

# 2023年企业税务注销报告查询 企业税务 自查报告(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 影像科工作计划 中心工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，深化课程改革，推进实施素质教育。以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心——提高教育教学质量；抓住两个关键——提升学校教学管理水平和提高教师整体业务素质；狠抓三个重点——课程方案及教学常规的落实、质量监测及评价、教学研究及课题研究活动的开展。不断增强“创新意识、质量意识、效率意识和服务意识”，创新教研方式，努力构建“教学视导经常化、校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，促进全镇小学教育教学质量稳步提升。

通过扎实开展常规教研活动、专题教研活动、以教师个人或学科教研组为主体的自主互助式教研活动以及小课题研究活动。使教师队伍素质得以提高（面向全体、尊重个性，乐教、会教、善教）；教研氛围浓厚，骨干教师团体不断壮大，教师专业化、学者化程度不断加深；着力培养小学生学习兴趣和良好习惯，让学生乐学、会学、善学，健康成长、全面发展。

- 1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准规定的教学任务。完善小学专项考核方案，继续组织专项考核评估。

- 2、深化师生读书、书画比赛、作文大赛等活动，召开小学作

文教学研讨会。

3、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

4、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

5、着眼学生素质，抓好养成教育。认真落实《泗水县中小学学生习惯养成实施意见》，着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。此项工作将组织专项检查并纳入对学校的综合考核中。

1、抓好制度的创建和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格、教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，抓各校以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。要求校长每学年听评课不少于40节，分管校长、教务主任不少于80节，教师听评课不少于40节。

3、加大对各小学检查评估力度。根据《中册镇小学教学教研工作监测考核办法》对学校进行综合评价，对各小学教务主任工作进行评价。建立业务领导考核、骨干教师培养制度。

4、加大教学视导和不定期督查力度。关注薄弱学校、薄弱学科和薄弱教师的教学工作。

5、加强学前教研。以“情感教育”、“习惯教育”作为教育教学的核心目标。通过举办学前教学研讨会、学前保育观摩、教师培训等活动，提高学前教研工作水平。

(1) 计划重实际。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

(2) 课标、教材重研读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

(3) 备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫，做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。做好“个人—集体—个人”三段式备课，重点抓好教师二次备课，切实提高教师备课效用。

总之，教研室将发扬“包容、严谨、求实、开拓”的教科研精神和“奉献、负责、争先”的中心学校精神，内强素质，外树形象，使xx年各项工作再上台阶。

2、集体备课前期工作。

3、小学课程标准达标测试与分析。

1、完善下发教研室xx年工作计划。

2、教学资料检查。

3、组织参加寒假培训。

4、教师集体备课稿的审核、复印、整理、下发。

1、召开全镇小学教研工作会。

- 2、寒假作业完成、计划制定、集体备课使用情况检查。
  - 3、组织参加教育科研论文评选；完善制定教师专业成长计划。
  - 4、学案导学及集体备课课堂教学视导、研讨。
- 1、教学能手评选。
  - 2、小学“薄弱学科”专项考核、教学研讨活动。
  - 3、基础教育质量监测分析。
  - 4、邀请名师送课。
- 1、教学能手评选。
  - 2、教学常规视导、小学写字、阅读等素质考核。
  - 3、组织理论学习月活动。
- 1、小学教学质量监测。
  - 2、各校教研工作考核（资料展评）。
  - 3、组织各年级期末考试。
  - 4、安排假期集体备课。
- 1、教学质量监测成绩分析。
  - 2、迎接小学教研室工作评估。
  - 3、参加省市县课改暑期培训。
  - 4、课程标准及教材研读检查考试。

- 1、小学新教材培训。
- 2、集体备课稿的审核、复印、装订、发放。
- 3、筹备全镇教学工作会议。

- 1、全镇教学工作会议。
- 2、教学常规视导、教学示范学校创建工作自查。
- 3、迎国庆师生书画比赛。

#### 4、教学研讨会。

- 1、课堂教学观摩活动。
- 2、薄弱学科专项视导。
- 3、迎接县教学示范校评估。

#### 4、阅读升级达标活动。

- 1、基础教育质量监测。
- 2、公开课教学活动。
- 3、小学写字、阅读等素质考核。

#### 1、教学资料展评。

## 影像科工作计划 中心工作计划篇二

20xx年1-5月□xx县行政服务中心窗口共收件25万多件，办结率99%，其中即办件占办件总量95%，提速率80%以上。县代办中心受理代办项目49个，5亿元，办结项目40个，其中民宿代

