

2023年教师培训结束演讲稿(优质7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师培训结束演讲稿篇一

大家上午好!

首先感谢中心小学组织今天的新教师培训，让我有机会在这里和我们教研室的专家以及春涛中心小学最年轻最有活力的新教师们相遇相聚，所以我很高兴认识大家。作为一个比你们早几年走上讲台的老师，对教师这个职业我也是感到既熟悉又陌生。熟悉的是我已经是教龄的老师了，陌生的是直到现在，我发现还有许多东西是作为一个教师需要学习和具备的。

这些年走过来，可以说欢乐和辛酸是同行的，收获与遗憾是同在的。我们的经历都很普通也很平凡，工作也细小甚微。但是，如果我今天的课能带给大家一些思考，对未来的教学工作能有一定的帮助那就是我最大的快乐，下面我就自己上的这堂《梅花魂》来说说我对语文课的摸索。

《梅花魂》是人教版语文五年级上册第二单元的第二篇文章，该单元虽然体裁不同，但各自表达了古今中外不同人物相同的思乡、恋乡、爱国之情。我第一次走上讲台的时候，对课文的教学重点和难点把握不准，后来通过多方学习加上领导的指点同事的帮助，才发现备课前一定要对整个单元的内容有个通透的了解，这个了解的途径就是在单元提示里面。这个提示里会告诉我们本单元的知识点，和学习的主要内容，

这样在教学中才不会偏离方向。我在备《梅花魂》这堂课前也是阅读了好几遍单元提示。紧抓住思乡恋乡爱国之情这个主题来进行备课的。

《梅花魂》这堂课的第一个环节是：创设情境，导入新课。利用多媒体课件展示和梅花有关的古诗并让学生进行朗读，在学过的古诗里初步感受梅花的品格。接着出示梅花风雪中绽放的图片，让学生直观的感受梅花虽经风欺雪压但傲然挺立的风姿。激发学生对梅花的兴趣，同时也为学生的学习的过程中发现问题作铺垫。

情境教学是指在课堂教学环境中，作用于学生而引起积极学习情感反应的教学过程。它可以综合利用多种教学手段通过外显的教学活动形式，营造一种学习氛围，使学生形成良好的未知心理，参与对所学知识的探索、发现和认识过程。创设情境的方法有很多种，例如故事激趣、音乐导入、游戏导入等等，创设好的情境能促使学生产生学习的动力，激发学生热情，是教学中所必需的。

第二个环节是：初读课文，检查预习。五年级学生已经具有了一定的自学能力和阅读能力。所以课前预习能够提高课堂听课效率，通过预习，学生对下一次课要学习的内容已经有了大致的了解，哪些地方看懂了哪些地方没懂，已经做到了心中有数，在听课时会轻松的跟上老师的思路，这样变被动听课为主动听课。

我在检查预习这个环节中是设置了三个步骤：一是“小菜一碟”，我认为通过预习，学生在认准字音这块会很流利。但是由于我的疏忽没有通知学生对该课进行预习，所以在这环节耽误了些时间。二是”捉迷藏“，让学生根据给出的意思在课文中找出相应的词语。本来是想让他们进行抢答，也因为没预习的缘故，怕耽误后面上课的时间我临时让他们互相帮忙，合作完成。三是”火眼金睛“，出示课件，让学生自己去发现句子中的错别字。这个环节是根据练习册和试卷

中的题型来设计的。目的是重点指导学生书写生字。注意短撇少点的情况。

比如“梳理”的“梳”，我是想重点说不要忘了那一点。但是电脑中打不出这样的错别字，实际运行中我就用“流”字，形近字的混淆来引起学生对书写的重视。但是我怕学生磨的时间过长，竟然把书写这个环节临时给删了，没有很好的呈现出来。所以说良好的预习可以大大缩短一些不必要的时间。

在第一次大声自由朗读的环节里，我提出两个问题，概括课文主要内容，和通过哪五件事来表达外祖父的思乡之情，目的是让学生有重点的把握了解点，让学生在浏览课文时能抓住重要信息。抓住重点事件。让学生养成一个良好的阅读习惯。在这个环节中我运用了自主探究与合作交流的学习方法。

