

技术技能工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

技术技能工作总结篇一

1、领导思想重视质量意识凸显

学校领导班子高度重视这次大赛，把这次大赛作为我校实施学生素质工程的一次重大实践，作为凸显了我校“质量立校，品牌强校，争创全省第一、全国知名汽车专业学校”的发展战略措施。把这次大赛作为我校广大教师的技能素质，培养造就一支适应我校人才强校战略目标需要的技术人才教师队伍，同时作为推动学校素质教育建设工程，激发和引导广大学生钻业务、学技术、增技能的积极性的话来认识和组织准备实施的。张国民校长亲自担任竞赛领导小组组长，从人力、物力和财力上给予了大力支持，先后投入几十万元，教务处负责人宗俊平主任还亲自担任参赛组长，精心组织选拔、精心组织训练、精心组织参赛，并到赛场观摩助威，鼓舞了参赛选手的士气。

“双高型”教师，选派教师参加国家级的教师培训，到外省、市大型企业参观学习。在设备上学校不惜投注大量资金，一流的实验设备为学生提供了理想的实训场所，这些都为学生在本次竞赛中取得好成绩奠定了基础。

2、组织严谨方案计划周密

为确保本次大赛能取得较好的成绩，学校成立以张国民校长

为首的工作小组。并制定了详细的训练与竞赛工作方案，每个竞赛项目都制定了详细的训练计划。在训练期的时间里，校领导每天都直接到竞赛训练的现场巡、视督察和指导；指导教师们不仅在白天坚守在学生们的身边指导他们的训练，而且布置好晚上选手们需做的作业，每天都要进行严格认真的检查；每半个月都要召开指导教师训练工作总结会，每个月召开参赛选手的动员会和总结会。在准备竞赛的过程中，学校从学生的心理准备开始训练，并从工具、服装、证件、学习材料、学生自身的形象、药品准备、学生竞赛场地的适应等细节问题对指导教师和参赛选手进行指导和严格的检查。本次竞赛，重视和严格过程，关注和把握细节的经验再次告诉我们，成功总是给予有准备的人。

3、保障有力服务周到细致

政招标的形式，在最短的时间内将一台设备购置回来。在比赛的前十天里，学生们进行了认真的训练。受益匪浅。因此，本次大赛获得成功里也有全校所以支持我们集训工作同志的一份汗水。

1、参赛选手的选拔

优秀的参赛选手是获得好成绩的第一步。那怎样的学生算是优秀的参赛选手呢？我把优秀选手的特质归结为“头脑灵活、思路清晰、四平八稳、临阵不乱，基本功扎实，心理素质好，综合能力强。”例如获得20xx年汽车维修基本技能项目全国第六名的董锦涛同学就是一个典型，他反映敏捷，动作利索，遇强愈强，压力越大发挥就越好，是一个典型的竞赛型选手。同时一个优秀的选手必须有很好的执行力，能很好的贯彻指导教师赛前所制定的比赛方案，不然作为指导教师即使你在赛前准备再充分，试题分析再透彻，也不可能获得好成绩。如近期在金华举办的第三届全国交通技工类院校的比赛中，两位参赛选手在实车排故过程中，由于这两位选手没有很好的贯彻指导教师训练中的方针，在比赛中遇到了比赛前三

天一直训练的那个故障，居然也有一部分诊断思路会错误，和全国二等奖失之交臂，这是个很惨痛的教训。

用iq测试，特别是一些图形题，能很好的考察学生的抽象思维能力和耐心。二是体能测试，我自己作为教师组的参赛选手，在比赛中深刻地体会到了体能的重要性，像我一直从事的这个项目，通常需要在一天里面比试三到四个分项目，特别是发动机整机拆装，你需要在一个半小时内将发动机解体、清洗、测量以及总装调试，没有一定的体能是很难在比赛中有很出色的发挥。三是专业技能测试，参赛选手必须要有一定的专业技能基础，不然指导教师在训练过程中，提到的很多基础知识选手都不懂的话，将会增加训练的难度和时间，并且选手赛前的突击所学，也很容易在赛场上，由于自身紧张或其他原因而造成间歇性遗忘。四是定期开展组内对抗性比赛，挑选通过前三个测试中成绩优秀者，组成校集训队，在训练了一段时间后，定期组织队内对抗，通过这样的办法使他们提前感受赛场气氛，提高他们的心理素质。最后从集训队中择优选择优秀队员参加技能比赛。

