

2023年外文局工作总结报告(模板8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

外文局工作总结报告篇一

一、领导关心、群众重视

死亡原因调查工作在开展过程中,离不开乡级人民政府领导和村干部的关心与支持,更需要得到广大人民群众的足够重视。在年初乡级卫生工作会中,主管卫生副乡长为抓好疾病预防控制工作提出了相关要求和建议,使得我乡卫生工作有了更加明确的方向感和使命感,在死因走访调查过程中更是得到了村干部及人民群众的大力支持,在人民群众知晓死亡原因调查工作的目的和责任后,对死亡原因调查工作有了新的认识和足够的重视。

二、责任与目标

死亡原因调查工作关系到千家万户,主要目的是调查好总结好局部地区导致死亡的主要疾病,注意和及时发现局部地区突然升高的死亡原因,发现和排除传染性疾病、工业污染环境导致相关疾病,及时发现报告可能存在的高危致病因素,包括地理、环境、饮食、生活习惯、生活方式等,逐步提高居民平均寿命值。

三、具体调查方式方法

死亡原因调查工作开展方式主要为进村入户调查,配合周围群众走访调查,详细了解死者生前生活状况、疾病情况、生

活居住环境、生活习惯、饮食习惯，乡村医生对以上情况进行汇总后上报卫生院防保组，卫生院防保组对乡村医生上报的情况进行综合分析后，做出具体死因的判断并填写死亡原因医学证明书，及时上报相关数据。

四、居民死亡数据及死亡原因分析

（一）死亡数据

20xx年我乡人口数为68886人，一至6月死亡270人，其中男性死亡：158人，女性死亡：112人，儿童死亡：2人死亡率为4.25‰。

（二）死亡原因分类

感染性、慢性非传染性疾病15人：占死亡比例的（0.70‰）
心血管系统疾病145人：占死亡比例的（0.45‰）

癌症37人：占死亡比例的（0.05‰）

损伤、中毒、和其他疾病2人：占死亡比例的（3.03‰）

（三）死亡原因分析

根据以上数据分析，我乡主要死亡原因为，感染性和慢性非感染性疾病，但因为人们饮食生活习惯的改变，外出务工人员增加，心血管疾病和癌症正在成为危害农村居民身体健康的另一个主要疾病。

五、死因调查日前存在的问题

2、农村居民文化素质相对较低，加之农村传统根深蒂固。死亡人员，特别是老年死亡人员，死前就诊基本不到医院，给死亡原因调查工作带来一定困难，再就是死者家属对于死者

生前所患疾病描述不够准确，容易造成民死亡原因调查结果不准确。

六、建议

3、各乡医要按要求及时完成每月的死因调查工作，以免造成工作任务的堆积，不利于死因调查工作的开展。

外文局工作总结报告篇二

一、各地、各单位要认真对照年初提出的工作目标及每月重点工作事项，结合各自实际，全面分析和总结上半年工作完成情况、主要工作亮点，做好利弊得失分析。工作总结要求重点突出、数据详实，文字简练。

二、深入查找工作中存在的问题、不足和薄弱环节，做到客观实在。

三、根据本年度的工作任务完成情况，明确下半年工作思路、工作重点和工作措施。要求思路清晰、重点明确、措施具体。

四、各地、各单位要本着实事求是、客观全面、认真负责的态度，精心组织，做好总结材料的撰写报送工作。上报材料经分管领导或包联领导把关签字后，于6月18日前报送到区局办公室，同时上传电子文本（邮箱□xxxxxxx□

局属各单位、机关各科室：

一、参会人员：机关全体干部职工，各县水文站(局)负责人。

二、会议时间：2日上午报到，下午2:30开会。

三、请各县水文站(局)长准备好发言材料，做好发言准备(重点是20xx年工作思路以及工作计划，不少于5000字)。天冷路

滑，注意出行安全。

外文局工作总结报告篇三

紧张忙碌的20xx年即将过去，充满期望的20xx年已悄然而至。在过去的一年里，我依然抱着极端认真负责的态度展开各项工作，兢兢业业，勤勤恳恳，有得也有失，有成果也有不足。

