

最新调查类新闻稿 调查采访类新闻稿(优秀5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

旅行演讲稿篇一

大家好！

这句话出自哈佛大学图书馆墙上的20条训言，每当我看到这句话，总觉得它在刺激我的内心时，同时也在提醒着我，必须要努力！我的妈妈在开学初把这句话送给了我，今天我想把这句话送给在座的还没有开始努力的各位同学。

现在，我们在学校的唯一身份是学生，唯一任务是学习，我想这是无可否认的。尽管大家都明白这个道理，都知道我们只有努力学习，才能成就自我，可是又有多少人认认真真、非常努力地完成好这个任务了呢？想必不多。

现在二十一世纪的聪明的我们，根本就不需要像古人那样囊萤映雪、悬梁刺股、闻鸡起舞、凿壁偷光，我们只需要一点点，一点点努力就够了，就足以让我们辉煌，但是，不努力是万万行不通的。但是，努不努力的决定权就握在我们的手中，抓住它，持住它，别泄气、别松劲、永远都不要停止，不要放弃，我们各自心中的理想就一定能够实现，天道酬勤，只要我们将学习上的这点小小的努力坚持到底，我们就会满意地走到我们的目的地。

“学习”不仅可以让我们懂得各种知识，不同层次的学习和

受教育的程度还可以让我们领略和感悟人生的许多精神内涵，感受人生的乐趣。学习是为了自己，为了自己的将来，为了今后的人生更加快乐顺利，也为了我们的父母和关心我们的所有人，让他们为我们而开心，为此，我们需要做的，仅仅是每天多花一点点努力在学习上，仅此而已。

或许有些同学觉得我今天的演讲有些不可理解，但这些都是我真实的发自肺腑的感悟。希望同学们能真正理解我的意思！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自xx班的。很感谢给我一次机会在这里发言。常言道，“一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲，蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。

记得去年刚开学的第一次测验，自己的成绩大幅度下跌这件事给我敲响了警钟，告诫自己，绝对不能这样，一定要努力，一定要赶上来！在老师、同学们的鼓励和帮助下，经过一段时间的努力，在下次的测验中，我终于前进到了一二名，终于又回来了，我真的很开心。回想起那段时间的学习，觉得自己能追上来的一个很重要原因就是勤奋。

学习是一架保持平衡的天平，一边是付出，一边是收获，少付出少收获，多付出多收获，不劳必定无获！要想取得理想的成绩，勤奋至关重要！只有勤奋学习，才能成就美好人生！勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断追求、不断探索。有书好好读，有书赶快读，读书的时间不多。只要我们刻苦拼搏、一心向上，就一定能取得令人满意的成绩。

一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间要多出五十九倍”。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将被时间所抛弃。对于我们中学生来说，就是要每一天每一刻都要做到：有目的、有计划、积极主动、不放过任何一个学习机会，争分夺秒地学习，勤学好问，虚心学习，永不满足。

战国时的苏秦，夜以继日地读书，实在太累了，就用锥子刺腿来使头脑清醒；汉代的孙敬，为了防止读书时瞌睡，便用一根绳子把自己的头发系在房梁上，只要一打磕睡就会被扯醒。靠着这样的努力，他们最终都成为了有作为的人。我想，他们之所以成功，就是因为他们拥有勤奋，是勤奋让他们收获了辉煌的人生！

那么，什么是勤奋呢？

首先，勤奋就是目标明确，合理高效地利用时间。新课程改革以后，我们有了越来越多让我们自由支配的时间，但这并不意味着我们的学习不重要了，这恰恰是对我们的自主学习的一个挑战，早上我们到班时，有的同学已经在家背了一个单元的单词，中午，我们在试图偷一会闲的时候，有的同学早已复习了一个数学专题，晚上，当我们为自己完成了作业而感到万事大吉的时候，有的同学已经在进行第二天的预习了，周末，当我们急于玩个痛快的时候，有的同学早已抓紧时间做功课，当我们在慢悠悠的做着功课的时候，他们却有条不紊的做着自己学习计划中的事情，当我们在为考试焦头烂额的时候，他们却一步一个脚印的走好学习的每一步，这些差别的根本就在于：他们有强烈的进取心、明确的目标，详细的计划和时间的紧迫感。因为强烈的进取心，所以他们能抗拒诱惑，因为有明确的目标、详细的计划所以他们能主动学习，因为有时间的紧迫感所以他们才勤奋，因为勤奋，所以才能把握成功。