2、指导教师的赛前准备

圈等，这些都考到了。

3、团队作战集体智慧闪耀

通过这次技能竞赛，我们还深深体会到无锡汽车工程学校是一个团结的集体。这次竞赛不仅有来自校领导的鼓励和鞭策，还有来自于我们各个教研组老师们的支持和无私帮助。可以说本次大赛获得成功，不仅仅是指导教师们的心血凝结，也是我们教研组教师集体智慧结晶。因此，在感激他们的同时，我们为有这样的一个优秀团结的群体而骄傲。

4、甘于奉献其情其境可佳

本次竞赛准备时间训练时间长大半年之久，参加集训的指导教师出了巨大的劳动。一是他们克服了家庭困难，除了双休日到校指导训练外，训练的时间常常从中午的一点半坚持到下午的五点半；二是他们没有一个人因为指导学生的训练而要求减课，都是一边坚持上课，一边坚持指导学生的训练；三是这些同志不斤斤计较劳动报酬。唯有拥有最好的教师，才能办出最好的学校。教师是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的资源。本次大赛中指导老师们的杰出表现不仅再次验证了我校教师高尚师德的优良传统，更是展现了他们今日的风采，也预示着有着这样优良的师资队伍的支持，我校未来的教育教学事业必将更加兴旺发达。

虽然我校在本次大赛中，取得了不错的成绩，与去年相比有了不小的进步，但依然存在一些不足之处。

- 1、在大赛的方案研究不够仔细。例如在一些项目中，由于对方案研读不透，导致对评分细则、理论考试等方面产生了一定的偏差，影响了最后的比赛成绩。
- 2、部分专业在技能比赛中的水平还有待提高。例如，喷涂专业在省赛赛中的成绩不理想，而未能参加全国赛。

在今后的工作中，我们将采取有力措施以改进以上的不足之处，并号召全校师生积极向在技能比赛中取得优异成绩的个人学习，增强技能强身的使命感和紧迫感，刻苦钻研，勇于攀登，为进一步提高自身的技能水平，营造良好的学习氛围，建设“争创全省第一、全国知名汽车专业学校”创新创优学校做出更大的贡献。

技术技能工作总结篇二

大家午时好！很荣幸能够做为教师代表发言。

下方我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领

导、教师共同分享。

一、领导重视

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

二、制订详细周密训练计划

为了完成训练任务，指导教师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划（基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等）。同时，指导教师根据前一阶段的完成状况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛教师完全掌握比赛所需要的项目。

三、利用假期时光，全身心投入集训，保证训练质量和进度。参赛教师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时光和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

四、存在问题：

1、经验不足由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，可是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的潜力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

五、打算及措施

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，务必按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自我的技能水平。透过这次比赛感觉自我和一等奖相比，还是有较大的差距。期望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的教师进行更多的交流。透过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，期望透过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位教师批评指正。

技术技能工作总结篇三

电子/电机班共9人，其中男生9人，无女生。这其中一人是手臂残疾，一人智商低，基本是初中毕业，但中学阶段学习成绩差，这就使他们在专业学习上，所表现出的难度和积极主动性较差。但由于是他们的电子专业主课，对电子课本身的兴趣还比较大，喜欢动手操作。

从教材看，本学期《电工技术基础与技能》是采用西北工业大学出版，中等职业教育规划教材编委会主编的通用类教材。

全书共分十章。第一章介绍了实训室与安全用电，第二章，直流电路；第三章，电容和电感，第四章对单相正弦交流电路进行了讲解；第五章，三相正弦交流电路的基本知识，第六章，互感，第七章，谐振，第八章非正弦周期波，第九章，磁路，第十章，综合训练。

认识实训室，实验台及使用方法、注意事项； 掌握安全用电相关知识技能； 掌握电路的基本物理量、基本定律； 掌握

直流电阻电路的分析与计算。了解电容和电感的基本知识。了解单相正弦交流电路及基本物理量。了解三相正弦交流电路的基本分析方法。

1、充分发挥师生在教学中主动性和趣味性。

由于学生基础差，教材内容覆盖面广，针对学生的这种现象，我在平时的教学工作中尽用清晰的思路去分析基本电路，从而去掌握复杂电路的知识。

2、在教学中努力体现实践和理论相结合。

为了加强他们的实践动手能力，教学中要通过实践、举例、讲解、练习来提高他们的兴趣。我在给他们授课上尽量把理论与实践结合起来，实践课的增加可以把学生的感官认识加强，适时通过实践学习，在实践中遇到的问题是他们学习理论的动力，使他们认识到学习好《电工技术基础与技能》的重要性。

