

亲子教研工作总结报告(实用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

亲子教研工作总结报告篇一

通过上课与探讨、交流，反思教学过程中存在的具体问题，从而改进教法，提高课堂教学的效益，推进课程改革与教学改革，提高教师专业化发展水平。

中心小学、樊坝小学、杨庙小学三校参加教研教学活动。本次活动以课堂教学观摩课为主，开展说课、听课、评课活动、新教法探讨，提出有针对性的解决问题的措施。

(1)、说课要求：设计思路、怎样整合教学资源、怎样体现新课标精神。时间不少于10分钟，要有文字材料。

(2)、听课教师针对实际课堂教学，研讨交流，形成整改意见。

(3)、作课教师根据自我反思和研讨意见，写出课后反思。

(一) 成立学区联片教研组织领导小组 组长：张成贤

副组长：汪早喜赵金彦

成员：尹斌王亮董宝林郝维静陈喜军

(二) 突出工作重点，明确工作职责

各完小校长要亲自负责，主动与中心小学加强联系，根据活

动实施方案与工作计划，突出新课程和教学改革实际情况，负责开展校内的教研活动，建立有效地工作机制。

各校要正确处理校本教研与联片教研活动的关系，在做好本校常规教研工作的同时，积极配合中心小学的学区联片教研活动的

亲子教研工作总结报告篇二

一、我们虽然是第一次搞这样的活动但是在活动中家长的表现就像是参加过这样的活动一样，家长们和小朋友都很积极地来参加本次亲子活动，都能很早的来到幼儿园，如有的家长尽管怀里抱着小孩还是来了。凡是参赛的家长都能按指定位置坐好，耐心的等待，这点家长们做的非常好。

二、少数报名后没有参加活动的，更换人后也没打招呼或是对更换不是很清楚，这是需要改进的，好在本次活动没有发生费用，提请大家下次如果有事不能参加的话，班主任对此一定要落实清楚。

三、活动中小朋友们都比较守规则，这是值得表扬的，个性不代表不守规则，遵守基本的规则对孩子以后的发展是非常有利的。活动中看到家长都那么的努力，我们感到无比的欣慰。

四、虽然游戏活动不多，但发现一个游戏基本上都在十五分钟左右，全部完成时间还是有些长，但孩子们家长们还是能够坚持，由于人手和道具不充足所以更换道具时浪费了不少时间，同时面对有效的孩子们我们老师跟换了个别游戏规则，严格的说这是不应该出现的，那么在此建议，日后组织活动我们要严格按规则来，要是活动场地允许的话可以带上相应的道具直接布置就可以节省不少时间，玩几个小游戏来提高没有参加的孩子们和家长们此次活动给大家带来了深刻美好的印象，也画上了一个完美的句号，而家长宁愿放弃自己休

息的时间，带孩子来幼儿园看看，更是说明了家长对孩子的关心及爱护。这次的亲子游戏也正因为家长的大力支持才会有这么多的笑声！

在精彩的背后，我也进行了认真的反思，觉得不足之处在于：

1、当天的气温较高，对我们孩子的活动有一定的影响特别是到最后家长都热得不行了有的都离开了，小班的孩子热的有的都哭了，但仍然坚持没有离开座位这是好的。

2、由于游戏是分组轮流进行的，所以在时间把握上没有控制好，还有一些衔接上也存在着不足。

3、由于主持人的话筒音响不好，组织活动时，整个活动程序显得有点忙乱。

4、由于时间的有限，孩子和家长参与的机会不是很多，有的第一轮就被淘汰了。

5、出现游戏等待时间过长或个别游戏时间不足等现象到最后有的家长晒得都不行了。

初次组织这样的活动，经验不足，感谢大家的支持，希望多提宝贵意见。其实，这次活动让孩子、家长体验到劳动节的快乐、留下一份美好的记忆是我最大的心愿。在今后的工作中我将继续向这个目标努力！

亲子教研工作总结报告篇三

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是小编整理的

产教研工作总结，希望能够帮助到大家！

我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。

视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的`教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析；做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析；教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回

