

勤思苦学演讲稿(优质5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

勤思苦学演讲稿篇一

演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。这个观点和态度一定要与现实生活紧密相关。它讨论的应该是现实生活中存在的并为人们所关心的问题。它的观点要来自身边的生活或学习，材料也是如此。它得是真实可信，是为了解决身边的问题而提出和讨论的。

在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。演讲稿作为这种具有特定目的的讲话稿，一定要具有说服力和感染力。

有声语言，是书面化的口语。因此，演讲稿要“上口”、“入耳”，它一方面是把口头语言变为书面语言，即化声音为文字，起到规范文字、有助演讲的作用；另一方面，演讲稿要把较为正规严肃的书面语言转化为易听易明的口语，以便演讲。同时，演讲稿的语言应适应演讲人的讲话习惯，同演讲者的自然讲话节奏一致。

由于演讲稿具有以上的特征和作用，它在写作方法上也有一定方法可循。

1、演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。

开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。

演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。演讲主体的层次安排可按时间或空间顺序排列，也可以平行并列、正反对比、逐层深入。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。

结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。此外，演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

主题选定了，还要收集相应的材料对之进行论证。材料的选择要通俗，要选择大多数人都知道的、听得懂的，而不能选择太生僻的、很少有人知道的。因为演讲一即时表演，听众没有时间去验证或查找这些材料的内容或是出处。因此，在准备演讲稿之前首先要了解听众的情况：他们是些什么人，他们的思想状况、文化程度、职业状况如何，他们所关心的问题是什么，等等。掌握了听众的特征和心理，在此基础上恰当地选择材料，组织材料，是演讲成功的必要条件。

写作演讲稿还有一个特别要注意的，就是对演讲节奏和时间的把握。每一场演讲都是有时间限制的，少则一分钟，多则一两小时甚至一天，演讲者必须把握自己演讲的速度和内容，既不能时间到了，还没有讲完，也不能距离演讲结束还有一段时间，而演讲者已经无话可说了。演讲稿对于演讲速度和节奏的把握有着极其重要的作用。写作时，要不时地停下来，用自己的正常语速大声朗读，根据朗读的结果调整演讲的内

容。另一方面，还要根据演讲时间的长短调整要讲的内容，做到整场演讲的音调有高低起伏、节奏有轻重缓急、情绪有高涨有低潮，波澜起伏、收舒有度。

最后，演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。在没有时间限制的情况下，尽量做到短而精，在听众的精力分散前戛然而止，余味悠长。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的`宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对

性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

， 转载请保留此标记， 谢谢！

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

勤思苦学演讲稿篇二

1、家校共建。学校要联合家长对中学生的行为习惯齐抓共管，可以通过家长会、平时的家访让家长意识到对孩子不能太娇惯，不要不劳而获的给太多的零花钱，该他们独立完成的事情或能做的要敢于放手，使孩子在劳动中体验成功的来之不易。

2、养成良好的生活习惯。教育学生在家里要帮助父母做家务，

作为中学生有能力分担父母的辛苦，对于班集体中在家帮父母干活，爱劳动，肯吃苦的学生要大力表扬，树为标兵。在学校教育学生团结友爱，关心他人，学会团结，不但能增强生存能力，还能减少前进的阻力。

3、树立学生的自信心，培养浓厚的学习兴趣。学生总是渴望优秀，但只有付出比常人更多的努力才能成为优秀的人。这是学生必须明白的道理。我们会适时地对学生每一阶段的优点和进步进行总结，并不断地鼓励他发扬优点，一定会取得更大的进步，学生的自信心自然会不断增强。有了明确的目标和充分的自信心，学生就会觉得学习是一件快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

4、培养学习习惯。刻苦是学习必不可少的习惯，“安静、专注”是优良性格的一个基础，也是搞好学习的前提。每周的星期一班会课可以让学生根据学习任务讨论如何合理安排时间，再制定本周学习计划，让学生对于学习不要怕累敢于吃苦，并且小组内互相监督，周末进行总结表扬先进，尤其对一些学习能力差，不爱学习但主动完成任务的学生进行鼓励。久而久之好的学习习惯一定能养成。