3、加强与学生的情感交流

由于现在的学生在家中都是独子或是由父辈把他们带大，这就使他们在性格上和与人交流上比较偏执。由于本学期电工基础课程在实践课上对学生要求较大，有很多的实验要求学生自己来做，老师只是起一个引导的作用。如果上课他们不能很好的听课在实践课上就做不出来。为了改善这种情况，我会在课下和学生主动交流，了解他们的对《电工技术基础与技能》这门课学习的想法，并尽可能的把他们的想法用到实践课上。

4、从学生自身出发，因材施教。

由于每个学生的自身学习情况不一样，在学习上就会形成参差不齐的现象，为了改善这种情况，让每一位在学习的过程

中都有成就感。我在平时的教学中实行分层教学，对不同程度的学生采用不同的教授方法，对于个别认知度较好的学生，我会让他们多做一些课外的实验以不断提高他们自身的水平，并在实践课上单独留一些时间让他们做自己想做的电路，碰到问题我在给他们讲，以不断提高他们的成就感。增加兴趣，让他们喜欢上实践课。

技术技能工作总结篇四

本人__年__月大专毕业后于当年__月份参加工作，工作单位是佛山市市政工程质量检测有限公司，从事工程的检测工作，直至__年__月止。再从__年__月起在__有限公司工作任职__至今，这六年多七年间一直从事工程检测工作。任职期间，本人遵纪守法，爱岗敬业，认真学习，不断进取，专业技术水平明显提高，工作取得了较为显著成绩，现将任职期间专业技术工作汇报如下：本人拥护党的方针政策，热爱祖国，思想作风正派，热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的纲领，遵守党的章程，自觉遵守国家法律法规，团结同事，爱岗敬业，努力创新，实事求是，严于律己，任劳任怨，工作认真负责，从不计较个人得失。在工作中实事求是，严格执行相关的技术规范，努力提高工程检测的质量。

交通工程质量监督站组织考核的《公路（水运）试验检测员》资格考试；__年通过继续学习与研究，获得__计量协会颁发的计量认证内审员证资格；由__年起至今通过由__省建设工程质量安全监督检测总站组织考核的有：“常用建筑材料检测员”、“回弹法检测混凝土强度检测员”、“混凝土实体检测、砌体结构和结构试验试验员”、“建筑节能材料检测员”。

__年至__年期间本人主要从事工程和工程材料检测工作，工程材料包括土工、土工布、土工格栅、水泥、水泥混凝土、钢材、无机结合料、集料和工程材料的一部分化学试验；现场检测包括：压实度试验、弯沉试验、抽芯检测、闭水试验、

触探试验等。__年底至今本人主要从事工程检测和报告编写的工作，检测的工作主要有：回弹法检测混凝土强度检测、结构实体钢筋保护层厚度检测、抽芯检测、结构实体厚度检测；报告编写包括：结构实体钢筋保护层厚度检测报告、结构实体厚度检测报告。这几年以来本人深知检测工作是一项严谨、认真、实事求是的工作，所以本人一直以端正的态度来对待。而对于检测报告的编写，首先要熟识试验过程、实验项目的相关标准规范，然后是数据的修约、取值。只有这样才知道试验数据是否有效，有无偏离，这样才能真实反映被检测物或被检测项目的真实属性。由于本人刚开始的时候对检测工作还不是哪么在行，所以后来通过不断学习标准，咨询相关的技术人员、同事、公司前辈领导，有时还跟同事共试验，做到真正撑握，渐渐的对自己本职工作做到真正的熟悉。

经过这几年工作上的实践和磨练，使得自己本职知识和检测技能得到很大的提升，同时也对相关的标准规范有更深刻的理解，深刻的认识到日常检测工作一定要严格遵守项目的操作规程、作业指导书、相关的国家和行业的标准规范。严格执行实验室的质量手册上的要求，按照相关的程序文件处理事务，经常留意新规范、规程的发布情况，不断学习新知识和技术，做到与时俱进。注重试验场地的环境条件，仪器设备的检定、保养和期间核查。

