

# 个人简历如何写特长 个人简历特长个人简历爱好特长(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇一

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、本学期继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，了解、检查本组的教学工作情况，每周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周一下午的一、二两节课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的本组教师一律参加。争取本组每周开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带

中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

8、鼓励教师积极参加县举行的学科教研活动，课件制作评比活动。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇二**

本学期化学教研工作以校本教研为中心，以深化课堂教学改革为重点，把调节教学实验、诱思探究教学与课堂教学结合起来，尽快转变教学观念，推动基础教育课程改革向纵深发展，提高教师业务素质，进一步提高我校高二化学教师教育教学质量。

1. 创新观念，提升服务水平。 2. 创建平台，提供发展机会。
3. 加强考试研究，确保教学质量的稳步提升。
4. 以“课堂”为中心，积极进行“减负增效提质”实践的研究与反思，努力提高课堂教学效率。

重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使其热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织她学习相关

文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）

备课组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和备课组。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇三**

为了完成本学期的主要任务：以“理解新教材，处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新课程标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业水平，提高课堂教学的针对性和有效性。我们将利用培训时间，组织全体数学教师重温《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》，明确现代课堂的基本理念，课程总标准、年段目标，学习教学建议、评价建议和教材编写建议，提升理论水平，使自己的教学行为做到有章可循。通过网络学习洋思学校的教学模式，在教学中尝试以学定教，在教学行为中要培养学生的自尊心、羞耻心、上进心、自信心、责任心，老师对学生的态度将直接影响学生的发展。通过的学习，让教师们充分了解自己在现代课堂教学中的地位和作用，知道了自己对学生的责任。

教师的主阵地是课堂，课堂教学是提高教学质量的有效手段。备好课是上好课的前提。本学期我们继续开展集体备课，分年级备出优质课，重视课后反思，按时对教师进行备课检查，作好过程性考核。课堂教学中，教师们要坚持做到提前候课，并在教学中重视现代化手段的运用，结合学生生活实际设计教学活动，并将教师的讲课时间控制在15分钟以内，保证学生有充足的交流、探究活动时间和独立完成作业的时间，并及时作好学生作业书写工整、效果反馈，做好查漏补缺，促优补差工作。为了提高学生的计算能力，我们将继续坚持进行了一月一次的口算竞赛训练。

校内教研活动中，我们根据现有数学教师的结构，将确定优质课教师，研究课教师（帮扶对象）和合格课教师（从事数学教学时间不足三年），组织大家进行教研活动。首先在本学期由优质课教师进行献课活动，并在课后交流自己在教学中如何落实知识点，如何引导学生运用所学知识解决问题的方法的指导，其次研究课教师和合格课教师则根据自己的情况作好听课笔记，作好听课体会的书面材料——听课、评课心得体会，谈谈自己听课后的收获以及今后教学工作的打算。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇四**

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

1、 加强对教材、课标、中高考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。

全体数学教师都要钻研近几年的中考和高考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要上拜师汇报课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

初一，（1）、加强基础知识的教学，夯实基础。（2）、改进学生的学习方法。（3）、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生。实行分组制度，优差生结对子，以优带差。每月按时找学生谈话，

摸清学生的学习动态，加强具体指导。作业量：每周至少三次，每次3—4题。

初二，（1），加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

（2）、认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。作业：作业本上每周2—3次，每次3—5题，学案定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，学期总次数达50次以上。

初三、（1）、加大辅导力度，牺牲休息时间，周六增加一节补课对学生进行答疑。（2）、加强两位骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。（3）、做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。（4）共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。（5）单元测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

高一、（1）、激发学生兴趣，树立学生的学习信心。

（2）、营造民主的教学氛围，让学生体验学习的快乐。

（3）、强化学情研究，控制教学的难度。（4）利用校本课程对教材中所含的数学思想方法给以提升。（5）、做好每一次作业与单元测试的分析与总结，将质量意识细化到平常的每一次教学活动中。作业：每周作业本上交一次，每周周考一次，每周立体课堂练习册检查一次，每周不定期的对课本作业情况抽查一次。

高二、（1）加强教材、课标、考纲的研究，领悟其实质，提高教学效率。（2）熟悉学生，深入了解学生的动态。（3）积极开展有效的双边活动，激励学生动手、动脑，强化练习，培养学生的归纳总结能力，渗透数学思想方法。作业形式：检查学案即练习册；批改书面作业；课堂练习及时订正；定期测试。作业量：每周3次（批改2次，检查一次）