放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识

每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节搞事情、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头

人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

1.校本教研工作总结

2.英语教研工作总结

3.化学教研工作总结

4.学校教学教研工作总结

5.教研组工作总结

6.小学英语教研工作总结

7.小学教研年终工作总结

8.美术教研组工作总结

9.英语教研员工作总结

亲子教研工作总结报告篇四

综合教研组人员多，学科多。承担着小学部语数外之余的全部课程，均匀每个先生每周16课时，工作任务是很繁重的，很多工作只能应用休息光阴来完成。只要是必要我们的地方，我们都邑尽力去做，都要努力做到最好。综合教研组的先生

们不停学部的工作视为己任，无论份内份外，只要是必要，他们就会呈现在哪里，认真做好每一件事情，优越的互助气氛树立在先生们优越的师德修养根基上。在教研组中我们互相支持、密切互助，人人心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。增强教研组凝聚力，培养组内先生的连合互助精神。

工作目标：在实践中求质量，以质量求生存。

开展思路：各科并进，创出特色，示范引领，百花齐放。

教研策略：理论学习，教授教化看摩，专题研究，实践体验，自成一家。

教研特色：教研行为制度化，教研内容系统化，教研形式多样化。

课前，列位先生都认真钻研课本，深入研究学生，设计出切实可行的教授教化运动。在讲堂教授教化中注重抓学生优越习惯的培养，从每一件小事做起，培养他们优越的学习习惯和行为习惯。看重讲堂演习，以多种方法在讲堂中穿插需要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。关注学生的主动介入，了解和引导学生的学习措施，让学生能内化，生成知识，增强教授教化运动。

一学期来我们组每人至少都上了一节研讨课。这些研讨课都颠末了精心筹备，集中全组教师的集体智慧，从而取得优越的教授教化后果。在先生的讲堂运动中，学生的个性也获得充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，情况互动，在有限的光阴内，每一位学生都获得了较为充分的熬炼和表现的机会。课堂中再没有昏暗酷寒的“死角”，讲堂上充溢着流动的阳光，平等、协调与交流共存，发明、挑战与寻思同在。思维的活泼，频动党肆光点，让学生成为讲堂真正的主人。

(2)我们学校开展了合唱运动，由音乐先生吕先生和邹先生配合担当这个运动。在本次运动中先生和同学们都异常认真。并且在永嘉县艺术节中得到了县二等奖的好造诣。可喜可贺！

(3)为了进步学生的科技素质、科学立异精神；让学生在运动中充分体验学习、创造、着手、动脑的乐趣。培养学生“勇于探索、敢于立异”的精神，我们开展了童心撞地球的科学实验运动，开展了校英语书签比赛，这都不合水平地富厚了同学们的校园文化生活。

(4)为活泼学生课余生活，我们学校还成立了足球队，并且代表学校参加了县的足球比赛，有大大地提高。

(5)6底体育组几名教师率领学校先生参加了永嘉县工会组织的瓯北学区汽排球比赛。

总之，人人乐业、敬业，可以或许较好地完成各项工作任务。各学科都尽责，相互之间共同默契，现在我们组就像一个人人庭一样，充溢了欢愉、充溢了关爱、充溢了理解与支持。无论是教授教化上的研讨，学科运动的举行，照样各类临时性的工作，我们人人都能配合介入，尽力完成。回想工作，也发明在我们的工作中还存在着一些不够，综合教研组学科多，各学科的教授教化研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教授教化工作科研化，把课题研究与教授教化的结合等方面还很不敷，将在往后多思考，多尽力。

亲子教研工作总结报告篇五

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，所以我们组常常不定时的坐在一起进行研讨，针对教学中新的收获，碰到的困惑，需要商榷的地方坐下来，让问题细节化。另外，组内老师抓住学习、听课的机会向其他组的教师学习，为共享教学成功

