

计划生育工作经验材料有哪些 计划生育工作汇报材料(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防流控辍工作计划篇一

认真贯彻落实上级文件精神，进一步提高我校的.控辍率，切实加强义务教育学生管理，确保我班本年度的流失率降到最低，让每位学生顺利接受九年义务教育。

- 1、本着“一个不能少”的原则，使每位学生接受义务教育。
- 2、让每一位教师和家长提高对义务教育工作的认识，确保没有学生无故辍学。

1、深入学习，提高认识。认真学习《义务教育法》、《未成年人保护法》，从法制的高度来认识义务教育的重要性。深刻认识到学生我们学校办学的生命线，没有了学生，学校只能是无水之源、无本之木。

2、教师不歧视、侮辱、体罚、变相体罚学生等现象发生，决不让一个学生因教育方法不当而导致流失。广泛宣传，营造氛围。经常利用班会、团会等多种形式进行政治思想教育，帮助他们树立正确的人生观和远大的理想，鼓励学生从小立志读书，营造良好的学习氛围。

3、认真做好贫困生的帮扶工作。对贫困学生要给予生活上的帮助，同时还要利用团队活动，开展“手拉手、献爱心”活动。发动学生将平时积攒的零花钱捐献出来帮助贫困学生，

帮助他们解决部分书本费，以解除他们的后顾之忧，使他们安心学习，决不让一个学生因家庭贫困或变故而失学。

4、家长会定期开。每次开会前，我都认真备课，上课内容丰富多彩。指导家长正确看待学习与就业的关系，提高家长的思想觉悟和教育水平，从而对制止流生工作起到积极作用。

5、要建立良好的师生关系。我们要加强与学生的交流和沟通，培养良好的师生感情。这就要求老师要用时、用心、用情，密切关注学生的学习、生活以及思想状况。通过心灵的互动带动情感的形成，用心和情感化我们的学生，让学生从心里产生对老师的尊敬、爱戴和留恋。

防流控辍工作计划篇二

（一）进一步明确乡镇（街道）主体责任、县教体局直接责任和相关部门协同责任。各乡镇（街道）在2月3日前制定乡镇人民政府2020年控辍保学工作方案，明确各部门和村委会控辍保学工作职责，建立乡镇（街道）领导干部挂钩行政村（社区）的控辍保学工作机制。全面落实“双线四级”目标管理，实行乡镇（街道）领导包村、村包组、校长包校、班主任包班、教师包人的“包保”责任制，层层压实乡镇第一书记、乡镇（街道）、相关部门、村两委、驻村扶贫工作队和学校干部教师责任，明确工作目标任务，层层传导压力，确保控辍保学工作稳步推进。各乡镇（街道）每月至少召开一次专题会议研究控辍保学工作。

（二）各乡镇（街道）要把卡户适龄子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点，确保特殊群体学生返校入学，组织镇村组干部和驻村扶贫工作人员积极参与劝返，加大对家庭经济困难学生资助帮扶和思想复杂学生教育引导力度，确保学生思想稳定、安心上学。在资助救助方面对特殊群体学生给予特殊照顾，采取优先安排入校寄宿、学困帮扶、生活救助等措施，帮助有困难的学生返校入学，完成学业。

（一）1月20日前，各乡镇（街道）制定义务教育宣传实施方案，深入开展义务教育法、未成年人保护法等法律法规的宣传工作，做到“墙上有标语、报纸有图文、电视有音像、广播有声音、手机有信息”，让“不依法接受义务教育违法”家喻户晓、让“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年就业”成为全社会共识，让全社会形成积极支持控辍保学工作的良好氛围。

（二）2月10日前，各乡镇（街道）、中心学校要充分利用春节期间辍学学生及其监护人返乡回家过年的有利时机，组织镇、村（社区）、组、驻村扶贫工作人员，进村入户开展控辍保学宣传劝返工作。以群众喜闻乐见的方式，加大对适龄学生早婚、辍学打工等现象的针对性宣传教育，提升学生和家长的思想和法制观念。对无法落实去向的辍学学生做到进村、入户、到人摸排，综合运用宣传、动员、说服、引导、敦促、批评、教育等群众工作方法进行劝返。

（三）2月10日前，各乡镇（街道）、学校组织镇村组干部、学校教师，致家长一封公开信，通过宣传教育，使相关法律法规深入人心、家喻户晓，切实提升学生和家长的思想和法制观念，防止二次辍学和新增辍学。

