

# 评估方面工作总结报告 评估工作总结(大全6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 评估方面工作总结报告 评估工作总结篇一

在老师和各位助理的努力下，经过几天的高强度工作，于2013年3月28日我们整理好所有的评估资料。

总的来说，这次评估的实践较为急促，再者，各位助理的课程较满，可能完成任务的速度不是很让老师满意。在一开始接到任务的时候，我们对工作内容的认识比较模糊，大家都是在“摸索中前进”。因此，第一次上交的整理好的资料不是很理想，也不符合老师的要求，于是我们重新整理了资料。

在老师的建议与指导下，我们几个助理逐渐明了这次的评估工作的具体内容，也了解到要做好这次的评估资料的整理工作关键在于既要站在老师的角度，想象自己是被考核人员，即怎样做才能让考核人员满意你的工作；又要站在考核人员的角度，想象自己是来考核的人，即被考核人员的工作怎样才能让人满意。

每一点的工作都需要我们认真对待并积极“融入角色”才能把工作做好。

此外，要想做好这次评估资料的整理工作，还有一点很重要就是资料的收集。这关系到整理工作进行的顺利与否，这也提醒了我们平时应该注意收集各类我们举办过的活动的资

料——包括活动的策划书、通讯稿、总结等的电子档。只有平时做好资料的收集工作，才能在整理资料时有条不紊，才能提高我们的工作效率，减少工作量，达到事半功倍的效果。

最后一点也是最为基本的一点，就是要熟练地掌握办公软件的使用。如果对办公软件的操作不熟悉的话，会导致工作效率低、完成工作的时间长、拖慢工作的整体进度。在本次整理评估资料的工作中，因为自己不熟悉word文档[]exel表格的使用，使得工作迟迟不能完成。

在参与这次评估资料的整理工作的过程中，我啃到了自己的很多不足之处，今后我会努力改进，以便更好的完成工作。

## 评估方面工作总结报告 评估工作总结篇二

5月7日，全县中小学xx年办学水平综合评估工作拉开了帷幕，这次评估是对全县中小学办学水平和教育质量的一次检阅和提升，也是推动全县教育发展的一项重大举措。我有幸被临时抽调参加这项工作，成为评估组成员之一。

半个月的时间内，小学评估组分为两个小组，一共检查了20所学校。5月17日的早上，淅淅沥沥的小雨，伴着槐花的芬芳，我跟随第二小组，一行16人踏上了评估之旅。17日——21日，抱着学习的态度，我走访参观了农村的9所小学和第一实验小学，目睹了乡村学校的教育教学工作，记录下了乡村师生工作、学习、生活的点点滴滴。此次评估工作，触动很大，收获颇丰。

现将一周来的所见、所闻、所思、所感总结汇报如下：

### 一、优点：

1、让每一面墙壁都会说话，让每一个角落都育人。习惯了城镇学校生活的我，每到一所乡村小学都感觉心旷神怡，风摆

杨柳，婀娜多姿，姹紫嫣红。各学校都十分重视校园文化建设，狠抓墙壁文化、教室文化、楼梯文化、走廊文化，营造良好的育人氛围。学校的每一面墙壁、每一个角落都成为学校德育教育的主阵地，浓郁的校园文化既美化了校园环境，又在潜移默化、耳濡目染中起到了德育教育和文化熏陶的功能。尤其是农村小学，能在有限的条件下，找准各自学校的特点，因地制宜，就地取材，组织老师、学生亲自动手，在教室、走廊、公共场所等地布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话，让每个角落都育人。

## 2、重视档案建设，反映工作成效。学校档案是学校成长和奋斗的沉淀和记

录，能树立学校自身形象和体现学校的价值，促进学校的各项管理。“麻雀虽小，五脏俱全”。我们所到的学校在校生少则100多人，多则500多人，班级从6个到15个不等，任课教师大多在20—40人左右，学校领导除校长一人不兼课之处，副校长、教导主任、德育主任等都要上课，有的是身兼数职，甚至还担任班主任。就是这样的现状，每所学校的常规管理工作都井井有条，特别是教师管理、学生管理、教育教学管理、校园文化管理都细致、扎实、到位。我负责查看的是德育档案，呈现出来的资料大都是原始的过程性资料，是日常管理工作留存下来的宝贵的第一手资料，而不是为了迎检杜撰的东西。让我感觉到学校的常规管理工作是在每日清、每周结、每月评，真正做到了“日清周结月评”，抓出了规范、抓出了效果。

## 3、校长教师齐读书，打造学习共同体。书香校园的创建，离不开学校领导的引领。各学校校长都十分重视教师学习，做好计划，制定相关制度，保证时间、提供空间，培养全体师生热爱读书的好习惯，从校长到教师、学生都有读书笔记；采取走出去请进来，组织教师学习；在教研组设立专业书籍书柜，定期推荐书籍；召开读书报告会，组织教师交流学习

