

卫生法律法规总结 卫生法律法规教学体会 (大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划篇一

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期工作计划，希望在今后工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划 篇二

本学期，我校安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，防抗h1n1甲型流感，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学防抗h1n1甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发

生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)在严峻的h1n1甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控h1n1工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳

时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前(力求教案上有体现)等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校

外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划篇三

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《某某省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，我们观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际

交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

3、向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

4、对个别幼儿进行深入了解，听取家长的意见和建议。

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

- 3、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。
- 4、做好教学的准备工作。
- 5、开展“假期的生活”主题教育活动。

三月份

- 1、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。
- 2、开展“春天”主题活动。组织幼儿给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。
- 3、布置“萌芽”墙饰，张贴幼儿仿编诗歌《春天的朋友》作品。
- 4、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。
- 5、整理幼儿成长档案。
- 6、加强环境布置和创设。

四月份

- 1、激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、开展“神奇的文字”主题活动，激发幼儿热爱书籍和阅读欲望。
- 3、做好家园共育。

五月份

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、开展“神奇的电”主题活动。

3、准备“六一”活动。

六月份

1、开展“庆六一”文艺活动。

2、组织幼儿参观大大班，激发幼儿当小学生的欲望。

4、整理幼儿成长档案。

七月份

1、开展“老师再见了”主题活动。

2、做好幼儿毕业的各项准备工作。

3、写好幼儿毕业手册。

4、做好各方面的总结工作。

5、进行物品登记和整理工作。

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划篇四

本班现有幼儿32名，女孩16名，男孩16名。从大班上学期情况来看，本班幼儿各方面的发展良好。班内大多数幼儿求知欲望强，生活习惯良好，责任意识强，遇事有主见，同伴间能互相帮助，攻击性行为等少有发生。

关于跳绳：班内幼儿基本都会跳了，就连身体协调性比较差的乐乐、城城也能跳好几个了而且跳绳的积极性越来越高，玩绳的方式越来越丰富。如同伴合作，两人甩，1-2人站在中间跳；向后跳绳；跳高等。

关于“小问号”：通过“笑脸”奖励、正面引导、集体面前表扬等策略多管齐下，班内好几个幼儿“小问号”活动进步明显，而且小问号的面越来越广泛。

班内教师本学期无调动，依旧是陆老师，郁老师、陈老师和蒋老师，四位教师都十分关心孩子，做事认真，我们将一如既往地赏识孩子的点滴进步，尽力做好自己的本质工作。平时能经常沟通，统一要求，配合默契。

进入大班以来，家长对孩子的教育更加关心，教育意识很强。教师们也会给予家长们正确的家教经验和建议，帮助孩子获得更好的发展！

根据集团“六三规划”精神，以提高质量为着眼点，关注探究性学习方法在各领域的运用，进一步突显“尊重儿童学习需求”课程核心价值。

同时在个别化项目的过程中，巩固运用材料开发策略，重点研讨科探区的材料提供与观察指导。

做好幼小衔接工作，进一步巩固良好的学习习惯：专心倾听、积极动脑。培养幼儿的独立性、责任意识。

（一）课程建设

1. 根据园务计划的精神及新的保教指南，调整课程设置，做精、做细园本课程中的经典主题外，关注幼儿兴趣点，大班可以根据幼儿实际情况开展1—2次原创主题活动。

本学期预设了六个主题：我从哪里来、街道、关心残疾人、我要上小学了。在主题的实施中配合教研组工作，认真进行主题实施前的讨论与准备工作，在备课小组的活动下，精心备课，为孩子提供自然、自主的学习环境，促进其身心的全面发展。

2. 个别化学习项目中进一步巩固材料开发策略，关注幼儿学习情况。观察与分析幼儿在个别化学习中的情况，并有针对性地提供与调整相应的学习材料。同时本学期加强科探区区域材料的研发。

3. 做好幼小衔接工作。四月份开始“我要上小学了”主题活动；调整作息及课程表，增加集体教学活动，减少自主游戏时间；提升自我管理能力，做好与小学的衔接工作。

4. 重视环境对幼儿学习的促进作用。对于幼儿园里的大环境，大班幼儿要主动参与布置，对于班级内部的小环境，我们也要在本班青绿的主色调下面不断改进，重点是幼儿学习留痕的呈现常态化、及时、多元；同时还要加强和其他教研组间以及班级间的分享与交流，希望不断提升我们的环境质量。