数学组内要求，每个备课组针对上学期的期末成绩，教学成绩较差的教师要做出深刻的反思，制定相应的整改措施，备

课组长要组织组内教师多听其课，帮助其寻找教学过失，每一次单元测试后，都要有分析对比及时发现问题，代课的教师要有提高教学成绩的紧迫感、危机感、责任感，把教学质量切实当做教学的生命线。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定以下教研课题。

初一、如何提高学生学习数学的兴趣。

初二、（1）如何提高课堂40分钟的教学效率。

（2）如何处理课后作业，提高作业批改的实效性。

初三、如何大面积提高中考质量。

高一、提高课堂教学实效性的策略和方法探究。

高二、分层次教学的探讨。

高三、高考应对策略的研讨。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇五**

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努

力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备一形成个案，集体研讨一形成共案，个性修改一形成特案，课后反思一形成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓二0一六年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以



新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

二月份下旬：

3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

- 1、集体备课活动。
- 2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
- 3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

- 1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；
- 2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

- 1、期中质量分析后分析回顾
- 2、学期中期教师备课检查与交流
- 3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

七月份：

- 2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇六**

在国家、省、市有关教育法律、法规指导下，进一步确立以人为本的理念，研究学科教学规律和学生的身心发展规律，依据数学课程标准实验稿，结合“苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人”评选活动，总结第一轮课程标准

教材实验工作中的经验，深入研究、反思实施过程中出现的问题，共同探讨、努力寻求问题解决的策略和方法，提升各自的研究水平和能力，进一步提高我市小学数学教师的整体素质，追求课堂实效，为学生的发展服务。

### （一）加强教研组建设，提高教师队伍素质

1. 各单位要认真组织学科教研组回顾第一轮课改实验的实施情况，集思广益，在总结经验的基础上，深入反思存在的问题。依托理论学习，首先从理念层面进一步更新认识。可以根据面上的问题，充分考虑教师们需求，整体规划学期理论学习活动，提高理论学习的针对性与系统性。

2. 各单位要健全以课堂教学研究为核心的校本教研制度，注重对学科责任人的培训和指导，引导教师进行有效的教学行动研究，使数学校本教研规范化，制度化，有实效。在整个过程中，进一步发挥教科研基地学校和数学学科中心组的研究与辐射作用。

### （二）重视教学常规管理，夯实课程实施基石

1. 各单位要结合教学常规调研，引导教师深入学习和研究《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，为深度推进新课程打下良好的基础。要加强学科教学建议的执行和管理，在广泛调查分析的基础上及时提出改进建议，使之有利于师生的共同发展。

2. 各单位要继续认真贯彻落实“减负”精神。严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时要妥善处理好常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

### （三）组织教学专题研讨活动，提高课程实施水平

1. 加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。组织形式上仍由各区、校自愿申报参加全市性公开教学研讨活动，在市教研室认可的情况下，组织教学观摩、研讨活动。根据省教研室相关文件精神，本学期市级公开活动以“具体的教学专题研讨”形式开展。本学期要重点抓好“整数计算的教学”专题研讨工作，在总结计算教学取得成功经验的基础上，具体围绕计算教学的基本理念及具体要求、苏教版课程标准教材关于计算教学的编写特点及其对教学的启示、当前计算教学中存在的问题及改进建议、学生计算能力的现状调查、分析与改进建议、学生计算错误的类型及原因分析等问题展开（具体时间、地点另行通知）。

2. 以小数会理事、学科中心组成员等优秀教师群体为骨干，围绕学科教学改革中存在的共性问题，通过开展专题研讨、组织学术沙龙等活动，深入反思、及时总结，形成经过实践检验是行之有效的、对教学起具体指导作用的教学建议。

### （四）加强青年教师培养，提高青年教师业务素质

1. 组织市青数会开展“同课异构”、“主题沙龙”等小型研讨活动，注意加强校际之间的交流与合作，以点带面，提高青年教师队伍的理论水平与教学业务水平，加快青年教师的 professional 发展。

2. 组织常州市小学数学教学评优活动（具体时间、办法另行通知）。积极准备，群策群力，参加省优质课评比活动。

1. 各辖市（区）校已立项的各级各类教育教学研究课题，要继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。

2. 在教学中积极推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”，特别是已被江苏省教育厅确认为实验小学的学校要先行一步，积极探索，努力实践，提高教师教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力，探索实现师生主体性张扬的途径和实施策略，同时以“优化学生的学习方式，提升学生的学习能力”为核心，培养学生的创新精神与实践能力，为学生的后续学习打下扎实的基础。