体会。让教师通过学习，更新观念，掌握学科前沿和教育教学前沿的知识与动态，提高自己专业化的水平，使全体教师感受到读书的快乐。

4、健康向上的团队，敬业同心的集体。一切动力皆源于和谐办校的先进理念，一切成功皆归于创建和谐校园的终极目标。所到之处，学校领导与教师之间是民主、平等、和谐、信赖的朋友关系，和睦相处，相互合作，优势互补。校长不因是领导而居高临下，高人一等；教师不因是下属而自我束缚。人人都是学校的主人，积极发挥聪明才智，自主参与学校的管理和建设，为学校的发展出谋划策。为了农村的教育事业，为了农家子女，他们用自己的实际行动谱写着一个个教育的神话。

5、打造学校亮点，彰显办学特色。随着教育改革的进一步深入和社会对教育期望值的不断增加，各学校都打破传统的管理模式，探索学校管理新路，彰显办学特色，突出办学亮点，打造符合学校实际的教育品牌，培养更多的优质人才。

亮点一——北白寺小学。北白寺村庄具有悠久的历史，漫长的岁月积淀了丰厚的文化底蕴，它是已有三百多年历史的肃宁武术戏的发源地。为了将家乡文化发扬光大，促进学校的发展，北白寺小学立足河北沧州两千多年深厚的武术文化底蕴，充分挖掘沧州丰富的武术资源，积极开发武术特色教育，将传统体育健身项目武术作为校本引进校园，形成了鲜明的武术特色。

亮点二——河北希望小学。家长会是实现家校合作、提高教师工作和学生学习的积极性、形成教育合力的良好平台，河北希望小学将家长会与教师表彰相结合，既是对优秀教师工作的肯定与鼓励，同时也能发挥优秀教师的模范带头作用，激励广大教师学先进、争优秀，形成良好的教风；“结伴而行”的小队角别具一格，引导孩子们学会竞争、学会合作、奉献爱心，和同伴手拉手一起成长；小小图书角，彰显爱书

情，“黄金角”、“遨游书海”，培养了孩子们良好的读书习惯，陶冶了孩子们爱书好读、以学为荣的高雅情操；最令人感动是这所学校每位教师写给校长的一封封热情洋溢的信件，在校长看来“群众是真正的英雄”，自己虽然有一腔热情，但是绝对不能单打独斗，必须借众人的智慧为我所用。校长把老师视为学校的宝贵财富，生活上关心他们，精神上尊重他们，老师们对校长无话不谈，无计不出，使校长在学校管理方面多了许多左膀右臂，如虎添翼。

亮点三——韩村完小。班主任培训有原始资料，有心得体会，有学校检查记录，既是对班主任学习的考察，也是激励；班内小队角，荣誉指数高，放大孩子的优点，发现闪光点，及时表扬鼓励，相信每个孩子都能成功；学生监督老师的上课情况，使教师的行为有了约束，对确保学校正常、规范的教学秩序，提高课堂教学质量发挥了积极作用，同时学校对教师课堂教学情况了解更全面、更具体、更客观，学校对教师的考核评价有了全面客观的依据，学校的教学管理更具有针对性，提高了管理的实效性。

亮点四——梁村完小。学生学习好，习惯养成最重要。养成良好的学习习惯是学生终身受用的“财富”。梁村完小注重学生学习习惯的培养，发放数学、语文、英语三大学科学习习惯调查问卷，根据学生的年龄特点和学科特点，制定了学生学习习惯培养的具体内容和实施方案，并跟踪检验阶段成果，总结阶段性经验；整齐规范的大课间操是这所学校一道亮丽的风景，集合快静齐，步调一致，呼号响亮，军歌铿锵，诵读操练，整齐划一。

亮点五——滑村小学。假如给我一个支点，我将撬起整个地球——那你就努力吧！没有苦中苦，哪来甜中甜——一分耕耘，一分收获！天才出于勤奋——你就是天才！世上无难事，只怕有心人——你就是那个有心人！这是滑村小学的一位老师给学生格言的批语。好的批语，如春水润泽大地一样润泽着学生的心田，不仅使学生获得精神舒展与心灵滋润，而且

会产生一种内在的情感与意志的驱动力，使其逐步形成关心、理解、体恤他人的意志与品格，进而对他一生的社会行为产生深刻影响。面对孩子感恩之情的缺失，滑村小学把感恩教育作为德育教育的切入点，感恩活动丰富多彩：校园文化、教室专栏、作文、日记，处处体现着感恩教育。

亮点六——沃北完小。优美的校园环境、良好的精神面貌、规范的学校管理、详实的档案资料、多彩的师生活动，处处绽放亮点；国家级德育课题、特色德育活动——礼仪教育结出丰硕果实，编写了第一本乡村礼仪教材；以人为本的教育理念、严谨求实的工作作风彰显了女校长“学习、工作、尽责、助人”是享受的人生观、苦乐观。