经验，听完课会结合听课具体环节、教法、学法在组内谈体会，使老师们了解其他组教师的课堂变化，同时也反思自己的教学，进一步引领了自己的课堂教学行为。

1 、规范和加强教学常规工作。

加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课“深”。努力提高课堂教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。作业设计“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改“细”，规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。因材施教，经常分析学生，捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间分层指导，使每个学生都得到了充分发展。

2 、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字、答卷等习惯的养成，采取了切实的措施经常抓，反复抓，为学生的发展打下了良好的基础。

扎实开展富有特色的校本教研，是促进教师专业成长，提高教师教学水平和科研能力的有效途径，也是我们组教学特色的充分体现。本学期，我们语文教研组开展了“高效阅读”的为研讨课题的教研活动，在平时教学中加以实践，反思、总结。真正做到了教研常态化，实效化，形成了扎实的教研活动。

为了展示积累和运用语言的效果，我们开展了丰富多彩的语文活动，如朗诵比赛，并选出比较优秀的参加了小学部的诗歌朗诵会。

本学期，我们教研组中，孙燕彩撰写的论文《浅谈小学语文低年级语文识字教学》获省论文评比二等奖。华晓庆老师撰写的论文《浅谈识字教学》获省论文评比二等奖，制作的小学语文课件《秋天的雨》获省课件评比三等奖，辅导的学生在教育中心课外阅读知识竞赛中获一等奖。黄小红老师被评为教育中心优秀人才，撰写的论文《如何培养低年级学生良好习惯》获省论文评比三等奖，制作的小学语文课件《四季》获省课件评比一等奖，在教育中心第十七届中小学学生文化艺术节中被评为优秀辅导教师。

总结本年级组的成绩，内心不禁忐忑起来，觉得自己还有很多地方有待改进。比如我有时不会调整自己的心态，处理事情有些急躁。捕捉和传递信息也不够敏锐迅速，没有真正起到桥梁纽带作用。另外还应该根据组内成员的意愿，开展一些富有特点的集体活动，活跃气氛，凝聚人心。总之，在新的学期里，我希望和全年级老师并肩作战，为打造一个团结奋进、和谐向上的团体而共同奋斗。

亲子教研工作总结报告篇六

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学做好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

高三在区督导评估中取得了良好评价。

作好新教师的评估工作，注重对新教师的培养。

亲子教研工作总结报告篇七

一、指导思想

正确理解国家教育改革发展方向，全面贯彻落实兵团党委扩大会议精神，全面贯彻落实《兵团中小学管理规范》，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，提升规范管理、常规管理、精细化管理水平；强化文化引领，彰显文化魅力；牢固树立教育即服务，质量即生命，特色即品牌的意识，牢固树立学校的发展意识、实干意识、质量意识和创新意识，突出目标引领、机制创新、发展多元、主动作为的工作导向，求真务实，迎难而上，凝心聚力，努力促进学校的特色发展、优质发展、均衡发展、高位发展。

二、教研目标

提升教研意识，做实教研活动，强化校本研修，培育教坛新

秀，争取借力发展，创建成长平台。

三、教研常规工作

1. 健全制度，规范管理，提高教研管理实效。

本学期为了给优秀的青年人才提供平台，学校更换了教研组长。制定了相对规范各项制度，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

2. 青蓝工程 师徒结对

为充分发挥我校名师、骨干教师的示范引领作用，培养年轻教师迅速成长，力争使青年教师实现一年入门，三年合格，六年成才的目标。最终建设一支素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量教师队伍，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实现学校教育质量的可持续发展，本学期在高中部确定5对师徒进行结对。教研室在10月12日组织了结对拜师仪式，并对师傅与徒弟的职责进行了细化。

3. 青年教师培训

青年教师是学校中的活跃力量，是决定学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是学校管理的重要内容，大部分青年教师刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题近几年我校迎来了很多新鲜血液，大量的青年教师进入我校。教研室根据开学初对青年教师听课的问题整理，制定了《青年教师培养计划》并邀请张永霞校长和卢萍老师作为主讲教师。本学期共培训11次，

