

2023年体育课教研活动总结 教研工作计划 (通用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

体育课教研活动总结 教研工作计划篇一

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践

在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的適切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

二、工作要点

1. 加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领

悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2. 规范集体备课，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

本教研组学科比较多，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。

5. 积极探索“每天一小时体育活动”的方法，开展小型多样的体育比赛，

6. 认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。

体育课教研活动总结 教研工作计划篇二

20xx年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

1、管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范

到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2、质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3、中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4、做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5、教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

1、开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师

违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2、开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3、抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4、初四教研活动常抓不懈，

(1) 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

(2) 毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5、开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

6、注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上

交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

(1) 教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

月份周主要工作

三月

一周

2、收假期作业

二周

1、教学例会

2、集体备课：制定本学期集体备课计划

三周听课

四周集体备课

四月

一周网络教研

二周集体备课

三周听课

四周集体备课、教师论坛

五月

一周小课题结题

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

六月

一周青年教师研讨

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

七月

一周1、教研组总结

二周2、收集课题材料

体育课教研活动总结 教研工作计划篇三

认真学习阎校长关于教学改革报告的内容，领会学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量之魂、以课堂教改为中心、以校本研究

为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1. 健全以课堂教学改革研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
2. 教学常规常抓不懈，做好各项工作的监督与过程性评价。
3. 继续提高老师自身的教育教学水平，能够大胆、自信地展示自己。
4. 建立班级学习共同体，缩小学生之间的差距，提高后进生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

（一）围绕学校课改工作部署，逐步推进课堂教学改革，转变教学观念，改变教学方式与学生的学习方式，实现课堂的高效性。

1. 强化课改意识，深入推进课堂改革。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。以课堂改革为重心，教研活动计划采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。

2. 教研组开展“晒课”活动，给老师提供展示与学习的平台。

“晒课”顾名思义就是把自己要上的课程晒到网上，当然这里指小范围的学校网。作为一种新的尝试，给老师以鼓励，增强自信，互相学习，发现不足，努力改进，提高教学水平。计划一个学期每个老师都能“晒课”一次。

3. 继续加强业务学习。

坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，组内每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。本学期集体继续研读王崧舟老师的《诗意语文课谱》，和学生一同成长。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1. 教研活动常态化。继续定时、定点、定主题开展教研活动，努力使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要阅校长的课改工作报告以及杜郎口、洋思中学先进的教学理念进一步学习并真正内化为自己的教学理念与行为。

2. 备课：本学期采用预习单及随堂检测的备课形式，采取个人先背，然后集体讨论再个人修改的模式进行，先背教学设计，再根据学情设计预习单，然后制作教学课件，最后根据《生活》设计随堂练习。做到每节课高质量，高效率，资源共享，智慧共享。

3. 上课：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。同时按照课改要求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 作业与批改：作业设计要“精”，并且努力做到当堂清，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 重视学生良好学习习惯的养成。重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。1. 写字教学，高度重视，常抓不懈。利用午写和写字课的时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。本学期将参加低年级的写字比赛。

2. 加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。切实提高课堂教学的效率，让学生有时间多读书、读好书，读整本的书，班级建立好图书角，让书香浸润到校园的每一个角落。本学期进行低年级朗读比赛或讲故事比赛。

3. 继续开展经典诵读和古诗词的积累与背诵，学期末开展古诗考级活动。

三月份：

2. 业务学习：复习语文课程标准，进一步学习洋思、杜郎口等学校先进的教学理念及课堂。

3. 语文新模式备课初步试行

四月份：

2. 业务学习：共读一本书《诗意语文课谱》，共写读书笔记

3. 师生共读一本书

五月份：

1. 写字比赛

2. 讲故事或朗诵比赛

3. 开展教师晒课活动

六月份：

1. 古诗考级

2. 作业评比

3. 做好复习与期末检测

体育课教研活动总结 教研工作计划篇四

本学期我组校本教研工作要围绕学校20xx年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。

2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教学、解决问题，努力提高教学质量。

3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。

4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交

流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。

5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。 组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。（评课反思） 组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。

体育课教研活动总结 教研工作计划篇五

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学

校可持续发展。在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。

通过开展校本教研，全面实施新课程改革，加强教育科研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，提升教师驾驭课堂能力，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，优化课堂教学，使教学质量稳步提升。

1、确立训练点，商讨落实方案。第一次活动时，教研组长就根据组内执教老师赵慧佩的课例，让赵老师先理出文本的训练点，设计练习单，并说说在具体操作时落实这些点的相关措施，活动前把设想的纸质稿发给组内各位老师，赵老师在本次活动时说出自己的设想方案，说完后组内教师选择对口年级的课例谈谈自己听后的看法和一些自己的建设性意见，赵老师在原表格上做好相关记录。

2、模拟上课，完善教案。在第一阶段找好了文本的训练点并讨论出了具体落实策略之后，由赵慧佩老师先进行15到20分钟的模拟上课，然后由教研组长分年级，把赵老师预先确立的本节课的教学目标有机分散到各个小组，教师的分组可以根据目标机动，以分完目标为准则把教师分为几组，然后教师结合分到的目标，谈谈预期的目标能否达成，问题和一些困惑。最后执赵慧佩根据各组讨论结果再结合班级实际细化策略方法，完善教学案例。