亮点七——刘疃完小。“把最好的教育献给孩子”是他们朴实的承诺，“团结奋进、校兴我荣”是他们的学校精神。尽管条件艰苦，但团队的成员同心协力，用无言的行动兑现着承诺。于是操场平了，杂草除了，校园绿了，教室美了。孩子们在多彩的德育活动中成长起来，书法、绘画、读书、劳动、剪纸、扫墓，孩子们学会了感恩，懂得了珍惜。不但重视学生健康的体魄，更重视学生健康的心理，心理健康教育课让孩子的心理和身体一起成长。

亮点八——张大完小。53岁的校长带领着7位经验不足的年轻代课教师和21位平均年龄接近50岁的公办教师，我简直不敢相信。条件虽然艰苦，但人心不散，管理不松，质量不降，校长、老师以校为家，把自己的一切奉献给农村教育事业，令人钦佩。制定了八种语文学习习惯、六种英语学习习惯，分年龄段对学生进行学习习惯的培养，给学生一把万能的钥匙。

亮点九——第一实验小学。虽同在县城，但近距离感受兄弟学校工作的方方面面还是第一次。一小就如一盘棋，处处有精彩，处处有亮点，德育管理的精细化尤其值得我们学习。各楼梯口悬挂着魏书生老师的至理名言，崔校长“管理就是服务”的意识在践行着魏书生老师民主治教的理念，在这种

理念的影响下，第一实验小学的学校管理，呈现出了勃勃生机。

## 二、建议：

### 1、规范德育评估指标：

（1）德育管理。包括德育理念、德育管理机构、德育管理制度等。

（2）德育过程。包括课堂教学、德育专题教育与实践活动、队伍建设、班主任工作、团队工作、心理健康教育、法制教育等。

（3）德育保障与环境。包括德育经费、德育场所、校园环境、学校与家长合作、学校与社区合作等。

（4）德育效果。包括学生表现、教师表现、学校综合评价。

（5）获奖、创新与特色加分。

### 2、改革办学水平评估：应做到以“督”为手段，以“导”为目的，经过细致的“督”的过程做到督政、督教、督学，见证教育教学的全过程，发现问题，提出建设性的指导意见，提高“督”的效率。否则，不仅无助于促进教育目标的实现，反而大大助长形式主义的恶劣作风，劳民伤财，更伤老师的事业心，危害学生的身心健康，滋生更多的教育问题。

（1）突出学校自查自评，把被动接受督导评估变为学校规范性的自觉行为。学校自查自评是学校自我诊断、自我完善、自我发展的过程。

（2）实现督导评估方式方法上的创新。由重材料转为重实绩、由重查看转为重实测，使学校督导评估结果更加符合学校工

作的真实情况，突出体现“指导、引领、服务”的督导理念。

(3) 强化整改力度，通过督导评估调动学校自我发展、自我完善的积极性。

(4) 充分运用督导评估结果，进一步增强学校的“督导意识”。

(5) 改变工作作风。评估的重点即在对现实教育问题的把握上，通过评估发现问题，进行指导，最终解决问题。就像医生之于病人，须得走近病人，经过一番细致的望闻问切，才能辨症求源，觅得良方，施以救治。我们要改变早发通知，通报项目，预留时间，定期走马观花草草了事的做法，真正沉下心来，切实调研，经过实事求是的调查研究，“督”出问题，“导”以良方，使教育教学走上良性发展的正道，更好地完成评估的使命。

3、确立城乡教育均衡发展的思想：下乡评估的几天，我感触最多的还是农村师生与城镇师生的差别。农村教师把毕生的心血都奉献给了农村教育事业，他们应和城镇教师拥有同样的工作环境，农村孩子应和城镇孩子一样享受优质的教育。

(1) 农村小学受编制限制，不能引进新教师，教师的年龄层次出现断层，师资队伍严重老化。年龄大、技能弱，工作创新性不够，课改积极性不高，应用新理念较差。另外，师生年龄差距大，彼此间的交流、理解、沟通存在障碍，不利学生知识的接受与人格的发展。

(2) 农村小学最突出的矛盾是师资配备学科结构不合理，许多学科无教师任课。音、体、美等专业课教师严重不足，教师跨学科授课，不能开足开齐课程，不利于学生的全面发展。

(3) 农村条件艰苦，人才流动量大。长久以来，我国教育经费的分配，一直都是城市高于农村。很多农村小学因经费短



缺，办学条件差，缺乏必备教育教学设施设备；教师工作环境差，生活质量不高，挫伤了工作的积极性，影响了农村教育的健康发展。

总之，这次教育之旅，给我提供了一个极佳的学习机会。虽有迷惘，有失落，但赋予了我太多的收获和感动。走访的学校，各有千秋，精彩演绎，给予了我许多书本上汲取不到的知识和经验，受益匪浅。这次评估将激励我结合校情，改进工作方法，不断去追寻教育的本真，探寻教育的成功之路，使自己成为一名虔诚快乐而富有智慧的师者。