办项目31个，无市县联动代办项目。

20xx年1-6月□xx县公共资源交易中心共完成工程类项目采购预算金额a万元，实际成交金额x万元，节约资金c万元，节约率为d%□政府采购预算金额f万元，实际成交金额v万元，节约资金v万元，节约率为c%□

今年上半年，我们紧紧围绕“最多跑一次”改革的要求，深入推进各项工作。

截至5月30日，已实现100%的事项进驻县行政服务中心和分中心。共梳理出群众和企业到政府办事事项705项（子项1432项），其中683项（子项1399项）实现“最多跑一次”，比例为96.9%。

1、深化完善“一窗受理、集成服务”改革，推进办事窗口实行无差别全科受理，实现“一窗通办”。林业、卫计、文广、教育、烟草等部门均设立综合受理岗，实现无差别受理；公安、不动产、公积金、市监等专业针对性较强的窗口，分业务领域实现无差别受理。

2、加强全科受理工作人员业务培训。5月8日进行“微信预审服务”培训，6月6日开展“一证通办”系统上线培训，6月13日开展“一窗受理”业务培训，不断提升窗口受理人员业务素质。

3、推进“全域一证通办”工作。市级已公布第一批224个事项可实现全域一证通办，部分高拍仪已采购到位，下步可以实现调取数据。事项主要集中在社保医保、公安、民政、税务、市监等部门，近两月共梳理职业技能鉴定、机构设立审批、开办健身房、开办种猪场等15个“一件事”。

1、推进企业投资项目代办服务改革。出台企业投资项目政府全程无偿代办实施办法并正式启动代办服务，现共有5家企业

与代办机构签订了代办协议，其中浙江拓展企业管理有限公司等3家中介代办机构已与浙江瑞晨新材料有限公司等相关企业签订了项目代办协议。

2、推进“竣工测验合一”改革。会同相关部门全面推进建设项目“联合测绘”，在全市率先实施竣工测验合一，避免重复测绘，提升服务效率，减轻企业负担。

3、推进“网上中介超市”平台建设。我县现已完成“网上中介超市”平台功能改造和提升，目前已有5个中介服务项目实现网上采购、网上审批、网上评价等全流程网上运行。

1、推出“微信预审批服务”。办事人员可通过“xx县最多跑一次”官方微信上传办事材料，由办事窗口对上传材料进行预审批，助力实现群众和企业的最多跑一次，甚至跑零次。目前“预审批”平台已进驻29个部门共331个事项。其中住房公积金单位版网上服务大厅已正式上线，单位住房公积金缴存信息查询、单位信息变更、住房公积金基数调整、住房公积金补缴、个人住房公积金账户设立、封存、启封、转移、合户、住房公积金组合贷款等业务均实现零材料、零上门自助办理。

2、实施农村住房建设“一表办结”联合审批。将国土局的《农村村民住宅用地审批表》和建设局的《乡村建设审批表》两表合一，以往单单是审批就需要2-3个月时间，现可承诺月内办结，切实解决了群众多次跑、跑多次的问题。

20xx年以来，全面推行政府采购云服务平台，所有政府采购项目均通过政采云平台进行。严格按照市统一招标范本制作招标文件，调整评标顺序，统一采用政采云平台抽取评标专家，完善政府采购项目整个招标流程。

xx县市民服务中心建设项目属于行政办公用地性质，基地位于xx县妙高街道古院行政中心地块，用地面积10980平方米，

总建筑面积50051.1平方米，其中地上建筑面积36235.5平方米，地下建筑面积13815.6平方米，容积率3.30。目前已进入监理、施工招标准备阶段，倒排工作计划，确保8月底前开工建设。

1、上级数据共享不足。省级不同部门之间的内部审批系统没有实现全面互通共享，不同程度地影响了效率。省市级不断开发新系统，对工作的实质性推进不大，反而加大了一线工作人员的工作量。