第三个环节是：品读珍爱墨梅图，重点指导朗读。在这个环节中，我是这样过渡的：在回忆外祖父的五件事中，哪件事最能体现外祖父喜爱梅花，学生通过阅读找出第三自然段。我继续追问，从哪里看出外祖父对这幅墨梅图的喜爱呢，学生抓住轻轻，慢慢，拉下脸来等词语来体会。

并且让学生通过表演生气的神态、模仿训斥的话语，小心翼翼的朗读轻轻，反问句和陈述句的对比语气，让学生体会梅花在外祖父心中的地位，使学生初步懂得梅花的含义，了解字词在句子中的作用并体会其表达效果，也让学生对细节描写的写作手法进行积累。并引导学生在写作时进行必要的细节描写(语言动作神态等)不需要华丽的词语照样能把作文写生动。其中我在这个环节中运用了以读促悟，讨论法的教学方法，激发学生学习兴趣。

第四个环节是：设置悬疑，深入探究。外祖父如此珍爱墨梅图肯定是很漂亮的，到底是怎样的呢?出示图片让学生观看。在孩子的眼里其实并没有什么特别的地方。但外祖父为什么如此喜欢珍爱?设置悬疑引导学生想象梅花的另一层含义。梅

花其实象征着坚贞不屈的中国人，是中国魂民族魂。让学生自然而然的过渡到第13自然段。为下节课的教学作铺垫。激发学生学习的兴趣。

这是我《梅花魂》整堂课的教学流程，在备课时肯定会有些未尽事宜想不到，在实际上课时也存在很多不足之处，不当之处让领导和各位老师见笑了。

刚走上讲台的新教师包括以前的我也是如此，或许会有些迷茫，但是，我想，只要端正思想，积极进取，勤于付出，一定会成为教坛上的佼佼者！我的发言到此结束，谢谢大家！

教师培训结束演讲稿篇二

你们好！你们辛苦啦！

今年的军训，教官队伍素质高、阵容强，思想作风和军事技术过硬，责任心强，以身作则，严格要求，一丝不苟，充分展示了军人的良好风范，为同学们树立了良好的学习榜样。我代表龙胜中学的全体师生，向为本次军训付出辛勤劳动，并出色完成各项训练科目的武装部教官致以崇高的敬意和真诚的感谢！

同时，向为本次军训做好组织和后勤保障的所有老师们表示感谢！全体高一年级班主任，校医和德育处领导们，这些天来，始终和教官们、同学们一起早出晚归，坚守在军训第一线，按时到岗到位，无微不至地关心每一位受训同学，以自己的行动做出了表率，切实组织好军训的各项活动，展示出了龙胜中学教师爱岗敬业、乐于奉献的良好精神风貌！

我代表学校向积极参加军训并顺利圆满完成高中军训第一课的20xx级全体新同学表示最热烈的祝贺！

同学们，你们是最应该受到表扬的，无论是在过去几天的队

列训练、站军姿、拉练、军事知识讲座、国防教育、入学教育活动中，还是在刚刚结束的会操表演中，你们热情高、干劲足，个个抬头挺胸，腰杆挺直，不怕风雨，不畏烈日，不怕苦，不怕累，战胜困难，坚持训练。七天紧张艰苦的训练，同学们服从命令，一切行动听指挥，步调一致，遵守纪律，互相关心，团结协作，展现了现代中学生的风采。你们用饱满的精神、整齐的军姿和昂扬的斗志向学校递交了第一份令人满意的答卷，赢得了领导、教官和老师的一致好评。军训是一次严峻的体力的考验，更是一次严峻的毅力的考验。严格的队列训练，强化和锻炼了你们的意志力、心理承受力以及吃苦耐劳的精神和团队精神；规范宿舍内务整理，提高了你们的生活自理能力；军事知识、国防教育和校情教育，开阔了你们的认知视野，学到了许多课本上没有的知识，也可以使你们能更快适应新阶段的学习与生活。