## 评估方面工作总结报告 评估工作总结篇三

一、印发《20xx年度示范性高职院校建设项目任务完成时序表》，进一步要求各项目部门分解任务，将具体工作任务分配到人或团队，确保责任到位，明确完成时间，为下一步加强示范性项目管理，抓好各项项目工作落实打下基础。

二、着手制订教学业务管理标准化流程。

三、编制印发《广西工商职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台填报指南》，基本完成指导系（部）构建教学状态数据平台工作。

四、完成部门网页建设。

五、研究拟订示范建设项目管理办法。

六、着手对教学实训、实习引入社会评价的方法、内容进行调研，确定基本框架。

七、做好示范性院校建设重点项目进展周报工作，及时汇总各部门、各单位示范性院校重点建设项目进展情况，每周一上午报学院领导。

八、印发《关于做好我院20xx年高等教育事业统计年报的通知》着手准备今年的高等教育事业统计年报。

九、开展重点督导月活动。组织院内评估督导专家组对15位教师进行观摩听课，对2位教师进行诊断听课。

十、科学组织、合理安排校外督导专家的督导工作，提高督导工作效率。本学期四位校外督导专家共听课218人次，被听课教师203人。从校外督导专家反馈回来的意见看，本学期我院教师上课在上课纪律管理、教学内容、教学方法和教学手段等方面都表现较好，学生的学风优良，我院的'教育教学水平正逐步提高。

十一、协助和推动系（部）开展经常性教育教学督导活动工作。一是召开了各系（部）督导联络员研讨会，明确系（部）督导工作内容和督导联络员的工作职责，交流和探讨系（部）开展督导工作的方法和途径，为进一步推动系（部）督导工作的展开和交流奠定基础；二是经常到各系（部）参加公开课活动，同系（部）主任和部分教师交流和探讨教育教学督导方面的情况与问题，促使我院教育教学督导逐步走向全面化、规范化、制度化。

十二、做好教育教学督导的宣传工作，本学期先后在期初、期中、期末各出版了一期《督导简报》，反映我院教育教学督导活动状况，先后介绍了约60位教师的教学经验和校外督导专家优秀评价，推动教师之间的学习和交流。

十三、牵头组织材料申报国家骨干高职院校建设。

20xx年7月1日

## 评估方面工作总结报告 评估工作总结篇四

我校是西部地区的省属重点师范大学。2002年，国家教育部

对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校的信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

## 一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

### 1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则，硬件、软件同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的目标，即：以优秀的标准为目标进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对照评估指标体系，对全校的教学工作做一次全面的检查和推

动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

学校成立了由党委书记，校长为组长、其他校领导为副组长和各职能部门主要负责人为组员的评估工作领导小组，负责全校评估工作的组织领导，研究解决评估工作中的重大问题。领导小组下设由教务处处长为主任、各主要职能部门同志参加的评估办公室，负责制订评估工作实施方案，发放工作任务书和采集相应的材料，整理分析有关评估材料，撰写自评报告。同时还成立了以资深教授组成的校内评估专家组、以及校领导牵头的教学基础设施建设、学风建设、教风和机关作风建设、教学改革与教学管理建设、校园环境建设、校园网络建设6个工作小组，分工协作，加强各个方面的建设。各院系相应地成立本单位的评估领导小组和工作班子。

### 3、有计划地开展教学工作评估的各项准备工作。

(1) 学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2) 在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3)按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，已做好了相应的准备，按时提交。

(4)通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5)校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6)各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7)积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的初评，使教育厅专家组的初评工作顺利进行。

(8)为教育部评估专家进校考察准备了充分材料：编印了《广西师范大学本科教学工作随机性水平评估自评报告》：将教育部本科教学工作随机性水平评估文件和学校编印的《教学评估工作简报》第一至第七期分别汇编成册；编印了《本科教学状态情况汇报》和《广西师范大学基本概况》；将所有备查材料按二级指标分类装盒。

## 二、以评促改、以评促建取得的成效和收获

迎评工作的时间虽然只有短短的4个月，但是我校认识到，教学工作评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终目的。因此，在评估准备工作中，学校各单位通过对照评估指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，贯彻“以评促改、以评促建、评建结合、重在建

设”的方针，在自评过程中，在找差距的基础上，积极创造条件，改进工作，力求各项评估指标取得好的等级，不少工作上上了新台阶，工作水平也得到了较大提高，取得了比较好的成效。

1、进一步坚定了我校的办学定位和办学思路，教学的中心地位得到进一步确立。

学校在教学工作评估过程中，始终把端正办学指导思想、确立教学工作的中心地位，放在十分突出的位置上。特别是用教育部教高[2002]4号文件精神指导评估工作，不断提高对本科教学工作评估的再认识，统一全校教师的思想认识，并制定了《关于加强当前我校教学工作，提高教学质量的若干意见》，具体落实教育部4号文件，从制度上保证了本科教学工作的中心地位，为学校今后规范教学管理、提高管理水平打下了良好的基础。同时，学校作出决定对获得国家级、自治区级的教学成果给予重复奖励，最高奖金可达30万元，充分体现了学校对教学工作的倾斜。通过自评，各职能部门进一步明确了教学工作的中心地位，积极配合教学管理部门共同搞好迎评工作，切实为教学单位解决存在问题和困难，为评建工作的顺利开展，提供了重要的保障。可以说，通过评估，全校上下进一步确立了“坚持教学工作在全校各项工作中的中心地位”、“坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位”、“坚持本科教学在学校各类各层次教育中的基础地位”等“三个地位”问题，以本科教育为本的办学定位进一步强化，大家都意识到只有抓好本科教育，只有本科教学质量提高了，学校才能进一步的发展。