2、事项梳理沟通不够。事项梳理的顶层规范标准参考样本没有及时提供，一定程度上影响了进度。现行相关法律法规层面的要求仍然比较繁琐，办事群众很难一次性将材料准备齐全。

3、行政服务中心办公场地受限。投资项目事项区块设立专门的综合受理岗，局限于中心大厅场地，前后台工作人员难以做到绝对的物理隔离，现在阶段后台工作人员仍坐在窗口，同时分流负责业务咨询工作。

4、市民服务中心项目进度滞后。因项目属高层超限，施工图送省审查用时达4个月之久，造成项目前期进度滞后，影响整体建设计划。

1、加大打通数据壁垒工作力度。继续深化“全域一证通办”、“一窗受理”，通过调用数据来减少群众和企业办事证明材料的提交及跑的次数。

2、推进“最多跑一次”改革向乡镇延伸工作。建立乡镇便民服务中心“一窗受理、集成服务”工作机制，推动“一窗受理”向乡镇延伸，加快云峰、石练、北界等示范乡镇便民中心规范化建设，推进农村“最多跑一次”改革。

3、推进部门间“最多跑一次”改革。参照市级制定下发的



《关于推进丽水市部门间“最多跑一次”改革的实施方案》，按照集成化、标准化、数字化的要求，全面梳理办事指南，绘制事项流程图，精简办事材料，下放审批权限，实行全程留痕管理，全流程监控，进一步减少中间环节，提高政府部门工作效率。

4、推进电子招投标全覆盖。建成电子招标投标法律法规规章和规范体系，建立全领域、全过程、全行业、全覆盖电子招标投标系统，实现互联互通。

5、加快市民服务中心项目建设。计划于20xx年8月底正式开工建设，年度投资d万元。

xx县行政服务中心

20xx年6月27日

### 影像科工作计划 中心工作计划篇三

1、全市中学教育教学论文征集（9月15日之前上交）

2、10月进行九年级教学调研。

3、10月召开全市生物中考研讨会。（具体时间后续通知）

4、11月份开展“教坛新秀”、“教学能手”评选活动。

5、12月召开赣州市中学生物教学年会（年会主题：课堂教学的高效性。同时进行论文交流）。

6、12月开展全市生物中考模拟试卷命题比赛

7、12月开展“接力杯”教学竞赛活动。

8□20xx年1月开展“五个一”达标验收活动，“我写我的教育故事”评选活动。

9、组织开展教学行动周的有关活动。

10、加强集体备课活动。要求有计划、有主题，有中心发言人。活动时围绕主题展开讨论交流，达到仁者见仁，智者见智共同提高的目的。

11、加强实验教学。各校要根据自身实际情况，因陋就简，就地取材，尽可能多地开展实验教学，培养学生的学习兴趣。

12、各校要组织开展多种形式的校外生物实验、实践活动，培养学生的实践能力。

## 影像科工作计划 中心工作计划篇四

本学期，我们将以邓小平理论和科学的发展观为指导，认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，弘扬爱国主义主旋律，以培养学生的创新精神、实践能力，特别是良好行为习惯为重点，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，充分发挥德育在德、智、体中的基础性作用，切实加强师德教育，提高德育工作实效，培养举止文明、品德优良、心理健康，富有创新精神的一代新人。

要想抓好德育工作，必须有良好的工作方法，要运用现代化的手段，走特色化道路，才能使德育工作有时代性，有实效性，有鲜明的个性。网络信息为学校德育改革与创新提供了历史机遇。我们要抓住机遇，充分发挥网络的优势，创新德育方式和手段。学校德育工作在明确德育工作总体要求的同时，结合各自实际状况，在德育模式和内容上要有所创新，形成具有自身特点的德育工作特色。要建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的社区化的德育管理网络，切实发挥家庭、社会、学校“三结合”教

育的合力。

1、重视法制安全教育。确保在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。

2、加强德育队伍建设。以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性。

3、创新德育工作机制。根据儿童身心发展的基本特点，适应小学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，按照中小学德育大纲的要求，认真实施分年级德育目标，构建德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