短暂的七天军训让你们每个人收获了一笔宝贵的精神财富！都说，特长靠自我培养，智力靠自我开发，人格靠自我塑造，身心靠自我磨练。我相信，在这个竞争激烈的社会里，穿过军装的人总是信心百倍，游刃有余；在这个考验重重的年代里，站过军姿的人一定会知难而进，创造奇迹。祝愿今后的你们也一定会奇迹不断、精彩不断，为龙中赢来新的荣誉、新的辉煌。

军训就要结束了，但是你们的人生却正在途中。军训是同学们高中阶段所上的第一堂课，是你们高中学习生活的开始，希望你们把这次军训作为迈入高中生活的第一步，不断反思，时刻回味，在今后的学习生活中，时刻以军人为榜样，强健我们的体魄，磨练我们的意志，提高我们的素质；要把军训中严明的纪律贯穿于我们平时的生活中，把吃苦耐劳的精神运用到我们的学习上；把军训中形成和表现出来的、坚韧不拔的意志、勇往直前的气概和团结互助的精神继续保持下去，投入到即将开始的高中学习和生活中。希望同学们把优良的军人作风带到你们的学习生活中去，让军人的品质在你们的血液里生根、发芽。做到军训一周，享用三年，受益终身。

期待同学们在三年的学习中的不断进步，学有所成！

最后，让我们再次用热烈的掌声感谢武装部领导和教官对本次军训的支持和辛勤付出！

谢谢！

教师培训结束演讲稿篇三

今天的阅兵式暨总结表彰大会，标志着为期一周的20xx级学生军训已经圆满结束。在此，我谨代表学校党政向付出辛勤汗水的xx市xx区消防大队的官兵们表示衷心的感谢，向圆满完成军训任务的同学们表示亲切的慰问和热烈的祝贺。

在一周来的军训中，全体指战员们克服了时间紧、任务重等许多困难，齐心协力、顽强拼搏，同心同德，共同努力，在抓好军事训练和普及军事基础的同时，取得了思想政治工作和内务卫生的可喜成绩。在今天的阅兵式及汇报表演上，同学们以威武的英姿，高昂的斗志，展示了当代青年学生的精神风貌，交上了一份完美的答卷。

军训生活将伴随着同学们以后的学习、工作和生活，终生受益。军训生活今天虽然就要结束，但同学们不能把它当作一个终结，而应当作为一个新的起点，为此，我希望同学们继续发扬军训中养成的优良作风和艰苦奋斗、吃苦耐劳的革命精神，刻苦学习、努力工作，以实际行动巩固和发展军训成果。

在今后的学习、生活中，同学们要时时处处按照军训时的标准来严格要求自己，刻苦学习政治理论和科学文化知识，努力提高自己的综合素质，不断完善知识结构，努力适应知识经济时代的要求，把自己培养成为具有实践能力和创新精神的、德智体美全面发展的、社会主义事业的建设者和接班人。同学们要把此次军训作为良好开端，继续加强同学之间、师

生之间以及师生与武警消防官兵之间的深厚友谊，加强学校与部队的合作。

最后，再一次向为我校军训工作付出辛勤劳动的xx消防大队官兵表示衷心的感谢！

教师培训结束演讲稿篇四

大家上午好！

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自我人生的新征程。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自我基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自我的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的职责。

教师培训结束演讲稿篇五

大家下午好！

今天很荣幸能够作为新教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有新教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀，感谢学校的各位老师一直以来对我们的真诚帮助，总之感谢xx中学给我们提供了一个实现人生价值展现人生风采的舞台。

转眼间，来到xx中学已经大半年的时间了，作为新教师的我们已经从最初的惶恐和困惑中慢慢走出来，开始学会如何从容的站在三尺讲台上，传道授业解惑。在这个过程中，我见识到在每一位青年教师的优秀与精彩，也相信他们也有自己切身的感受和心得，但是我想，不管有怎样的差别，至少有一样是一致的，就是我们都坚定地选择了教师作为自己事业，并将更加努力的去坚守。因此，请允许我在这里，谈一些自己这半年来的感受、收获以及对对学校工作的几点期望。

