

最新二年级科学寻找蚂蚁的家教学反思

蚂蚁教学反思(实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

小班保育工作计划篇一

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，自我服务能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生

活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安

静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来

关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造和谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

活动内容

日期：3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上，对上月做出小结。
2. 开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月、5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动：
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动：
2. 自觉进行配班工作。
3. 专题德育工作：安全。

小班保育工作计划篇二

一、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度

二、做好秋冬季节的保暖工作，按时帮幼儿脱、帖衣服；做

好秋冬季节常见病、多发病的预防工作，做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在校园内发生。

三、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

四、开展幼儿心理教育，促进幼儿的身心健康成长。

五、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内的每天通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

小班保育工作计划篇三

一、把好本学期新入园幼儿的体检关,对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件,并且体检合格后才准入园;做好接种、漏种登记,做好在园幼儿的年度体检,完成全园教职员工的年度体检,女教职员工年度体检、妇检;对于体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作,严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;天气渐凉,为预防“非典”,晨检增设入园幼儿的体温测量;每天做好带药幼儿的带药记录工作,并按时发药、喂药,做好幼儿的全天观察记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作,按时帮幼儿脱、添衣服;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;做好秋季的消杀、灭蚊工作,消灭传染病的传染源、切断传播途径,杜绝秋季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育,提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育,提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定,并严格监督执行;幼儿膳食实行多样化、多样化,稀稠答配,根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整,定期召开“伙委会”,对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育,促进幼儿身心的健康成长。

幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习,实行以老带新的工作作风,不断提高保育员的业务知识,提高服务质量,使全园同心协力把工作做得更好。

八、写好期末各项统计,写期末保健工作总结,认真做好年报表。

附:每月工作重点

九月:

- 1、 认真做好全园卫生、消毒工作,迎接幼儿入园;
- 2、 制定新学期工作计划;
- 3、 组织新生入园体检、老生年度体检及全体教职员工年度体检;
- 4、 加强晨检、消毒预防传染病;
- 5、 为全园幼儿测身高、体重。

十月:

6、 幼儿生活处理能力观摩；

7、 整理幼儿健康档案；

十一月：

8、 为大中班幼儿测视力；

9、 做好幼儿疾病的统计和矫治工作。

10、 以自愿原则对园内幼儿进行微量元素测定

十二月：

11、 协助保健院为幼儿测查视功能；

12、 为全园幼儿测身高、体重,评价幼儿生长发育情况；

13、 填写各种报表；

14、 组织保育员观摩学习。

一月：

15、 整理保健资料；

16、 清洁整理物品；

17、 学终总结。

以上是对本学期保育工作总计划的拟定,希望本学期的保育工作在原来的基础上做得更好!

小班保育工作计划篇四

一、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

1、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

2、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

5、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

6、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

二、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿

活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

三、保育员要把幼儿安全放在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

四、认真学习‘保育员工作职责’，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

以上，是我本学期我的反发展计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

小班保育工作计划篇五

我们班有34个孩子，包括16个男孩和18个女孩。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，孩子们的能力得到了提高。新学期开始，孩子们愿意离开父母的怀抱，来到我们老师这里一起玩耍学习。可见全班孩子都能适应集体生活。喜欢和老师、孩子一起学习技能，大部分孩子都有很好的自理能力。他们学会了自己吃饭，也愿意穿上脱下衣服。当他们早上进入公园时，他们会主动问老师“早上好”、“你好”、“再见”。

通常大多数孩子都能用普通话大胆清晰地表达自己的愿望和要求。孩子们喜欢参加体育活动和玩游戏。他们可以熟练地使用一些运动器材，玩多种东西。一个学期后，由于同龄人

年龄和能力的差异，一些孩子的小肌肉不灵活，大肌肉的发展不协调。而且有些孩子习惯了在家里自由散漫，自制力差，卫生习惯不好，经常出现挑食和争抢东西的情况。孩子上课被打断也很严重。

按照《幼儿教育指导纲要》的精神，从过去的权威组织者、讲师，变成了儿童活动中的伙伴支持者、合作者、引导者。根据该班儿童的实际情况，参考该年龄段儿童身心发展的特点，经常进行对比，了解和掌握该班儿童的发展水平，积极引导和把握教育的时机，组织生动有趣的教案，为儿童营造良好的学习氛围。

(一) 合理安排日常教育教学活动的具体措施

1. 制定适合本班儿童年龄特点和发展水平的教案和教案
2. 创造和谐宽松的教育环境，充分利用环境创造这一资源，促进儿童认知能力的发展。
3. 根据孩子对游戏的爱好，充分利用游戏作为孩子活动的基本形式，在让孩子感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作和手眼协调，帮助孩子认识一些基本图形，并尝试搭配。
4. 教师应在活动实施前做好充分的教学准备(包括活动材料、经验和知识的准备)。孩子的操作资料是根据能力准备的。

(二) 锻炼儿童身体，促进其全面健康发展的具体措施：

1. 在组织为期一天的活动时，确保儿童每天有两个小时的户外活动。
2. 教孩子上学两周内做早操，跟上音乐。
3. 注意平时的观察，让孩子在走路、跑步、跳跃、平衡等方

面得到发展和提高。期末，应对儿童进行测试，以检测儿童身体运动的发展。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规的具体措施：

1. 根据班级情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制定合理科学的班级工作计划，并保证在日常工作中逐步实施，帮助孩子养成良好的行为习惯。
2. 利用标记、故事等形式，让孩子明确自己的日常要求，继续养成良好的套路。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好父母工作，信任父母的具体措施：

1. 开学后，利用接送孩子的机会与家长沟通，了解孩子在家的情况，与家长交流教育方法，与家长合作，共同促进孩子的发展。
3. 每天进行手工训练，培养孩子的兴趣。
4. 在区域活动中放入足够多的手动材料，供孩子选择。
5. 结合儿童手工作品的主题活动，装饰在主题活动的墙上。在工作实施过程中，我们将根据实际情况进行调整和完善。