

青山出处理忠骨教学反思 青山不老教学反思 反思(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

线上教学实施情况总结篇一

□x师大附中

□xx

通过实习，在基本掌握本专业的教学过程中，学校教育教学的实践能把自己所学的理论知识、专业知识技能以及教师技能综合运用，增强对教育事业现状的了解，增进社会和学校对教育技术专业的了解。

同时，通过教育实践，也能及时获得反馈信息，为改进自己未来的教育工作提供一定的经验积累。8周的教育实习能使自己进一步了解社会，提高自己的综合素质、理论知识、技术技能的运用能力和主动适应社会发展需要的能力，培养从事中等教育的独立工作能力，坚定全身投入教育事业的信念。将所学的基本理论与技能综合运用于教育和教学实践，通过教育实践，树立献身教育事业的理想。

1、见习（1—2周）：

参与任课老师的课堂教学听课，汲取老师在教学中的优点；

在与任课老师讲授方式的差异中总结自己的不足，寻求更好的教学方法。学习教案的标准写法，并认真接受指导老师对教案的改进意见。通过观察和交流，了解所教授学生的身心发展特点，提前准备不同的教学方案，以便自如应对教学中的突发状况。

2、实习（3周之后）：

“信息技术教育”课程的教学实习。在深入研究课程章节知识的基础上，每节课都应写出教案初稿，详细写出教学过程中的各个环节和时间分配，教案初稿写好后要进行预讲，预讲后要进行评议。进行试教时，指导教师参与随堂听课，同一小组的实习生也进行互相听课，试教后要认真交流。

作为课堂教学的组成部分，要提前完成对应知识的课件及教案制作，以便与同行讨论、向任课老师请教并作修改，力图精益求精；同时要积极参与实验指导，认真批改作业并对学生进行课外辅导，辅助任课老师的指导工作。

除教学实践课外，还要承担学校的文体活动、团员活动和班委会工作的摄、录、采、编工作。

3、其他与教育技术有关的工作（网络管理、资源开发等）。

4、教育调研：

结合所在学校的教育实践，对教育技术有关的问题或现状有目的开展专题调查研究，了解所从事的教育教学工作现状，研究与工作相关的理论与实践问题，并完成有一定水平的调查研究报告。

5、总结：（第8周）

主要是实习生个人的实习总结，实习小组的意见，以及实习

学校的指导教师的鉴定评语，实习成绩的评定等工作。认真听取学校领导和指导老师的批评及建议，特别是指导老师的指正，将对自己以后的教育教学活动大有裨益。

实习是一个转折点，它将完成由学生向教师角色的蜕变过程。我也相信通过两个月的教育实习，自己能把大学里所学的理论知识很好地运用于实践中。这是很好的一次锻炼机会，也是我人生非常重要的一个阶段，所以我会非常认真地做好实习期间的所有工作。

不要小看这些小工作，它们将见证我人生的新航线，以后走上工作岗位，这些点点滴滴的积累教我如何成为一个有责任心的老师。

我笃信“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”！

线上教学实施情况总结篇二

1. 巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，在实践中自主自觉地加深并升华对所学理论的认识，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

2. 在中学教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我们的教学技能和专业知识的掌握程度，及时发现问题，采取改进措施，以促进我们的教学能力。

