

# 七年级上牛津版英语教学计划 七年级英语教学计划(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 年终工作总结应该篇一

### 一、资金筹措、内外协调

1. 学校财务人员对日常工作流程熟练掌握，能做到条理清晰、帐实相符。从原始发票的取得到填制记帐凭证、从会计报表编制到凭证的装订和保存都达到正规化、标准化。
2. 学校财务人员开源节流，较大地缓解了学校的资金压力，保证了学校正常教学工作的开展。
3. 在对外联系的过程中，财务人员坚持把学校利益放在首位，坚持维护学校的整体形象。以年初计划安排的经费为限，尽力使所花费的每一分钱都有回报为基本准绳，时时不忘宣传学校，为学校整体发展而尽努力。

### 二、财务会计核算

1. 精心设计会计核算体系，全面、真实、及时的提供财务会计信息，为领导决策等提供有用的决策信息。学校财务人员结合学校具体情况和年度财务工作目标，通过会议研讨、日常交流、向专家请教、向兄弟单位学习和再实践、再总结等多种形式，精心组织、设计学校的会计核算体系和会计信息

报告系统。

2. 坚持会计创新，再创佳绩。积极适应财政、物价、工商、税务体系的要求，全面维护学校的整体利益，确保学校的利益化，为学校节省大量资金流出，为学校发展提供了财务基础。

### 三、财务会计监督

1. 对学校每笔经济业务的合法性、合理性进行监督。严格按照有关制度执行，铁面无私从不放过任何不合理事情。进一步加强财务票据的管理，采取专人负责，日常工作中做好各种财政、税务票据的领用、核销、库存等的台账登记工作。每次都向领用人书面交待清楚各种票据的使用规定、注意事项等相关的事宜。及时核销各种票据，以确保学校的所有收入及时进行账务处理。坚持财务“收支两条线”，严格实物资产的入库手续，从源头做好学校的财务监督工作。

2. 对学校整体资产进行监督，定期进行固定资产盘点，以保证学校财产不受侵害。

### 四、经费管理

（一）预算内经费管理：预算内经费全部由财政拨款，主要用于职工工资、奖金、离退休费、医疗保险、住房公积金和公业务费等开支。主要通过以下工作来实现经费管理。1、及时足额发放职工工资、奖金、离退休费等；2、按期上交职工医疗保险金、住房公积金；3、公业务费开支严格执行校长“一支笔”审批，报销时必须凭原始凭证据实列报，不能以领代报或以借代报。手续不完善、票据不正规和非正常开支的费用，一律不予报销；4、采购、维修大额开支实行集体研究决定，并上报相关部门，完善控购手续后方可执行。

（二）预算外经费管理：预算外经费主要用于学校办公开支。

（三）往来款管理：往来款主要有书款、免费教科书款、特困生减免款、学生伤亡补助、住房公积金个人部分、医保个人部分、个别所得税、教学奖、单位及个人借款等。往来款一律执行专款专用，绝不挪作它用。

## 五、工作设想

学校后勤工作尽管在会计核算、会计监督、会计报告、内外联系等许多方面取得了一定的实绩，但不足之处也有很多，需要改进的地方不少。

1. 在条件允许的情况下，增强学校财务计划执行情况的控制分析，努力加强学校的财务、会计核算等工作，将学校的财务基础进一步做实。
2. 从源头做好财务管理工作，为领导决策提供有用的决策信息。
3. 加强财务日常监督工作。从学校的每笔收支入手，严格执行国家相关的财经政策，保证学校财务工作的真实、完整，维护学校的整体利益。
4. 坚持财务厉行节约制度。按“以收定支、先收后支、收支略有节余”的原则控制、使用好学校有限的资金，使学校的每一分资金都发挥的财务效益。
5. 搞好日常的会计核算、会计监督、会计报告和其他相关财务管理信息的核算、监督、报告工作，并做好与税务、财政、物价等有关部门的联系、沟通工作。
6. 加强财务人员既当家又理财的财务意识，推动学校整体财务工作再上新台阶，为领导分忧、解难。

## 年终工作总结应该篇二

本人任高三的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我的情况总结。

### 一、理论学习和教学研究

学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学 期要进一步加强自身的理论学习，结合自己所教的历史学科，不断反 思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