1、能够亲自落实各项安全防护措施，个人安全意识有所增强。

自从去年我工段发生安全事故之后，对我个人的震动很大，使我认识到自身工作中还存在的不足，本年度我要求自己不管任何检修项目，对其安全防护措施都亲自去抓，去落实，甚至去监护，确保检修中的安全，尤其是动火作业，从票证的办理到置换，各项防护措施的安排，都要做到心中有数，忙而不乱。事实也证明，回顾我工段全年的各项检修与动火作业，都能够安全高效地完成，无一例违反安全操作规程的作业。

2、对现场隐患的排查能够及早预警并协调配合消缺。

如果说对一个故障或者问题点的决定，结论下在盖棺定论之后，我觉的这一点都不足称道，只有能够在潜伏期及早地预警或者提出前瞻性的想法才是我们当前就应提倡的，哪怕这个预警是剩余的，或者是有偏颇的都不为过。本年度我先后对北粗破机、小渣泵、回收泵等许多异常都能在第一时间内提出疑虑，并联系消缺隐患，确保装置的安全与满负荷生产。但令人遗憾的是也有许多问题，当你提出来之后，却如一缕轻风一样拂过，如北粗破机丝杠断的问题，只有等到断了10几根的时候才去解决，更换下槽铁，加弹簧，最终使问题得到彻底解决。还有小渣泵，我们早就提出不行了，依然是“能够用”的说辞，最终导致半夜2点钟的时候坏了，差点搞的降量。

3、在应急演练方面也有突破，并得到各级领导的好评。

本年度在应急演练方面，我用心地探索，首先从硬件上完善，对我工段的各个可能发生的问题点进行了统一的登记，最后编印成册《乙炔工段应急预案》共12篇，有封面、目录，令人一目了然。再利用周一安全活动的的时间让工段员工去学习，最后才组织班组进行演练。在11—12月的分厂抽查中，我工段共有三次演练，得到了分厂领导的充分肯定，同时我首先用的“埋雷”形式也得到安全部领导的认可。

1、从硬件上完善班组建设所必备的条件。

本年度，我在分厂领导的指导下，首先从硬件上完善班组建设必备的一些条件，我先后参观烧碱分厂电解工段三次，与其工段长交流多次，请教关于班组建设与工段管理的一些好的做法与先进经验，并加以吸收借鉴，都得到了好的效果。如班组考评方面，员工激励机制方面，各类台帐管理方面都有所提高，同时我也把我工段周一安全学习活动开展，应急演练方面，现场礼貌生产职责制方面等做的比较优秀的也与他们进行了一个交流，也引起烧碱工段长们的极大兴趣，为工段对外树立了一个良好的形象。

2、工段管理逐步趋于科学化，制度化。

我一向认为，做为最基层的管理，尤其是每一天做人的工作，涉及到安全、考勤、工艺质量、礼貌生产、设备管理、经济考核等诸多方面的工段长，其实就是一个“管家婆”，应对如此错综复杂的关系，管理必须要走制度化的路子，不能带有随意性，更不能讲人情，搞关系。因此，本年度，我工段在执行《聚氯乙烯乙炔工段管理标准》的时候上下一盘棋，始终坚持用一把尺子衡量每一件事情，时刻关注每一位员工的思想动态，如果处罚了某一个人，不光是罚完了钱就了事，还要掌握他的心理活动，如果有疙瘩还要帮他解决，既要教育他，还要让他高兴，把活干好，在管人的路子上我是不断

探索，大胆尝试，用心谏言，努力配合刘段打理好工段和各项事务。尤其是班组考核方面，我工段铁面无私，奖罚分明；在工段帐务管理上，我工段实行专工管钱，副段长管帐，工段长审核，工段员工监督，班长评议的全公开化的管理模式。

