

2023年体检科月工作总结 科室工作计划(实用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体检科月工作总结 科室工作计划篇一

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则，以课题研究为中心，以教育开放为契机，深化课程改革，以教师发展为核心，以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神，努力做好学校的教科研工作，精心打造我校优秀教师队伍，提高育人质态。

- 1、继续组织开展好教育开放活动，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神。
- 2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。
- 3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。
- 4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。
- 5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教

学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对“四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

1. 建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2. 完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3. 举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。

4、以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己

的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1. 制定各项计划。
2. 组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。
3. 组织相关年级教育开放活动。
4. 组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。
5. 召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。
6. 组织学生寒假作业展评交流。
7. 组织整理作业评价标准资料。

8. 组织专家指导课的听、评、研活动。
9. 组织各学科评课沙龙活动。
10. 完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。

四月份：

1. 专家讲座。
2. 课题组全体成员集中教研，交流汇报。
3. 作业评价标准汇编成册。
4. 组织各学科说课比赛活动。
5. 结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。
6. 组织相关年级教育开放活动。
7. 组织等级考试培训。
8. 组织教师现代教育技术培训。
9. 组织进行班级网页交流工作。
10. 进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1. 组织相关年级教育开放活动。
2. 抽查学生作业进行优秀作业设计评比。

3. 组织教师命题研讨沙龙。

六月份：

1. 优秀论文评比。

2. 整理优秀教学设计及作业设计。

3. 总结本学期课题研究工作。

4. 研讨探索blog如何用于促进教科研研究。

5. 组织教师教学反思沙龙。

6. 组织学生参加信息技术创新大赛。

7. 组织教科研考核工作。

体检科月工作总结 科室工作计划篇二

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，

规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身

学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

体检科月工作总结 科室工作计划篇三

本着教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的原则，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，与教导处密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

- 1、抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。
- 2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，构成科研合力。
- 3、开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。
- 4、吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

1、抓品牌——打造教育科研亮点

教育科研工作就应有特色有亮点。目前，我校的教育科研工作在全区毫不起眼，要提高我校的教科研工作的知名度，务必紧紧围绕学校经典诵读特色，围绕区局教科部教研室组织的各项教学活动，有序高效推进教科研工作，抓出成效，抓出特色，抓出品牌。

2、抓学习——提高教师科研素养

本学期，对于教师的学习将在“多渠道，多形式，多层次”三个纬度进行，以在促进骨干教师科研再上新水平的基础上，有效促进我校教师科研素养的整体水平的提升。

(1)专家引领。本学期，将邀请专家来我校讲学。活动分两种形式，一是专家讲座，教师参与对话互动。二是将组织我校教师进行教育科研讲座，由专家进行现场指导。这样，引导教师从理论的高度刷新理念、从实践的角度明白科研的具体操作，从而在教育科研专家的引领下，培养一支科研意识强、科研潜力高的教师队伍。

(2)外出学习。今后将派出更多的教师参与区局举行的教科研培训，同时，争取有教师能够在姜堰区教育科研培训会这样的平台上亮出自己的观点，展示自己的风采，提升自己以及学校的知名度。同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，争取在校际之间举行活动。以互相学习，提升自我。并且，要求参加活动和培训的教师细细消化知识，用心推广所学。

(3)校本培训。校本培训是有效提高全体教师教科研素养的办法。因此，本学期，学校将一如既往地发挥教研室的工作职能，向全校教师普及教育科研理论及方法，发布教育科研信息及趋势。不光要学习新课程理念，更重要的是要用心引导教师充分利用教育类的刊物以及教育专著，与教育名著对话，与教育杂志对话，更重要的是要用心引导教师对话教育科研名家。同时，鼓励教师利用互联网学习资源，随时随地地进行教育教学理论的学习。

(4)网络互动。本学期将用心发挥教师博客的效能，组织教师展示各自教育科研的学习体会、案例分析、反思研究，提高全校教师教育科研水平。参加新教育实验课改，要求40岁以下教师人人在教育在线上登录注册，在互联网平台上全面展示我校的科研工作闪光点。

3、抓研究——扎实抓好课题管理

(1)进一步规范各级课题的管理，健全课题管理制度。本学期，将组织全体教师学习我校与教科研相关的制度，以保证课题

研究工作规范高效推进。

(2)用心推广科研成果。用心倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合起来，努力开展日常性行动研究活动，将反思总结构成文字，并用心向核心教育刊物和主流评比活动投稿，组织力量将课题研究成果汇编成册。将联合教导处，出刊王石小学教师论文选和学生作品刊物。

(3)本学期将三进经典诵读课题结题。指导其他5个课题的中期研究报告，整理阶段成果。

(4)定期召开科研工作会议，研究学校科研工作。根据学校工作、实际操作等调整科研脚步，以求更合理、更科学地开展教育科研工作。在时间上，能够与教研活动相结合，也能够定期专门召开。

4、抓论文——细化成果申报制度。

本学期对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。各部门在组织的时候务必安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关状况报给教科室，资料包括：参赛表格、

体检科月工作总结 科室工作计划篇四

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

（一）常规管理目标

实现常规检查的机制化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

（二）教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结课工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

（三）校本培训目标：

新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

1、规范健全论文参评及费用报销机制

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销机制未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销机制，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2、是修改完善教研组考核机制，注重强化过程管理，淡化加分项目；（组织讨论如何更加趋于合理化）

- 4、骨干教师校级考核机制；
- 5、135及青年教师培养机制。

体检科月工作总结 科室工作计划篇五

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1，构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，

另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组

织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4，定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5，设想每学期出一期《新城中学教研》

6，协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7，完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问题，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

体检科月工作总结 科室工作计划篇六

1、首先我们认真组织科室医师，反复了医院的各种文件及规章制度。

2树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。

3□20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a□我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调，质量，医生，护士职

责执行情况；每月两次，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估。

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊疗疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。