

中班活动绘制地图 中班班本活动研讨心得体会(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中队少先队工作总结 少先队中队工作计划篇一

积极配合、参与区和学校大队部开展和组织的各项少先队活动，培养一支过硬的少先队干部队伍，锻炼他们的才干，成为少先队、班队工作的主力军。鼓励、引导全体队员主动、向上地发展，营造良好的班风、树立班级、队员个人的短期、长期目标，尤其是抓好班级中后进生的教育工作，并以各类活动为契机，培养队员的组织、活动等能力，为创建优秀班集体而努力，让他们在六年级的第一学期能树立自信心，朝着自己的目标努力，为他们成为合格的小学毕业生打下良好的基础。

工作目标

- 1、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部，尽量做到面广、量多。
- 2、抓好班级中后进生的转化工作，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。
- 3、以班级为单位积极参与学校的综合实践活动和其他对课题研究，培养孩子的研究能力，调动队员的积极性，让他们主动地投入到各项学习、综合竞赛中去，锻炼队员的各种综合

能力，并争取的成绩。

4、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

具体措施

一、让每个孩子都能找准自己的合理位置，使德育教育发挥应有的作用。

学生是班级的主体，任何优秀班集体的发展都是搞几次成功的活动或是培养几个能干的小干部就可以完成的。因此，在本学期的班队工作中，我们将力争鼓励、引导每个队员都能在集体中找到自己合理的位置，在此基础上发挥传统德育教育的作用，让学校德育焕发出崭新的活力。

1、营造积极、乐观的班级氛围，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。由于处于高年级，学习压力大，很容易造成班级比较散的现象，有的学生由于性格、能力的差异，不再愿意在班级中表现自己了，而我们要做的就是范围地激发起学生主动参与班级管理的兴趣。本学期，将继续改革了奖牌制，把原先单调的奖牌改换为生动的卡通图形，并逐一细化，把发放奖牌的工作放手交给学生去做，鼓励大家仔细观察，留意到每个学生细微的变化，将他们的点滴改变加以扩大，树立孩子的自尊和自信心，引导每一个人在各个方面大胆地表现出自己的个性，并且强调主动关心、帮助班级、同学。

2、引导每个学生找准自己合理的位置。每个人都需要一个合理的位置，本学期，在强调学生主动性的同时我们还将引导学生各个岗位上为大家服务。这个岗位应是大家自己选的，真心想干的，找准了位置再进行教育、管理就回事半功倍。每隔一段时间我们将开展评比，对那些表现突出的学生加以

奖励。

3、抓好德育教育的主题活动。我们将积极参与和配合学校大队部组织的各项德育活动，以活动为抓手，以开展活动的过程为载体，实施好德育教育。我们将在各项主题活动中锻炼学生的动手、动脑能力，培养他们大胆创造、创新的能力，在此过程中渗透责任感、小学生道德教育的相关内容。平时还将以多样、灵活、有趣味的小型活动锻炼班中学生的能力，尤其是那些平时比较胆小、不善于表现自己的学生和成绩不够理想的孩子，我们将以参与活动的方式激起他们的好胜心，逐步培养他们的胆量和综合素质。

二、没有规矩不成方圆，常规教育长抓不懈。

良好的班级常规是一个集体成长、提高的必要因素。上个学期由于提高班上课在一定程度上影响了班级的正常常规管理，在这下半学期，我们将吸取以前的教训，把常规教育落实的学生每天的学习、管理中长抓不懈。

1、设计个人常规评分一览表。我们将从学习、个人管理、参与班级管理、助人等方面来给学生一天在学校的表现给予打分。其中（1）学习一栏又包括平时上课的发言、笔头作业完成情况、口头作业完成情况、背诵、新闻的采集以及其他各项学科类作业的完成情况，这里特别强调英语学习，和其他一些课程如美术、劳技、科学等学科作业的完成情况。（2）个人管理包括平时的课堂常规在课上有无自我控制、遵守课堂纪律突发情况或是自己事先没有设想到的情况的发生。主动为班级的广播可以加分，学习自觉性有所加强也可以加分，每周的小结和每月的综合评比揭晓以及奖励将会是我们对那些真正进步和成长的孩子们的鼓励。总之我们真心希望学生能在更多的方面有所提高。