（本文“秋季乡中心校德育工作计划”由自查报告网、工作计划频道提供参考）

4、培植德育典型。加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显着成绩的先进班队和先进班主任。

## 1、加强德育队伍建设

进一步健全以校长室、少先队、年级组、班主任为主线的德育网络，树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

## 2、加强德育课程建设

重视小学德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。要在全面实施新课程教学计划和《课程标准》中，特别是在地方课程和校本课程的开发

中，重点加强德育课程建设。切实加强品德与生活、品德与社会课程的研讨，提高教育实效。

加强社会实践活动，充分发挥德育实践基地的作用，组织学生参观爱国主义教育基地，参观城市、农村、工厂和名胜古迹等，调查了解改革开放的成就和祖国悠久的历史文化，引导学生在丰富多彩的社会实践活动中，自主学习、自我教育、主动发展。积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动和社团活动。

### 3、加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，精心布置，精心设计，突出人文主题，时时保持整洁并有良好的秩序环境。搞好班级文化环境建设，既要有统一标准，又要充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级黑板报、英语角、知识角、生物角等阵地。继续办好红领巾广播，使枯燥的课间因为广播而生动、美丽起来，并以高质量的节目丰富师生课余生活，陶冶师生情操。引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

### 4、加强德育制度建设

不断完善学校德育工作的规章制度。健全德育工作管理制度。健全德育工作的调研、评估制度。加强德育专项调研工作，促进德育工作在学校教育工作中首要地位的落实。健全德育工作的激励制度。继续完善三好学生、优秀干部等评选制度。建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

#### 1、加强日常行为规范教育

认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。把《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的宣传标语，营造良好的育人环境。坚持从细节着手，循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物，做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，遵纪守法，养成良好的行为规范等。

## 2、加强民族精神教育

以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为习惯养成、尊师重教等教育内容，组织开展“弘扬和培育民族精神，加强青少年学生思想道德建设”主题教育活动。组织学生观看爱国主义影视片，加强的‘爱国主义教育和革命传统教育；要继续发挥爱国主义教育基地的作用，适时组织师生前往参观学习，接受革命传统教育。充分利用重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会。使学生树立集体主义思想，发扬无私奉献精神。要帮助学生正确认识社会上存在的各种消极现象，培养辨别是非、善恶的能力。

## 3、加强安全法制教育

加强对安全的宣传与教育力度，帮助学生增强安全意识，养成安全行为习惯，提高安全防范能力。扎实引导和监控学生的课间、午间活动，杜绝一切安全事故的发生。组织学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，把法制课列入课程，保证做到计划、课时、教材、师资“四落实”。要积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境。

## 4、开展心理健康教育

组织教师学习有关的心理健康方面的知识，加强心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。根据学生的心理特点和身心发展规律，做到面向全体与关注个别相结合，有针对性地开展教育，排解学生的心理困扰，健全学生的人格情操；要通过开设心理健康选修课、活动课、专题讲座和心理咨询等多种途径，把心理健康教育贯穿在学校教育活动之中。

## 5、进一步加强养成教育

掘一批典型，在全社会大张旗鼓地宣传，大力弘扬诚信之风，使学生学有榜样，赶有目标，争做诚信之事，争当明礼之人。

(1) 完善值日（周）制度，做好学生常规的检查，做到有记录，有反馈。

(2) 保证校本教育时间，坚持每周一次升旗仪式，组织好“国旗下讲话”。

(3) 认真开展“心系祖国、健康成长”为主题的爱国主义读书教育活动。开展体现中华传统美德和革命传统的经典格言、诗词诵读活动。

(4) 充分利用学校宣传黑板报（隔周一次）、红领巾广播站（每周午间）等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神。

(5) 广泛深入地开展社会实践活动。发挥红领巾监督岗的作用，增强自我管理意识。

## 影像科工作计划 中心工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，坚持以实施素质教育为核心，以新课程改革为契机，以整体推进课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，壮大强势学科和骨干群体。突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

1. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
2. 加强各科教学活动的管理，使各科教学质量稳步上升。
3. 加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。
4. 坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