### 二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

#### 认真制定教学计划

1、学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，制定了较为科学的高三第一轮教学计划。

第一轮复习的主要特点是单元复习，需要学生扎扎实实地掌握基础知识，再学生已学过的知识基础上，适当加快了速度，既突出主干，又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识，准确掌握重要的史实、概念和结论，理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系，形成学科内容的主干系统和知识网络 6、掌握基本的记忆方法和习惯，准确记忆基本史实，力求在理解的基础上记忆知识，使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论，这是形成历史思维能力的

基本途径。

8、以单元为中心,学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

9、复习策略 (1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主,侧重全面知识点。

(3)周测的进行,月考加强。

(4)强化学生复习资料:

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情

(1)学生基础性较差,识记能力差,有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外,其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考,因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通,师生之间学科交流较少。

三、对复习的反思 1、复习时(主要梳理知识)的时候,学生只需要简单地回顾和记忆。

不需要深入思考。在巩固练习中,由于对应的知识,刚刚呈现,只需要简单再现,因而思维层次较浅,教学过程中基本上多是强化记忆,强行灌输式的教学方式,难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的能力质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。

所以高三教师一定要保持一定的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。

所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

四、今后的高三复习工作应注意的问题。

(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法作答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。

(2)运用电子表格做一张学生学习情况表。专题名称：学生姓名 考点1 考点2 考点3 考点4 备注 注意：掌握知识打钩，没有掌握打叉，强化后打勾和叉。

此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的内容，根据表中的反映情况帮助学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，只有这样才能在一定程度上实现因材施教。

如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是非常扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的内容有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自己也要多看书，多作题，提高作题的质量，特别是典型题的解题方法，只有学生掌握作题的方法和具备一定基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，因此教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。

4、加强教师的学科知识的学习，如读一些史学著作，加强对古文的阅读，提高古文的阅读能力。

5、密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较。

6、每次月考测试必须增加题量达到高考的题量，以通过考试带练，以便早点适应高考试题。

7、要制定详细的复习计划，细到第几周复习到哪一课。

六.今后努力的方向和工作的思路 1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对高三不同情况，认真研究研究学情，如何上好课，对今后的教学有一定的帮助和提高。

3、认真的进行高考研究，把握高考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的学情摸底排查工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过三年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

## 年终工作总结应该篇三

透视我即将走完的这一年，也是我人生中极不平凡的一年□20xx年7月，我从昆明理工大学毕业□20xx年12月，通过竞争上岗考试，考进了永善县水利局，走上了工作岗位。在局领导的亲切关怀下，在同事们的悉心帮助下，加强政治理论和业务知识学习，使自己的政治、思想水平都有了很大的提高，对工作内容和性质也有很大熟悉。为今后能更好的开展工作提供了基础，现将我参加工作一年来的思想、工作、学习、生活等情况作如下总结。

### 一、思想方面

工作以来,在单位领导的精心培育和教导下,通过自身的不断努力,无论是思想上、学习上还是工作上,都取得了长足的发展和巨大的收获。在思想上,除了积极参加政治学习,关心国家大事,认真学习“三个代表”的重要思想,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,自觉遵守各项法律法规及各项规章制度外。还积极的参加省、市、县等有关部门组织的学习,

特别是在省组织的事业单位新进人员的初聘培训中;在认真的、反复的学习成功学读本之后，使我自身的思想素养和工作能力得到了更大的提升。

## 二、工作方面

业书籍让我手不释卷，因为有了大学基础课的底子，使我对这些水利知识更为容易理解和掌握。一番理论知识的学习后，我开始知道，水是人类生存与发展的生命线，是国民经济与生态环境的命脉，是实现可持续发展的重要物质基础。水利建设任务十分艰巨，随着人口增加、经济发展、社会进步和城市化水平的提高，对水资源的需求将进一步增加，对水的安全保障程度的要求也越来越高。但这些认识都还是肤浅的，还需要我在实践当中去不断深入地理解。