3、课堂实践，研究反思。议课：赵慧佩教师首先对授课过程作认真的反思，全组教师围绕研究问题展开讨论，剖析成败得失，归纳成功经验，研究改进教学的策略，进一步完善研究的主题。（见表三）。

4、总结梳理，发展提升。要求参与研究的所有教师围绕本组研究主题，写听课随感、教学反思、教学叙事、教学论文等。从而在“主题教研”中获取经验，寻求教学规律，提升教学理念。

我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

xx校区

20xx年9月13日

体育课教研活动总结 教研工作计划篇六

在学校教研处的领导下，落实学校工作要点和教研处工作计划，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，不断提高教师教学水平和教学质量。继续深化课堂教学改革，积极投入到课改中去，加强学习、教学研究和教学管理，改进和优化教学方法和手段，扎扎实实开展教研活动。不断提高本组教师的整体素质，在促进个人发展的同时，使物理组的教研工作更加有活力，更加有特色。

1 积极完成学校教导处规定的物理学科教学任务，其中：

高二年级完成选修3-2、3-5（动量守恒定律一章除外）和选学部分3-3的内容，教学重点是《交变电流》《热力学定律》《动量守恒定律》难点是：《热力学定律》《动量守恒定律》。

高三年级和复读年级扎实完成高考二轮复习和三轮复习，帮助学生构建知识体系，提高解题能力，完成好3月份省内高考模拟考试和全市第2、3次联考，争取使物理学科在全市的排名在前2名，和化学生物学科协调一致，完成好后续阶段理综的各项测试，使学校的高考复习工作整体有序推进。

2 认真完成学校教研处安排的各项教研活动。除了常规的教研活动外，高一年级前半学期完成李宁 王喜志两位新教师的汇报课，高二年级完成两位老教师的示范课，以及曹镜生老

师的汇报课，高三年级则加强高考复习备考的研究力度，在每周星期四的备课组会议上安排专人讲解高考出现的新动向，加强高考真题的研究，把准高考改革的脉搏，同时积极参加学校组织的各种高考研讨活动。

3 加强物理教师的培训和学习，提升本组教师的整体素质。利用学校组织的各种培训活动，鼓励本组教师积极参加学习，努力提升专业水平，学习借鉴最新的课改理论，并把它应用到平时的教学当中去，高三复读年级老师利用高考完学校组织的集体学习机会，走出去到其它优秀学校观摩学习，在实践中提升自己。

体育课教研活动总结 教研工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，根据教育局整体工作部署，继续创新教研机制，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，以科学、规范、实效的教研工作，促进我校教育均衡、协调发展和教学质量的全面提高。

20xx春期，我校教学教研工作将继续围绕“科学、规范、务实、高效、一流”的目标不懈努力。

1. 坚持一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2. 突出四个重点：

加强教学监测和评估，促进学校教学管理水平和教学质量提高。

按要求做好新课改推进工作，积极改革课堂教学，继续开展“中小学教师高效课堂达标验收”工作。

创新教研机制，转变教研方式，深化教研内容，提高教研实效。

扎实研究教材，过好教材关，从根本上逐步提升教师业务素质。

3. 促使四个提升：

我校教师教学业务水平。

我校教研水平。

我校教学质量

本学年我校教研工作将继续围绕“教学质量、教学管理、有效教研、课堂改革、教育科研、队伍建设”等方面做不懈努力。

措施要求：

1. 学校要牢固确立“以教学为中心，以质量求发展”的思想，把教学质量作为一个学校的最高荣誉和最高追求。

2. 学校遵循教育教学规律抓教学质量提高。加强对教学内容、教学手段、教学对象、教学管理等方面的规律的通识性学习与研究，杜绝违背教育教学规律的做法，做到科学办学，依法办学。

3. 校长是学校教学质量的第一责任人。校长要把主要精力投入到对提升教学质量各项工作的研究、指导、监督、管理、组织、参与上来。按照区、乡教学教研计划安排，校长抓教学质量的工作应有明晰的、高质量足的过程记录，每学期至少亲自对全体教师进行一次教学业务培训或专题讲座；每学期参加学科组的教研活动或课堂教学研讨活动不少与5次；每学期听课不少于20节。作业、教案抽检，反馈每两周进行一次。

4. 学校要不断完善教学评价机制，健全教学质量检测制度，搞好常态性教学质量分析。继续落实“一考一评一总结”制度，让精准的统计数据说明成绩、暴露问题、指明工作方向，为教学工作提供科学、可靠依据。充分发挥教学质量评价的激励、反馈、调节功能，达到端正方向、规范管理，全面提高教育教学质量的目的。