（四）2月10日前，春节结束后，在劳务人员外出务工重要时段，各乡镇（街道）、司法部门要组织力量，负责到车站、劳务公司等重点场所进行相关法律法规宣传，确保适龄儿童少年不因跟随亲友外出务工而辍学。

（一）各义务教育学校要规范招生程序，要利用中小学生学习籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，确保学籍系统信息与实际一致，要加强学生失学辍学情况监测，把初中作为重点监测学段，把建档立卡贫困家庭子女、残疾人子女、留守儿童少年等特殊群体作为重点监测群体。

（二）2月16日前，各乡镇（街道）将辖区内义务教育阶段因

病因残、早婚早孕适龄适龄失辍学人员造册上报县残疾儿童少年及早婚早孕适龄失辍学生教育工作领导小组办公室，领导小组办公室组织专家对相关残疾儿童少年进行学习能力评估并提出入学安置意见，并适时把安置意见反馈给乡镇（街道）。

（三）各乡镇（街道）在2月29日前和8月31日前，在反复核查、“一个不少”的基础上，由乡镇人民政府（街道办事处）联合县教育体育局，向适龄儿童少年的父母或其他法定监护人发放义务教育入学（复学）通知书。入学（复学）通知书由县教育体育局统一印制，由乡镇（街道）填写加盖印章后适时送达适龄儿童少年和劝返学生的父母或其他法定监护人，并在适当及明显位置告知适龄儿童少年的父母或其他法定监护人应当履行的法定义务以及不履行法定义务须承担的法定责任。

（四）在招生入学、复学、保学工作中，乡镇（街道）及各职能部门，应当严格执行免试、划片、就近入学的要求和随迁子女入学“两为主、两纳入、同城同教”、残疾儿童少年入学“零拒绝、全覆盖”、贫困家庭子女“应保尽保”等工作要求，依法保障适龄儿童少年义务教育权利。

（五）各义务教育学校要提前统筹好春季学期和秋季学期开学工作，明确责任分工，提前做好新学期开学的各项保障工作。开学后10日内，学校要及时对学生注册报到入学情况进行清点，精准掌握学生返校报到情况，特别是2019年劝返复学安置学生返校情况。对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面清查、及时统计，在3月15日、9月15日分别向县教育体育局和属地乡镇（街道）报告。对未到校注册就读的，列出清单，及时查清去向。对随进城务工父母或法定监护人外出就学的，及时对接流入地教育行政部门，协助办理就学手续。对转学的，应按学籍管理要求及时完善转学手续。对上学期间连续超过3个工作日无故未入校就学的学生或去向不明的学生，应建档造册，分别报送县教育体育局和乡镇（街道），由乡镇（街道）安排派出所、村（居）委会

进行查找，查清去向和就读情况，建立辍学学生工作台账。非户籍学生流失辍学的，向县教育体育局报告后，由县教育体育局向学生户籍所在地教育行政部门通报，并将学生电子学籍档案转交其户籍所在地教育行政部门，配合其户籍所在地做好劝返复学工作。

防流控辍工作计划篇三

在本课题研究组的思想指导下，配合学校，配合本课题研究组认真完成本人的子课题研究，从留守学生的学习态度方面入手，了解摸清这些学生的学习态度情况，找出病因，对症下药，为“控辍保学”提供强有力而可行的方法措施。

1、本阶段摸清学校留守学生的具体数字，了解学生的留守原因，在家里的生活情况，与监护人之间的关系。

2、通过不同的方法途径，了解留守学生的学习态度，对学习看法，为下一阶段的研究做准备。

3、写好分析，做好阶段小结。

1、调查分析。制订针对性问卷，通过问卷形式调查了解留守学生的学习态度情况：父母对学习的关心情况，监护人对学习的关心情况，家庭的学习环境，遇到问题问谁，还是搁置算了，学习的目标理想，平时的兴趣爱好，有什么条件和希望等。老师对这些学生进行分析综合，找出他们对学习的态度和造成这种态度的原因。

2、观察谈心。“征于色，发于声”，表情就是心情的晴雨表，通过平时的观察，了解他们的表现态度，再通过谈心（应是平等的心与心的交流），了解他们的生活学习情况，有没有遇到困难与烦心事，尽量帮助解决，帮助他们端正态度。