3、本着不断发现问题，解决问题的用心态度开展各项工作，在“利”与“弊”的权衡下大胆尝试。

随着事物的发展规律与时间的推移，在我们的日常管理中会暴露出许多新问题，新矛盾，因此就要求我们要与时俱进，不断开拓。因此本年度，我工段共出台各类工段级文件37个，都是以乙炔no□20xx——x形式的下发，进一步深化制度化管人的理念。同时，我工段在做管理尝试的时候，不固步自封、不缩手缩脚，而是用“利”与“弊”的原则进行权衡，如果是“利”大于“弊”，我们就会不折不扣地去执行。如对一、三班主控的调整，就是一个比较成功的例子，站在一班的利益上是有“弊”的，但是站在工段的利益上有“利”的，显而易见，“利”是大于“弊”的。

1、对于台帐的建立从思想意识里面有了一个转变。

之前建立台帐是为了“应付检查”而此刻却是为了“查找方便”，这是一个思想意识里面的转变，如各类安全台帐、仪表台帐，特种设备台帐、各类防护用品台帐等。在这一块上，也确实付出了很多的心血，要做到“滴水不漏，无可挑剔”还真不是一件容易的事。但是做好了还真能起到事半功倍的效果，如消防器材配置台帐，能够做到帐面与现场统一就能够心中有数，库房备品备件台帐，也能够做到一查清楚，心中有数。

外文局工作总结报告篇四

1、改善办学条件，打造特色校园。教育办根据各校实际，因地制宜改善办学条件。启动南阳邑小学校舍安全工程；对阳

邑小学、邑东幼儿园、邑西、邑北、盘交、柏林、北丛井7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10万余元为南西井学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为阳邑小学购置教育配套设施；修缮邑西学校围墙、大门；邑东幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；北丛井学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学特色。南西井学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，柏林学校的魅力校园，龙务和阳邑小学的经典诵读，南丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了阳邑镇中学和四中的合并，顺利撤并阳邑东街、西街和北街三所小学，完成了阳邑中心小学的组建，建成阳邑中心幼儿园和南丛井幼儿园。南北西井小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前北西井中高年级有40多名学生在南西井中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了教师教学技能的提高。2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。3、抓交

流、增见识。先后组织100多人次到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、教师队伍管理及教学能力。4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。北西井中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和柏林学校的“三五五”教学模式就是很好的例子。5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《阳邑镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《阳邑镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标兵”、“十佳管理标兵”、“二十佳教学能手”50佳评选活动和“小学班主任论坛”活动，以此为平台，打造出一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。

4、全面提高教学质量，促进教育优质发展。我镇建立以提高教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，细化管理

制度。对教学工作的各个环节，诸如课堂教学、备课、作业、辅导学生等制定科学的管理制度，夯实教育质量提升基础。今年我镇中考再创佳绩，51名学生进入全市前一千名，高中上线159人，上线人数在全市乡镇系列领先，中考五率综合得分位居乡镇系列第二，刘江华、陈素刚等8名教师受到市教育局奖励。小学教育质量大幅提升，优秀率、良好率、合格率分别比去年提高5、7、8个百分点。得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。

全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。组织举办春季中小学田径运动会，在我市第二十届田径运动会上取得佳绩；深入开展阳光体育活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，11月底又启动冬季长跑运动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。

5、狠抓教学常规，整体提升管理水平。全镇进一步强化了教学质量目标管理，认真落实教育质量“一把手”负责制，努力深化内部管理“五制”改革，大力推行教学质量考核制度、奖惩激励制度、督导检查制度等，构建起提高教育质量的整套制度体系，广大教师教书育人的积极性得到了充分发挥。学校管理围绕“树形象、提质量”的中心，“增效减负抓活动”的主线开展。一是落实国家课程计划，开齐开全开足开好课程。实行“三级课程”管理。二是贯彻“德育为首”的原则，健全学校、社会、家庭三结合教育网络，搞好警校共建，建立家访制度，做好学生的德育教育。三是实施精细化管理，形成特色。建立健全学校管理的各项制度，贯彻“以人为本”的理念，推进普通话、太极拳和书法进校园，在全镇实施大课间小课堂，形成了鲜明的办学特色。南阳邑以师生共同成长为抓手，南丛井以构建墨香校园为依托，龙务和邑东以开展经典诵读为特色，柏林以活力校园为主题，南西井则抓住寄宿制学校管理的难点，以爱育爱，把学校变作孩子轻松的学园、温馨的家园、成长的乐园。北西井学校实施科学规范精细化管理，中学总结形成“22233”管理模式。一

