

2023年教育教学工作总结小班下学期(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育教学工作总结小班下学期篇一

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，为了能更好的总结本学期的教育教学工作，从中吸取教训，为今后的教育教学工作提供依据。以下是我在这学期以来的总结。

本人能积极以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动及年级组教研活动，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

本学期的安全工作从教育开始，在学习、生活中渗透安全教育。随时提醒学生在校内，在课间活动的时间注意安全，除此之外，并提醒学生在校外应当注意安全，保证学生在校内校外人身安全得到一定的保证。

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是本学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

学生的健康成长离不开家庭的教育和学习的教育，两者应当结合在一起，利用多种形式与家长沟通，了解孩子在家情况，听取家长意见和要求，发现问题与家长一起对学生进行及时纠正，从而不断地改进工作，取得家长的支持与放心。

本学期我主要担任学前班的语文和英语教学工作，语文教学内容当中主要分拼音和语言教学两部分。1拼音汉字教学方面，应当保证学生对29个拼音的读法以及写法了解掌握，在拼音教学过程中，注重情景输入，结合图片，卡片的教学更易于学生的掌握。2. 语言教学方面：要求学生能用普通话表达，交谈，在教学过程中注重学生的发音，发现错误并及时纠正，引导学生朗读形式不同的儿歌，利用儿歌内容培养学生的行为习惯以及扩展他们的知识面。英语教学：要求学生熟读课本里的单词，学会日常里所需的口语，会默写26个英文字母及一些简单的单词。

学前班的学生与其他年级的学生不同，他们对于一切都是陌生的，因此在教学工作中不应当一味乏味的输入，更多的应该结合学生的年龄特点进行教学。1结合图片，卡片进行教学，这样满足学生的视觉，更易于学生的理解掌握2利用游戏的方式进行教学，学生能够在游戏的娱乐中学习知识，3利用儿歌的形式惊醒教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

于刚接触学前教育的我而言，这学期让我学习到不少东西，尤其是如何学会教育一无所知的学生，如何让他们一点一点的学到知识。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，当然，在这学期中我也存在需要加强的地方，在教学工作中经验还有限，面对28个学生，在教学过程中可能会忽略了一些学生等些问题，而这些问题则需要自己慢慢的锻炼与解决。

教育教学工作总结小班下学期篇二

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视学校师生的心理健康教育，在学校德育处的指导下，针对我校师生的心理特点，开展了一系列行之有效的心理健康教育。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作的，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1) 集体教育和个别辅导相结合。心理健康教育应树立面向

全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

（2）心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学

校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

(1) 以行政管理人员为先导。学校校长和中层领导人员，是一所学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2) 让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3) 在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷调查也充分说明了这一点。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心

理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

教育教学工作总结小班下学期篇三

1、假期教师培训及青年教师考核。尤其是青年教师考核，革新了考查的形式：语文学科增加了材料作文的写作；英语学科提升了阅读和写作的难度；数学学科为考查教师专业素养，增加了教学理论的研究；结合学校开放实验室课题研究及全区教学基本功竞赛的需要，理化生学科的考核改变为操作技能的竞赛，取得较好的成果。

2、做好了xx实习、见习生的实习见习指导工作。指导老师的悉心指导和学校教师的奉献精神，给实习生留下了深刻的影响。

3、常态化进行基础年级同课异构的课例研究和高三年级的专题研讨活动，提升了教师的专业素养。

4、基础年级读书报告会、阅读摘抄比赛、作文竞赛、英语单词竞赛等。组织学生参加省“中学生与社会”及“苏教国际杯”作文大赛，4位同学获一等奖。

5、安排教师外出学习、交流。本学期安排教师外出学习交流近百人次，在学习返校后，大多数教师将学习感想公布在办公平台，起到良好的总结反思作用。

6、数学、物理、化学学科竞赛工作成果丰硕，31人次获省一

等奖，48人次获二等奖。

7、考试成绩分析、教学工作检查。以年级为单位进行了列次考试成绩分析，教学处组织了期中教学常规检查，收取了各备课组备课笔记、部分教师的听课笔记及备课笔记进行检查，整体状况良好。

8、强化了教研组建设，调整充实了教研组长队伍。教研组长在教学检查、迎接素质教育督导组组织全体教师认真磨课、公开教学展示活动中，发挥了积极作用。

9、组织了面向全区的以“生命课堂”为主题的公开教学展示活动。这一活动，深化了对生命课堂的主题探究和模式构建，锻炼了教师队伍，扩大了学校影响力，获得了区教育局领导的肯定。