3、电话走访。有些学生的喜怒很少表现在脸上，但是他们的

成绩却下降了，这就有必要进行电话了解或家访了解了。与其近距离接触，全面了解他们的生活与学习，从第一时间知道这些留守学生的态度的变化，及时的帮助他们明确学习的目标，端正自己的态度。

4、其他方法。了解学生的途径有很多，除了上面这些以外，还可以通过平时的作业，其他老师的反映，同学的谈论等知道这些留守学生的情况，了解他们的学习，帮助他们树立正确的人生观。了解学生并不是要打扰他们的生活，更不是要了解他们的隐私，我们要让他们知道这样做的出发点是什么，要给他们以家的温暖，父母般的关爱，用行动和诚心去影响他，去感化他，让他们树立远大的目标，正确的人生观，并要为这一个理想去奋斗努力，要实现这一理想正确的态度是必不可少的。

了解了留守学生的学习态度，端正了学生的学习态度，从而达到了控辍保学的目的，完成教书育人的目的。

- 1、制订阶段研究计划。
- 2、统计学校留守学生数，了解留守原因及家庭情况。
- 3、制订针对性调查问卷。

五至六月份：

- 1、问卷调查分析、走访谈心等了解学生的学习情况，特别是学习态度情况。

- 2、对了解到的情况进行分析综合。七至八月份：

收整好阶段材料，写好调查分析、阶段小结，为下一阶段的研究做好准备。

防流控辍工作计划篇四

1、在开学第一周，学校就安排部署开展了学籍核查工作，对转入转出学生要求必须严格转学手续。转入学生要有转出学校证明，转出学生要有转入学校接收证明，并及时上报县教育局普教科进行学籍审核，确保每名学生“来得明白，走得清楚”。

同时要求全校加强师德师风教育，严禁歧视、体罚学生，关爱每一位学生，不能让学生因贫困而失学，更不能因教师体罚、歧视而让学生厌学而失学。并丰富学校文化生活，让每一位学生在学校都学有所长，学有所得。同时加强食宿管理，为住宿学生提供良好的食宿条件。并对家庭困难的学生实行免费食宿，让每一位学生都能“进得来、留得住、学得好”。

2、建立辍学报告制度：

学校做好控辍活动的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生，单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中，纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

3、坚持教改控辍，全面推进素质教育：

我校学生来自八个自然村屯，加之有不断随父母打工返乡回来的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大。有个别的一部分，经过一年的努力，成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了大量的工作。

首先，加强正面引导，给予各方面的鼓励和帮助。促进教师对问题学生的责任感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取达到，由辍学生到常旷生，再到差生，最后再到合格生。其次，发挥他们的特长，调动各方面的积极性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等通过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每天都有个新的目标。近而产生凝聚力和整体荣誉感，在学校每年进行的跳绳踢毽比赛、田径运动会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀特长生。

再有，改进教学方法：，更新教学观念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法：，让师生达到“以心换心”同时努力提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热清高了，兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

防流控辍工作计划篇五

我们要把教师和学生都看成是课堂的主体，这样不仅仅教师能实现想到达的教学效果，并且学生能完成必须目标下的学习任务。你清楚怎么写关于中学教师控辍保学工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于中学教师控辍保学工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热

爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和

状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提

高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，

扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重

要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

防流控辍工作计划篇六

我们班主任不仅要通过语言去指导和管理学生，更是通过自身的修养和气质去影响和教育学生。关于班主任控辍保学计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于班主任控辍保学工作计划，希望你喜欢。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园

内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助

教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题

材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一、指导思想

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手

去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交

往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录 and 评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，

舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情

况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

防流控辍工作计划篇七

一、控流保学措施

1. 建立由校长担任组长的控流保学领导小组，督促检查指导工作，把控流保学工作纳入工作日程，认真地抓好、抓实。

2. 积极宣传《九年义务教育法》，营造社会氛围。

每学年开学初（9月）为控流保学宣传月，以年级组为单位召开家长座谈会，对家长进行《教育法》和《义务教育法》的宣传，明确家长是孩子的第一责任人，使孩子接受规定年限

的教育是家长义不容辞的责任和义务，阻止孩子接受教育是违法的行为。

3、控流保学实施责任追究制。

对在控流保学工作中失误或造成重大影响的教师个人，实施“控流”考核一票否决，并依照有关法律的规定追究相关人的责任。

4、彻底改变教学观念，改革教学方法。

加强教育教学改革，运用新的教育理念，调动全体学生自觉、主动地参与学习，激发学生的学习兴趣，为学生营造心灵的乐园，使每个学生都能找到自尊、自信的支点，建立起平等的师生关系。开展丰富多彩的各种活动，增强学校和班级的内吸力。绝对禁止体罚学生和变相体罚学生，使学生留恋学校，把学校变成学生学习、生活的乐园。