2、办学条件、教学基础设施得到较大改善。

在自评过程中，我校对照指标体系的评价标准，查找差距和问题。由于广西是边远少数民族地区，属于西部地区经济欠发达的省份之一，政府对高等教育的投入有限，广西高等师范教育的学费偏低，我校在教学仪器设备、多媒体教室、微

格教室、新专业的图书资料和校园网络建设等方面与评估指标的要求仍有一定差距。我们认识到，这些通过努力是能够较快得到改善的，必须加快建设的步伐。因此，学校通过贷款等方式积极筹集资金，新建了20多间多媒体教室、5间微格教室；购置了200多万元的新专业图书资料；加快了校园网络光纤的铺设和网络中心建设；新增了两千多万元的教学仪器设备，实验仪器设备老化、实验设备不足的问题得到了较大程度的解决，实验教学条件明显改善。对学校作出贷款决定，实施“紧急采购工程”，经过认真论证、集体决策，在不到一个月时间签定140多份采购合同，安装验收5000多台件教学仪器设备，许多老师感慨：评估对学校加快建设与发展的成效太大了，20天等于20年！

### 3、强化了教学管理，完善了教学质量监控体系。

通过评估，我校的教学管理得到了进一步的加强。教务处根据新的情况对过去的教学管理规章制度进行了修订，补充了许多新的教学管理规章制度，并将1996年6月以来国家和自治区有关部门及我校制定、颁布的有关教学工作的文件进行选录，编印新的《教学管理工作手册》发给每位教师、教学管理人员，教师、教学管理干部在工作中自觉贯彻执行；各门课程制(修)订了教学大纲、实验教学大纲，并编印成册；各专业的必修课普遍建立了题库；教务处组织力量研制开发教务管理网上办公系统，实现了网上排课、选课、成绩管理、质量监控；学生教学管理信息员由原来的每个年级一人，扩大到每个班级一人，更加全面地加强了对教学质量的全面监控。

### 4、加强了校风、教风、学风建设。

以评估为契机，我校采取了有效措施，促进良好校风、教风、学风的形成。我们有计划地举办了一系列的学术讲座，使学术活动制度化，营造了良好的学术文化氛围，进一步丰富了学生课外的科技学术活动；在迎评期间，以落实学校制定的

《关于教学事故、差错的认定和处理暂行办法》为主线，组织了各级领导和教学调研员深入课堂听课，将教学事故在网上公布，教风有了进一步好转，教学事故得到了遏制；为了进一步促进我校的学风建设，以实际行动迎接评估，我校在已实施“学风管理规范大行动”的基础上，印发了学风建设和文明养成教育活动月实施方案，引导和教育广大同学从自身做起，从今天做起，从小事做起，积极投身于学风建设和文明养成教育活动中去。机关干部和各院系领导、学生工作干部在活动月中还经常到教室、宿舍、图书馆检查学生晚自习情况。随着学风建设和文明养成教育活动月实施方案的落实，在全校范围内形成了良好的学风，绝大部分学生能自觉到教室上晚自习和课余到图书馆阅览室学习。

## 5、促进了教学改革的深化。

利用评估的良好契机，我校大力推进教学改革的步伐。经各院系的发动和组织，申报校级教学改革立项的项目达到130多个，校内专家评审后确立了103个项目作为学校新世纪教改工程立项项目，有30个项目还被广西教育厅确立为广西新世纪教改工程立项项目，校内立项和获得广西教育厅批准立项的项目总数在广西高校中名列前茅。此外，从迎接评估至今，广大教师学习现代教育技术、利用多媒体教学手段上课已蔚然成风。

## 6、校园环境更加优美。

为营造一个整洁优美的校园，几个月来，学校加快了校园环境的整治。如，完成生物楼、理科综合楼、新图书馆、留学生公寓、西大门、学生东区九、十舍等周边的景点建设，共计11000平方米；平整土地10000平方米，种植草皮5800平方米，种植花木5602株；在校园景点，主要场所、办公楼及会议室等地点摆放鲜花10000余盆；更换了旧的标语牌和路牌，使标语牌、路牌更加规范，美观。