10、组织教师参与各项赛课活动，成果斐然□xx老师参加全国中学“时事课堂”展示活动（国家教育部基础教育一司举办）荣获高中组一等奖，周维军、戴燕（大）、王射萍、徐微、季慧、田益民、李晓梅、卞春梅、丁爱年、孟森、夏巧荣、顾冬梅、姜日斌等老师参加各级赛课评课活动获得一等奖。

11、协助组织了省通用技术大赛□xx市化学实验能力竞赛、区九年级数学调研测试等活动，通过承办部分省级、大市及区教育局活动，扩大了学校影响力，提高了示范高中的辐射力。

研究性学习情况交流。

原因：主观上的不重视，客观上各项活动的冲击。

1、革新了青年教师考查的手段和形式。

2、外出学习交流教师的心得交流。

3□xx老师参加全国中学“时事课堂”展示活动（国家教育部基础教育一司举办）荣获高中组一等奖。

4、组织了面向全区的公开教学展示活动。

5、协助承办省通用技术青年教师教学基本功大赛。

6、教研组长职责的明确和作用的发挥。

1、课堂教学的有效性和训练对路的问题。小高考复习的针对性研究，材料性作文的写作指导等，是下学期工作的重点。

2、音、体、美学科课堂教学的突破。

教育教学工作总结小班下学期篇四

1. 最新周末祝福短信大全，周一祝福送新意，周二联络表心情，周三繁忙谈生意，周四疲倦悄然至，周五期盼下班时，周六周日逢休息，好好缓气补元气，祝你一周都如意。

2. 又是一个周末到，祝福短信跟着来!祝你下周一一帆风顺，周二二满三平，周三三羊开泰，周四四季发财，周五五福临门，周六六六大顺，周日日子美满!

3. 送你一份真诚的祝福：紧张时放松自己，艰难时善待自己，烦恼时安慰自己，开心时祝福自己，发薪时犒劳自己，忙碌中更要爱惜自己!星期天一定要好好休息。

4. 把臂膀给予飞雀就欢快了;把心抛给大海就辽阔了;把目光留给苍穹就深远了;把祝福发给你就开心了，祝周末愉快!

5. 想念的话，永远说不完;关怀的心，永远不改变;真挚的友谊，永远不放弃，在今天我只想大声告诉你，周末，歇歇吧!

6. 最近天气多变，请注意您的身体健康，愿初夏的暖阳伴您度过一个轻松愉快的周末。

7. 云淡风轻，随意放飞美丽心情!诗情画意，爱心在阳光下沐浴!盈盈笑语，管它哪堪泪水委屈!祝福为你，生活洋溢甜蜜温馨!周末愉快!

8. 捉一只蝴蝶送您，愿您拥有快乐的翅膀，兜一丝清风送您，愿您心情舒畅，发个短信给您，愿天天神采飞扬!祝您渡过愉快的周末。

9. 脱去满身疲惫，逃离整日匆忙，遗忘琐碎烦恼，关闭生活枯燥。朋友，每天笑一笑，穿上快乐的新衣，愿你周末心情愉快，怡然自得，心情像花儿一样绽放!

10. 如果你是海绵宝宝，那我就是派大星，与你傻乐;如果你是蓝精灵，那我就是格格巫，与你死磕;如你过周末，那我就发周末祝福，祝你童心未泯，快快乐乐!

教育教学工作总结小班下学期篇五

初一(4)班共54人，男、女生各27人，住校生4人(1男3女)。大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期继续开展了班风学风教育，重点抓规范的养成教育。本学期未出现严重违规违纪现象。

(一)狠抓班风学风教育，班级已初步形成了良好的舆论导向。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。组班之初，我就意识到良好班风学风的重要性。结合班级实际，首先开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《104班班级公约》《104班学生行为规范考核办法》《104班级卫生制度》等规章制度，明确了规范和要求，做到班级管理有

章可循，有规可依。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育、品德教育贯穿管理的整个过程，并充分利用德育课、早读课、班队活动课、自修课等开展常规管理教育，并形成了“有事必讲，无事也说；大事必说，小事必议”的管理模式。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过一学年的努力，104班呈现出了良好的班级氛围，班风渐正，学风渐浓，学生的精神面貌与入学时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二)着重抓好行为规范教育，学生正逐步走向规范

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，使每一个学生知道，作为104班的学生该做什么，不该做什么，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当四中优秀学子，班级成为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。一个学年过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三)抓好班干部队伍建设，一批“小干部”脱颖而出。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头的作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。因此，在班级管理工作中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们

的方法指导，培养他们一种主人翁意识和责任感。在班级管理工作中，我充分发挥“小干部”的管理作用，先后尝试开展了“值周班长制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生也具有较高威信，得到了大家的认可。