其次，勤奋就是不怕困难，持之以恒。我们知道，世上没有一条通往成功的路是平坦的，成功的路上困难重重，要想取得成绩必定要遇到各种各样的困难，我们的成长与进步就存在于与困难的斗争中。在这个方面举世瞩目的科学家霍金就是我们的榜样。霍金年青时就生患绝症，先是全身瘫痪，继而丧失语言能力，权威医生断言他的生命最多能维持两年，但是霍金没有被吓到，他克服一切常人所无法想象的困难，坚持不懈，刻苦钻研，终于创立量子理论，成为举世瞩目的科学家。我想，霍金之所以取得这样的成绩，是因为他没有把困难夸大，而是缩小再缩小，所以他不仅打破了那些权威医生的预言，也创造了科学界的神话，所以，只要我们正视学习中的困难，坚持不懈，我们也会到达成功的彼岸。

但是，我们也需要好的学习习惯。有人说“优秀的人与普通的人的最大区别就是否有效率。效率是一种能力，也是一种习惯。现在我就和大家谈一下关于学习效率的问题。

我这里有一些学习习惯可以供大家参考：

- 1、英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。
- 2、对物理的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。
- 3、数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。
- 4、对整套的题，要给自己定时，让自己在规定时间内完成。就像对待考试一样核对分数并进行总结，这样你会有很大的收获。
- 5、习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正

的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

其次，就是要提高上课的效率。记住，老师上课的细节千万不要漏掉，许多考试都在这些细节上会难倒你的，捕捉这些细节，往往会提高你上课的注意力及效率，当然，不是说整个听课和学习时间，神经都绷得紧紧的，而是要紧跟老师的思路，抓住知识要点。不管是听课还是自习，都要一心一意。对于注意力极易分散的人，更要在在这方面注意。如果你总是不能集中注意力，那我告诉你，你想提高学习效率恐怕很难。

另外，学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

最后一点就是学习兴趣问题，其实在这一点上我只想告诉大家：不管你有没有兴趣都得去学，因为只有这样才能提高你的学习水平。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔！预祝大家在今后的学习中取得好的成绩，我的演讲完毕，谢谢大家。

旅行演讲稿篇二

大家上午好！

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关系产生的，其结

果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不一样的师生关系往往导致不一样的教育结果。今日的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是__在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会简便愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动进取地参与各种学习活动，学习的进取性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情景下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。可是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。所以说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不一样的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”教师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，所以爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任

何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围,使学生坚持良好的学习状态。而这一切,都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养,高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育,素质教育也呼唤着高尚的师德修养。__《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错,教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养,才能振兴教育,也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言,我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心,用爱去对待学生,影响学生,关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言:爱护自我的孩子是人,爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”,那么,我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了,谢谢大家!

尊敬的领导,各位同事:

大家好!

作为一名小学教师,三尺讲台,轻飘一身白雪,口若悬河,迎来学生斗趣。从平凡的日常教学工作中感受生活,享受生活。当前,教师面临的压力很大,以至于一部分教师产生了职业倦怠,而一般意义上的培训,尽管也有助于促进教师的专业成长,但却解决不了职业幸福感这一问题。因此,在思考如何促进教师的专业成长加强师德建设时,要贴近教师生活,把在关注教师专业成长时,除了强调教育理念、专业知识、教学技能等等之外,更要培养教师具有积极向上的生活信念,乐观开朗的生活态度,科学健康的生活方式,高雅的生活情趣。只有这样,教师才会从平凡的日常教学工作中感受生活,享受生活,获得职业幸福感。

教师专业底蕴的积累不仅仅是业务本身的积累。十年前毕业

分配我去了我们当地最为偏僻的一个山村中学。在最初的几年中我除了完成相应的教育教学任务后，把很多的时间花在研究教育学，读了许多教育名著，像魏书生等一大批教育界的精英，他们的身上有的不仅仅是良好的师德，更多的是他们的职业幸福。很多听过我上课的老师都说我上的每一节课都离学生的生活世界是那样的接近，对教材挖的很有深度，而且每一节课都有创新，其实很多理念源于那几年的人生感悟，现在当我看到我上的课让我的学生感动得泪流满面的时候我会非常幸福，因为我和我的学生在共同体验着爱与责任；当我又上了一节好课的时候我会非常激动和幸福，这种探索与改革将会最终成为孩子们成长的营养。当我们的学生成为一个有爱心，有责任感，正直，乐观的孩子，那就是我的幸福。

教师专业底蕴的积累不仅仅是业务本身的积累，我们要像章鱼那样有很多的触须伸向不同的领域，并从那些也许看起来和教育没有关系的领域中学习，有这样经历的老师对教师这个职业将会有更加深刻而全面的理解，真正明白教师职业的真谛所在。