月份，中学成功举办武安市“减轻课业负担、构建高效课堂”现场会，经验在全市推广。

6、结合当地实际，搞好成人教育。我镇成人学校紧密结合当地产业发展和建设实际，本着“面向市场、着眼就业”的原则，优化专业设置，创新办学体制，加强与职教中心、普阳钢铁的深度合作，开设种植、养殖、企业管理、炼钢、计算机等专业，大力培养各种实用型、技能型人才，各类培训人数突破500人次，效果良好。此外，扎实搞好河北省“双带”培训工程，教育办校长负总责、成人学校校长主抓，提供优质学习场所，做好上传下达、沟通协调等工作，加强考勤、作业、考试等各个环节的监管力度，保障了全年工作目标的顺利完成。

7、优化环境，促进教育和谐发展。一是严格落实学生的“两免一补”，对学校财物实行“收支一条线”管理，实行校务公开。二是加强寄宿制学校管理，解决住校生的吃、住、行、学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。在原有基础上，新建阳邑中心幼儿园和南丛井独立幼儿园，阳邑中心幼儿园粉刷了墙壁，购置了大型玩具，办园条件明显改观；全镇在园幼儿人数逐年递增，3-5周岁幼儿入园率达到97%以上。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好法制he信访稳定等各项工作。

20xx年是“十二五”的开局年，我镇教育工作的指导思想是：围绕教育局重点工作和全市教育发展目标，结合我镇实际，以提高质量为核心，以队伍建设为基础，以管理机制为保障，以改革创新为动力，坚持育人为本，尊重教育规律，推进素质教育，凝神聚力谋发展，夯实基础再创业，不断巩固我镇

在全市的领先地位，用2至3年时间把阳邑打造成武安市一流教育强镇。

1、名校突破战略。鼓励各校出特色、提水平，出名师、育英才。充分发挥阳邑小学、南西井小学、北西井学校、邑东幼儿园在办学条件、办学规模和办学效益等方面的优势，争取名校突破。找准定位、创新理念、夯实措施，争取用2至3年时间，将以上学校建成武安市一流学校（幼儿园），立足长远，在邯郸市找位置，向河北省农村学校第一梯队目标迈进。

2、质量提升战略。树立以提升质量为核心的指导思想，树立科学的质量观，以人为本，以生为本，注重学生的全面发展。一是以素质教育为抓手，坚持“幼儿抓习惯、小学抓活动、初中抓基础”的教育理念，将“双爱好”“十个一”“六爱塑魂”等活动渗透到教育教学各个环节，扎实有效地开展，全面提高学生的思想道德水平。二是强化课堂常规管理，向课堂教学要质量。深入推进课堂教学改革，着力打造优质、高效课堂，提升学校整体竞争力。三是质量检测规范化。组织好每学期的期中和期末质量检测，从检测中发现问题、分析问题、改进教学。把好中考和通考关，北西井学校要周密制定初中学段、学科教学计划，精打细算每一天，抓实教学各个环节，时刻关注中考导向，夯实学生基础，打好中考战役。小学认真落实“四清”，高度重视各年级的质量检测工作，确保学生和家长对学校工作的满意。

3、队伍建设带动战略。大力加强干部教师队伍建设，打造一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。一是加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是正面引导，树立典型。狠抓教师业务提高，以提高教师专业化水平为重点，发挥“三名”和“五十佳”的骨干带动作用，深入开展业务培训，促进教师专业成长。加强校长队伍建设，严格落实校长听评课制度，要求校长深入一线，在一线解决教学中的问题，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。定期

举办校长论坛，在交流讨论中整体提高校长的能力。三是落实奖惩，全面促进。将学校管理、教育质量、教师培训、课堂教学等纳入对学校、教师日常考核范畴，建立长效激励评价机制，提高学校整体办学水平。