## 7、针对存在问题，制定教学工作的整改方案。

专家组进校评估结束后，在充分肯定我校取得的工作成绩的同时，针对教学中存在的不足之处，提出了中肯的意见和建议。专家组离校后，我校分别召开全校教师总结大会，把专家意见反馈给教师，随后又召开学校领导班子和中层领导干部会议，认真研究专家组的意见和建议，在此基础上提出了符合学校实际情况的整改方案。我校的整改工作的指导思想是“针对问题，提出措施；统筹规划，分步实施；突出重点，注重实效；建改结合，巩固成果”。整改措施主要体现在以下几方面。一是进一步加强师资队伍建设，在数量和质量上作了具体规划，在教学科研上制定了相应措施；二是进一步深化教学改革，在培养方案、课程建设、教学改革项目建设、教材建设以及教学内容、方法、手段等方面制定了切实可行的实施计划；三是继续加大对教学工作的经费投入，确保教育部“四号文件”要求的学费收入的20%投入日常教学工作；四是加强实验和其它教学基础设施建设，解决扩招以后带来的教学资源不足问题；五是加强教学管理，健全教学质量监控机制；六是实施“校园数字化、信息化工程”，推进学校教育现代化进程；七是加强学科和专业建设；八是加强学风建设，促进学风的进一步好转；九是加强学生实践能力的培养，特别是加强计算机、外语等公共课的教学与实践；十是重视管理创新和制度创新，培养具有创新精神和创新能力的人才，等等。

通过此次评估，我们还取得了以下三个方面的收获：一是调动了全校师生员工的积极性，增强了学校的凝聚力，并成为今后工作的力量和源泉；二是锻炼了干部队伍，通过出色地完成难度大、标准高、任务重、时间紧的工作，积累了不少经验，增强了建设好学校的信心；三是通过自评和教育部评估专家的指点，对学校办学中存在的问题与困难，看得更清楚、更全面了，进一步明确了今后的努力方向、工作任务和重点。

### 三、搞好评建工作的几点体会

教育部对我校本科教学工作随机性评估，对我校来说是一次严格的考验。几个月来，经过准备和接受教育部评估专家组实地考察，我们深刻地体会到，要使评建工作取得好的效果，以下几点是很重要的。

1、统一认识是先导。我校办学70年来，这次是第一次接受国家对我校教学工作的全面检查。能否搞好评估工作，并通过评估促进和加快学校的发展，提高办学水平，关键在于师生员工的精神状态和工作、学习状态，在于广大师生员工的积极性、创造性的发挥。因此，加强对师生员工的动员，把全校师生员工的认识统一到教育部对本科教学工作评估提出的“以评促改、以评促建，评建结合、重在建设”要求上来，增强全校上下的凝聚力和战斗力，应当作为搞好迎评工作的重要措施来抓。学校通过反复多次的动员，把每个老师、每个干部、每个员工、每个学生都发动起来，以积极向上的态度和良好的精神风貌迎接评估工作。

2、领导重视是关键。这次评估工作意义重大，我校在这次接受评估的25所学校中，是广西高校的代表，是西部地区师范大学的代表。对我校本科教学工作进行评估，既是对学校的全面检查、对西部地区高等师范教育的检查，也是对地方教育行政主管部门，甚至是对地方政府教育工作的检查。而且，教学工作是学校的中心工作，涉及到学校的方方面面，搞好评估工作必须依靠领导的重视。我校各级领导高度重视这次评估工作，校、院系都是一把手亲自挂帅抓评估工作组织领导，经常研究和解决评估工作中的问题。教育厅领导和有关部门领导多次到学校检查指导迎评工作，使不少实际问题得以解决。

3、健全组织是保障。要把评估准备的各项工作落到实处，建立强有力的组织机构是至关重要的。在这次迎评促建过程中，学校成立了评估领导小组、迎评办公室、校内评估专家组和6

个建设工作组，各教学单位也成立了相应的组织机构，保证了各项工作有条不紊地进行。学校的各级各类评估组织，都为这次评估工作的顺利进行作出了应有的贡献。特别是学校成立的由在教学、管理、评估等方面有丰富经验的专家组成的校内评估专家组，3个多月来，他们不辞辛苦，深入到各教学单位随机听课70多节，抽查了试卷、教案、毕业论文，检查了实验室，召开师生座谈会19次(与会者近200人)，悉心指导教学单位整理教学档案和完善规章制度，帮助修改学校自评报告，为学校制定整改方案献技献策，充分发挥了决策参谋、督促检查和指导的作用。

4、认真自评是基础。自评是评估工作最基本的工作阶段。自评材料是专家评价的基础，一定程度上也是学校管理工作水平的体现。我校十分重视自评工作，做到背景材料实事求是，材料客观、翔实可靠；尽量提供原始材料供专家查阅；自评报告经过多次的研究和征求意见。由于我校在自评阶段工作严格、认真、实事求是，为教育部专家组进校考察、开展评估奠定了良好的基础。

5、加大投入是重点。教育部要求开展本科教学工作随机性水平评估的学校，从始至终贯彻落实“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则。加强学校建设，重要的是要加大经费的投入。为了落实教育部提出的评估原则，我校在年初预算的基础上，加大投入，以超常规的工作方式更新教学仪器设备和改善教学条件，师生反映，教学条件的改善是这次评估最显著的成效之一。教育部专家对我校的做法也给予了充分的肯定和高度评价。