说实话，第一天到xx的时候，看到拥挤的教学楼，窄小的操场，陈旧的教学设施，心情是复杂的，我想很多人和我有同感。因此，我开始总是以xxx先生的话安慰自己：在人生的选择中，充满偶然性。也就像高校长说的，不管你承不承认xx已经有了我们的历史，我们的历史也印下了xx的痕迹。偶然成就了必然。我开始在必然中去感受粤秀，原来，成为一名教师是幸福的，成为xx的教师更是幸运的[]xx中学有着建校xx年的历史，涌现出了诸多优秀教育家和教师，为国家和社会输送了大批的优质人才，它有着一个团结进取的领导班子，有着一支爱岗敬业的教职工队伍。尤其是在如今夹缝中求生存的现实环境下，表现的更为明显和突出。在这里，没有悲观和不满，反而整个校园洋溢着奋发向上的蓬勃生机，校领导们日理万机，不仅有序的管理学校的日常工作，并在区、市、省、乃至世界做好xx中学的宣传工作，同时给予学校教

职工充分的权利享受，提高教师工作的积极性；学校的普通教师们，他们有着丰富的教学经验，精湛的教学技能，工作兢兢业业，勤勤恳恳，关爱学生，关爱同事，总体来说，所有的xx人，把爱校如爱家牢牢记在心里，时刻把粤秀的利益置于最高点，形成了一个团结上进、坚不可摧的团体。因此，作为一个新教师，能在这样的环境下成长，真不愧是人生一大幸事。

1、 尊重并热爱自己的选择

成为一名教师也许不是我们最初的梦想，但它却是我们现实的选择。既然选择，就应该学会以尊重的态度对待，并以爱来坚守。列宁曾说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”这是一句高度的赞扬，教师这个职业是光荣的，是值得尊重和热爱的，尊重与热爱自己的职业，是做好这一职业的前提，尤其是在xx中学里，我接触到和看到了非常多的优秀教师，他们尊重和热爱自己的职业，在他们的言谈中，没有抱怨工资的高低，教学环境的劣势，不比贫富，不比权势，他们不辞劳苦埋头于学案，躬耕于黑板，谈笑于学生之间，他们正在用劳动来创造自己的人生价值。因此，只有尊重和热爱，我们才会甘于付出，才会少些抱怨和无奈，才会感受人生的真正价值。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话是著名教育家陶行知的名言，也是我时常念在心中的话。我带着这句话，去山区义务支教半年，带着这句话走上现在的教师岗位。孟子人生有三乐，其中第三乐是：得天下英才而教之。而我不求能够教到多么优秀的孩子，我只愿自己能够给学生最好最适合的教育。因为，在我看来爱可以让教育变的平等。爱是教育的前提，爱是教师的天职，爱是学生与老师沟通的桥梁。罗曼罗兰也曾说：“要想散布阳光到别人心里，自己心里先得有阳光”。作为一名教师，我们的心中要有爱。我们要关心和爱护每一位学生，把心中的爱均匀的洒向孩子的心田。如何去爱呢，正如王滨老师告诫我的话，对学生要真诚、对

学生要公正、对学生要宽容，要多观察学生的生活和学习，一次简单的问候，一个小小的关心，一次短暂的沟通都能够让我们温暖学生的心灵，让他们感受快乐，同时给自己带来快乐。

3、 勤于学习，在劳动中创造人生价值

凡是有价值的人生，都会有一个共同点就是这些价值都是由劳动创造而来。熟话说的好，要想给学生一碗水，教师就要有一桶水。陶行知先生也说：“要想学生学好，必须先生学好，唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”作为一名青年教师，我们必须珍惜现在有限的年华，不断地努力提升自己业务水平，加强教育理论以及相关学科知识的学习和储备，同时改进自己的教学技能，优化教学结构，以关注和发展每一位学生为目标，充分调动学生自主学习的潜力，贯彻以教师为主导，学生为主体的教育理念，提高课堂的有效性。在接下来的学习和工作中，我们会继续以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺为榜样，以名师为奋斗目标，不断提升自己教师素养，在教师的平凡劳动中创造自己的人生价值。