教师要脱离功利性去看幸福感。现在有些教师把学生当成摇钱树，向学生卖书，向学生家长要物，借辅导学生向家长要钱要权，这些能使教师幸福吗？教师职业有特殊性，也只有教师能有职业的幸福感。教师付出的是爱，得到的是爱的回报，有时会是即时的，但有时会有点滞后。记得老教育家__讲的一件事。一年，他到，想见一下几个学生。结果来了很多学生，有部长、有教授、有将军等。__先生感慨：“谁能一个电话，招来一百多人？教师是天底下最幸福的人。”因此，教师要脱离功利性去看幸福感。

教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的

真谛——走近学生，就是完善生命。教师的快乐，来自学生，感受教师职业的真谛，满足了，得到了，快乐着，幸福着。幸福就在你的眼前，只要留心去发现。

有这样一个故事：美国西雅图的华盛顿大学准备修建一座体育馆，消息传出，立刻引起教授们的反对，校方于是顺从了教授们的意见，取消了这项计划。教授们为什么会反对呢？原因是校方选定的位置是在校园的华盛顿湖畔，体育馆一旦建成，恰好挡住了从教职工餐厅窗户可以欣赏到的美丽湖光。就为了这么简单的一个原因，为什么校方会如此尊重教授们的意见呢？原来，与美国教授平均工资水平相比，华盛顿大学教授的工资一般要低20%左右，教授们之所以愿意接受较低的工资，而不到其他大学去寻找更高报酬的教职，完全出于华盛顿大学对他们的尊重和留恋在华盛顿大学执教的幸福感。

幸福使他们淡化名利的纷争，幸福使他们不仅把职业作为一种生存的手段，并且产生更高的超越物质的精神追求。

“做真正的教育者，办真正的教育”，幸福的教师，才是教育的幸运。给教师一个幸福的精神生活，在幸福的体验中工作。用精神引领专业，用专业丰富精神。在积极的、自觉的状态中工作，把工作当作一种快乐。

旅行演讲稿篇三

在课前，二年级学生会会有一个即兴演讲，大家定什么主题好呢？下面是二年级演讲稿，三分钟左右，为大家提供参考。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是二年级二班的，今天我演讲的题目是《读书，伴着我成长》。

我爱读书，从小就爱。妈妈说，我还未出生时，碰到好书，妈妈就先买下，一是念给肚子里的我听，二是等我长大后，让我自己读。

月亮，你一个人在天上怕不怕？快下来，让我抱抱你吧！月亮，你一个人在天上跟谁玩？快下来，让我跟你玩吧！

小时候，我常问爸爸、妈妈一些有趣的问题，“问什么我们有影子？”、“为什么天上的星星不掉下来？”爸爸、妈妈总是耐心地讲给我听。我问他们“为什么你们什么都懂？”妈妈说：“看书看得呗！等你长大了，会看书了，肯定比我们懂得还多！”于是，在每个夜晚，在我临睡前，妈妈总是给我读上一会书。我经常是伴着读书声进入梦乡。

现在我长大了，上学了，已经二年级了，在老师的帮助下，我学会了认字，可以自己读书了。于是我经常缠着妈妈给我买书，帮助我读书，不断在书里汲取营养，丰富了自己的学识，学会了做人的道理。

读书，让我知道祖国的疆域辽阔，让我知道祖国的大家庭里有56个民族，读书，让我勤劳勇敢乐于助人，让我知道什么是丑恶，什么是善良。

同学们，让我们一起来读书吧！读书，会让我们快乐！读书，会让我不断进步！拥有书，我们就拥有美好的明天！谢谢大家，我的演讲完毕。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们；

大家好！

我是来自二年级6班的班长。我是一个自信，开朗，多才多艺，勤奋好学的小女孩。

今天，我能站在这里发言，心中无比的兴奋和自豪，对我的学校，老师更是充满了感激，是您们让我爱上了读书，是您们给了我发挥才能的平台，我才会书法比赛中获得了三等奖，在口算比赛中获得了二等奖，在故事大王比赛中获得了二等奖，在读写比赛中获得了三等奖，在演讲比赛中脱颖而出，喜获一等奖，并且荣获校级三好学生的称号。

