

数学思想工作总结(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新数学思想工作总结优质篇一

1、我国科学家王菊珍对待实验失败有句格言，叫做干下去还有50%成功的希望，不干便是100%的失败。

3、在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为重要。康托尔

6、数学是科学的女王，而数论是数学的女王。高斯

7、数统治着宇宙。毕达哥拉斯

8、数学，科学的女皇；数论，数学的女皇。高斯

10、到底是大师的著作，不同凡响！伽罗瓦

最新数学思想工作总结优质篇二

您好！

20__年__月经党组织批准，我实现了梦寐以求的愿望，光荣的成为一名中国共产党入党积极分子。在党组织的培养教育下，我一直都按照党员的标准来严格要求自己，加强政治理论学习，对工作积极主动，认真负责。下面，我向党组织汇报三年来我在思想、工作、生活等方面的情况。

一、在思想方面——不断加强党性修养

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针政策，忠诚于党的教育事业，恪守职业道德，情操高尚，爱岗敬业，默默奉献。这三年以来，我严格按照学校党支部的学习计划和内容认真系统地学习了《新党章》、《科学发展观重要论述摘编》、“__大”会议精神等。通过努力学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，坚持用“____”的重要思想指导自己的人生航程，以增强自己的党性，保证自己的思想行为与党的要求一致，端正自己的入党动机。并牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

二、工作方面——做爱岗敬业的排头兵

作为一名中国共产党的入党积极分子，我时刻都以共产党员的标准严格要求自己，努力工作，不等不靠，积极向上。牢记入党誓词，牢记党对我的培养和教育，吃苦在前，享受在后，脚踏实地任劳任怨的工作。

在体育教学工作中，刻苦钻研教材，认真拟订教学计划，因材施教，建立尊重、平等、和谐的师生关系。执教的体育课获省一等奖、德育课获市一等奖，并有多篇教育科研成果在国家、省、市区各级报刊杂志上发表和获奖。在学校工作中，我积极承担压力大，工作量大，困难多的大队部、团支部及体卫艺工作。从不抱怨，不计较个人得失，而是多想办法，尽自己最大的努力做好每项工作。

两年来，我所带的大队部曾被评为市、区优秀大队部、红旗团支部；并有多名教师及学生被评为省、市、区的五四红旗手、优秀少先队员和十佳少年；负责的体卫艺工作被评为区优秀体育工作先进单位；因为自己坚持不懈的努力，我个人先后荣获湖北省体育学科优秀教师、荆门市优秀德育课教师、

体育教学先进个人、校本教研先进个人、东宝区优秀德育工作者、优秀共青团干部、师德标兵、课改先进个人等荣誉称号。

这是学校和同事们对我的肯定和信任，更是对我今后工作的一种鞭策。面对荣誉，我清醒地认识到，荣誉更意味着责任。在未来的道路上，我将继续前行。

三、在生活方面——发挥模范带头作用

在日常工作和生活中，我一直以一个党员的标准要求自己。遵守国家法律法规，遵守社会公德、学校规章制度，按时出勤，不迟到、不早退，积极团结同事，关爱学生，热心助人，树立良好的职业道德观念，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象，发挥党员的模范带头作用。

四、缺点和不足

1、工作上不够大胆、创新能力有待加强；

2、和支部领导、党员同事的思想交流还不够，思想认识上还有待进一步提高。

在今后的工作和学习中，我将正视这些问题，更进一步严格要求自己，虚心向先进的党员同志学习，采取有效措施克服自己的缺点和不足，不断加强党性锻炼。我相信，在党组织的关怀下，在各位党组成员及同事的帮助下，通过努力，我一定能使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的共产党员。

以上是我一年来基本情况的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。作为一名入党积极分子，我渴望按期转为中共预备党员，请党组织考虑我的申请，我将虚心接受组织对我的审查和考验！

请党组织进一步考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

20xx年__月__日

最新数学思想工作总结优质篇三

孤雁一边继续向前飞行，一边思考着，它究竟遇见了多少同伴呢？想啊想啊，怎么也解答不了这个问题。这时候，它看见一只仙鹤歇在池塘边，它高兴极了。仙鹤在鸟类中享有“数学家”的称号，一定能帮助解决这个问题。大雁飞到仙鹤跟前，讲了刚才经历的事情。