1、 严格对新教师进行考核

我始终相信，在严格要求下训练出来的士兵比松散惯了的士兵有着更坚定的信仰，更强的组织纪律性，更精湛的技能。那么对于我们青年教师也是一样，我们需要的不仅仅是表扬和认可，更需要的是学校领导和教师们，能够直接正面的指出我们的缺点和不足，告诫我们哪里做的不好，怎样做效益更大，多批评，多指正。我相信，在这样的环境中，我们既培养了谦虚好学的学习态度，又能及时发现自己的不足并认真改正，给自身的生存和发展提供更广阔的空间。

2、 给予青年教师更多的成长机会

巴金说：“人不能单靠吃米活着。”青年教师，不能单靠着自己的激情和自信燃烧青春，更应该在青春时树立远大的追求和人生理想，而实现这样的理想，就需要学校能够提供给青年教师更多的成长机会。具体如：与其他优秀学校学习交流的机会；多争取参加各种讲课大赛的机会；多举办体现教师各种才艺发挥教师特长的机会；举办教师之间交流人生感悟的机会等等。青年教师的成长，不仅仅包括专业技能专业素质，同时也应该包括教师的心灵素质的成长。

总之，我们在千万条路中，选择了教育事业，并选择了xx中学，既然选择就应坚守和热爱，既然选择就应甘于奉献，既然选择就应不管风吹浪打，胜似闲庭信步。大浪淘沙，方显英雄本色，我们相信，在粤秀中学的领导以及老师的鼓励 and 帮助下，在我们自身的努力和拼搏下□xx的明天会更好！

谢谢大家！

教师培训结束演讲稿篇六

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念等方面进行了培训。

- 1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学
- 2、在教学活动中，教师要当好组织者。
- 3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

总之，在学校的校本培训中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻

求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得知识和能力的提高。

一、更新教育观念。

要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、做好课改中教师角色的转变

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题。

未来教育需要“专家型”的教师，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

1、随着新课程的发展，教师应建立怎样的教材观？

答：陈旧的“本本式”的教材观已不适应日新月异的社会发展了。我们必须确立一种新的教材观——“材料式”的现代教材观。

“材料式”的教材观认为，所谓教材只是根据教学目标来组织的呈现了一定的教学内容和信息的供教师展开讲述、阐释、演示等活动和学生展开阅读、视听、操作等活动的材料。凡

是承载教学内容和信息的物化的材料，如文字印刷材料、电子音像材料、实物材料等，都要视其为教材，甚至有人把教具也包括在教材的概念之内，因为教具是非常直观化的教材，是教材的物化部分。从这个意义上说，教材的含义是很广泛的。这就是“材料式”的现代教材观。这种“材料式”的教材观是一种大教材观。“材料式”的教材观把教科书看做教学中最主要、最基本和最常用的教学材料，但强调它不是唯一的教学材料。那么，教科书又是什么样的教学材料呢？可以说它是供师生进行“教学对话”的“文本材料”。这个问题可从以下两个方面来理解。

首先，教学是教师教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。据此，现代教学论指出，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。把教学过程定位为交往，是对教学过程的正本清源。它不仅在理论上超越历史上的“教师中心论”和“学生中心论”，以及现实中的“学生特殊客体论”和“主导主体论”，而且在实践中具有极其重要的现实意义。

教师培训结束演讲稿篇七

男1：今天是如此的令人难忘，今天的欢歌笑语将永远留在你我的心中。

女1：今天，我们七中同学意气风发、豪情满怀。

男2：千言万语说不完我们对艺术的无限向往与追求

女2：千歌万曲唱不尽我们对学校的无限感激和热爱。

男1女1合：同学们，让我们将所有的赤诚、智慧和勤奋集结起来，去创建一个辉煌的未来。

男1：寒来暑往，花开花落，每一天我们都在这里浇灌着艺术的花朵。女1：风霜雨雪，春去秋来，每一天我们都在这里收获着智慧的果实。男2：斗转星移，七中哺育着我们变大。

女2：日月轮转，七中见证着我们成长

男2女2合：让我们将参加艺术节的热情转化为学习的动力，用知识开启理想之门，用才干塑造艺术人生。

合：阳泉市第七中学第届校园文化艺术节文艺演出到此结束。

合：再见！