

2023年外企线上工作总结报告(精选8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

外企线上工作总结报告篇一

第一次接触线上教学，一开始是不适应、不熟悉的，但是到后来，我逐渐得心应手。本学期考虑到疫情原因进行了为期三周的线上教学，较第一次参与线上教学，我又有了新的体会和感受。

线上须付出更多精力

线上教学相比于线下教学，需要我们付出更多的精力和努力。首先，线上教学需要准备精美、内容丰富的课件，还需要辅以思维导图等形式，需要在课前做大量工作。其次，线上教学的师生互动，需要教师找到一种良好的互动方式，因缺少线下教学的面对面沟通，无法实时掌握学生的动态，就需要教师更有吸引力和亲和力，同时还需要充分利用线上教学的优势，例如遇到需要演示的部分，可以直接通过电脑进行演示，或者给学生分享事先准备好的视频，弥补线下教学的弊端。总之，线上教学有很多困难，无论学生，还是教师都得努力。

帮助学生梳理重点

这学期的线上课程是以十月份的国考课为主，提到国考课是很多学生和教师头疼的，知识点难掌握、题目范围不准确、

内容多背不下、通过率低，这些都是困扰我们的问题。面对国考课，首先，教师应该分析考试大纲，找出重难点；其次，分析历年考试真题，在其中提炼出高频考点；最后是将知识点进行精炼，带领学生进行知识点梳理。

在第一轮线上课程时，国考课我更侧重于带领学生做题，但是最终效果不尽如人意，本轮线上课程，我进行了调整，在之前做了大量的工作，将历年真题中的高频考点进行提炼，不再是简单地做题，不鼓励学生背题，而是从知识点出发，启发学生举一反三，掌握一个知识点，可以应付多个题，事半功倍。

在本轮线上课程中，依然采取思维导图形式，带领学生梳理知识点，但是相对于之前的应用，此次应用更加熟练，也不简单地按照书上目录进行梳理，而是以模块加知识点的形式进行梳理，比如利用时间线、人物线等，脉络更加清晰，更有利于学生掌握知识点，加深记忆。

反复总结不足

在线上教学中，互动问题一直是努力解决，采取提问、答题互动等方式，但依然不尽如人意的。与学生之间的互动在某些班级会更好，有些班级会相对弱一些，个人认为还是缺乏对学生心理的掌握，没能及时调动起积极性，这是未来工作中需要不断加强的。

每一次的回顾与总结都是为了能够把最好的带给同学们，同样也是为了提高自己的专业水平。这是一件需要我们每一位老师持之以恒的事情。愿我们的付出都有回报，愿每一位学生都能有所成长。

外企线上工作总结报告篇二

本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感

受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

外企线上工作总结报告篇三

一、教学方式

(1) 我用钉钉教学直播的形式进行授课。

(2) 学生进行网课学习，观看老师制作的课件，师生共同探索新知。

(3) 学生课后完成相关作业，教师批改后再改正错误。二、学生状态

时代在进步，我们也应该要进步。年轻人更是。作为教师更

应多方面完善自己，无论是教学功底还是网络各种工具。通过教育方式的改变，我深知我还有很大的进步空间，很多不足之处。希望自己和孩子们一样坚持学习，养成良好的学习习惯，更加优秀。网上教学有它一定的优势，但也有不容忽视的不足，只有把网上教学与课堂教学结合起来，互相取长补短，才能取得更好的效果。

外企线上工作总结报告篇四

二年级数学线上教学工作总结 20xx年春节,突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣,也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情,全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知,我校也积极开展了线上教学活动,对此,我感触颇多。

特殊时期,教师变主播。这是一次应急教学,一次新的尝试,更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段,也是提高教学质量的有效途径。平时,我们习惯了传统教学,总是不想尝试、改变;此时,直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育,以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导,同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同,所以我们都是自己利用录屏软件进行录课,然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业,然后在家校本中提交,由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台,我感到非常的兴奋、感动,但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试,不懂的地方,积极地和同事们交流,或在网上查找解决,努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制, 让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑), 不论你在何地, 你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出, 简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代, 网上拥有更充足、更丰富的教学资源, 这是毋庸置疑的, 并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面, 学生上课会比较放松, 愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业, 用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2. 学生在线学习情况不明, 难以管理, 家长上班无人监督, 导致部分学生不认真听课记笔记。