2、加强平时的常规检查和突击抽查。我们将采取平时学生自评、同桌监督、值日班长检查和突击抽查四种方法相结合的

形式。首先充分相信学生的自我管理能力和同桌的督促作用，培养值日班长代班主任制，再加上老师随时抽查就能逐渐形成班级中互相提醒、一起进步的氛围。

三、积极参与少先队课题研究，培养学生的综合研究能力。

学习再忙也不能影响了少先队课题的研究，本学期我班将继续参加本班学期少先队课题的研究，进一步发展和培养学生调查研究的能力。

1、采取学生自愿参加形式，让大家看到课题研究对学习语文、了解历史的重大作用，主动参与小课题的研究和探索。

2、采取多种方式进行研究。我们将采取调查、参观、访问、图书查阅、上网等形式来搜集资料，进行课题的集中研究。

3、积累资料，进行课题小结。我们会及时收集课题资料，把握小课题的研究动态，完成小课题的表格，进行课题小结。

四、少先队阵地建设不放松，让阵地成为展示少先队工作的舞台。

做了少先队的常规工作，我们还要把这些工作的成果展示各全体同学，这里最关键的就是少先队的阵地建设。阵地建设的范围和内容都很广。

1、继续培养学生的养成教育。教育每位同学都养成良好的行为习惯，养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯、良好的安全习惯等等。本学期本班的口号是：学知识，学科学，学做人，学做事。让学生学到真正的本领，让家长放心，得到家长的信任。

重点培养学生的社团活动，坚持学生的全面发展。因材施教，根据学生的特点来发展学生的爱好。兴趣是的老师，学生有

了兴趣，有了良好的先天条件，还需要教师的点拨才能成才。

2、让班级的每个角落都会说话。我们常在班级中布置许多角落来美化室内环境。其实，这些也是少先队阵地建设的一个不可缺少的内容。抓好室内美化也可以起到德育教育、鼓励学生上进的作用。

(1) 轮流出好班级黑板报，使每个学生都能得到锻炼的机会。本学期将以小组为单位出好黑板报。我们会请班级的宣传委员、组织委员和一些经常出黑板报的同学做小老师辅导每个小组根据黑板报的主题来选取合适的内容、设计好板报的样式、写好每一个字、画好每一幅画，在锻炼学生的同时来培养他们的能力。

(3) 让两面的墙来说话。大家平时写了很多习作，还有很多摄影、美术、刻纸、钢笔字等作品，让孩子把它们挑选出来，布置在两面的墙壁上每天看着，一种自信心和自豪感会油然而生，这要比我们说多少遍努力、上进都来得有用。

1、本学期继续抓好班级小干部的培养，定期召开对干部会议，加强小干部的学习指导。

2、给更多的孩子提供当少先队干部的机会。

3、开展丰富多彩的活动，锻炼小干部的组织、开展活动的 ability。

总之，我们要以多种渠道、多种方式来开展班队工作，让我班学生在各个方面都能有长足的进步！尽力做好学校安排的工作，为学生的终身发展奠基。牢记“校兴我荣，校衰我耻”，为学校的发展贡献自己的力量。

中队少先队工作总结 少先队中队工作计划篇二

以党的xx大精神为指针，认真贯彻落实、第五次全国少代会精神，以“勤奋学习，快乐成长，全面发展”为主线，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思想，通过少先队活动这一载体，开展丰富多彩的活动，提高少先队员综合素质，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用，推动少先队事业的新发展。为建设和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

二. 工作要求:

(一) 充分发挥德育资源，加强队员的爱国主义、社会主义的思想教育

加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高队员的政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律，把思想教育、道德教育、革命传统教育具体化，引导广大少先队员树立建设有中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观和价值观。本学期，坚持把德育放在首位，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，继续把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来，以体验教育为载体，组织和引导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，开展“养成道德好习惯，争做合格小公民”主题活动，人人争做“五小合格小公民”。继续开展“告别陋习，走向文明”活动，在队员中倡导文明卫生习惯，向卫生陋习开战，推动小公民道德水平的提升。为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