1. 准备阶段（6月下旬至9月20日）

（1）队长把实习计划、通讯录和队员简历寄到江门新会陈瑞祺中学教导处，打电话过去江门新会陈瑞祺中学确定该校对我们的要求、该校的教材版本，以及我们可能会教的年级、

所用的多媒体设备等等。

(2) 队员们在暑假期间学习备课，练好基本师范技能。

(3) 由带队老师和实习队长到江门新会陈瑞祺中学落实教育实习任务和内容。队长回来后召开全队队员会议，落实个人的实习任务、内容。

(4) 由主管财务、交通的副队长做好财务和交通安排。

(5) 初定9月18日出发。

2. 见习阶段（9月20日至9月26日）

(1) 到达学校后分别请实习学校领导、科组老师、班主任介绍学校、科组、班级的基本情况，请优秀教师介绍教育、教学的好经验，了解实习学校各项工作和各种规章制度。

(2) 9月20日早上，队员跟随原班主任、组长到班与学生见面，并从即日起参加班级活动，了解学生思想、学习情况，在原班主任指导下指定班主任工作计划。

(3) 听原科任老师的课，参加科组教研活动。

(4) 在原科任老师指导下进行备课、预讲。

(5) 准备班会内容。

3. 实习阶段（9月27日至11月07日）

(1) 上好试教课，同组实习生可互相听课，做好听课记录，开好评议会，认真总结经验，做好互相学习、互相帮助。

(2) 继续认真备课，写教案，预讲，做好课前准备工作。

(3) 及时批改作业，了解教学效果，加强个别学生的`辅导。

(4) 做好班主任日常工作，按计划开展各项活动。

(5) 国庆假期开展调查研究和教育科研工作，收集整理资料，为做好总结作准备。

4. 总结阶段（11月08日至11月14日）

(1) 每个队员写工作总结和个人鉴定。

(2) 队长收集每位队员的总结或专题报告，调查报告等材料，写好实习队工作总结，回校后三天内将实习队的总结以及推荐两篇写得较好的专题总结或调查报告交教务处教师教育科。

(3) 队长组织全队同学根据《教育实习纪律、调查与总结评分标准》评定每个同学的教育实习纪律、调查与总结的成绩。

(4) 队长负责写出全队成员的小组鉴定，填写好队员的考勤表。

(5) 原科任教师和原班主任写好实习生鉴定，初步评出教学和班主任工作的成绩。最后由实习学校签写意见和加盖公章，交领队教师带回教务处教师教育科。

(6) 征求江门新会陈瑞祺中学领导、老师对我们实习队表现和我校实习工作等方面的意见，整理好送回教务处教师教育科。

(7) 写好教育调查报告或教育科研论文，回校后三天内将调查报告和个人总结或专题总结、《教育实习学生工作本》、班主任工作计划、班或团课讲稿交给本系教学法教师。

(8) 搞好实习生办公室和宿舍的清洁卫生工作，归还各种借用的材料、物品，付清各种实习费用，并写好感谢信张贴到

实习学校宣传栏。

(9) 各队员应研究如何为实习学校做好事。

(10) 联系安排返校的交通工具，全体队员于11月15日返校。

返校后，由队长召开全体队员会议，采用无记名投票方式评出“优秀实习生”，和其他材料一起上交给教务处教育实践科评审。

1、教学实习工作安排及有关注意事项：

(1) 实习老师见习期间必须参加原任教师的授课，做好记录，课后虚心请教；条件允许的话争取多听本科组老师的课，并开始备课。

(2) 每位实习老师须讲10节新课以上（不包括重复课），其中6节独立课（不需要教师指导，独立写出教案）。提倡与鼓励上重复课、跨年级、跨专业上课。

(3) 每个实习生都必须认真钻研所实习学科的教学大纲、课程标准和课程内容。深入了解中学生的学习情况，针对学生的实际，进行集体备课，确定教学目标、重难点、教学方法，写出详细教案。教案必须交原任教师指导，必须按指导教师的意见进行修改。

(4) 每节课上课前应进行检查性预讲，同专业的实习老师必须参加听课，并邀请原任教师指导，预讲后由听课师生提出意见，实习老师对教案进行修改和补充，最后送原任教师审阅批准后方能试教。

(5) 实习授课期间，如出现课时冲突等情况，一定要请示原任老师批准。

(6) 实习期间每位队员至少讲一次面向全体队员的公开课。

(7) 对比较复杂的疑难问题，要经过集体的研究，做出统一正确答案，送原科任老师审批，然后才能着手批作业，作业批改后，应先在小组内互相检查，防止错漏，批改完成后要送回原科任老师审阅后才可发给学生，对于作业中存在的普遍错误，要进行集体的辅导，个别错，个别当面批改。应重视对中学生进行学习兴趣和培养方法的培养指导。

线上教学实施情况总结篇三

一、实习的目的要明确，在实习的过程中提高自己的专业技能，完善充实自己掌握不扎实的专业知识、实习也是对自己考验的一个好机会。

二、一定要遵守学校和实习单位的各种规章制度。要对工作认真负责、一丝不苟、工作中要严格执行操作规程和安全管理措施，因为照顾的对象是幼儿，所以在工作上不能有一点的疏忽，就会对幼儿带来伤害，服从管理。

三、工作时遇到问题或不懂的地方要虚心去请教老师，要做到不耻下问，工作中要有组织纪律性、不迟到、不早退、力争全勤。

五、在工作中不随便打电话、不谈恋爱。

六、穿着朴素大方、不烫发、不佩带饰物、上班时要穿工作服。

七、正确处理指导老师和她人的关系、不发生矛盾、必须以实习为主。

九、在实习期间要做到不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦。

十、对工作要积极主动、尽全力去做好。

发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

按照学校要求，抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退；严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度；了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