(四) 抓好班级常规管理工作，活动开展有声有色。

结合学校开展的“四项竞赛”活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果和成绩。

1、以“四项红旗竞赛”为主线，着力抓好班级常规管理工作。

根据学校“四项红旗竞赛”的要求，制定目标，突出重点，狠抓落实，努力抓好班级的纪律、卫生和“三操”工作，做到全程管理，及时反馈、评价、总结、激励。本学期的“四项红旗竞赛”均获得优秀，一次被评为“卫生优胜”，男生306寝室被评为“洁净美”寝室。

2、以“学雷锋活动”为载体，积极开展公民道德教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了九支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“你丢我捡，你丢我劝”活动、学习帮教活动、“走进横潭敬老院”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、规范意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。班级被评为“学雷锋先进班级”，张__同学被评为“学雷锋标兵”。

3、以“爱心义卖活动”为契机，大力倡导爱心与责任意识。

在学校组织的爱心义卖活动中，积极组织学生参加，提倡奉献爱心，尽自己的一分力量，为社会尽一份责任。通过宣传发动，学生积极参与，共捐献书本、学习用品、玩具等共130多件。义卖活动精心组织，广泛发动，准备充分，宣传有特色，吸引“顾客”眼球，共筹得善款439元，为全校最多，班级也被评为爱心义卖“最佳组织奖”。

4、以“班级宣传板报”为阵地，积极开展健康与安全教育。

根据学校要求，班级黑板报坚持每期必出，而且保证出好出优，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。我有意识地把班级板报打造成班级的宣传阵地和窗口，根据学校安排，定期开展了交通安全知识教育、卫生与健康教育等等。本学期三次黑板报评比，两次评为一等奖，一次评为二等奖，小报设计比赛也获得了比较好的名次。

(五)坚持家校联系，认真做好后进生的思想工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。组班以来，我与家长一直保持着密切的联系，

经常以家访、电访或通过校讯通的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持 and 肯定。

经过一学年的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与入学时相比，都有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更好。

教育教学工作总结小班下学期篇六

1、认真备课上课

要想上好课，备课是关键，为了培养每位学生的审美能力，并使他们对美术课产生兴趣，我除了备好课本上的内容以外，还通过网络、图书等其他途径，收集更多更新颖的资料，让学生在课堂上通过直观的欣赏与感受，获得审美愉悦。

2、注重评价功能

在美术作业批改方面，对于低年级学生我采用的是以鼓励性为主的评价方式，比如小红花、五角星等等，对于高年级学生我采用的是以等级和评语相结合的评价方式，例如甲乙丙丁或abcd等等，因为高年级的学生的感知力、理解力都有所提高和发展，单纯的一个甲或乙显得苍白无力，再有一点，对学生作品在评价时，如果经常用“你画的真好”“你画的真棒”这样的语言来评价，也不能够让学生找出自己学习中的不足，难以激发学习美术的兴趣，所以，我认为，作为专

业美术老师，就要体现专业性，要用美术语言有针对性的进行评价，要具体到构图、形象、线条、造型、创意等等方面。实际教学中我也是这样做的，而且深有体会，具体的有针对性的评价语言对学生能够起到很大的促进作用。

本学期我除了带三、五年级美术外，还兼管学校的卫生管理工作，在领导的支持与班主任老师的配合下，此项工作较之以前有很大起色，学生的卫生习惯也有所改善，学校的环境也变的更整洁了，之所以有这些变化，与老师和学生的努力是分不开的。

本学期校内外开展了很多教科研活动，例如，同课异构、家长开放日、研讨课、新课改展示课、教师论坛等等，我不仅参加听课评课活动，自身也积极参与到上课和论坛答辩当中，这些丰富多彩的教科研活动不仅让我体验到了参与的快乐和充实，同时也学习到同仁们的一些教学经验。

作为名师工作室的学员，我觉得自己需要学习的地方还有很多，每周都会积极参与网上论坛的发帖回帖，和其他学员们共同探讨教学心得，一起分享成功的经验，共同成长，共同进步。

教学工作中还存在一些不足之处，需要不断的改进，我会再接再厉，争取更大的进步。

教育教学工作总结小班下学期篇七

经过本次严格正规的考试，我更加清楚两个班级所需要的是什么样的教学方式。二班学生整体成绩较可，本次考试成绩与平时检测成绩基本相同，区别不大。成绩跨度较小，成绩低于六十分的同学很少，“中”和“良”两个等级的同学人数较多，优秀的同学时常会有粗心的错误。四班同学则截然相反的分为了两个等级，优秀和低于六十分。低于六十分的同学问题较大，没有良好的学习习惯，作业基本没有认真完成的

时候，并且对于基础性的知识都已经忘记，学习如逆水行舟不进则退。不能因为学生对于现在的知识不熟练，就对学生放弃，可以给他们一些基础性的练习题，让他们不至于落下的太多。