仙鹤听完后，慢慢地向前走了几步，然后回过头来对大雁说：“试试看只要细心，会搞清楚的。”仙鹤弯下脖子，用嘴在地上画了一条线，在旁边又画了一条同样长的线，然后画长度为一半的一条线，再画四分之一长的一条线，最后点了一点。如图“现在你来看，明白了吗？”仙鹤抬起头问道。“还是不明白。”大雁看了图，沮丧地回答。

“九十九只。”

小学一年级数学游戏《仙鹤的问题》：仙鹤用脚把一点抹掉，说：“现在，让我们来算一算，四分之一群加二分之一群的和，是四分之几群？”大雁看着地上的图，答道：“是四分之三群。”“好”。仙鹤夸奖大雁，“那么，整群是多少个四分之一群？”“当然是四个。”大雁回答。

“那么，一群大雁……”

“一群包含四个四分之一群，我遇见了三十六只大雁。”大雁高兴地大声说。

“问题的答案正是这样。”仙鹤郑重地说。

最新数学思想工作总结优质篇四

2. 看《数学形成思想》，不要看《数学变成死相》。

3. 看《数学中的语言》和《数学中的模式（题型）》。

4. 不要放过任何一道看上去很简单的例题——他们往往并不那么简单，或者可以引申出很多知识点。

5. 会用数学公式，并不说明你会数学。

6. 如果不是天才的话，想学数学就不要想玩游戏——你以为你做到了，其实你的数学水平并没有和你通关的能力一起变高——其实可以时刻记住：学数学是你玩“生活”这个大游戏玩的更好！

8. 浮躁的人容易问：我到底该怎么学；——别问，学就对了。

9. 浮躁的人容易问：上课到底把老师的板书记下来好还是跟着老师的思维不记笔记好？告诉你吧，都好，只要你学就行。

10 浮躁的人分两种[a)只观望而不学的人[b)只学而不坚持的人。

11请不要做浮躁的人。

12 把新奇的解题方法挂在嘴边，还不如把常规的解题方法记在心里。

- 13 数学不仅仅是解题。
- 14 学习解题的最好方法之一就是研究例题。
- 15 在任何时刻都不要认为自己解过的题已经足够多了。
- 16 请阅读《数学教材》，掌握数学的标准用语。
- 17 看得懂的例题，请仔细看；看不懂的例题，请硬着头皮看。
18. 别指望看第一遍书就能记住和掌握什么——请看第二遍、第三遍。
19. 不要停留在基本题型这个摇篮上，要学会把基本题型当成零件“组装”出来的综合题。
20. 不要因为数学中的一些词语与自然语言中的词语看上去相同，就认为它们的意义完全一样。
21. 学习数学的秘诀是：解题，解题，再解题。
22. 记住：数学中的概念、对象不只是数学专有的，在其它学科中不要忘了“用数学”。
23. 请把书上的例题亲自做一遍。
24. 请找一些习题，把在书上学到的解题方法用上去！
25. 请重视解题中的细节错误，并在考试前提醒自己。
26. 经常回顾自己以前解过的题，并尝试新的解法，把学到的新知识运用进去。
27. 不要漏掉书中任何一个练习题——请全部做完并记录下解题思路。

28. 当你在一个解题思路上完成一半却发现自己的方法很拙劣时，请不要马上丢弃，至少要在用新的更好的方法解完题之后，回过来重新分析一下前面的思路。

29. 决不要因为题目“很小”就不遵循某些你不熟练的解题规范——好习惯是培养出来的，而不是一次记住的。

30. 每学到一个数学难点的时候，尝试着对别人讲解这个知识点并让他理解——你能讲清楚才说明你真的理解了。

31. 保存好你解过的所有习题——那是你最好的积累之一。

32. 请热爱数学！

最新数学思想工作总结优质篇五

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。感谢领导今年给予我机会参加北京市小学数学教师骨干班三十二期培训。工作这么多年，一直都很勤奋，但还是第一次获得这样系统专业的培训，机会来之不易，我格外珍惜！

本次培训学习，让我得以面对面聆听专家讲座，亲身感受多位教师的现场授课，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。多节观摩课堂教学实践，使我茅塞顿开，大受启发，受益匪浅。虽然是百忙中去参加培训，有时很困很乏，但专家老师们精彩的演说、先进的理念、精彩的课堂时间，无不令我如饮甘露一般满足于舒畅！请领导放心，我特别认真，特别珍惜，不光是听，更在思考、体验、反复比照、付诸于实践，应用于课堂，亲力亲为！思想上的提升，实践上取得的成功，令我欣喜万分，让我更添加热爱课堂，关爱学生！课堂，真好比是教师“表演”的大舞台，真诚努力的时间与付出，就会从孩子的笑脸上获得回报！我爱这个职业，我更喜欢当教师，我喜欢我的“舞

台”，我的空间，我的学生“朋友”!!!