教研室严格考勤，每次培训后都有作业，并在课后抓落实。本学期在教研室组织青年教师汇报课节，其中张晓燕老师、赵兴玲老师、刘雅爽老师的课获得了专家的好评。

4. 规范教案书写、作业批改

备课与教学设计是教师的本职工作，认真书写教案是认真备课的体现，是上好课的前提和保障。为了更好更充分地发挥教案在教学中的作用，本着‘实用、有效’的原则。本学期教研室制定了教案书写规范，并组织教师进行学习。从而使得教案检查通报有理有据。

作业是教学工作的一个重要组成部分，是课堂教学的延续。通过作业，不仅可以进一步巩固课堂教学的效果，而且能培养学生的自学能力和克服困难的意志品质。作业也是师生互动的一部分。作业批改认真仔细的教师，学生的成绩不会差，学情调查也会很好。本学期教研室根据突击检查中存在的问题制定了‘作业布置及批改规范’。相信在我们的不断努力下，作业的质量会不断提升。

5. 教研组管理

教研组长能力提升。教研组是学校教育、教学、管理和研究的最基本单位，教研组长则是学科组或年级学科组的负责人，肩负着领导本学科教师研究教学，开展科研，对本学科教学进行组织管理，以提高本学科教学质量的重任。

规范常规管理制度。对教研的计划、时间、地点、人员、内容、效果、评价等作出明确的规定，并由学校检查，以保证教研效果。明确教研组长的地位和职责，制订详细的工作任务要求。加强集体研究，促进教师之间在课程实施等教学活动中的交流与对话、协调与合作，使教师之间建立积极的合作关系，共同分享经验与成功。改革教研组设置办法，既按学科设置学科教研组、备课组，又设置与新课程相适应的校

本课程教研组。积极为不同层次的教师牵线搭桥，为教师的合作和交流提供平台。这方面的制度主要有集体研究制度、集体备课制度、教师帮带制度、听评议课制度、研究课展示制度、教学经验交流制度等。

教科研的评价与奖惩制度。确立以校为本的教研观念，对教师参与理论学习、教学反思、参与活动、合作交流、课题研究等校本教研的情况进行定期考核与评价，适时总结反馈，规范教师教研行为，正确指导教师参与教研活动，有效促进教师专业发展。建立促进教师自我反思的评课制度，评课要坚持评教与评学相结合，侧重评学。确立以崇尚研究、鼓励冒尖为目的的激励机制，肯定教师的创造性劳动，对在教学研究中成绩突出的教师进行表彰奖励，如教学论文发表或获奖，课题研究顺利结题，研究成果获奖，有著作、课件等。

6. 教师外出学习

要当一名好老师，就应该有丰富的知识。然而，知识是发展的，是常新的。作为老师需要不断地汲取知识、更新知识和积累知识。俗话说：，人要活到老，学到老。广大教师更应该确立终身教育思想，积极参加继续教育学习，提高自己的专业素质水平。本学期教研室配合上级部门做好教师外出培训的工作。参加继续教育培训22人次，远程培训17人次，国培教育12人次，圆满的完成了上级部门安排的培训。一半以上的教师在培训中获得优秀学员。

7. 校际交流

开展校际交流是推动教育改革和学校发展的需要，是全面提高教育教学质量的需要，是提高教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建区域内教师互相学习的平台，促进各校不断深化各自的教育教学管理工作，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解