5爱自己的学生，与学生和睦相处。因为最积极、最持久、最有效的兴趣，是对知识本身和智力活动本身所产生的兴趣。所以学生如果有了自发的探索精神，那么，一切就水到渠成了。当然，千万别忘记培养学生的责任感。一个没有责任感的人，是什么也干不好的，也可以说是什么都成功不了的。这就需要教师培养学生的责任感。不仅使他们对完成自己的任务感兴趣，还能在完成的过程中感到快乐，这就是责任感。且是一种高级的兴趣。兴趣和责任感是密切联系着的。学习活动中责任感越强，兴趣就会越强。只有具备了这种兴趣，学生的学习才能不断进步。有了兴趣学生才乐于刻苦，觉得刻苦是一种乐趣。

教师对学生的影响是深远的，“有教无类”不是一句空话，

这需要有更多的教育工作者勇敢地分析教育中存在的问题，改进教育中存在的不足，并满怀热情地投身于教育事业中。因此只要教师肯下功夫，学生的好习惯一定会养成。

勤思苦学演讲稿篇三

在刚入大学的第一学期，我就能够参加党课的学习，实在是很荣幸也是很得来不易的机会。参加党课的学习，我相信是能够进一步学习有关党的理论和共产党*思想的。在参加几次党课的学习期间，通过认真听经验、知识丰富的老党员教授们的生动而深刻的讲课，通过和一起上党课的其他学员们的讨论交流，我感触颇多收益良多。思想觉悟也得到进一步的提高。我更加深刻得认识了党，端正了自己的入党动机，明确了自己的奋斗目标——永远跟党走，并且增加了我加入中国共产党，成为其中一员的决心。下面，我就简单谈谈上党课的心得体会。

通过这次学习培训，我认识到以前对党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我明确了党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的性质反映了党的特征，党性是一个立场问题，党性并不等于阶级性。革命导师列宁就指出：“严格的党性是高度发展的阶级斗争的同行者和结果”。“党性要求在对事要做任何估计时，都必须直率而公开的站到一定社会集团的立场上”。这就要求共产党员的立场，旗帜要鲜明，要坚信共产党*。以马克思列宁主义、毛泽东思想、共产党理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高理想和最终目标是实现共产党*。

在党课上，我明确了中国共产党的性质，深刻理解了“三个代表”重要思想。党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民

和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的利益，即“两个先锋队”，一个“核心”，和“三个代表”，全面和深刻的揭示了中国共产党的性质定位。

在党课上，我懂得了党的指导思想是指导我们党全部活动的理论体系，是党的建设，政治建设，组织建设和作风建设的理论基础，中国共产党以马列主义，毛泽东思想，共产党理论和“三个代表”做为自己的行动指南，在党课上，我明确了党的最终目标是实现共产主义社会，人类历史上最美的社会的社会主义制度。我们现在正处于社会主义初级阶段，经济文化等方面还很落后，生产力还不够发达，科学技术水平还有带于提高。所以我们应坚持社会主义初级阶段的基本路线，即“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成富强，民主，文明的社会主义现代化国家而奋斗”。

党的宏伟事业是美好的，需要中华儿女不断的努力，实现这一宏伟的蓝图。然而，党的纪律是事业取的胜利的根本保证。毛主席曾说过：“坚强纪律性，革命无不胜！”有了纪律做保证，才能使社会主义顺利进行。同过学习，我了解民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则和领导制度，党的纪律的党的各级党组织和全体党员必须遵守的行为规则。认真贯彻执行民主集中制原则，自觉遵守党的纪律，是维护党的团结统一，有效的贯彻执行党的路线，方针，政策，完成党的任务，实现党的奋斗目标的根本保证。

做为一名入党积极分子，我深知要成为一名合格党员，必须具备三个基本条件：(1)要有坚定的共产党*信念；(2)要全心全意为人民服务；(3)要做劳动人民普通一员，在政治，经济和社会生活中和中国人民群众一律平等，不谋私利，不搞特权，要符合以上条件，至少必须在思想上，生活上，组织上，作风上对自己提出更高的要求，只有自觉履行党章规定的各项

义务，行使党的各项权利，才能充分发挥自己的先锋模范作
用，真正做一名合格的共产党员。

做为一名当代大学生，更应该严格要求自己，自觉实践“三
个代表”按照“四个统一”的要求，努力使自己成为合格的
社会主义事业的建设者和接班人，认真学习理论知识，自觉
树立马克思主义世界观，认真学习马列主义毛泽东思想，增
强政治敏锐性，提高是非判断力，树立党的意识，不断加强
党性修养，提高自身素质，坚持全面发展，把德育放在首位。
通过这几次的学习，我发现自己还有许多缺点和不足，距一
个真正的共产党员还有一定的差距，我决心刻苦学习，努力
工作，自觉用党员的标准严格要求自己，自觉接受组织的考
验，争取早日入党。