一、重视师德修养

作为幼儿教师首先要有高度的事业心和责任感，忠诚于幼儿教育事业，做到爱岗敬业，这是做好本职工作的前提。良好的师德、师风建设是幼儿教师做人的基础，也是从事幼儿教育职业的工作基础。

2、学习幼儿园优良的园风，认真学习教师的职业道德规范。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，规范自己的言行举止，加强自身修养，为孩子做榜样。

二、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

三、努力提高自己的专业素质

1、在课堂设计与组织方面，首先要虚心学习有经验教师的教育教学经验，认真设计活动内容，在教学练习中把自己不懂的问题积极与老师探讨，每次课堂教学后，认真反思，争取更多的进步。

2、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集。

3、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录能力。

4、认真做好教养和阅读笔记，积累自己在学习或工作上的经验。

5、不断丰富以家长的沟通、交流的经验，有效的开展教育教学工作。

线上教学实施情况总结篇四

本学期在教学校长校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了教学思想，坚持课改的大政方针^{^v^}以生为本，以学为主^{^v^}学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化数学，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对数学教学思路做相应的调整：

^{^v^}活学活用^{^v^}想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系生活实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法^{^v^}扬弃^{^v^}和^{^v^}继承^{^v^}相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到^{^v^}提前3分钟候课^{^v^}^{^v^}下课铃响不拖堂^{^v^}等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，

由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计。更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教。适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变。坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念。更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点。切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活

实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型。实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上：用心做事。生活中：用情作人。与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的老师。平等和赏识学生，忍耐和包容学生。给他们做孩子、做学生的权利，建立和谐，民主，愉快的教学氛围。向名师迈进脚步，创设一片教育天空，为实验中学的教育事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。

线上教学实施情况总结篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半

的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水*存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水*。

线上教学实施情况总结篇六

1. 使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。

2. 使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4. 通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

二、顶岗实习时间安排

(一)准备阶段(xx年7月16日-xx年9月4日)

在队长、副队长统筹和全体队员积极参与下，做好以下前期准备：

3、建立q群、公邮、博客等网络资源共享平台；

5、实习队长召开全体队员会议，落实个人的实习任务和内容。

队员学习教育实习有关文件：教育实习工作手册、教育实习计划、教育实习评价标准、混合编队教育实习完全实操手册、混合编队教育实习常见问题解答等。

6、队员在暑假期间学习熟悉教材和新课标理论；补充心理学知识及班主任工作理论，掌握班主任工作方式、方法，提高班主任工作技能；进行教育见习、备课、试讲、三笔字等相关师范技能的训练。

(二)见习阶段(到校第一周)

1、听实习学校领导介绍情况；

- 2、听任课科组介绍教学情况和工作经验；
- 3、听级组和班主任介绍学生情况和工作经验；
- 5、观摩原科任教师上课，在原科任老师指导下进行开展评课；
- 6、观摩原班主任主持班会；
- 8、在原科任教师指导下备课、预讲。

(三) 实践阶段(到校第二至第十七周进行)

1、教学工作实习

- (1) 在原科任教师指导下进行试教；
- (2) 在原科任教师带领下进行听课和评课；
- (3) 进行作业批改、课后辅导、测试等工作；

2、班主任工作实习(前6周)

- (1) 在原班主任指导下制定班主任工作计划；
- (2) 主持班级日常工作；
- (3) 按计划开展班团活动；
- (4) 在原班主任指导下，开展主题班会课；
- (5) 做好重点辅导学生的工作；

3、在学校和原科任老师、班主任允许下，开展一些能丰富中学生课外生活的活动如国庆主题宣传、元旦晚会等。

(四) 总结阶段(实习结束前一周至返校后一周进行)

- 1、撰写自我鉴定;
- 2、展开评议, 并写出小组鉴定;
- 3、由乌石中学原任课教师、原班主任及电教组负责教师分别给实习生写评语并评定成绩。实习学校加意见并盖章。
- 5、小组长列表统计本组实习成果;
- 6、做好离校工作, 举行告别活动, 主动征求学校的意见和建议;
- 7、清洁宿舍、归还公物;
- 8、收集队员感言, 真诚给实习学校写一封感谢信;
- 9、返校后参与学校召开的顶岗实习总结大会;