决教师在教学中遇到的问题。我校在本学期的活动月邀请八一中学的高中教师为我校学生，送课‘8节、十二师高级中学教师与我校高中教师，进行同课异构‘16节。

8. 校本课程—匠心独具 语文《古典诗词中的传统节日》整堂课以学生展示为主，体现了学生的自主合作学习。英语《看电影、读故事、学英语》较好的激发了学生的学习兴趣，同时结合实际情况补充教学内容。政治《心理健康教育》教师精研教材，能够对教材烂熟于心，更有精准的理解，独到的见解。史地《中国茶文化》和《新疆的自然灾害》，这两节课与我们的实际生活息息相关，通过实际生活的例子引入新课，较好的激发了学生的学习兴趣。数学《三个二次的关系》始终融入层层递进由易到难的方法，让学生很容易走入课程的学习与思考当中。生物《青春无悔》，借助老师的科学讲解和正确引导，通过媒体的作用让学生把自己想说的话说出来。化学《厨房化学》以学生的生活为基础，从生活出发，引导学生理解生活的意义。物理《平行板电容器的创新制作》指导学生动手制作电容器，既培养了学生的动手能力，也提高了学生学习物理的兴趣，加深了对已学知识的理解。

9. 社团活动—异彩纷呈

英语组，快乐英语‘汇报演出丰富了孩子们的课余文化生活，培养了孩子们的英语兴趣爱好。

政治组，模拟法庭‘同学们排演的这一起校园纠纷案件，呈现出一套完整的法院从受理到宣判的办案过程。提醒大家要时刻牢记法律的红线，为广大师生敲响了警钟。

地理组，绘图大赛‘提高青少年对国家版图意识、辨别，问题地图‘能力，更进一步激发青少年对家乡、对祖国以及人类赖以生存地球的认知与热爱，营造自觉维护国家版图尊严的社会氛围。

历史组,话剧表演《戊戌变法》，师生用,亲身体验'的方式在创作中学习、在表演中感悟，这种全新的学习方式得到了家长和老师的点赞。

语文组,好书推介'围绕,崇仁尚雅'的核心理念，营造,读好书,好读书,读书好'的浓厚氛围，全面提高学生的科学人文素质，每一位展示者用灵动真切的语言向观众展示了自己内心真实的体验，真诚地推荐了自己钟爱的图书。

生物组,动手制作'社团展出的有学生做的精美的粘豆画，高倍显微镜观察不同装片，泡菜的展示，纸质的和鞋带编织的dna的双螺旋结构模型，用粘土、橡皮泥制作的细胞各种结构模型，种子的解剖等，使学生进一步消化课堂所学知识，并扩大知识面和提高深度难度，是课堂教学的补充和延续，使学生意识到学习生物的乐趣等。

化学组,生活探秘'趣味实验活动，大象的牙膏、纸杯烧水、蔗糖燃烧成蛇等趣味实验。通过趣味试验同学们对化学学科的兴趣进一步提升，学生获取知识，培养实验操作技能。

数学组,启迪智慧'让学生自己动手制作几何体的教学教具模型十余件、以图片的形式展现数学的图形美的无字证明数学命题十一副、展现数学逻辑思维的魔方团队，运用数学知识解决实际问题。

物理组,科学探秘'作品：激光导流、磁悬浮原理、马德保半球实验、天文望远镜、尖端放电等，学生积极参与，极大的激发了物理带来的乐趣，培养了学生的动手能力。

科技组,科技创新'科技组现场展示了线控模型飞机上中下三个靶位扎气球表演，四轴模型飞机穿越障碍表演，纸飞机现场投掷比赛，海盗船穿越桅杆模拟比赛，固定翼绕环模拟比赛，学生自带的大四轴模型飞机现场表演。现场的师生互动将活动推向了高潮。

艺体组,艺术盛宴'本届校园文化艺术节的活动原则让更多的同学都能参与进来,享受艺术的熏陶,营造良好的学习氛围。让每位学生都能展现特长,挖掘自身潜力,提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化,活动贴近校园生活,有益学生身心健康。活动形式力求多样化,包括,画童年、绘青春'、, '音'为梦'响'' ,奏响青春'比赛,雅诵杯-诗文大赛',舞林大会'等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法,前后历时1个多月时间,以课外时间为主进行组织活动。教师们精诚团结,筛选优秀作品,忘我的训练。为师生们呈现了一场又一场的精彩演出。

10. 教师获奖接二连三

本学期教师获全国奖项8人次,兵团各类奖项143人次,自治区及乌鲁木齐市各类奖项12人次。其中全国一等奖3人次,兵团一等奖41人次。教研室被兵团翻转课堂评为,优秀组织奖'。