作为一名班长，我时时告诫自己要有担当，要成为一名出色的领航员，做同学们的好榜样，当老师的得力助手，不但要管好班上的纪律，而且要帮助同学们热爱学习。最难忘的是前段时间，我们的班主任曾老师摔倒骨折了，住了十几天院，曾老师在病床上再三嘱咐我，在关键时刻要勇挑重担，履行一名班长的职责，我除了管好班上的纪律，还像老师一样，天天教同学们认生字，组词，因为个子不够高，就爬上凳子去抄写，硬是自学完了几课的生字，还得到了代课的张静老师的肯定和表扬。

我也记得，在最初得知老师住院的消息时，我伤心地在黑板上画了几个大红的爱心为曾老师祈祷，并布置同学们写一篇祝曾老师早日康复的小作文，还在杨老师的带领下，组织同学们去医院看望亲爱的曾老师，当同学们非常想念曾老师时，我又让他们写一篇盼望曾老师早日归来的小作文，并打电话把那些表达同学们浓浓的思念之情的佳作读给曾老师听，感动的曾老师声音哽咽，热泪盈眶，并做出了不再休一个月的病假，而是拖着带伤的身躯回到爱她的孩子们中间的决定，也让我们感受到了曾老师对我们深沉的爱。

今后，我会慢慢长大，也一定会在成长过程中，扬长避短，一边体会师生之间的互敬互爱，一边体会成长带来的乐趣，我想作为一名沙小人，要是给我更大更多的平台，我的成长经历一定是最难忘的，我的成长过程一定是最幸福，最快乐，最有意义的！

谢谢大家的认真倾听！

我羡慕伟大的科学家，也敬佩威风凛凛的警察，更喜欢和蔼可亲的老师。但我的梦想不是成为他们，我的梦想是当一个农民。

在我刚懂事的时候，经常听见妈妈求别人买“绿色”蔬菜、奶粉和猪肉。我问妈妈为什么不到市场买呢。她说，很多食品都有添加剂，孩子吃了不健康。后来还听爸爸说，全国食品安全成了大问题，影响了许多人的健康，谁能解决这个问题就是大大的英雄。所以，我要当一个农民，一个有文化的农民。

我要种出不用化肥也丰收的大米，也要饲养不用添加剂就能肥壮的牛羊。让全中国的人都吃的健康，让中华民族越来越强壮。为了实现这个梦想，我要好好学习科学知识。让伟大的祖国更加富强。

旅行演讲稿篇四

只有用心才能感觉花的美丽，只有用心才能体会空气的纯洁，只有用心才能体会空气的纯洁，只有用心才能使人与人之间的灵魂沟通，也只有用心才能触摸这五彩斑斓的世界。用心灵的永恒创造奇迹吧！

奇迹

提到海伦凯勒，大家并不陌生了，一个出现在19世纪的奇女子，88个的人生春秋中只有19个月的光明。然而她凭着自己顽强的毅力走出了“黑暗”。

信念

——海伦凯勒自述

很难想象，双目失明的她是如何摸着荆棘爬过来的；无法明白，两耳失聪的她是怎样感受大地的钟声闯过来的。我想，那一定是她心中的阳光召唤她，为她指路。

从她的精神，她的品质，她的信念，不难看出，在她眼里，每天都是希望，永远地为希望而活。希望是她的成功之本。

永恒

一个人心中怀有信念是不够的，还需要坚持，坚持到底，花才会开得最美。

她坚持了，虽然她耳聋，但她用心灵去感受了世界；虽然她眼瞎了，但她用自己独特的方式“读”了许多内容；虽然她失声了，但她动“唱”出了世界上独一无二的奇迹。

心灵的青春是永恒的，是万古常青永远发亮的。因为她有了一颗充满青春的心，使她的人生没有了苍白，甚至比一个正常人的人生还要精彩。

永恒信念奇迹

一直顽固地以为，海伦凯勒有如此的奇迹，是因为她的心灵，她从不怨天尤人，默默地接受世界带给她的枷锁——一切不幸，然而又因为她拥有了这枷锁而有了惊人的毅力与恒心，征服了她自己，也征服了这个世界！

一个残疾人的生命之花都能开得如此烂漫，更何况我们每一个正常人呢……

旅行演讲稿篇五

我要铸造一颗纯洁无暇的心灵，我要塑造一个高尚文雅的形象，我要打造一个完美无缺的自我。追求完美，勇攀巅峰，

创造辉煌，傲视群雄，这就是我的最终目标，也是我毅然的选择！

进入高中阶段，由于学校的坏习气不断蔓延，这些坏习气吞噬了许多学生的内心的意志，让学生们傲慢起来，不把精神投入到学习上，虚度年华。有的同学在上课期间玩弄着华丽的手机，显露着一副不可一世的样子。有的同学在下课期间抽着名贵的香烟，虚荣地炫耀自己的风采。有的同学在校期间迈向灯红酒绿的酒吧，虚度和消耗学习的美好时光。

