不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是道德行为形成的保持期，容易模仿。

我们不仅要照顾母亲的照顾，还要做母亲的教育，从思想质量渗透，教育他们，让他们清晰的概念，引导他们照顾他人，让孩子积极乐观，实事求是，让他们诚实，幼儿教师应该有奉献、工作、专业、创业的精神，公平地爱每个孩子。

总之，经过这次培训，我们学到了很多道理，学到了很多知识。在今后的工作和生活中，我们应该不断努力守护农民的

孩子，为农村的孩子奉献一生。

幼儿教师学习心得体会总结篇九

事常不敢承认。为此我常感到头疼。

上周二教学活动后课间休息时，孩子们有的忙着去厕所小便，有的喝开水，有的在玩耍，活动室里一片热闹的景象。忽然听到有人叫：“老师，栋栋把小鸡鸡翘得老高，小便都解到墙壁上，还把我的鞋子也弄湿了，可臭了！”我一听，正想把他叫到跟前问个究竟，就听到屠蔚兴灾乐祸地说：“栋栋，我已经告诉老师了，你就等着挨批评吧。”栋栋一脸沮丧，低着头。在小朋友的推搡之下来到我的跟前，我狠狠地瞪了他一眼，他的头低的更低了，旁边的小朋友都围着看热闹：“你为什么把小便解到外面呢？”他用沉默表示抗议。下一节活动马上就要开始了，我只能无奈地说：“你这孩子太不懂事了，每天净给老师惹事。”没等他开口我就叫他回座位去，继续第二个教学活动了。

第二个活动是美术活动，作品完成后请小朋友把作品放到自己的展览架上。大家都兴高采烈地把作品陈列出来，惟独只有栋栋的架子上是空白。正在这时，有小朋友来告诉：“栋栋把图画纸折成了飞机再玩。”我忙跑进去冲他喊：“你乱折图画纸干什么呀？还不赶紧去放好！”他就边拆飞机边往外走很不情愿地把画纸放到展览架上。

下午起床后，我一边给女孩子梳辫子一边让小朋友整理自己的衣服，只看见栋栋又趁忙乱的机会活动开了，见他没怎么撒野也就没理他。忽然玲玲对我说：“栋栋用手在弄点心。”我一看，原本在点心盆里码的整整齐齐的桃酥被他翻的乱七八糟。他听到有人告状，马上跑回座位去了。我正忙着给女孩子梳头，也就没再深究。

下午评小红花时，因为栋栋今天做的太多的坏事，大家都没

把小红花评给他，我看他还满不在乎地玩着手指，眼睛却没敢看我。在离园时，我注意到他一副落落寡欢的样子，忍不住把他叫到跟前，询问他不开心的原因。起先，他还是一副顽固的样子，后来我试探性地说：“今天你是不是受了什么委屈，能和我说说吗？或者是老师错怪你什么了？等了一会儿，他委屈地说：“今天厕所墙壁上有块脏东西，我想用小便把它冲下来。”我回过神来，想到上午那件事，都怪自己没弄清楚就草草了事。我抱歉的对他说啊：“你想把脏东西冲下来是对的，可如果其他小朋友也都学你的样用小便冲，那厕所间会变成什么样子呢？”他低下了头。“下次再有这样的事你赶紧来告诉我好吗！让我们一起来想办法！”他会意的点点头，看他对我信任多了，我又问：“还有老师说错的地方吗？”“老师今天的图画纸我是画地不好，所以才不想挂出去的。”哦，原来是这样。“那你又为什么把桃酥弄的乱七八糟呢？”“我是想数数一共有几块，还没数清么！”“可是，你这样把点心弄脏了，小朋友会有意见的呀？”他不好意思地笑笑，做到座位上看书去了。

孩子虽然年纪很小，但在思想上已经和成人相近了，有强烈的自尊心和挫折感。如果我事后没有及时发现栋栋的反常行为，可能在他幼小的心灵中流下了阴影。今天只是教学生活中的一瞥，栋栋只是我班孩子中的一员，还有很多像栋栋这样的小朋友，也会经历类似的事情，很多时候老师看似教育了，但却没有真正起到教育和指导的作用。在忙碌的教学中，感情的交流似乎成了奢侈的享受。特别是在教学过程中，孩子一直把老师动作神圣的掌握全部知识和真理的人，老师在他们心目中的地位比父母还高，但很多时候我们自己在潜意识中存在的错误的思想和教育观经常会表现出来。古人云：“亲其师而信其道”就此造成了有些孩子的对立情绪和自暴自弃。作为老师，我应当正确对待这一弱势群体，。陈鹤琴先生曾说过：“儿童是一个有生长力和生命力的自动的小孩，儿童不是“小人”，儿童的心理与成人的心理不同，儿童时间不仅作为成人之预备，亦具有其本身价值，我们应当尊重儿童的人格，爱护他们的天真烂漫。”《新纲要》中也指出：

“建立良好的师生、同伴关系让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感”，“创造一个自由，宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈……”这些都充分显示了对安全、愉快、宽松的外部环境的重视，这也是建构积极、有效的师幼互动所必需的前提。我们在互动中应进行正确的定位，关注幼儿的实际情况和情感需要。

的教育行为，让幼儿时刻能感受到老师的关心，从而喜欢与老师亲近，这样更有益与教学活动的开展，也更能提高教学效果。

幼儿教师学习心得体会总结篇十

见习是踏入工作的第几步，我不知道，但每当我每走一步时，生活赋予我一个矛盾的集合点，一边坚持左一边坚持右，分辨是是非非，靠的是自己的价值观，人生观，事情没有绝对的好与坏。所以每一次见习教给我新的东西，适合我的我接受，不赞同的，我舍弃。

每一个班级的环创代表着每一个班的特色，代表每一个老师的教育思想。屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望飞翔的心；墙上的花花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真；展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心；活泼，可爱的奥运福娃是孩子们对祖国的赤诚的爱。每一个班级环创的内容大概包括孩子作品区，家长交流区，工作计划区。

幼儿园的教室与小学很大不一样，小学讲究简洁，大方，整齐。幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色，一般是按照区域设置。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力；阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子

可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。娃娃家区，孩子可以在里面扮演各种角色，体验社会情感。

幼儿教师也会是一个优秀的管理着，在孩子面前保持威信，还要拥有爱心去关爱每一个儿童，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。如组织一堂故事课，老师有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，口令“我喜欢。”跟随“我们大家都喜欢。”吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们会很喜欢。幼儿园管理也是一门艺术，一门值得人们去研究的艺术。