本人热爱工程检测事业，在工作过程中能团结同事，虚心请教。纵使本人还是存在一些不足之处，例如：有时略显粗心大意、处事尚欠成熟、开拓创新不够。但是在今后的工作中我会更加努力地学习，运用所学的知识努力增强知识水平和技术水平，不断改进工作方法，提高工作效率，勤奋工作，不断完善自己，做一名成功的技术人员，今后，我还要不断加强学习，努力提高综合业务素质，提高发现、分析和解决问题的能力，争取更大进步，为检测事业尽自己的绵薄之力。以上报告，敬请各位评委审查。

技术技能工作总结篇五

学校领导高度重视，成立了专门的领导工作小组，刘永才校长担任组长，教务处在周边社区、中小学初中调研的基础上，结合我校专业设置特点、教育教学资源优势，制定了详细可行的实施方案，在学校领导工作小组及众多骨干教师、优秀学生的共同努力下，圆满完成了职业教育活动周的各项工作任务。

学校领导率领骨干教师、优秀学生及优秀毕业生于5月7日、8日参加了在汇泉广场，青岛旅游学校举办的职教开放周招生咨询会。在咨询会现场，学校领导师生热情地为学生及家长现场解答职业学校招生政策、招生计划、专业设置、志愿选报、录取办法、对应职业岗位、继续升学方向等问题；也重点介绍了我校的办学优势，办学规模和办学层次，特别推介了我校和青岛职业技术学院应用技术学院联办的青岛市首批五年制贯通培养试点专业——数控技术专业和模具设计与制造专业。学生及家长对我校的数控专业、平面设计专业、汽车应用与维修专业、机电产品检测技术应用、铁道运输管理等专业非常感兴趣，咨询场面火爆。尤其是职业体验项目，巴雷特狙击步枪拆装、激光雕刻机、以及平面手工制作现场围满了家长。

5月9日中午，青岛工贸学校部分老师和同学携带着优秀专业作品到青岛63中学会议室和学生一起体验、分享学校的专业教学成果。

数控专业许鹏飞老师首先展示我校同学制作的巴特雷步枪优秀作品，深入浅出地讲解数控车床、数控铣床的工作原理、优势。同学们看到精美的作品，活动现场顿时活跃起来，老师们指导同学们组装巴雷特步枪，了解工件加工的方法，动手操作，现场互动气氛热烈。当他们听说巴雷特步枪是我校学生自我设计模具，通过数控加工各零部件，三位同学合作用六个小时装配完成时，既羡慕又惊讶。

同学们看到许老师展示的水晶激光内雕作品——一帆风顺，更感觉神奇，许老师读懂了他们好奇、渴求的心，给同学们详细地讲解了内雕作品的制作过程，也讲了3d激光设备的有关常识和作用：可以让学生通过三维建模的训练，将信息化技术与产品设计深入结合，并通过现有设备做成实体产品，真真切切体验学以致用过程；培养学生三维建模的能力和动手能力。我校主要作品有：激光内雕水晶作品和激光打标名片。

会议室台前摆放着我校平面专业的学生手工创作的精美书签，吸引了63中的众多同学。平面专业组组长董海燕老师带着两位学生在现场和63中的同学做了交流。董老师给同学们讲了构图设计、涂色的基本常识及学习过程，当同学们得知美术零基础的学生到工贸学校学习不到一年就能创作出如此精美的手工绘画时，都啧啧称赞，心生佩服。

最后的抽奖活动又掀起了小小的高潮，由63中仇磊副校长、两位学生主持了抽奖活动，两位同学获得了水晶内雕作品——一帆风顺，另两位同学获得了台湾一大学校长赠送给我校的珍贵名片。获奖同学在同学、老师、领导的羡慕、掌声中上台领取了奖品。

青岛工贸职业学校走进63中，让同学们了解了学校的专业特点、就业等，也激发了他们对专业学习的兴趣，培养了他们的动手能力。“职业教育活动周”职业教育进初中校园活动取得丰硕成果！