继续在中队中实行队员“自主管理”，把中队的日常管理工作交给队员自己负责，队员可根据自己的兴趣爱好组成自管

小分队，分工协作，中队辅导员当总顾问，给予指点，进行定期反馈、总结，让每个队员都参与中队管理，在管理中学会“心理位置互换”。举行新一轮班级干部管理经验交流会。

以升旗仪式为出发点，爱国主义教育常抓常新。组织队员学习《国旗法》，规范升旗仪式，继续组建培训一支能力强合格的升旗队伍，继续抓好每周一的升旗仪式，坚持天天升挂国旗。开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”等活动。广泛开展“星星火炬代代相传”主题教育活动，培养队员的爱国主义情感。结合建队节开展“星星火炬照征程，队旗伴着国旗飘”——建队57周年庆祝活动，抓好队室的建设，开展“用自己的行动续写队史”等活动。吸收一批新队员，壮大少先队队伍。

加强少先队组织建设，健全少先队工作制度，完善少先队大、中队机构，培训一支素质高、能力强的少先队干部。让更多的少先队员在锻炼和实践中追求进步的积极性，逐步培养他们关心集体、服务他人、勤奋学习、热爱工作的良好品质。尝试开展五项评比制度(仪表、礼仪、卫生、两操、纪律)，组建红领巾监督岗，并定时、定点开展活动，加强对少年儿童的日常行为规范的养成教育。继续加强队员日常行为规范的教育。抓好队干标志、用品的管理和使用。

本学期，将尝试开展五项常规评比“仪表、礼仪、卫生、两操、纪律”工作，做到期中初评、期末总评。加大推普力度，加强文明礼仪教育，推动少先队工作上新台阶。

继续组织队员开展丰富多彩、生动活泼的体育活动。根据少年儿童成长的心理、生理特点，结合他们的兴趣爱好，组织动员广大队员，加强体育锻炼，提高身体素质，培养竞争意识、合作精神和坚强毅力，促进他们的健康成长。

三. 主要工作：

首先，本学期的日常行为活动正常，比如：升旗仪式，红领巾广播台等活动正常开展。

九月：

关键句：一切从“新”开始

1. 升好第一次国旗
2. 新的大、中队委员，广播台主持人改选。(9月8号前完成)
3. 庆祝教师节，开展“老师，我悄悄对您说”为主题的中队会。(9月10号)
4. 红领巾广播台正式开播。
- 5 庆国庆演讲比赛

十月：

关键句：红旗飘在我心中

1. 组织开展以“日常行为规范”为主题的中队会。(10月8号)
2. 新队员学习队歌，学习队章等入先队前教育活动并且举办新队员入队仪式。(10月13号)

十一月：

关键句：奏响快乐的乐曲，放飞科技梦想

1. 召开以“放飞我的梦想”为主题中队会。(11月5号)
2. 举行以科技之光为主题手抄报比赛。(11月中旬)

十二月：

关键句：手拉手，同进步

1. 迎接新年组织开展中队活动

2. 结实新朋友，不忘老朋友(以不同的形式向老朋友提出祝福的话，以书信，网络，电话等多种形式结实一位新朋友。)

一月：

关键句：欢天喜地迎新年

1. 评选优秀中队，表彰优秀队干部，队员。

2. 指导队员过一个有意义的寒假。

中队少先队工作总结 少先队中队工作计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (6)、结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；
- (7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

- (1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；
- (3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4)、开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。
2. “四项”竞赛开始。
3. 庆祝“教师节”。
4. 初期家访。