两个班的同学对于口算，列式这种基础性题也有错误，这是非常不应该的，以及画图题中的小细节学生们还不能更加充分的掌握，这都是我之后教学工作中需要注意，需要加强的地方。

- 1、创造性地整合使用教材。在教学中必须以生为本，适合学生发展的选择就是最好的，重基础深挖掘透理解。
- 2、在课前课中尽量充分调动学生的积极主动性，发挥学生的主体作用及科代表的组织作用。
- 3、设计好导课尽量以激趣的形式引入课题，集中学生的注意力，在课前以自主预习为主，在课中以展示交流为主。
- 4、进一步扭转部分学生的厌学情绪。利用课余时间对他们进行座谈辅导，在平时的课堂中多给予追问和表现机会，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。
- 5、用好课堂小组评价，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉不掉队，发挥帮扶的力量。
- 6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学、作业，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层要求。

教育教学工作总结小班下学期篇八

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的理解。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我透过同桌和小组之间的作业完成状况，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

教育教学工作总结小班下学期篇九

一学年的工作结束了，下面我就自己一年来的思想表现和工作情况作以小结。教育教学工作总结怎么写，你知道怎么写吗?如果不知道，就一起看看小编整理的内容吧!

(一)：在思想方面，本人一如既往的坚持中国共产党的领导，拥护党的方针政策，收听收看国际国内新闻，关心国家大事，积极参加每周的政治学习和业务学习，遵守学校各项规章制度，以《教师法》和《教育法》为行动准则，认真履行教师职业道德规范，为人师表，教书育人，有较强的服务意识和主人翁精神。

(二)：在教育教学中，本学年我担任的是高三两个班的语文教学工作，兼高三文科班班主任工作。为了真正实践素质教育，提高工作效率，我注重课前备课这个环节，认真钻研教材，深入研究学生，科学运用教法，在课堂教学中力求教法的灵活多变，讲解的生动活泼，课后辅导的耐心细致，作业批阅的认真及时，课堂得失的反馈总结，认真抓好高三学生的会考和高考复习工作，同时也注重在文化教育中对学生思想教育的渗透，做到既教书又育人。

一学年来，我狠抓班风学风的培养和学生行为习惯的养成教育，以更严更高的要求来训练学生，让其以良好的学习习惯和行为习惯参加学习，同时也强化了学生对《中学生日常行为规范》的理解与实施，教育学生在校做文明中学生，在班

做荣誉小卫士，从学生的'一言一行来教育学生爱护环境，遵章守纪，高效学习，以主人翁意识在校园内外活动，以中学生的礼仪风范待人接物，树立较强的法制意识，注意对学生的思想品德教育，以期培养品学兼优的学生。另外，本班以学校整体工作为指导，积极贯彻执行学校各项指示，认真组织参加各类文娱活动，积极负责地完成学校安排的各项劳动任务，认真指导学生参加“书画作品展”，参加各类征文大赛，参加“春季田径运动会”，参加学校组织的各学科竞赛，让学生的特长得到了发挥，并取得了一定成绩，对学校整体工作的顺利开展起到了应有的作用。

班委组织是班级工作的核心，也是班级工作顺利开展的坚强后盾。在班级建设中，本班通过民主推选，组建了新的班委，将一些个人素质高，对班级工作热心负责的同学推选为班干部，极大增强了班级凝聚力，班务工作也得以顺利开展。另外，本班团队建设也得到了加强，团小组经常性开展一些团队活动，从思想方面提高认识，加强对团员的再教育。在班级墙报栏中，对班委组成和团队组成都设了公示，以便接受全班同学的监督。

在具体教学活动中，我始终注意对学生思想动态，家庭情况的调查研究，从学生的一言一行一颦一笑中把握学生的个性特征，与学生谈心交流，了解学生的家境及烦恼，有的放矢地做好学生的思想工作，深入调查班级隐形情况，及时了解学生对教学情况的信息反馈，与各课任老师主动沟通，相互协调，以确保教学任务的顺利完成。

为培养学生浓烈的班级向心意识，本班开展了丰富多彩的“献上一份爱心，丰收更多爱心”的爱心活动，让同学之间学会宽容，拥有诚信，师生感情融洽，班风友爱文明。经过全班同学的共同努力，本班今年被评为区级文明班级。

一年的工作，有成绩，也有不足，为了日后将工作做的更加出色，我将不断加强对自身思想素质和业务能力的学习提高，

多学习他人长处，不断总结经验，以期取得更大的成绩。

- 1.教育教学半年工作总结
- 2.关于学前幼儿教育工作总结
- 3.教育教学工作总结
- 4.教育教学个人工作总结
- 5.教学教育个人工作总结
- 6.初中教育教学工作总结
- 7.教育教学工作总结小学
- 8.镇教育教学工作总结