实践让我的业务技能不断增长，工作能力不断加强。紧张的工作节奏，让我的工作能力和思想认识都有了很大的提高。同事对于工作的执着和热爱深深的感染着我，百忙中他们抽空耐心的帮助和教导我，无论生活上还是工作上他们都为我树立了良好的榜样。让我感到了肩上有所负担，让我明白了以后努力的方向。这一年时间里，我通过对全县大部乡镇水利工程项目的设计，使我进一步了解了各工程项目的设计特点。在各种工程项目的设计中，我们不但严格的按照上级有关部门的文件要求进行，而且我们还充分结合当地的实际情况，各件工程都充分的体现了它的必要性和可行性。工作的性质还要求我对水利行业各个专业的知识有一个综合的了解和掌握，真正能做到厚积薄发。通过实践，我解决实际问题的能力和组织能力也得到了很好的锻炼。

## 三、今后努力的方向

- 1、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种理论知识，并用于指导实践，以更好的适应工作发展的需要。

2、实践是不断取得进步的基础。我要通过实践不断的锻炼自己的胆识和魄力， 提高自己解决实际问题的能力， 积极、热情的对待每一件工作。

总之，这短短的一年，是我人生角色转换的一年，是我不断成长的一年，也是我对水利事业由陌生进而熟悉、热爱并愿意为之终生默默奉献的一年。将做一名合格的水利工作人员，为永善的水利事业作出应有贡献。

## 年终工作总结应该篇四

迈入新的学期，成为一名大三的学生，不仅仅意味着轻松的两年生活的暂告段落，更加意味着学习的紧张和忙碌。

有幸能够继续担任班干部，继续与全体同学一起共同做一点事，共同经历在山大充实而精彩的岁月。作为工管班的班长，我一定不辜负56个同学的期望。

7. 与经济班和国贸班的班委做好沟通和协调工作，共同完成好学院、学校的各项通知传达及任务。

我坚信自己能够胜任这份工作，也希望通过自己与各位班委的共同努力，搭建起全体同学与班主任老师和学院之间顺畅的沟通桥梁。

希望各位继续支持我，并不断监督我，使班级工作能越做越好。

## 年终工作总结应该篇五

大家好!

“綦江之行”悄然落幕，然课改的浪潮已在我校掀起，在深化推广课改的进程中，我校全体课改成员认识统一，行政有

为，推进有力，锐意课改。广大教师求真务实，潜心研究，深刻感悟，快速成长，形成了人人谈课改，班班建小组，个个来评价的课改氛围。课改已成为我校教育教学的主旋律。下面我就我校课改工作作个汇报，错漏之处敬请各位领导、老师批评指正。

## 一、前阶段工作回顾

### (一)、精心准备，为课改做好一切保障

#### 1. 建立健全了组织机构，强化课改组织领导。

学校成立了以校长为组长、行政领导、课改骨干教师为成员的课改领导小组，领导小组下设课堂教学改革组、集体备课组、大课间活动、课改督导组，对课改工作进行组织管理。

#### 2. 完善了课改方案、制度，督查工作的落实。

学校研究制定了课堂教学改革实施方案、大课间活动实施方案、集体备课制度、学习小组评比制度、课改考核评价制度等，并在实施过程中得以充实和完善。

#### 3. 加大宣传的力度，课改氛围浓厚。

造出浓厚的课改氛围。

#### 4. 加强理论的学习，积极投身课改。

组织全体教师学习新课程理论、学校课堂教学改革方案，教师能正确理解掌握新课程理念，能自觉践行新课程理念，积极投身新课改中。

### (二)、研培结合，全面提升教师素质

#### 1. 校本培训促发展。我校组织骨干教师到外地学校观摩学

习19人次，学习课改先进做法，然后再“以点带面”，由这批骨干教师对其他老师进行校本培训。本期进行校本专题培训6次，使老师们有了思想上、理论上的准备，从而为边实践边提高课改奠定了良好的基础。

## 2. 教研互动共前行。

(2)、每两周四晚上召开一次课改工作交流会，提供了教师交流的平台；

(3)、“以课促研，以研促教”。本期我校举行课改观摩课3节、课改教研课8节次。课改骨干教师彭晓霞、付林、张鲜在学校上示范课，对“三段六步”的教学流程，进行示范引领。课改年级教师人人上过关展示课，课改领导小组听课评课。课后的评课、议课，人人参与、人人发言，并写好反思。