4、管理机制战略。建立以提高教育质量为导向的工作机制，不断完善教学管理，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。坚持教育办为学校服务、学校为教师服务、教师为学生服务的理念，多元搭建交流平台和施展才能的舞台，促进教师专业成长，提高学校管理水平。突出“科学+人文”的原则，加强对课堂教学、备课、作业、辅导学生、教学评估、基本技能等各个环节的管理，最大限度地激发教师工作的积极性。同时强化财务、后勤、安全、考核评价等管理机制，深化教育内部体制改革，以规范精细化管理，带动全镇学校共同进步、提高，形成一批管理特色鲜明的学校。

5、教研核心竞争战略。围绕“学生主动、课堂互动、教师个性、教学开放”的要求，立足课堂，从学校和教师的工作实际出发，从教学中的问题入手，确立实际有效的教研课题，以教科研提升教师能力。全面落实课改精神，实现教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学方法上从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。深入推广北西井学校的“三段式”教学法、柏林学校的“三五五”教学管理模式和小学语文“四四”教学模式，认真搞好课题研究，召开市级小学高效课堂现场会，以教研为核心促进全镇教育教学水平的整体提升。

6、内涵发展、特色办学战略。在新学年，各校要因校制宜，进一步深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，打造阳邑教育品牌。

7、教育均衡发展战略。切实采取有效措施，加大布局调整工作力度。一是加强硬件建设，实行学区一体化管理。完成南阳邑学校校安工程，启动南丛井幼儿园建设工程，加大中心校教育投入，实现仪器、图书、现代教育技术装备上档晋级，为教育均衡发展提供硬件支持。二是强化学校软实力的均衡发展，加强学校横向交流。阳邑小学和北西井学校、柏林学校和南西井学校结成联盟校，教学点和中心校实行“捆绑”考核，形成强强联手、强弱联萌的良好态势，联萌校教师定向、互助交流，以求实现学校的共同发展，达到共赢。

8、高标迎检、整体领先战略。全面做好河北省第二轮教育督导迎检工作，要提高认识、健全组织，把迎评工作作为学校的阶段性中心工作；抓住重点、明确职责，将迎评工作任务落到实处；加大投入、营造环境，提高迎评工作水平；高标定位、查漏补缺，完善迎评档案管理；突出特色，打造亮点，提升迎评工作质量，高标准顺利通过检查验收。通过达标验收，全面提升我镇的办学水平和知名度，使阳邑镇成为武安市农村教育的领跑者。

外文局工作总结报告篇五

20__年3月12日，我来到唐山曹妃甸宝特物流有限公司，正式入职。第一天开始布置办公室及宿舍，忙的有条不紊，不亦乐乎。感受到了领导和同事浓浓的情谊和热情。

- 3、熟悉公司考勤管理制度，负责记录曹西后勤人员考勤；
- 4、熟悉公司人事档案，员工登记表；
- 5、协助主管制定公司各项管理制度；
- 6、熟悉公司现有各项流程，对公司有更深入认识；
- 7、日常打印、复印等相关工作；

8、其他相关工作。

主要收获：新的环境没有想象中的艰苦，相反人都很好，工作氛围也很好，不知不觉有了归属感。工作相对轻松，因此对每件小事更加精益求精。比如财务报销发票的粘贴顺序、文件盒的册头等等，是以前工作中没有注意到的。

自身存在问题：工作不够积极主动，和领导同事还需磨合；重新定位

唐山曹妃甸宝特物流有限公司自己的岗位职责，找到合理有效的工作方式；工作经验太少，以前工作的陋习要改正。

合理化建议：公司刚成立有很多不完善的地方，需要完善制度，强化流程；人事制度基本制定完毕，可能弱项还是绩效考核；薪资保险希望尽快走上正轨，涉及自身的就是非全勤员工当月工资核算方法，是不是可以从出勤天数的角度考虑(见附件)?行政日常制度有待制定，尤其是行文规范，档案合同管理、借阅规定，以及公章的使用规定。