5、关注“特困学生”

对于家庭经济比较困难的学生，实施“杂费减免制度”：

(2) 对没有得到“助学基金”的特困学生由学生法定监护人向学校写出书面申请，经学校核实后，给予适当的减免。(3) 除此外在师生中广泛开展“一帮一”“手拉手”“结对子”的帮扶活动，用真诚的爱心消除贫困生、学困生的心理压力，资助他们完成学业。

6、规范教育行为、严格学籍管理。

建立辍学情况报告制度，班主任教师每一周向教导处报告学生的辍学状况，防止学生辍学。落实教育局关于“义务教育阶段学生转学、休学的规定”，贯彻省、市、区教育行政部门有关学籍管理的各项规章制度，保证学籍管理的严肃性。

二、控流保学制度

1. 期初召开学生家长座谈会，学习宣传“三法一纲”。
2. 建立控流保学汇报制度。班主任周报、教导处双周报、学校月报并逐月核实小结。
3. 坚持家访制度。学生定期访，每学期一次，并做好家访记录。
4. 对家庭困难的学生，学校根据情况不同程度减免各种费用，确保特困生不辍学。
5. 全校教师都是控流保学工作者。思想工作要做到耐心细致、实实在在，和学生交朋友，禁止讽刺、挖苦、排挤差生，严禁将学生撵出课堂。学校把控流保生工作作为考核、评优评先的重要条件。
6. 努力改善办学条件，提高办学质量。因材施教，发挥学生的特长，将辍学率控制为零。
7. 严格执行上级有关规定，利用法律手段做好控流保学工作。

总之，我校将一如既往地做好控流保学工作，为培养全面发展的人才不断努力。

株洲市荷塘小学 2006年8月

为了进一步认真贯彻落实九年义务教育，保证每一个适龄少年充分享有法律规定的受教育的权利，促进学生全面发展，真正做到使义务教育适龄人口“进得来、留得住，学得好”“不让一个学生掉队”，进一步提高全民族科学文化素质，结合我校的实际情况，特制定我校防流控辍保学措施。

一、控流保学领导小组

组

长：张贵生

副组长：刘宗飞、孙宝健

组

员：于坤文、杨芳芝、盛

炯、覃华平、李育法及各班班主任

（一）积极广泛宣传《义务教育法》等法律法规，营造社会氛围。

通过讲座形式以及召开家长会等形式，对家长和学生进行《教育法》和《义务教育法》的宣传，使家长和学生明确接受义务教育的责任和义务。学校重视学生入学报道情况，以班级为单位，划区包片，班主任和任课教师一起走村串户，动员辍学学生返校。

（二）建立目标责任制。学校与各位教师签定控流责任状。班主任与任课教师共同对班级生数负责，并建立奖惩制度。充分发挥班主任的主导作用，定期分析学生状况，及时掌握流失苗头，一经发现，立即采取措施，动员返校。帮扶控流。学校对贫困生均适当减免杂费、免费发放教科书、补助生活费、爱心捐款等形式予以帮扶。同时积极吸纳各方面捐款资助贫困生，帮助贫困生学生度过难关，确保不让一名“边缘生”流落到“流生”的队伍中去。

（三）帮扶贫困、后进生。结合学校实际，要求每个教师帮助一名或几名贫困生。年级组在落实培优辅差措施时，要求每位教师帮扶一名或几名后进生。对家庭条件差的特困生，实行优惠政策，免收一切可免费用，确保不发生因交不起费用而辍学的现象。

（四）减轻学生学业负担。学校结合有关法律、法规，要切实减轻学生学业负担，严格控制学生的课外作业量，严格控制各科考试量。

（五）改变教学观念，改革教学方法。加强教育教学改革，运用新的教育理念，调动全体学生自觉、主动地参与学习，激发学生的学习兴趣，开展丰富多彩的各种活动，增强学校和班级的内吸力。加强转化学困生工作，帮助学困生提高成绩，全面贯彻教育方针，关心爱护每一个学生，使学困生树立自信心，在较低的起点上不断进取。