值得一提的是：每次培训结束，专家们精辟的论述仍常常回荡在耳边。他们的讲座，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，从不同的角度和层面阐述了小学数学教育教学中的理念、行为、科研、评价等领域，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，或宏观，或微观，无不滋润着我的心田。使我的教育教学观念发生了很大的变化，也清晰了不少。

最先引领我进入数学殿堂的是 吴正宪老师，她的让学生在“好吃中”享受“有营养”的数学，使我懂得了用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得至半功倍的成效。

吴老师指出：只有属于孩子们自己的数学才是最美的数学，只有属于孩子们自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？她说，孩子们需要的是“有营养”又“好吃”的数学。“有营养”的数学就是学生在学习数学知识的过程中获得终身可持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思想方法、科学探究态度以及解决实际问题的创新能力。“好吃的”数学就是把有营养的数学烹调成适合孩子们口味的数学，即孩子们喜欢、爱学、乐学、能学的数学。

反思我们曾经的课堂，常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。课堂上，对孩子的“奇思妙想”、“异想天开”并没有太多地注意，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我们更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同

进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

市教研员李家俊老师果断地提出：视野决定思路，思路决定出路。他提出：看一堂课的核心标准：是看这节课是否有后劲！数学教学采用探究的方式，将学生置于探索者的位置，是让学生走一条创造发明的路。教师以知识为载体，通过课堂教学在教知识的同时，更要增强学生探究的意识，指导探究的方法。在今后的课堂教学中，要尽可能的实现创造性的教学，尽可能地将知识整体呈现；尽可能地将知识传承知识链，编成知识网。课堂上，在语言的设问上下功夫，在知识的渗透性和视野的拓展里下功夫，则可很快会变一个样！

北京教育学院宣武分院的刘德武老师主讲的题目是“根据学生需求设计教学内容”。刘老师指出：当前老师们设计教案时，一是根据教材；二是根据新的课程标准；三是根据已有的教学经验。但是被忽视的是根据学生的需求和认知的规律来

设计，但也不是“做学生的尾巴”，不能被学生的片面左右，不能毫无原则！其一，是要根据兴趣需求设计教学内容，激发情感动力。学生积极了，有了动力因素，教起来就会顺风顺水、事半功倍。其二，是根据知识需求设计教学内容，满足学生的求知欲望。

刘老师在理论之后，以六年级《分数乘整数》为例，以直观的视觉冲击力，创设出令人印象极为深刻的课堂情景，使应用乘法的简便易行和加法麻烦之间形成强烈鲜明的对比。刘老师先出示一组同分母分数相加题，让生抢答，直接说出结果。（应用准备的折叠纸片）

场面： $2/9+2/9$

$2/9+2/9+2/9$

$2/9+2/9+2/9+2/9.....$

老师出其不意，一下飞出一大长串（老师迅速抛出）……好多个 $2/9$ 连加，让大家抢答，结果，大家都震惊了，当然抢答不出来了。这时老师说明：如果我们真的一个一个 $2/9$ 加下去，你有什么感觉？质疑：有没有不麻烦的办法？从而使学生在强烈直观刺激的感受中充分认识到用乘法计算简便的道理。我想，听课的老师们将会在以后所有的日子里牢记这精彩一瞬！

同样，北京市朝阳区小教研中心的高萍老师的演讲《论开放式的数学课堂教学》，更是用生动鲜活的事例、惟妙惟肖的表演给我们上了精彩的一课，把枯燥乏味的理论用通俗生动的方法展现在大家眼前，引得笑声不断、掌声连连。即指出了创设教学情景的三点策略，同时又讲了在听课过程中遇到的几个不恰当的事例，在爆发的一片大笑声中告诉我们创设情境一定要符合生活实际的道理。感觉象是饱食了一顿“数学知识麻辣烫”的饕餮大餐，令我佩服不已，大呼过瘾，热烈的掌声我送给老师，表达我的敬意。同时，用声情并茂来