措施要求：

1. 学校要树立向管理要质量、向管理要效益的意识，狠抓教学常规管理工作。建立完善、科学、规范、富有激励性和可操作性强的管理规章制度，组建有力的、负责人的管理队伍，依章进行教学管理工作。落实教学常规制度，重视教学过程的监控，并与检查督促、考核评估等有机结合，做到有要求、有检查、有评价、有考核，确保常规管理工作科学、规范、扎实、有效。

2. 学校在教学常规管理上要严把六个关口：一是严把集体备课关，建立学校课件资源库，制定集体备课活动流程，加大对教师备课的过程监督，同时抓好教师个人的二次备课，突出个性教学风格，突出教学时效性。二是严把课堂教学关。教师的课堂教学要符合《高效课堂评价标准》的要求。三是严把作业布置批改关。加强作业设计、布置的研究，在学生作业上减负增效。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的策略，切实做好“培优帮困”工作。五是严把考试测评关。加强考风考纪建设，树立良好的教风、学风、考风，严禁出现滥考、只考不评现象。六是严格把好课后、测后反思关。反思要有结论，结论应用于教学，教学要有新的改变。

3. 作业设置与批改

(1) 1—6年级语、数设课堂作业本，作业本要统一。一、二年级语文使用田字格或三线格，数学使用小演草；三、四、五、六年级语文使用作业本，数学使用大演草。

(2) 3—6年级配套练习册做为作业，教师要每课一改。

(3) 3—6年级英语要设有课堂作业，每周3次。

(4) 3—6年级作文，要有眉批、总批，使用统一批改符号。评语要结合实际，做到详细点评指导，语言具有鼓励性。

(5) 教师要加强学生天天写日记的指导，尤其是感想或体会部分写点什么，教师每周批阅一篇，要有鼓励性的批语。

4. 完善评估方式，抓好质量评估。

(1) 期末考试

期末考试，由中心校统一组织进行。考核结果纳入教师领导绩效考核之中，与绩效工资分配挂钩。期末考试结束后，学校召开教学质量分析会，分析总结前段教学工作，教育质量还存在哪些问题，应采取哪些措施。

(2) 评价

对学生的评价要进行多元评价。不能只限于学科成绩，要结合学生的平时表现。如：学生平时的听、说、读、口算、动手能力等，学习习惯，爱好特长等。评价时要尽量发现学生的闪光点，委婉的提出学生的不足和今后的努力方向。

措施要求：

1. 制定出详细具体的校本教研方案，主题围绕“高效课堂”系列研究的专题、课标教材研读、集体备课等展开，构建适合自己校情的“课堂教学模式”。

2. 围绕教学常规各环节及教学研究重点，培训学习研讨，每周不低于两小时时间，讲求实效性、针对性。

3. 集体备课研究以学区为单位，根据学区主任具体安排，定期开展。

5. 继续进行高效课堂的验收工作，本期按照镇中心校安排进行镇校级的高效课堂达标验收工作，验收办法按上年安排方案进行。

6. 突出校本教研的思路、过程和结果。教研内容要深化，质量要提升，结果要明确。校本教研要符合校情、教情、学情，切实解决教学过程中的实质性问题。定期向中心校上交教研月报。

措施要求：

1. 树立“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，以课程改革为平台，用新课标的理念指导教学活动，优化教学活动，坚持先学后教，因学定导，师生互动，讲练结合，提高课堂教学的有效性。

2. 加大新课标、新教材的学习、研究力度，让每位教师过好课标关，教材关。开展全员性教师研读课标、教材活动。要求每学期每位教师研读一册教材，让广大教师过好教材关。具体活动内容为：通读本期任教教材；分析本期任教教材涉及的教学课型及处理意见；分析本期任教教材的知识点及技能点的分布和训练策略；研讨教材时发现的问题及疑惑点等。学校将制定出开展此项活动的保障措施，确保教材研读的实效性。

3. 认真学习和探索课堂教学新模式，积极引导教师结合本校实际，创造性运用新模式，把应用新模式作为提高课堂有效教学的主抓手。

4. 开展多种形式的课堂教学研究活动，以提高有效教学为中

心，开展“四课一反”活动。“四课”即备课、上课、说课、评课，“一反思”即教学反思。

5. 学校要加强对综合实践活动课程的研究。着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展。学校在此类课程的研究与实施中，要求真求实，使之成为提升学生能力，促进学生发展，完善学生素质，助推“学科课程”的有效抓手。

1. 要树立“源于教学、基于教学、服务教学”的思想，充分认识到教育科研在推动教育改革和发展、提高教育教学质量、教育决策科学化 and 高效化、提高教师素质、体现教师人生价值等方面的作用，立足解决实际问题，促进学校内涵发展。

2. 以实用性和实效性为导向，引导教师在教学实践中遇到的热点、难点问题，提炼成周期短、难度低、有价值的微性课题进行研究，实现微型课题短、平、快和效益的最大化。

3. 要建立健全教科研管理机制，积极组织教师申报上级教科研课题，召开课题申报讨论会，并及时分类立项，做好立项课题的管理、研究、指导等工作。

2. 五月份进行拔河比赛活动。

3. 六月进行古诗文诵读和硬笔书法比赛活动。