(二) 幼儿习惯与技能

1. 学习习惯

(1) 继续加强良好听课习惯的培养，鼓励幼儿认真倾听、积极动脑、大胆表现。优化常态课教学策略，创设更多的机会调动幼儿大胆表现的积极性。

(2) 推广“小博士活动”：语言区设“每周新闻播报”、开设班级“小小图书馆”、开展“好书推荐”、“小博士问答”等活动营造良好读书氛围。

(3) 继续实施“小问号”活动，引发积极动脑的态度和质疑的

态度，重问题的后期处理，和幼儿对问题的责任意识培养。

(4)加强对能力弱幼儿的个别辅导：及时发现幼儿的不足之处，利用课余进行个别指导，同时也请家长适当配合。对科探、动手能力发展比较弱的孩子，多发挥区角活动的个别学习机会。

(5)学习书写数字，注意良好书写姿势的培养，评价参照书写质量与书写姿势两方面。

2. 独立性、责任意识

(1)开展“值日生”评比活动，提高的责任意识和为集体自我服务能力。

(2)开展“我是班级管理员”，责任到人，经常性管理班级事务。

(3)开展“我是黑夜小勇士活动”，有条件的幼儿，鼓励在家独自睡小房间。

(4)每天回家，实施“__，听我说”活动，鼓励幼儿回家向家长介绍自己的在园表现或学习内容等，引发幼儿对学习的质量意识。

(5)衣物增添以事先提醒为主，帮助为辅。

(6)教会幼儿整理学习用品的方法，不定期评价学习用品、小箱子、书包的整理情况。

3. 文明行为

(1)继续培养有条有理的收拾习惯，教师加强管理日常活动，随机渗透良好收拾习惯的教育。

(2)根据幼儿的实际情况，如自控能力弱的孩子，不定时开展各种评比活动：如五角星奖励等，对能力弱幼儿适当放低尺度，让其感受成功的喜悦，激发良好行为的动力。

(3)利用小故事、讲道理、加强过渡环节的引导等，培养幼儿良好的行为习惯。班内教师之间统一要求，把常规的要求尽量统一到最细小的环节。班务会的时候三位教师经常通气，交流使幼儿能安静的小措施和方法。

(4)开展“每周之星”的评比活动：具体内容是每周实际情况而定，比如小主人之星，文明小天使，友好合作星等。营造文明、友好、积极的氛围。

(5)根据“笑脸”数量，和点赞墙的情况，期末评比“好娃娃”。

(三)家长工作

1.利用家长栏、校讯通等平台公布教学信息，通知事项，表扬好人好事，使家长更好的配合幼儿园教育。

2.继续开展电子成长记录的工作，一方面做好“嘟嘟养成记”中幼儿活动及表现的记录，让家长及时了解幼儿在园的情况，另一方面引导家长积极参与幼儿成长记录及评价的活动中来。

3.针对特殊幼儿经常与其家长进行交流。

4.组建班级家委会，认真组织好家长会和家长开放日等活动，让家长也了解幼儿园的课程，包括学期目标、学期工作，挖掘家长的价值。

5.有计划开展家庭教育联盟活动，鼓励与引领更多家长的积极参与，重视过程中对家长的指导，并组织“结对瞬间小报

展”。

6. 引导大班家长做好幼小衔接准备。(讲座与沙龙活动;家长会、网络等宣传)

(一) 围绕上学期的问题

问题一：个别孩子自我约束能力较弱，常常管不住自己。

预设策略：

2. 请那些孩子当小老师，或者是在混龄结对的时候，以身作则，提高责任意识，间接提升自我管理能力。

3. 及时在大家面前肯定他们的进步！

问题二：进一步开展趣味折纸的兴趣培养、提升幼儿的动手能力。

预设策略：

1. 在饭后自主活动、过渡环节等时候，鼓励孩子多参与折纸活动。

2. 物质刺激：投放色彩鲜艳的方形纸、粘纸等等材料，激发幼儿使用的积极性。

3. 利用教室门口的点赞墙，及时肯定折纸有进步的孩子。

4. 作品展示：设立折纸作品展示区，提高幼儿荣誉感。

问题三：幼儿倾听习惯，大胆表达习惯有待提升。

预设策略：

1. 利用五角星奖励、正强化等途径，培养良好的学习习惯；
2. 同伴引领；
3. 利用班级小舞台，新闻播报台等机会，鼓励孩子多表达，循序渐进(可以先结伴表演，然后逐渐自主表演)等。

(二) 围绕保教重点

关于“主题环境的创设”

1. 伴随主题的开展，逐步推进班内主题环境的创设，如主题墙的布置，主题背景下区域材料的设计，主题背景下创游的开设等。
2. 主题墙的创设形式多样化，可以以作品的形式呈现、照片呈现、调查表呈现、绘画呈现等多形式相结合，还可以适当配上幼儿的话语，提高主题墙的丰富性和实用性。
3. 注重交流与分享：做个有心人，关注其他班级的环境创设的亮点，取长补短。