和领导相处能够深深感受到领导是站在员工的角度考虑的比较多，也在为员工的稳定性做着努力。公司刚成立，有很多机遇和挑战，希望和公司共同成长、共同进步。

外文局工作总结报告篇六

一年来，血库在医院各位领导的关心支持下、各临床科室的大力配合以及科室全体同仁的共同努力下，血库的各项工作得以顺利开展，圆满完成了20xx年临床用血的各项工作任务，达到了预期的工作目标，促进了血库可持续发展。以下是对我院血库在本年度工作的回顾和总结。

20xx年1月至11月我院临床总用血量：去白细胞悬浮红细胞1431、25个单位，较去年同期增加了15、2%；冰冻血浆或

新鲜冰冻血浆30010ml较去年同期减少了12、1%；机采血小板17、5个治疗量；冷沉淀凝血因子150、5个单位，较去年同期增加了201%；rh阴性去白悬浮红细胞4、5单位；洗涤红2单位。完成交叉配血1210人次，较去年增加了9%。出现4例输血不良反应。

外院总用量1月至11月份去白细胞悬浮红细胞783、75个单位，冰冻血浆或新鲜冰冻血浆8600ml机采血小板4个治疗量；冷沉淀凝血因子8个单位；其中中医院用去白细胞悬浮红细胞443、5个单位，冰冻血浆或新鲜冰冻血浆8150ml博爱医院101、5个单位；康复医院80、5个单位，血浆150ml红十字会57、5个单位，血浆300ml煤矿医院1、5个单位；白云医院36、8个单位，黄溪口卫生院46、5个单位，单采血小板3个治疗量；火马冲卫生院9、5个单位，妇幼保健院6、5个单位，冷沉淀8个单位。

科学合理地做好血液监督管理工作，进一步贯彻落实《医疗机构临床用血管理办法》和《临床用血技术规范》。在以医务科带头进行监督管理，检验科科长和血库负责人落实各项具体工作下，本年度对临床用血科室加大管理力度，严格审批用血手续和程序，使我院的临床用血管理正逐步制度化、用血逐步规范化，提高了我院临床用血质量。而针对本院用血科室存在的问题，每月做出整改意见，使存在的问题明显减少，改进效果显著。

血库坚持科学合理用血，确保输血安全，让每一袋血都输给需要输血治疗的病人。并熟悉掌握临床用血适应症和输血指征，根据临床多年形成的习惯申请输全血和红细胞的误区，血库大力提倡宣传成分血，指导临床精准输血，杜绝了“人情血”、“安慰血”的输用，减少了血液不必要的浪费，同时积极开展互助献血工作，在血液相对紧张的时期，互助献血能缓解用血紧张，保证择期手术的顺利开展。

20xx年在上级领导的督促下，血库不断健全建立了临床用血的各项规章制度，并在医务科的带领下，上半年在科内组织了一次全科人员的《科学合理用血》的业务培训，提高了全科人员对成分输血适应症的的认识和掌握能力，下半年组织了一次全院医护人员的《输血相关的法律法规》的业务培训，在全院普及有关临床用血的法律、法规，规范临床输血的操作程序，确保临床输血的安全，避免输血医疗事故的发生。

1、临床医生输血申请单填写仍然存在随意性、不完整性、不规范性，没有严把输血指证要求用血。

2、在当前血液供应越来越严峻的形势下，本年度出现五次择期手术或择期大量用血的病人未做到提前预约，给血库合理安排用血带来非常大的困难，也存在一定的医疗安全隐患。

3、随着我院肿瘤病人的攀升，需要长期输血的病人、疑难病人增多，从而带来疑难配血的病人日渐增多，面对疑难配血的病人，我们的技术能力有限，检测的项目有限，没有标准的处理办法，从而无法给病人提供安全的血液及时治疗，也不适应我院业务快速发展的需要。

面对以上存在种种的问题，即是我们自身不足也是我们今后发展的局限，在今后的工作中，我们将进一步加强《医疗机构临床用血管理办法》和《临床用血技术规范》的学习，加强全科医务人员的医疗安全教育和基础知识及技能的培训。加强人才队伍的建设和培养。保证临床输血治疗的安全、及时、有效，达到可持续发展的效果。