十月份

1. “庆十、一”主题班会。
2. 爱国主义教育。

十一月份

1. 做好家长会工作。
2. 差生结对帮助。

十二月份

1. 口算过关。
2. 刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

1. 准备复习迎考。

2. 写好操行评语。
3. 评选各类优生。
4. 寒假工作安排。

中队少先队工作总结 少先队中队工作计划篇四

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级七班的少先队工作做好。

二、班级队员情况分析

三年级七班有少先队员32名，这些少先队员是班上各项工作的积极参与者，他们遵守纪律，学生兴趣浓厚，是全班同学学习的榜样。

三、具体措施：

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义

务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、三年级七班中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和劳动能力统一起来。

7、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

8、卫生方面。讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

中队少先队工作总结 少先队中队工作计划篇五

(一) 常规教育方面

(二) 班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

3、路队纪律

(三) 卫生方面

(四) 班干部的培养方面

(五) 其他方面

指导思想

积极配合、参与区和学校大队部开展和组织的各项少先队活动，培养一支过硬的少先队干部队伍，锻炼他们的才干，成为少先队、班队工作的主力军。鼓励、引导全体队员主动、向上地发展，营造良好的班风、树立班级、队员个人的短期、长期目标，尤其是抓好班级中后进生的教育工作，并以各类活动为契机，培养队员的组织、活动等能力，为创建优秀班集体而努力，让他们在六年级的第一学期能树立自信心，朝着自己的目标努力，为他们成为合格的小毕业生打下良好的基础。

工作目标

1、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部，尽量做到面广、量多。

2、抓好班级中后进生的转化工作，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

3、以班级为单位积极参与学校的综合实践活动和其他对课题研究，培养孩子的研究能力，调动队员的积极性，让他们主动地投入到各项学习、综合竞赛中去，锻炼队员的各种综合能力，并争取的成绩。

4、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

具体措施

一、让每个孩子都能找准自己的合理位置，使德育教育发挥应有的作用。

学生是班级的主体，任何优秀班集体的发展都是搞几次成功的活动或是培养几个能干的小干部就可以完成的。因此，在本学期的班队工作中，我们将力争鼓励、引导每个队员都能在集体中找到自己合理的位置，在此基础上发挥传统德育教育的作用，让学校德育焕发出崭新的活力。

1、营造积极、乐观的班级氛围，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。由于处于高年级，学习压力大，很容易造成班级比较散的现象，有的学生由于性格、能力的差异，不再愿意在班级中表现自己了，而我们要做的就是范围地激发起学生主动参与班级管理的兴趣。本学期，将继续改革了奖牌制，把原先单调的奖牌改换为生动的卡通图形，并逐一细化，把发放奖牌的工作放手交给学生去做，鼓励大家仔细观察，留意到每个学生细微的变化，将他们的点滴改变加以扩大，树立孩子的自尊和自信心，引导每一个人在各个方面大胆地表

现出自己的个性，并且强调主动关心、帮助班级、同学。

2、引导每个学生找准自己合理的位置。每个人都需要一个合理的位置，本学期，在强调学生主动性的同时我们还将引导学生各个岗位上为大家服务。这个岗位应是大家自己选的，真心想干的，找准了位置再进行教育、管理就回事半功倍。每隔一段时间我们将开展评比，对那些表现突出的学生加以奖励。

3、抓好德育教育的主题活动。我们将积极参与和配合学校大队部组织的各项德育活动，以活动为抓手，以开展活动的过程为载体，实施好德育教育。我们将在各项主题活动中锻炼学生的动手、动脑能力，培养他们大胆创造、创新的能力，在此过程中渗透责任感、小学生道德教育的相关内容。平时还将以多样、灵活、有趣味的小型活动锻炼班中学生的能力，尤其是那些平时比较胆小、不善于表现自己的学生和成绩不够理想的孩子，我们将以参与活动的方式激起他们的好胜心，逐步培养他们的胆量和综合素质。

二、没有规矩不成方圆，常规教育长抓不懈。

良好的班级常规是一个集体成长、提高的必要因素。上个学期由于提高班上课在一定程度上影响了班级的正常常规管理，在这下半学期，我们将吸取以前的教训，把常规教育落实的学生每天的学习、管理中长抓不懈。