（六）强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生，特别是后进生的工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相体罚。加强师德建设。严禁乱订资料，乱收费，如发现擅自订购资料或收费的教师，将勒令其给学生退款，并且后果自负。运用科学的教育方法，多做耐心细致的思想教育。严禁随意停学生的课，学生因违纪来不及教育的，要临时停其课，要经政教处同意。防止简单粗暴、体罚或变相体罚学生，对教育思想不端正、工作方法不当、产生不良后果，致使学生辍学流失的，一定要追究责任，予以严肃处理。

（七）开展家访活动，做好辍返工作。建立辍学学生档案，对辍学学生采取家访、谈心等方式进行情感控辍。

（八）建立长效机制，巩固控辍成果。完善教育执法建设，加强教育执法。广大教师要真正树立依法执教意识，端正教育方向，明确教育思想，保证每个适龄儿童受满九年义务教育。

通过以上措施，该校控流工作取得了显著效果。

防流控辍工作计划篇八

要经常性地向广大群众和家长进行法制宣传，使他们充分了解作为家长和监护人，在保证子女和被监护人完成九年义务教育方面负有不可推卸的责任；义务教育管理体制改革后，组织适龄儿童少年入学，控制学生流失，保证所有学生受完九年义务教育，保障所有适龄儿童少年就近入学；采取教育、经济处罚和法律制裁等方面的措施，切实保证所有适龄儿童少年全部按时入学接受九年义务教育。学校与教师之间签订的控辍目标责任制度，把控制流失工作的任务分解落实到各班主任，并建立相应的检查和奖惩制度。

教导处必须按照普及九年义务教育的要求，建立完整规范的义务教育管理档案，域内所有学龄前儿童情况，适龄儿童少年的入学、流动、流失等情况进行全面了解，登记造册，并定期进行检查核实，做到底数清楚明了，情况准确及时，为控制辍学提供客观准确及时的资料。对于进城务工、经商的农民工子女，入学以流入地公办学校就读为主，但须经户籍所在地乡（镇）有关部门核准，并建立具体流向登记，掌握其去向及就学情况；流入地政府教育行政部门要与xxx门主动联系，切实保证流入本地的适龄儿童少年接受九年义务教育。每学年末对学生流动流失情况进行登记核实，确保不因为管理上的漏洞使一个学生失学。

必须严格执行省定的收费项目和收费标准，不准违反规定擅自设立收费项目或超标准收费，也不准代收费。要实行学年初一次性公布收费项目、标准，严格执行“一费制”保证学校正常运行所需的公用经费。

根据xxx[]关于进一步加强农村教育工作的决定》中提出的要求，各级政府都要设立中小学助学金，采取多方面措施资助农村地区家庭经济困难学生就学。从今年起，建立贫困家庭学生情况档案，根据不同家庭学生的具体情况，分别实行免杂费、免书费和给予生活补助等具体资助措施。不让一个学

生因家庭经济困难而失学。

教师批评、讽刺、体罚、歧视甚至驱赶学生是造成学生流失的一个重要原因，必须大力加强师德建设，把建立民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围作为教育改革的重要方面和学校建设的重要目标，把教师的师德表现作为评聘专业技术职务和评比各方面先进的主要依据。对违反教师职业道德规范，不能履行教师岗位职责的教师，在聘任、考核和评模奖励时实行“一票否决制”，对师德败坏造成严重后果和恶劣影响的，要撤销教师资格，清理出教师队伍，直至追究刑事责任。

每学年开学后，要结合“两基”复查和各项专项检查，对控制学生流失进行专项督导检查，流失率超过国家要求的，要进行通报批评，并责令采取措施，保证流失的学生按期复学。要把学生巩固率作为评价教师和教师工作的重要指标，凡是控制流失工作不到位或辍学人数超过规定的，要对教师评先评优实行一票否决，辍学情况严重的，要依据有关规定严肃追究责任人的责任，并给予通报批评或警告、记过处分。班主任教师要协同所有任课教师做好各方面工作，不得以任何理由强迫学生退学，同时积极引导家长和社会不断提高认识，形成控制学生流失工作的合力。

防流控辍工作计划篇九

开学初，学校就召开了全体班主任会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。新学期开始，我总结了上一年度的经验及教训，将努力做好以下工作来实现控流。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一周内，我再次进行了摸底工作。从学生干部，普通同学，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。避免有些同学故意逃课，时间一长造成厌学。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

3、开展“互帮互学”活动，将此项工作落到实处，评选“最佳学伴”。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。