“输血工作无小事”，是我们每个人铭记于心的一句话。我院的临床用血工作任务仍然艰巨和繁重，但我们一定会按照医院发展的要求，再接再厉，积极进取、以饱满的工作热情，脚踏实地做好各项工作。

外文局工作总结报告篇七

1、深入学习党的xx大精神，全面贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观。学习贯彻xx大精神，牢固确立“三个代表”重要思想和科学发展观在民兵工作中的指导地位，坚定不移地高举旗帜，铸牢军魂，走在前列，作为一年来我镇民兵政治教育工作的首要任务。为了扎实有效地完成这个任务，根据形势变化，我们因地制宜地采取集中教育、刊授教育和分散学习等多种形式来开展民兵政治教育，并把这个任务始终贯穿于“四课”教育之中，力求通过政治教育来提高广大民兵的政治觉悟，做到统一思想，坚定信念，树立民兵良好形象。

2、扎实开展国防教育。一年来，武装部利用镇党委干部春训班、镇、村干部会议、村民议事会、民兵点验、国防教育赶集等多种行之有效的方法开展了国防教育。

1、加强民兵干部队伍建设。多数村民兵营长是一兼多职，且年龄偏大，平时任务多，担子重，责任大。如何教育民兵营长工作上弹好钢琴，统筹兼顾，服从大局，搞好民兵本职工作，是新形势下民兵工作与时俱进的一个新课题。为加强新形势下民兵干部队伍建设，今年镇武装部制定落实了民兵工作量化考核细则分发至各村民兵营。各村民兵营按照细则开展工作，力图强化民兵干部的责任意识、命令意识、竞争意识，为做好民兵营工作指引了道路。

2、加强了民兵阵地建设。按照人武部党委要求和镇武装工作计划，完善了井楠村、杨饭店村、大林村、施集社区、龙蟠村、河东村六个村的民兵营阵地建设。按照“有办公室、有办公桌、有资料柜、有图表、有民兵活动场所、有旗帜”的“六有”标准抓好落实，让广大民兵有了家的感觉，找到了家的归宿。

3、加强民兵整组工作。根据人武部的要求，为了保证基干民兵队伍纯洁可靠，整体素质提高，建立健全各项制度，镇武装部多次向党委、政府主要领导汇报。

党委、政府非常重视民兵整组工作，安排武装部长在党政班子会议上进行传达贯彻，并多次召开民兵营长会议布置落实整组工作计划，认真开展了整组宣传教育、出入转队、合理编组，建立健全各项制度，汇集民兵工作各种资料，总结经验等民兵整组工作。这次民兵整组工作基本情况：基干民兵编制数xxx人，按专业任务分为步兵x连xx人，情报侦察连xx人，其中含xx名森林防火分队；男性xxx人，女性x人，退伍军人xx人，经过训练人员xx人，专业对口人员xx人；大专以上x人，高中xx人，初中142人，党员37人，团员xxx人，平均年龄26周岁，入队xx人，转队xx人，普通民兵营xx个，普通民兵xxxx人。

4、积极参训□xx年4月份按照区人武部的统一要求，带领部分基干民兵参加区人武部组织的民兵集训，在训练期间，参训人员严守纪律、刻苦训练、熟悉和掌握了单兵应具备的军事素质，在训练考评中，所有参训人员全部合格，并得到了区人武部的表扬。

外文局工作总结报告篇八

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，我把家访的重点就放在学生身上，通过与家长的谈话，了解学生在家的学习，社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探

学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初期，我根据学生的学习情况和家庭情况，做了一些孩子的家访情况。有时候是家长给我打电话主动了解学生的在校表现，在家访中，我会尽可能多的让家长了解孩子在校的表现，让他们知道孩子的学习，思想状况，这样更有利于我们工作的进行。

每次家访后，我都及时的写出了家访记录，把家访过程，家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并能根据学生在校内的学习，行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校对学校教育的深刻了解和我工作的理解与配合。同时，我也通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划，有目的的搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。