3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标, 兄弟姐妹二人同时在线学习, 难以保证学习效果。

外企线上工作总结报告篇五

不知不觉, 利用互联网进行线上教学已过去三周, 回顾这三周的教学经历, 我感到非常的充实。可以说利用互联网线上教学与学习, 对学校、家长、学生乃至整个教育界, 都是一次全新的体验和考验。

首先, 线上教学提高了我的教育教学水平。互联网丰富的教学资源使我在教学组织形式、教学设计、教学媒体选择等方面都有了不同程度的提高。利用互联网我们能实现传统课堂

教学无法实现的抽象概念的讲解，化抽象为具体，并且可以从多个角度创设情境，使教学更加生动形象，通俗易懂，此外，线上学习这种新奇的学习方式也能够调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生创新精神和探究能力。

其次，线上教学增进了同事之间的学习交流。对于每一课时，我们都会互相进行探讨，为每堂课寻找相关视频，筛选优秀课件，根据学生不同的掌握程度布置相对应作业。每堂课后，同事之间都会进行讨论，分享各自线上教学的经验和遇到的问题，每次和同事讨论完毕，我都能从中收获更多经验，为进一步提高我的教学质量增砖添瓦。

最后，线上教学使我的责任意识和担当精神进一步强化。区别于传统的学校教学，线上教学最考验的还是学生的自主学习能力，但是有些学生的自主学习能力较差，这就要求我们能够打破了传统的教学方式，做到有效监督学生完成学习任务，准确把握学生在家学习的学习状态，为学生及时的答疑解惑。能做到这些，一方面有赖于家长们的帮助和配合，另一方面就要求我们能够对学生上交的电子作业进行认真批改，同时我会将作业讲解录制成视频发给学生，尽量把知识点讲得够细够透彻，重要的知识点反复提示，另外为了能及时在线解决问题，我也会利用腾讯会议为学生讲直播课，在线收集解决同学们的疑问，为了保护同学们的视力，避免长时间对着电子屏幕，所以每次直播课我也尽量控制教学时长，让学生能够做到劳逸结合。

现在假期虽然延长，但我们一定落实好教育部“停课不停学”的号召，相信只要家长、学生和我们老师同心协力，一定能够使学生积累更加丰富的知识，从而在学习道路上更进一步。

外企线上工作总结报告篇六

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月 10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

外企线上工作总结报告篇七

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

外企线上工作总结报告篇八

网络教研是一种网络交流的方式。网络教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，每次集体评课的教学课件，我可以从网上下载一些供自己选择，如果没有合适的可以在网友中征集一下，实在没有可以自己动手做一个适合的，另外、学校上交的材料，自己上网查一下，可以作参考，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。实践证明，网络教研对我的课堂教学有很大的帮助。使我真正感觉到了网络教研的优势，不但提升了自己的教学思想，而且还长了很多的见识。

学习的过程是交流与合作的过程，我们的教学工作不仅是指导学生书本知识的学习与引伸，更重要的是对学生进行正确思想指导和品德教育，对于指导学生书本知识的学习与引伸，学习和掌握教学技能等觉得自身还差得很远，必须加强与外界的接触与交流，学习外界的优点。网络教研能跨越时空地与其他学校的的老教师、年轻教师、各级骨干教师、教育专家等交流学习，这正是网络教研的魅力所在。文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果；你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”在这个信息化的社会里，如果我们都能搭乘网络教研这一快车，尽情享受多姿多彩的难忘历程，那么我们的教育教学水平会是逐步高升的。

利用网络的优点是资源共享。通过资源共享互相学习，共同交流。不仅学到了新知识，而且交到了许多新朋友。教学中，一个人备课、上课，总是受到很多方面的制约，通过网络将我的教学设计以及课件等发表，由其他老师对我这节课的教学设计进行修改，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好的做法和教学困惑、案例随时发表，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高自己的教学能力和业务水平。

在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育工作的更大成绩。