(4)、课改实验老师要经常反思自己的教学行为，对成功和教训进行理性思考，写成教育日记。要求做到：每周一篇教育随笔。

备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。每次集体备课由分管领导考勤，备课组长组织，主备教师主讲，同学科教师讨论。力争做到集思广益，群策群力，集体备课形成《教学案》初稿，修改后交教导处审阅，形成《教学案》正式文稿，在同年级中使用。

### (三)、立足课堂，“三段六步”指导教学。

在课改中，我校强化质量意识，深化课堂教学改革，始终以“三段六步”的课堂教学模式为主线，以各科“教学案”为载体，以教师为主导、以学习小组为单位，引导学生自主学习、合作探究、巩固提升，从而推进新课程课堂教学改革。

#### 1、“三段六步”的内涵：

三阶段：自学阶段、导学阶段、测评阶段。六步骤：定向示标、自学指导、自学督查、导学释疑、合作探究、自主测评。学校要求教师按照“三段六步”的课堂教学模式设计课堂教学，要求课堂做到五个必须：课堂必须是情感的课堂、快乐的课堂、互动的课堂、开放的课堂、丰富的课堂。要求教师三个带进；把微笑带进课堂、激励带进课堂、趣味带进课堂。要求学生八会：会整合信息、会读书观察、会讨论研究、会提问质疑、会动手操作、会检测评估、会分析总结、会反思创新。

## 2、加强小组建设，为课堂教学改革提供支撑。

见和想法，让他们畅所欲言，相互交流，相互启发，以利于使他们领导的小组既有一定的共性，又有鲜明的个性。

### (2)、制定出小组评价细则

评价细则从组员的参与状况、合作策略的技能、交流的质量、小组活动的秩序、组员学习效果、小组成员的角色扮演、活动结果的汇报水平等方面进行评价。

### (3)、落实小组评价结果。

每节课由专人进行登记，分小组进行评价，每天做好总结；每月进行评价，评价出“合作学习优秀小组”、“合作学习优秀小组长”等进行表彰。

### (四)、延伸课外，大课间活动大放异彩

针对室外活动，学校艺体组教师编排了武术操《旭日东升》、健美操、集体舞、手语舞《感恩的心》、眼保健操、广播体操，让学生劳逸结合，蓬勃向上。

### (五)、注重评价，调动师生课改热情

我校倡导发展性评价，突出评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。我们制定了评定表格，灵活设立评价项目，恰当确定评价内容，采取自评、互评、师评相结合的方式，对学生进行形成性评价。鼓励教师注重即时评价，实现评价过程、教学过程与学生成长的统一。还倡导关注差异，把握评价的激励性功能，让学生树立自信，体验成功。

挂钩，极大地调动教师的课改热情。

## 二、下一步工作打算

我们将认真总结反思前阶段课改工作的得失，找准问题，对症下药。将前阶段课改工作中发现的问题作为下一阶段工作的重点，创新举措，强力推进学校课改工作。

一是解决课堂活力不够的问题。作为课改的主阵地和课改的核心，我们的课堂教学距离新课改的要求还有较大差距。教师角色和教学行为、学生学习方式的转变效果还不明显。学校将通过电子备课完善教学案、教师过关课、课堂教学专题教研活动、加强集体备课、加强培训的指导等途径促使教师角色和教学行为的转变、学生学习方式的转变，在课堂大力提倡“相信自己，你一定能做好”、“你真棒”、“老师再给你一次机会，你再试试”、“再努力一下你就成功了”、“你说得太好了，我怎么就没有想到呢？”等赏识性评价语言，让教师带着尊重、赞赏走近学生，让课堂教学充满温馨和活力。

二是解决小组合作简单的问题。小组学习次序不好，合作意识不够，学生发言没有中心，部分同学把它当成了发挥自己的潜能、表现自己才能的舞台，有的讨论内容过于简单，缺乏讨论、研究、交流的价值，还有的学生在合作时无所事事，浪费课堂时间。需要加强小组建设的指导。

总之，我校的课改工作已小荷初露尖尖角。我们将在上级主

管部门的统一部署下，创新工作举措，扎实推进课改，使我校的课改工作能更百尺竿头，更进一步。