3. 在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市组织的各类论文评比活动。本学期将组织市“小数会”20xx年论文评比（截稿时间10月30日）和召开市小数年会（具体时间另行通知）。

## 八月份

1. 各年级教材分析（由各区安排）。

2. 各区、校教研计划交流。

## 九月份

1. 教学常规调研活动。

2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（一）。

4. 上报省苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人材料（截止日期9月10日）

## 十月份

1. 教学常规调研活动。

2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（二）暨苏教版教材实验经验交流。

4. 省课堂教学观摩活动（10月中旬）

5. 市“小数会”论文评比（截稿时间10月30日）

十一月份

1. 教学常规调研活动。

2. 市青数会活动。

十二月份

2. 学科基地展示活动。

3. 召开市小数年会（具体地点、时间待定）。

一月份

学期总结工作。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇七**

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数

学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”

的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

### (三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

### (四) 加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养



2、重视学生的思维习惯的培养。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每周检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

工作具体安排：

九月份

2、学习《数学课程标准》。

3、制定教师小课题研究主题。

4、教学常规检查。

十月份

1、组织教学能手上示范课。

2、选定年轻教师，开展“同课异构”的教学活动。

3、教学常规检查。

十一月份

- 1、继续开展“同课异构”教研活动。
- 2、教研专题研讨。
- 3、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

十二月份

- 1、继续开展“同课异构”教研活动。
- 2、“同课异构”资料汇总。
- 3、撰写论文、反思等。
- 4、教学常规检查。

一月份

- 1、复习专题讨论。
- 2、期末考试质量分析。
- 3、教学工作总结。

## **数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇八**

本学期数学教研组工作以基于学情的课堂教学研究为载体，继续深抓课堂有效性及作业有效性，以有效教研为抓手，结合四校联动，提升教师专业化素养。

通过听校内外公开课，备课组、学科组内互相听课，以此达到取长补短、共同进步。35周岁以下青年教师必须听满10节，35周岁以上中老年教师必须听满8节。

加强备课组建设，强调团队意识。落实教学各环节，要求：备课认真细致，练习设计重实效，课后反思勤提升。紧紧抓住备课、上课、作业、辅导、评价、反思这六个环节进行检查与指导，发现经验及时学习推广，发现问题及时整改。

坚持听课制度，坚持作业、教案及教学活动检查和反馈制度。

以“宛平杯”教学节为载体，鼓励数学组教师报名参加教学研讨活动，让数学组教师风采得以展示。

做好单元训练及期中、期末的命题、阅卷等工作。

第一次单元训练：第5周，

第二次单元训练：第16周，

第11周4月18、19、20期中考试；

第20周6月19、20、21期末考试。

6、做好每次测试后的分析与讲评。多方面、多角度、深层次地分析学生错误原因，寻找教学的薄弱环节，调整自己的教学思路和教学方法。要做好校内与校际比较，寻找差距，认真总结，不断反思，寻找有效措施。认真把好质量关。

7、了解各年级的拓展课开展情况，制定详细的拓展课计划，重在落实。

备课组是组成教研组的一个重要分支。每位教师一定要对教学用书进行精读并浏览相关课的教学资源，分析学情，然后再对各环节进行认真取舍与添补，详细记录插记，本着“减负增效”的原则，精心设计每堂课的作业布置，提高作业有效性；教后反思要围绕“有效”认真进行思考与记录。本学期每一个备课组结合四校联动方案，重点进行新授课的研究

活动。

本学期六年级备课组作为四校联动的实践备课组，将结合联动方案，认真做好备课、四题编制、说课、上课及反思等工作，其他备课组积极参与其中的活动，共同研修以优化课堂教学目的的新授课的教学设计。

本学期数学教研组准备把教师自主学习，教研组自培、校际互动结合起来，以促进组内教师的专业化发展。

教师要有自主学习的意识。每位教师要通读本学科各年级的教材和教师用书，整体把握好教材，使教学更具系统性。对自己在实践过程中的点滴做法及效果进行思考与提升，不断更新教师的教育理念，提高专业及教科研的能力。

本学期是四校联动的第二轮，进行的是“新授课”专场。活动依托教学指导团的专家资源，充分发挥各校优势，围绕课堂、有效作业，开展有效教研，促进教师专业成长。结合本次活动，数学教研组全体教师将进行新授课的备课活动，重点是新授课的四题编制，以此提高新授课的课堂有效性及作业有效性。