教育部对我校本科教学工作随机性评估工作结束了。但是此次教学工作评估对我校的改革和发展具有深远的影响，我校将以这次教学工作评估为新的起点，按照专家们提出的意见和建议，切实地抓好整改工作。学校和各教学单位都制定了整改方案，目前正逐一地实施。我们将全面贯彻落实教育部颁布的《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若

干意见》文件精神，引导师生员工继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，以改革为动力，扎扎实实、高质量地加强学校各方面的建设与管理，努力培养优秀人才，为广西基础教育、为地方经济、为国家现代化建设多作贡献。

## 评估方面工作总结报告 评估工作总结篇五

一、“评估”伊始，我校结合本校具体情况，建立了教师教学评估制度。对教师的教学评估作为教学评价及教师队伍管理的重要举措。从20xx—20xx学年度开始，教师每次教学评估结果都纳入教师业务档案，真正把教师不断提高的程度作为教师专业发展的重要指标。

- 1、每位教师对照“评估标准”逐条进行详实、客观的自我评估。
- 2、教研组通过日常教学工作，课堂观察，教研活动等各要素进行公平、公正的互评。
- 3、学校通过不同适当的方式（个别访谈，设置学生家长意见反馈箱等）征求家长，学生意见，进行考评。
- 4、教导处对每位教师作出当年（或本学期）的教学工作评估建议，提交学校评估领导小组研究确定。
- 5、向教师通报最后评估结果。
- 6、对综合评估教差和自评与他评结果差距较大的，学校领导与相关教师进行谈话，帮助其认识存在的问题，培养自我反思的意识，制定改进和提高的措施。

三、建立科学、民主的学校教学评估机制，在做好教师教学评估的基础上，做好学校的教学评估，自评工作，使学校的评估成为学校民主，科学管理，共谋学校发展的过程。

我校采用了以下评估方法：

- 1、学校领导班子首先依据“义务教育阶段学校教学评估标准”的指标内容，逐条进行自我评估，总结已有经验，找出存在的问题。
- 2、提交评估领导小组，并召开全体教师会进行自我评估结果的汇报工作。
- 3、根据各方面征求的意见和建议，再次进行自我评估，重点制定进一步提高的目标，方案和计划。总之，我们通过“教学评估”工作的开展，建立了具有激励、导向管理、评价功能的教学评估指导制度和评价体系，促进了教师自主学习、自我反思，提高了教师的师德水平、专业素质和教学能力，从而改变了以“分数”和“升学率”作为评价教学水平的唯一标准的做法。激励学校进行教学管理，校本研修的建设和创新。

## 评估方面工作总结报告 评估工作总结篇六

### 房地产评估个人工作总结

真的很快，转眼间就到2016的岁末了，\*\*在望。盘点过去的一年，有成功的喜悦，有失败的痛苦，有紧张的充实，也有日复一日的迷茫与焦虑。这一年，有太多太多的事情铸刻在了我的记忆深处，5.12的大地震，8月8日的奥运会，横扫全球以及依旧在蔓延的金融危机，都对我的工作和生活产生了巨大的影响。08年是我来公司的第二个年头，由于工作需要我从总公司转到\*\*区的分支机构任评估员兼业务员。一年来，在公司各位领导的正确领导下，在各位同事的真诚帮助下，本人能认真学习各种专业知识和公关能力，以公司的总体目标为行动纲领，在思想上严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。同事对我工作的热情予以肯定，

让我感到很亲切，心里也踏实很多！

## 一、（武湖）\*\*农业科学技术研究所农用地评估项目

在分到\*\*后的六月份中，我参与的第一个大项目就是武湖农用地项目评估。在这个项目中我的能力得到了很大提高，从一开始根本不懂农用地价格特性，到查询熟悉农业生产的每年经常性费用等指标，最后能运用收益还原法快速测算农用地地价相关费用。在这过程中，我发现我要学习的东西非常多，尤其是特殊用地评估的相关理论知识。在学习过程中，不断地使理论知识和实践相结合，提高自己的业务水平。武湖农用地评估项目是我参加的第一个特殊用地项目，也是我快速成长的项目。但是这个项目最终我没能实施到结束。感觉有点遗憾，毕竟我要学习的东西还有很多。

## 二、（横店）\*\*市\*\*区剪刀厂工业用地评估项目

七月份接触到的是一个拟补交出让金为目的，由划拨工业用地转为出让工业用地的土地使用权价格评估项目。做这个项目不仅锻炼个人业务能力，更多的是沟通能力。如果未能到达客户预期的结果，会出现失望情绪。这时候就需要在项目进行过程中，多次与委托方沟通、协商，讲解其中的技术路线，使对方能理解并能坦然接受，达到双赢效果。在与客户沟通前，脑海总是一片空白，因为会出现思维混乱的状况，数次之后就学会了先把该讲述的理由或是该规避的话题拟出来记在小本上，避免再次类似尴尬对话情形出现。最后项目还是顺利地完成，这让我感到非常欣慰，同时也给了我极大的信心。在以后做项目过程中，不管遇到多大的困难，我相信都能克服。