我则与那些不良的学习分子截然相反，自从我以轻快的步伐迈入这间校园后，我就萌发了一个伟大的宏愿，立志在高中学习阶段以矫健的英姿凌驾与群雄之上，以优异的成绩弘扬自己的雄风。我已经把自己的雄风化为一团烈火，将要把征途的荆棘化为灰烬，让老师们绝望的眼神里点燃希望，看到曙光。有一次，我和一个挚友进入洗手间小便之际，猛然发现那些不良的学习分子在逍遥快活的抽着那些名贵扑鼻的香烟，显露着一副很得逞的样子。我以充满愤怒的眼神仇视着他们，暗想：学校的执法力度还有待加强，不能让这些不良的作风蔓延，他们的举措会玷污学校的形象的，倘若让他们无法无天的话，如何营造一个学风优良的环境呢？我必定要采取措施，为学校分忧。我揭示了自己的不满后，马上把采取的措施透露给我的挚友，我的措施是：向学校反映这件事，举报那些不良分子。但挚友不断劝阻道：“唉，你怎么能作出这样的愚举呢？你这是惹事生非啊！我充满正义地反驳道：“洗涤校友污垢，涤荡不良的校风，打造优良的学风。”但挚友叹息了片刻，摇了摇头，眼神充满极度的无奈和绝望。于是，我就坚持自己的观点和信念，毅然地作出了这个抉择，毫不留情地举报了不良的分子。学校给予了这些不良分子惩罚，为我颁发了“正义之星”的奖状。我获得殊荣，那份“正义之星”的奖状似乎焕发了神圣的曙光，偿还了我的愿望，我深深地为自己作出这个正义的抉择而感到荣幸，似乎打造了一片万里辽阔，浮云飘浮的蓝天。

尽管风云变幻，愁云覆盖了晨曦的灿烂，引发了一场腥风血雨，掀起了万丈汹涌澎湃巨浪的来袭，我亦以争议的身躯和顽强不屈的意志与之搏击。纵然我荣获了“正义之星”的称号，也难免会遭受到不良分子的报复。几天后，我就遭受到不良分子的痛打，他们在偏僻的地方将我毒打了。挚友怜悯我，认为我是自作自受，他既同情，又愤怒地说：“兄弟，你今天遭遇了，我会为你复仇，待我通知我的兄弟，教训这些嚣张的人吧！”我断然拒绝这样的协助，挚友又向我投来绝望的眼神，悲叹道：“你的选择是愚蠢的！”我郑重其事地答道：“我不需要这样的协助，我只想在学习方面创造傲人的辉煌，总有一朝雄登舞台上，创造傲人的辉煌，展现自己的英姿，让这些不良分子深深地愧疚！”那一天，狼狈的我带动着疲倦的身躯，愁云浓浓，寒风萧萧，寒风吹拂着我零乱的头发，冷雨拍打着我伤痕累累的身躯，苍天没有给予我心灵的慰藉，似乎在教训我作出正义的“愚举”是要付出沉重的代价的。虽然眼前一片迷茫，但并没有让我产生惆怅，没有让我泄气，没有让我沉沦。我仍然坚信自己的观念，以坚定的眼神憧憬远方，展望未来，坚信曙光总会迎入我的眼帘，驱除前路的迷茫。

通过这件事，点燃了我心中的激情，激发了我的斗志，让我不断专研学习，在学习上跟随老师的步伐，在家中专注地学习。无论寒风萧瑟，也无法扑灭我雄心燃烧的烈火。无论夏日酷暑，也无法消沉我坚贞不屈的意志。无论疲惫不堪，我也以顽强的意志支撑着疲倦的身躯。

终于，三年后，我已经在学校的舞台上创造傲人的辉煌，我雄登荣誉的舞台上，威风凛凛，展现着自己的英姿，弘扬自己的雄风，许许多多的同学和老师将我的威名铭记，让那些不良分子感到惊叹，让他们屈服。一切将在这里宣告落幕，那个悲剧的选择似乎浮现在眼前，一道晨曦灿烂的曙光映入了眼帘，承载着我梦！

我正义的选择焕发了神圣的曙光，涤荡了校园的污垢，驱除

了我心中的迷茫，谱写着我辉煌的前程，偿还了承载着的梦，
打造了一片浮云洁净的蓝天，让我感到长空的寥廓，开怀地
为自己的人生刻画一道优美的圆弧！