(3) 本学期开展主题为“四题编制”（四题指新课例题、课堂例题、课后作业、课内检测题）的教研组自培活动，结合平时教学工作进行主题发言，并组织教研组集体学习讨论交流，以此来提升教师的上新授课的能力。

(4) 在上学期有效作业总结的基础上，各个备课组在日常教学中要注重加以落实。

认真学习实践，积极参与校优秀教研组和备课组的评选活动，以此推动教研组、备课组工作的主动性与创新性。

组织做好校际联动各项活动，并做好资料的积累。

# 数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇九

本学期小学数学教研的指导思想是：以课程改革的精神为指导，加强课堂教学的研究，落实课堂教学常规，抓好课题研究和青年教师的培养，促进小学数学教学质量的提高。

组织教师进一步学习和认识教育教学理论，有利于教师理解课程改革的精神与要求，促进数学课堂教学的改革。

## 1. 认真学习教育教学理论。

继续采用多种学习形式，进一步组织教师学习现代教育教学理论和《数学课程标准》，以及有关课程改革理论文章与材料，帮助教师把握课程改革发展动态，增强课程改革的意识和自觉性，联系本校的课程发展要求与教学实际，用教学理论引领教学改革，提高课堂教学的水平。

## 2. 进一步学习课堂教学常规。

要组织教师再一次学习《常州市学科教学建议》（即教学常规），进一步明确教学常规的要求，以教学常规规范教学行为，并在教学实践中积累经验并充实教学常规，按课程改革的精神推进课堂教学的改革，提高课堂教学的效益。

## 3. 注重理论联系实际。

引导教师重视理论与联系的实际，以新的教育教学理念指导数学课堂教学改革，在教学实践中努力改变自身的教学行为和学生的学习方式，落实好数学基础知识和基本技能的教学，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

实施小学数学新课程，必须全面、准确地理解课程改革的精神，全面把握课程目标，加强数学课程管理，积极开展教学

研究，提升课堂教学水平。

### 1. 认真做好教材培训工作。

开学前要积极参加区对六年级数学老师进行的六年级下册教材的分析培训。在期初，根据实际组织教师以备课级为单位，对教材进行分析或钻研。把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教材所体现的教学思想、教学理念，准确地把握教材。

### 2. 切实开展教学研究活动。

本学期仍以课堂教学的有效性为研究重点，着重研究课堂教学中教师如何有效地组织与引导学生开展学习活动，提高教学效益。积极参加区教研活动。期初数学教研组（备课组）要选定研究专题，就活动时间、形式等方面制定计划，组织教师收集资料，按计划有效地开展两周一次的活动，努力提高数学教研组、备课组教研活动的水平和实效。积累和推广课堂教学的有效经验。

### 3. 加强教学常规实施的研究。

要进一步积极实施《常州市学科教学建议》。以《常州市学科教学建议》为依据，联系学校教学实际进行充实和完善，制订具有本校特点的贯彻实施意见，使教师人人都明确教学一般常规，在课程改革理念的指导规范自身的教学行为。同时注意教学常规执行情况的了解与检查，使数学教学基本符合常州市教学常规的要求。

#### 1. 认真开展各类数学课题的研究。

应按照教研室的要求，根据学校教研室的安排，加强课题研究的领导与管理，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，不断积累资料与经验，善于

反思并逐步总结，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

## 2. 做好青年教师培养工作。

要继续重视青年教师的培养工作，为青年教师提供教学实践的展示机会，提高青年教师的教学能力。开展好校青年教师的评优课，积极参加教研室组织的区20xx年小学数学青年教师评优课活动。

### 1. 注意学生学习情况的调查。

今年六年级学生是执行课程标准和使用课程标准教材的第一届毕业生，在本学期新内容教学的同时，要注意调查学生基础知识、基本技能的掌握情况，了解学生思维能力和学习态度的实际状况，在加强本学期新内容教学的同时，对学生以往所学内容要注意巩固，学习中一些薄弱环节要加以必要的补习与指导。

### 2. 组织好毕业班的数学总复习。

毕业班数学总复习是小学数学教学的重要工作，为了促进绝大多数毕业学生达到小学毕业要求，本学期认真参加教研室组织的毕业班总复习研讨活动，研究小学毕业班数学毕业考试的命题要求、命题原则与命题思路和方法，研究总复习的要求和方法，以提高总复习的质量。

二月份校数学青年教师评优课

参加区小学数学青年教师评优课活动

五月份 毕业班数学总复习研讨会

六月份 小学毕业考试

xx区xx小学

20xx年2月15日