## 三、（溇口）湖北省教育考试院考试服务中心土地转让评估项目

九月份出现一个类似\*\*区剪刀厂补交出让金的项目，不过这

次是土地转让，以交易课税为目的的评估。委托方为了少交契税，自然会百般要求，自从有了上次的经验后，对客户的心态也能有所理解。但评估行业最重要的是讲究评估的合理性及客观性，公正、公开、公平是我们长挂在嘴边的准则，但要真正做起来，还需要很大的决心和毅力。毕竟糖衣炮弹是很能消灭人意志的，重要的是能坚持好自己，力争做到做事讲规矩、做人讲原则！

#### 四、（前川）\*\*区前川一小装修补偿价格评估项目

2016年参加过对汉口前进路八万方房屋拆迁补偿价格评估项目，对拆迁项目的推进速度缓慢程度和进户勘察的难度甚有了解。在九月份，\*\*分支机构承接前川一小42户房屋装修补偿价格评估项目，我和机构领导全身心投入到工作中，为此连续数天加班至凌晨来搜寻相关装修资料、整理电子表格和打印附件。同事们的工作热情深深感染了我，让自己在思想上严格的要求自己，工作勤勤恳恳、任劳任怨。

#### 五、（鲁台）\*\*区双凤建筑安装公司土地变更登记评估项目

浪费时间，反倒能让事情变得更加简单，效率也会大大提高。

#### 六、（盘\*\*）\*\*经济开发区自来水厂挂牌出让土地评估项目

2016年12月31日，与委托方洽谈一块划拨公共基础设施用地拟挂牌出让的评估项目。目前，本次项目还在进行中，但前期工作已顺利完成。其中涉及到的复杂问题让自己感觉事情本没有难易性，重要是看自己如何来巧妙处理了！引申到这个项目，本应是由土地相关主管部门委托的，便在此过程中也警示自己要学会如何灵活地去处理工作流程的正确性和合理性。

#### 七、工作中存在的不足

在这一年中，我也发现了自身一些不足之处：

第一：沟通能力有待进一步加强；

第二：评估相关的理论知识需要进一步学习；

第三：灵活处理事情的能力需要更进一步的加强；

以上存在的不足，我会在以后的学习和工作中，不断加强和改正，不断的提高自己的业务能力，为公司做出更大的贡献。

## 八、2016年工作计划

工作方面：

联系业务对我来说就好似是一张白纸，如何画上七彩色是我所要思考的问题，也是一种全新的挑战！09年我将虚心的向同事学习，更加熟澈评估业务工作的各项流程和要注意的事项等。

学习方面：

## 房屋评估公司个人工作总结

转眼间，我进公司已经三年了，在公司领导的带领下，各同事积极配合，努力工作，正恒在市房屋评估公司中的专业优势也越来越强。在即将过去的2016年，我认真完成领导安排的各项任务，做好本职。

1. 遵守交通安全管理规章，遵守公司员工管理，安全驾车。
2. 爱惜公司车辆，平时注意车辆保养与检修，确保车辆正常行驶。
3. 服从出车执行任务，从不抱怨路途偏远；加班加点，毫无怨言。



2016年在公司领导的关心、帮助、指导下，使我在工作中取得了很大的进步。桌上的一摞客户资料，真实记录了我在公司的成长过程。现将工作情况汇报如下。

## 一、工作回顾

去年我主要是在评估部从事房产抵押评估工作，在工作中做到严格按照《房地产估价规范》认真执行估价程序，在评估过程中做到如实做好现场记录，充分调查周边房产情况，认真、坚持做好每一个房产评估报告，使其反映估价对象对象真实价格。在工作之余同时积极学习房产评估、土地评估等相关评估知识，及时了解国家相关政策，努力使自己业务水平更上一层楼。

## 二、工作中存在的问题

虽然做房产评估工作也一年有余了，但对于房地产评估方面的知识掌握和运用还不是很精通，所以除了在做好本职工作的基础上更加强自己的专业知识和专业技能外，同时更要提高自身的素质，以高标准的要求自己。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，提高自己的业务水平。在新一年的工作中不但要继续努力学习评估专业知识，同时要时刻树立服务的意识，()与客户建立良好的关系，公司作为服务性企业，我们自身的一言一行也同时代表了公司的形象。努力使自己的本职工作做得更好。

## 三、对公司的几点建议

公司与员工不仅是雇佣关系，更是相互相承的关系。公司的发展关系着员工的发展，员工的进步同时促进公司的发展。一个好的企业要培养员工的归属感、集体荣誉感、认同感，让员工以公司的利益为自己的利益，能与公司共进退，同荣辱。同时公司也给员工提供良好的成长空间。