线上教学实施情况总结篇七

(二) 熟读新课标, 通过自己的学习与老师的指导, 尽可能多的掌握新课程改革的理念。

(三) 认真虚心的向各位老师学习, 培养自己在教学课堂中应了解的技能, 如: 引入技能, 语言技能等等。

(四) 在实习的过程中, 逐渐培养自己的独立工作能力, 社会交际能力, 一个教育从业者应有的责任感和使命感。

(一) 认真听指导老师的课, 并对教师的教授情况以及学生的听讲情况做好记录。

在八周的实习中, 我会完成十节课的听课任务, 并仔细做好

记录，在课下进行反思与总结，吸收指导老师的讲课经验。

（二）备好每一节课，以说课为前提，虚心听取接受指导老师的意见。

讲八节课，准备讲一节课之前，我会事先备好课，经指导老师审阅批准教案后，再向指导老师说课。通过老师的讲评，我可以从中知道自己的优点在哪里，怎么改进自己的不足。

（三）做好教育调查。

根据我校教育处拟定的题目，结合教育实习的情况，开展一次专题调查活动，写出不少于三千字的调查报告。

（四）自我反思，在反思中不断提升自己的教学水平。

坚持每两周至少完成一篇实习日志，认真总结自己在教育工作中遇到的各种问题，吸取经验教训，从而提高自己的教学水平。

（五）做好老师安排的每一份任务。

线上教学实施情况总结篇八

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解、强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

5、结合线上教学实际和中考实际，以化学《课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，研究切实可行的复习方法和复习计划，结合学情和时间分配，调整好线下教学计划，线下计划与线上计划进行有效对接的同时，要确保线下计划的科学性与有效性。九年级的化学教师，更要结合线上教学实际和中考实际，精心设计好复习计

划。

6、对本学科线上教学情况进行悉心小结，对线上教学中存在的不足要及时完善，为不适应线上学习的学生设计针对性的`补助措施。

7、在线下教学的起始几周，适当放缓教学进度，并抽出时间对线上学习进行针对性的查漏补缺。

8、关注本学科线上学习情况异常的学生，关注学习异常学生的心理状况，并能及时对其开展心理疏导，使其尽快适应线下学习。

9、尽快进入系统复习阶段，力求达到全面系统地提高学生的化学基础知识和基本技能以及综合素养。更好更快的提高我校化学学科的总体成绩。

线上教学实施情况总结篇九

为切实做好我区中小学新型冠状病毒感染疫情防控工作，按照《教育部关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》、《教育部关于__年春季学期延期开学的通知》和《市委教育工委市教委关于印发新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作措施的通知》要求，依据《__区中小学“停课不停学、学习不延期”工作方案》内容，结合本校实际，特制定工作实施方案。

一、指导思想

二、领导小组及责任分工

为保证工作落实到位，组建停课不停学工作领导小组。

组长：

职责：统领学校“停课不停学，学习不延期”工作，传达上级此项工作会议精神。

副组长：

职责：做好全校教师思想认识工作，带领组员制定工作方案、做好监控工作，发现问题及时整改。

职责：做好本部门工作部署，完成工作预案的落实，监控一线教师工作情况，发现问题向副组长、组长上报。

三、具体工作内容

（一）学习上级文件精神探讨制定“停课不停学”工作实施方案。

线上教学实施情况总结篇十

本班高一□x□班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，住宿生x人（男生x人，女生x人），走读生有x人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，还没有适应高中比较多科目的学习，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

1、协调好与原班主任的工作关系

2、对学生要宽容

3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导

1、帮助同学们为理想插上翅膀

2、提高本班的学习氛围

3、培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信

4、增强班级凝聚力

5、帮助同学们养成良好的日常行为习惯

6、留心观察特殊学生，进行特殊教育

1、第一周（）熟悉班级的整体情况，了解班级主要日常工作以及各个时间段班级的工作安排。制定实习班主任工作计划，并进行修订。

2、第二周（）做好主题班会的方案及课件，并和原班主任老师进行协商，完善主题班会的准备工作。

3、第三周（）开展第一次主题班会，并与班干部讨论“班干部应该怎样做”，与各科代表讨论如何提高本班学习氛围。

4、第四、五、六周（）协助原班主任做好工作，辅导学生，并对特殊学生进行特殊教育。

5、第七周（）开展第二次主题班会。

6、第八周（）做好交接准备，完成工作总结。