### （一）明确要求，规范教学常规

学期初，组织教师重温学校教学“七认真”工作要求，对照要求，找差距，明确本学期备课、上课、作业批改、辅导学生等方面的工作要求。

1. 备课要提前三课时，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重点、难点要合理清晰。要有教后小记，教后小记一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。通过平时每一堂课的反思小结，来促进每一位教师不断成长。
2. 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要结合“新课程标准”的新理念，认真思考学、教、练三者的关

系。在师生平等的基础上强调教学互动，既要重视基础知识、基本技能的教 学，又要重视学生思维能力的培养。指导和帮助学生建立适合自己特点的学习方式，促使他们养成良好的学习习惯。要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3. 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改要认真、及时、正确。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字姿势、写字质量。

4. 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

## （二）加强教学研究，提高教学水平。

### 1. 加强理论学习。

有什么样的教学观念，就有什么样的教学行为，教学观念决定教学行为。在当今深入实施素质教育开创教育新纪元之时，对教学理论的学习显得尤为重要。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在教研组活动时，组织开展专题性的理论学习。自学要求教师做到每周进图书室、阅览室借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。每周完成读书笔记的摘录任务，并按要求认真完成继续教育学习任务。



## 2. 加强教研组

加强教研组，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组、备课组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。教研组工作必须上一个新台阶，做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，每周听本组成员的随堂课，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时归档。

## 3. 开展教学研讨活动。

组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。继续开展学校优质课活动，本学期的优质课活动要和学校的总课题结合起来，每次的优质课要做三有“有主题，有讨论，有案例”。

同时，这学期还要加强对艺术这门学科的研究工作，利用现有的师资，以点带面，加强艺体组的教研组活动。促进全体任课教师业务水平的不断提高。从而提升我校的艺术教学质量。

## 1. 加强随机检查。

学校的值周制度不仅仅是检查学生的学习常规，同时对老师平时的教学常规也同样予以监督”，除了以上的措施，学校还结合课堂教学的随机调研，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课外辅导帮教情况等。班子成员按教研组分工，加大听老师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

## 2. 组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如新教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学、科学课堂教学上进行专项调研，探索构建科学有效的课堂教学模式。

## 3. 规范教学的考核机制。

为保证考核工作的正常开展，教导处负责做好以下工作：

1、每月组织办公室主任对教师的. 备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。

2、班子成员、教研组长深入课堂听教师的随堂课做好记录与评定性评价。

3、教研组长组织教师开展教学研讨活动，上课教师有教案、听课教师有评课意见。

4、组织参加各级各类竞赛，辅导学困生有记录、有成效。

5、认真组织各学科的期中抽测和期末测试工作，做好质量分析。

### （五）加强体育、美育、音乐教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对体育、美育、音乐等学科的教学管理，根据新的课程标准开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好篮球队、口琴组、书画组的平时训练辅导工作，做到有计划, 有组织, 出成绩, 全面提高教学质量。

## 影像科工作计划 中心工作计划篇六

20xx年已经划上了句号，在这一年我们有努力、有奋斗、有辛酸、有喜悦、有失败更有对未来的期望。放射影像科的全体同仁们齐心协力为着实现把医院建设的更美好这个目标而不断进取。

20xx年放射影像科含门诊放射 $\square$ ct及mr室，总收入为元，总检查人数为63262人次，其中ct室收入为元，检查人次为19828人次 $\square$ mr室收入为392800元，检查人次为1308人次，门诊放射收入为元，检查人次为42126人次。全科室\*均每日检查人次为人次，\*均每日检查收入元，每人\*均费用为元。我们放射影像科为全院的发展贡献了自己的一份力量。

20xx年放射影像科无一起医疗事故，无重大医疗纠纷，全科人员无违法乱纪行为，无人员违反国家计划生育政策。全科人员在医院创建“二甲”医院的大环境下，努力提高业务水平\*及自身素质，积极配合相关临床科室开展新项目、新技术。同时加强了对病人病情的问询工作，并对门诊病人不定期的进行追踪和随访，做到对病人负责、对自己的诊断负责。

人员培养方面 $\square$ 20xx年我科室有两名职工外出进修学习，同时每月组织职工进行业务学习，并珍惜数量稀少的外出学习机会，尽量多的安排年轻人员出去学习，尽量使人员培养有次序、有计划。