11. 寻找差距,改进措施,让教研工作再上新台阶。 教研之路本来就是一条铺满荆棘的艰难之路,特别是在新课改浪潮的冲击之下,我们的教研理念有待更新,教研水平亟待提高。今后应在以下方面进一步强化与完善。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中,在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。

要进一步规范教研行为,制定更完善的教研制度,促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识,力争把教研当作一种自觉行为。

充分发挥教研组、年级组的职能作用,多渠道、多形式地开辟教研天地,让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作,在上级领导的关怀下,在教研室和校长室的指导下,依靠全体教师的共同努力,取得了一定的

成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校的正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会，百尺竿头，更进一步！

高中教研室 2017/1/5

亲子教研工作总结报告篇八

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

亲子教研工作总结报告篇九

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，积极开展“深化有效教学，提高教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战能力”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平，教研室工作总结。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科研工作向更高的层次的发展。

□

1. 聚焦有效教学，深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改进教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，努力改进教学实践。

(1) 组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。

(2) 提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育教学报刊，让教师通过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。

(3) 倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

2. 开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，通过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的形成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，积极探索，进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

□

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“xx”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课

题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“xx”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2. 认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校积极发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，积极撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

3. 规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一“xx”省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加好各级组织的课题结

题及相关评比活动。

4. 认真做好课题的结题工作。

我们共有19项课题被区级以上教科室列入学年立项课题。为了关注好教师的个人学年课题，教科室能积极主动与老师们加强联系，让课题进课堂，要求老师们对自己的课堂进一步加强自我反思与总结，认真撰写好课题论文和研究报告，在09—10学年课题研究成果评比活动中，我校省级“十五”课题“利用信息技术提高学生素质研究”结题并获山东省课题研究成果二等奖，“十五重点课题生活化、活动型、探究式小学德育课程创新教学研究”结题材料已经报送课题组。“阅读中外经典，享受读书乐趣”、“小学生自主性学习教学策略研究”等12项省市区课题正在研究。领导和教师们在扎扎实实的课题研究与结题中不断提高教育科研能力，成就自我。学校在课题研究中培养了一大批骨干教师，促进了研究型教师队伍成长的速度，学校的办学水平、办学能力得到全面提高。

□

办学特色是学校丰富发展内涵，提高办学档次的必由之路。本学期，我们结合我校实际，从理论与实践的结合上提升我校特色学校的品位，努力寻求学校管理、教育教学、校园文化建设等方面特色的切入点和结合点，精心打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。通过特色文化影响学生，发展学生，发展学校。学校教科室一如既往地做好学校作文特色建设的有关工作。

积极开展好学生快速作文系列活动。这学期我们坚持把作文教学特色与建设书香校园结合起来，积极开展师生共读共写活动，让师生共读共写成为一种生活方式。本学期认真办好学生限时快速作文活动，组织开展好师生共同参与的各项系列活动。在教师方面：学校积极推荐优秀教育读本，定期

开展读书交流活动，读书演讲比赛；倡导教师写随笔、教育日记，对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，对教育改革提出理性思考，为学校的改革与发展出划谋力。在学生方面：我们积极开展好藏书、读书活动，办好班级图书角，开展读书交流活动，打造书香校园。本学期我们参与了莱城区语委办举办的“文心雕龙”杯教师、学生新课标作文大赛，其中四年级一班的张冉、四年级二班的杨淑涵、陈璐瑶、五一班的张静远、五年级五班的张期飞被选中参与了现场作文展示；吕美、刘翠红两位老师参与了教师组的现场展示。

□

本学期我们重点以“阅读与写作”课题为载体，研究重点是进行听课、评课、研讨，做到课题实施与资料积累，整理分析同步，课题实施与学生发展、教师发展、学校的发展同步，课题实施与成果表达同步，重在做好教师的教科研活动，加强对课堂观察的研究，同时我们还发动教师撰写教育科研论文，取得了较好的效果。