关于材料选择与收集

1. 材料的设计关注“核心经验、好玩、多变”。
2. 对于成品材料在了解设计者设计初衷的基础上，进行添辅，亦或改编，使游戏更好玩，更有价值。
3. 取经：借助每月一晒的平台，学习其他组区域材料的设计、制作策略，同时对于他人对自己材料的建议，及时作出修改与调整。

关于“学习留痕”

1. 不断挖掘留痕的地方：首先教室内柜台的调整，使前面有更多的留痕区域；其次充分利用各种区域，如柜台背面，小箱子面上等。
2. 不断创新留痕的形式，如美工区的作品留痕，建构区的照片留痕，探究区的绘画记录留痕等。
3. 鼓励幼儿记录自己的探索问题及发现，将其培养成常态化的习惯。

关于作品的多元呈现

1. 注重幼儿作品的收集与展示，如建构作品、美术作品、绘画作品等多样化的作品。
2. 多思考，注重作品呈现的艺术性。

关于自然角

1. 注重自然角创设过程中幼儿的参与性，开展“责任制”养殖；“参与式”养殖；互动式养殖等。
2. 开设“中草药”种植区：在前期做好调查活动，了解几种中草药的成长样子，生活习性等；活动中关注中草药的生长特点，并做好相应的记录；同时还可以开展实验对比式的种植，关注不同条件下该中草药的生长情况，活动后进行交流与分享。

关于班内幼儿“学习专注力”的培养

预设策略：

1. 班级公约：利用班级公约，互相监督，集体遵守；
4. 扶“弱”法。对于平时注意力容易分散的. 孩子重点关注，

予以适当的暗示引导等。

关于幼儿“自我服务能力”的培养

预设策略：

1. 授之以“渔”：给予幼儿提升自我服务能力的方法；
2. “放”政策：给予幼儿参与、实践自我服务的机会；
4. 竞赛、游戏激趣法：开展扣扣子比赛，叠被子比赛；我爱洗袜子等比赛或者游戏，引导幼儿在趣味化的活动中提升自我服务能力。

三月份：

开心日活动：参观商场(沃尔玛)

四月份：

开心日活动：参观小学

幼儿活动：西山公园(大带小，大三班和小三班结对)

幼儿竞赛：运动健将(跳绳)

五月份：

开心日活动：参观残联

幼儿活动：跳绳比赛、书写数字比赛

六月份：

幼儿活动：六一游园会

开心日活动：遨游科技馆

幼儿活动：“我会算”的速算比赛

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划篇五

1. 优势环节分析：

(1) 热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2) 能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3) 喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4) 同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2. 薄弱环节分析：

(1) 遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2) 任务意识不强，没有很强的责任心。

(3) 生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4) 上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5) 幼儿创造力、组织管理能力不够。

1. 班级发展总目标

(1) 亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保

意识。

(2) 感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3) 关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4) 在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划篇六

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4. 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5. 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期

班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展我的好妈妈、劳动最光荣、我爱我的幼儿园等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

一、情况分析

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探

索保育工作新途径。

存在问题：

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、本学期，保育员队伍有较大的变动，辞退1位老阿姨，新进阿姨1人，原1位阿姨转去分部工作，1位老师转岗，因此需认真做好从业人员的各项工作调整、安排、布置以及日常操作指导。

3、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

4、营养员工作责任性、自觉性较差，对自身的烹饪技术缺乏钻研精神，在工作中需经常督促，争取不断提高师生饭菜质量。

二、工作目标与措施：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

三、措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为

中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人员的整体素质。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

8、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

四、具体安排：

九月份

- 1、开学准备
- 2、收齐幼儿入园二卡
- 3、新小班幼儿预防接种记录登记
- 3、新进人员体检工作
- 4、新学期工作安排(包干区划分等)
- 4、食品从业人员学习活动(观看食品卫生法录像)
- 5、建立体弱儿档案
- 6、安全工作大检查

制订工作计划

十月份

- 1、幼儿身高、体重测量
- 2、体弱儿、贫血幼儿矫治工作
- 3、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？
- 4、文明班评比活动

十一月份

- 1、幼儿服一次预防药

2、版报宣传：（内容按季节性）

3、幼儿防寒保暖工作

4、体弱儿月小结

5、幼儿秋游安全教育活动

十二月份

1、幼儿视力普查

2、撰写专题小结

3、文明班评比活动

4、食品卫生法学习

一月份

1、体弱儿小结

2、保健工作小结

3、学期结束工作

幼儿园大班春季学期工作计划 春季大班教学工作计划篇七

本学期本班幼儿xx名旧生x名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼

儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的xxx立意识，增强xxx立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究

性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换

3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。