汇报人□xiexiebang

勤思苦学演讲稿篇四

常言道，“一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才
会有成果，不劳而获的事情是不存在的。正如我校的体育健
儿们，能在镇运动会上取得优异的成绩就是他们勤奋的结果。
今年运动会上，一颗东方的星划破了长空，在空中打下了一个
硕大的惊叹号。运动健儿的赫赫战功使其，以巨人身姿屹立
与我校上空。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的
韧劲蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青
出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。这样的回报时我们的所
得。

是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，
一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探
索，勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成
为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶
《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝

贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求得精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬与付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，有怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕，人生能有几回搏？此时不搏何时搏。人生能有几个花季，雨季？过去的就没法改变了。所谓“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”就是这个道理。

同学们，努力学习，相互友爱，用学问把自己武装起来，这样，你才会使出类拔萃的。

作一名成功的中学生吧！

勤思苦学演讲稿篇五

大家早上好！

开学以来，在各位老师尤其是班主任的谆谆教诲之下，同学们大都能够遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，我们欣喜地看到课间追逐打闹的少了，尊敬师长的多了，违反纪律的少了，团结友爱的多了，但仍然存在让人不够满意的地方，比如环境卫生问题，刚刚一打扫，有些学生就随地乱扔杂物；在规范语言文字、倡导文明用语之际，还有些学生随口说粗话、脏话；在全社会提倡文明礼仪之际，还有些学生缺乏基本的道德要求，不尊敬父母、破坏公物、乱花零用钱，

甚至偷偷吸烟、喝酒、上网等现象仍然存在。这与学生身份是不相符的，我们必须杜绝。

同学们，“人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步”。你们还没有步入社会，一定要走好每一步。今天我给大家讲四点建议，希望同学们深思熟虑，用以反思自己的行为。

一、净化校园，美化环境。学校是我们共同的家，我们有责任和义务为自己家园的美好作出自己的努力。值日时更尽职一些，路上见到杂物更主动一些，碰到乱扔的现象更勇敢一些。

二、拒绝脏话，远离粗俗。总会听到一些刺耳的脏话，不时从同学们那里随口而出，这反映出一个人的道德修养。同学们，送人鲜花，手留余香。当你出口不逊的时候，留在你和他人心里的则是污秽肮脏的东西。所以，请大家记住，无论何时何地，都要语言文明，拒绝脏话，远离粗俗。

三、拒绝暴力，远离野蛮。同学之间发生一些小误会、小摩擦在所难免，可有的同学则采取不理智的做法，大打出手，结果无论轻重，学校都要给予纪律处分，甚至收到法律的制裁。请同学们记住，用暴力永远解决不了问题，只会把问题搞得更糟。

四、拒绝烟酒，远离网吧。作为身心还没有发育健全的中学生是不该接触这些的。吸烟、喝酒浪费父母的血汗钱，还会损伤神经，影响记忆力，甚至铸成终生大错。上网容易成瘾，玩物丧志，使自己的理想成为泡影，遗憾终生。

作为中学生，我们要切实做到：尊师爱友，关心他人；诚实守信，礼貌文明；仪表整洁，热爱劳动；爱护公物，勤劳俭朴；孝敬父母，学会感恩；严于律己，团结友爱。同学们，让我们用自己的一言一行去纯净我们的心灵吧。

同学们，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。自古以来，人才至上，人品至本，只有在实际生活中积小“善”，才能成大“德”。遵章守纪，不仅是一个学生品行修养的外在表现，也是一个民族文化素质的具体反映。因此，同学们个人的行为不仅仅是你个人的私事，也代表着我们苏陈中学、代表着我们中华民族。我们要从现在做起、从自己做起、从点滴做起，在这窗明几净、绿树葱茏、书香满园的校园里，继续严格要求自己，不断修正自身的行为，努力完善自我，勤奋学习，健康成长。

希望同学们争做文明中学生，成为有礼貌、懂礼仪的优秀学生。