20xx年5月10日下午，青岛工贸学校又迎来了一批特殊的学生，学校周边邢台路社区、文安路社区的姥爷、奶奶辈的学生。他们来学什么呢？原来这些老人们看着儿孙们整天电脑、手机用的欢，也非常着急，也想上网看看世界，用微信□qq与儿女们沟通。

青岛工贸职业学校基础专业组单汝元和马慧敏两位经验丰富

的老师，带着10多个小义工————高二的学生，非常耐心的开始了授课。这些学生年龄大，受教育少，有的连拼音都不会，电脑操作零基础，大脑、手指反应与年轻人差别太大。而对于已经教授过27批老年居民的2位老师，早就制定了学习方案，每一个老年“学生”旁边都坐着一位穿校服的工贸学生；对学起来特别困难的，两位老师就穿插着坐到他们身边亲自教他们。老师教的耐心，老人们学的津津有味。

从使用鼠标开始、从一个个拼音开始、从选字开始……当这些简单的不能再简单的动作，老师和同学们往往要重复多次，看到自己打出的字被保存到文件里，点开网页浏览世界时，他们原本忐忑、紧张、担心的脸上流露出羞涩、欣喜的笑容。

5月11日，意犹未尽的老人们又自发地来到学校学习，除了电脑，老师们还教他们手机app的使用。帮助他们与子女微信连线。老人们不仅学会了电脑知识和常见手机app的使用方法，更收获了爱心和耐心。临走时，一大妈拉着马慧敏老师的手连声道谢，说自己的子女、孙子没有耐心教他们！

职教义工的活动，学校、老师和同学也很有收获：释放了爱心、耐心，传递了正能量！展示了工贸学校师生的风采，夕阳这边更红。

学校走廊里、车间里的荣誉墙给了记者答案。一排排的获奖选手照片彰显了学校在技能人才培养方面的实力。刘延东副总理指出，加快发展现代职业教育，培养大量专业技能人才，是建设人力资源强国、全面建成小康社会的必然要求，也是扩大就业、为实体经济发展提供人才支撑的重要举措。早在20xx年，前教育部长周济提出的“普通教育有高考，职业教育有大赛”引导着职业学校的发展。全国形成了“专业全覆盖、师生全参与、校校有比赛、层层有选拔、全省全国有大赛”的局面。以工科专业为主导的青岛工贸学校将“知识改变命运，技能成就未来”作为学生全员动手苦练技能的行动指南，努力抓好学校技能实训课，年年开展学校技能节，

迄今已经是第xx届。从学校技能节选拔出来的技能尖子，在青岛市、山东省、全国各级比赛中披金斩银，为学校争得了荣誉。全国优秀教师、全国职业院校技能大赛数控铣赛项裁判长于万成副校长、青岛市数控车状元阎志彩老师、全国优秀辅导教师孙潘罡老师、“海信杯”全国模具教师赛教学设计第一名赵娇娜老师等20多名教师在各级比赛中获一等奖，近五年陈松、臧旭、崔康等十多位优秀学生代表学校获得全国比赛2金、14银，山东省5金9银、青岛市68金52银，彰显了学校的技能优势。

青岛伟业数控有限公司纪晓光总经理，正是因为看到了工贸学校在技能培养方面的突出成绩，深入了解了学校的办学理念、模式，近两年连续出资赞助学校技能节，表达了企业对学校技能教学的支持。学校希望全体师生以本届技能节为契机，学习、体现“工匠精神”，为“中国造”“中国梦”贡献自己的一份力量！

5月13日，我校请青岛第二实验初中、青岛李沧实验约80名学生到我校了参加职业体验活动。

职业体验活动实施的项目有：平面专业手工设计、汽修专业汽车基本知识、激光雕刻、机器人拆装、巴雷特狙击枪拆装。

此项活动参与人数较多，又是中小學生，体验的项目较多，为确保此项活动安全、有良好的效果，学校领导专门召集各个项目的具体负责老师和参与的优秀学生具体布置任务，提出明确要求。在所有参与人员的协同努力下，约80位中小學生比较尽兴地体验了以上几个项目的教学活动，取得了较好的效果。

虽然职教周已经过去，但是工贸学校的职教开放周活动仍在继续，5.26日学校还将邀请大国工匠宁允展来校给全体师生讲座，弘扬工匠精神。职教义工、中小學生进职校活动仍在继续，敬请关注。