1. 科室应该开展的技术项目不全。

比如 $\square$ ct增强检查数量少 $\square$ ct血管成像检查、胃肠道造影检查等都出现了检查病人少的问题，介入放射学的刚开展，病员严重不足。

2. 全科人员业务水\*良莠不齐。

外出学习机会极少，缺少上级医院必要的指导，年轻职工得不到及时的培养，接触不到国内高水\*的业务知识，导致全科业务水\*降低。

3. 与临床科室交流不足。

检查方式、方法未能最大程度的满足临床科室的检查要求。

4. 部分人员防护意识不强。

医院配置的防护设备不到位，对病人及家属未进行必要的告知和采取必要的防护措施，存在严重安全隐患。

上述问题，在我们面临创建“三甲”的巨大压力下，益发显得突出和尖锐。新的一年已经开始，我们全科深感机遇与压力并存，将在医院的统一安排下向着既定目标不断努力前进。

## **影像科工作计划 中心工作计划篇七**

以美术课程标准为基础，以优秀教师的工作经验为榜样，立足课堂教学和课外辅导，深化儿童画的教学。在提高学生绘画技能的同时，加强多种能力、素质的培养。激发学生欣赏美、再现美、创造美，培养学生的审美能力和学习美术的兴趣。并以中心学校工作计划为指导，针对各校实际，倡导一种“和谐、人文、科学、自然”的教育理念，遵循学生的发展规律，开发智力，提高审美能力，使学生更好地成长为社会所需要的人才。因此，每一位美术教师要通过多种方式的自培、学习、听课评课，提高我们美术教师的课堂教学水平，切实做好美术教育教学工作。

1. 加强理论学习，努力练习基本功，树立正确的教育观、教学观和学生观，提高教育、教学水平。研究如何上好每节课，做到使学生先有兴趣，后有质量。

2. 坚持本学科的教育、教学改革，建立教研组自培机制，积极开展教学研究。

(1) 发扬教研组的积极作用，群策群力认真钻研教材，加强集体备课，课后及时做好批改和辅导工作。平时对教学体会要及时记录，进行总结提炼，写出有质量的教后小记。

(2) 围绕我组的总课题《让学生感受生活美》，各老师重点做好相关工作。

(3) 以研究课为突破点，组内互相听课、评课，互帮互学、取长补短，用集体的智慧攻克难关，并积累好有关资料及个案。

3. 抓好教学常规，落实措施，提高40分钟课堂教学的质量。加强作业的自评、互评和面批，帮助他们提高审美水平。各教师要认真对待每一次教研活动，每月进行一次小组教研活动一次，加强沟通，共同进步、提高。

4. 配合学校大德育体系的研究，发扬“人人都是德育工作者”的精神，结合美术学科特点，发掘教材内容，有机渗透德育教育。

5. 努力选拔优秀作品参加市、区美术绘画竞赛活动，同时点面结合，组织全校学生开展画创作竞赛活动，提高学生学美术的兴趣和创作能力。

6. 做好上传美术教育信息工作：内容包括美术教研信息、美术教案、课件、美术作品、课堂小故事、教学后记、开发教材、论文等。

3月份：制订教研组

计划，酝酿各自的专题课题，抓好教学常规训练。

4月份：配合中心学校开展第九届课堂评优暨淮川教学大比武活动。

5月份：讨论、交流新教材实施情况，继续学习有关专题研究理论，进行专题研讨。

6月份：进行课题《让学生感受生活美》专题研讨实施情况交流。

7月份：学习《小学生美术作业多元化评价方法的研究》一文，教科研小结，整理有关个案及资料。

8月份：教师业务学习。

9月份：结合本组的课研主题《让学生感受生活美》，组织学生进行美术竞赛活动。

10月份：交流教师的“案例”、论文、教学感受等。

11月份：学习《关于美术学科发展性教学评价的思考与探索》文章。

12月份：教研组工作总结并评选优秀美术教师。

## 影像科工作计划 中心工作计划篇八

第一单元，走进化学世界，从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元，我们周围的空气，首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元，自然界的水，从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元，物质构成的奥秘，这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元，化学方程式，这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元，碳和碳的氧化物，从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元，燃料及其利用，从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。