1、设计个人常规评分一览表。我们将从学习、个人管理、参与班级管理、助人等方面来给学生一天在学校的表现给予打分。其中（1）学习一栏又包括平时上课的发言、笔头作业完成情况、口头作业完成情况、背诵、新闻的采集以及其他各项学科类作业的完成情况，这里特别强调英语学习，和其他一些课程如美术、劳技、科学等学科作业的完成情况。（2）个人管理包括平时的课堂常规在课上有无自我控制、遵守课堂纪突发情况或是自己事先没有设想到的情况的发生。主动

为班级的广播可以加分，学习自觉性有所加强也可以加分，每周的小结和每月的综合评比揭晓以及奖励将会是我们对那些真正进步和成长的孩子们的鼓励。总之我们真心希望学生能在更多的方面有所提高。

2、加强平时的常规检查和突击抽查。我们将采取平时学生自评、同桌监督、值日班长检查和突击抽查四种方法相结合的形式。首先充分相信学生的自我管理能力和同桌的督促作用，培养值日班长代班主任制，再加上老师随时抽查就能逐渐形成班级中互相提醒、一起进步的氛围。

三、积极参与少先队课题研究，培养学生的综合研究能力。

学习再忙也不能影响了少先队课题的研究，本学期我班将继续参加本班学期少先队课题的研究，进一步发展和培养学生调查研究的能力。

1、采取学生自愿参加形式，让大家看到课题研究对学习语文、了解历史的重大作用，主动参与小课题的研究和探索。

2、采取多种方式进行研究。我们将采取调查、参观、访问、图书查阅、上网等形式来搜集资料，进行课题的集中研究。

3、积累资料，进行课题小结。我们会及时收集课题资料，把握小课题的研究动态，完成小课题的表格，进行课题小结。

四、少先队阵地建设不放松，让阵地成为展示少先队工作的舞台。

做了少先队的常规工作，我们还要把这些工作的成果展示各全体同学，这里最关键的就是少先队的阵地建设。阵地建设的范围和内容都很广。

1、继续培养学生的养成教育。教育每位同学都养成良好的行

为习惯，养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯、良好的安全习惯等等。本学期本班的口号是：学知识，学科学，学做人，学做事。让学生学到真正的本领，让家长放心，得到家长的信任。

重点培养学生的社团活动，坚持学生的全面发展。因材施教，根据学生的特点来发展学生的爱好。兴趣是的老师，学生有了兴趣，有了良好的先天条件，还需要教师的点拨才能成才。

2、让班级的每个角落都会说话。我们常在班级中布置许多角落来美化室内环境。其实，这些也是少先队阵地建设的一个不可缺少的内容。抓好室内美化也可以起到德育教育、鼓励学生上进的作用。

(1) 轮流出好班级黑板报，使每个学生都能得到锻炼的机会。本学期将以小组为单位出好黑板报。我们会请班级的宣传委员、组织委员和一些经常出班级黑板报的同学做小老师辅导每个小组根据黑板报的主题来选取合适的内容、设计好板报的样式、写好每一个字、画好每一幅画，在锻炼学生的同时来培养他们的能力。

(3) 让两面的墙来说话。大家平时写了很多习作，还有很多摄影、美术、刻纸、钢笔字等作品，让孩子把它们挑选出来，布置在两面的墙壁上每天看着，一种自信心和自豪感会油然而生，这要比我们说多少遍努力、上进都来得有用。

1、本学期继续抓好班级小干部的培养，定期召开对干部会议，加强小干部的学习指导。

2、给更多的孩子提供当少先队干部的机会。

3、开展丰富多彩的活动，锻炼小干部的组织、开展活动的的能力。

总之，我们要以多种渠道、多种方式来开展班队工作，让我班学生在各个方面都能有长足的进步！尽力做好学校安排的工作，为学生的终身发展奠基。牢记“校兴我荣，校衰我耻”，为学校的发展贡献自己的力量。

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂

物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文体娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员们明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互惠互补互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

（四）加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

（1）队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团（小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、

小太阳艺术团等），吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

（2）各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

（3）各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

（4）尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

2、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

（2）积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

（1）加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

（2）定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

（3）完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

（1）针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中

队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。