赞美老师，更赞美精心组织准备培训班议程的领导老师们！

此外，还有很多专家教研员为我们作了精彩报告，多名优秀教师为我们作了现场课，如：王彦艳老师的《会说话的珠子》；高红梅老师被誉为“探究性教学典型案例”的《研究5、2、9等数的倍数特征》；房山卢颖的《密铺》；昌平城关小学校长《乘法分配律》；密云一位男老师精彩的《比的分配的应用》等。每一节课，无不汇聚了老师的精华和对数学独到的理解，让我领略到数学殿堂中精彩绽放的奇葩！

感谢，我校领导给我这次培训的机会！

感谢，本次骨干培训班的筹备领导！

感谢，每一位专家、教研员以及老师们的辛苦劳动！

能够有所提升，将所学到的先进理念和方法应用到实际教育教学工作中去，能够以全新的理念武装自己，做一名能够从钻研、改革、乐于教数学、爱数学、不断从数学的教研中品味到快乐的老师是我在参加培训以后应该做的。我想：敢于博采众长、大胆推陈出新、勇于实践改革将会令我的教学之路步入一个充满自信的、踏实沉稳的新台阶!!!

作为一名入党积极分子，我感到自己和组织越来越亲近了，不再感到那么遥远。我愿意随时向组织汇报，愿意向组织敞开心扉，我更加坚定自己向党组织靠拢的信心和决心！党，我爱！教师职业，我要做得更好，以更加优质的服务，为教育事业增光添彩，贡献力量！这是我全心全意的心声!!!请领导和组织随时监督和纠正我的不足，更好地从事工作，更快地进步！

此外，新闻、报纸、积极分子会上，都在提倡和学习“科学发展观”，我会用心关注和学习，并在充分领悟和学习之后，向党组织作出思想汇报，现在我觉得自己还学得不到位，我

会努力的，谢谢！

最新数学思想工作总结优质篇六

日月如梭，转瞬即逝，不知不觉在迎宾工作已将近三年，三年来，迎宾的人文思想之甘泉正慢慢注入我的灵魂，让我越来越有斗志，越来越有干劲，从而使自己从容的接人待物，自信的处理工作生活，逐步走向成熟！这些离不开单位浓浓的文化氛围和人性管理，离不开校领导和老教师们无私的帮助和指导，离不开自己求真务实的学习态度。认真回顾这一年的工作历程，畅想自己明天工作蓝图，感慨颇多，情不自抑，诉诸笔端。

首先，总结过去，汲取经验教训。

（一）、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，一年来我一直在各方面严格要求自己，积极地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的教育书籍，认真学习师德八条，努力提高自身教育素养。但是，一年来却忽略了个人的教育总结，思想沉淀。

（二）、工作方面

由于我第一次担任小学弟子规工作，没有弟子规工作经验，又面临着教育改革。面对首次接触的孩子面孔和弟子规教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的弟子规培训的同时，虚心向有经验的老教师讨教经验。在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，取得了可喜的效果。当然由于经验不足，还存在很多教育管理上的漏洞，有待我

进一步探索。

(三)、工作纪律方面

我迅速融入到迎宾特有的工作氛围中，生怕因为自己的懈怠，破坏了积极向上的工作环境。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，工作学习任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

其次，畅想未来，设计未来蓝图。

(一)、积极向党组织靠拢，不断提高自己的思想觉悟。

(二)、踏实工作，搞好教学，组织好班级管理，搞好领导同事及学生家长关系，打出自己的教育品牌。

(三)、迅速站稳讲台，积极向名师学习，向迎宾“教坛新秀”迈进。

(四)、强化理论学习，积淀教育反思，力争快出多出教育成果。

总而言之，时代在向前发展，我要跟上时代发展的步伐，在教育、教学的工作实践中，要以开放的心灵，不断追求，不断鞭策自己努力向上，不断超越自我、发展自我，在知识、能力、师德、综合素质方面都要不断提高新境界，达到新的高度。

最新数学思想工作总结优质篇七

作为一名教师，要始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求，本文是小编

为大家整理的教师入党思想汇报，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

敬爱的党组织：

自从被确定为入党积极分子以来，经过党的教育和培养，我深刻地领悟到了我们党的进步性、先进性和代表性，对党的认识有了深层次的提高，从心里感觉到整个人的素质提高了，视野开阔了，为人民服务的决心增强了。下面，我就忠诚地向党组织汇报近期的工作、学习、思想等方面的情况。

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论、重要思想，并深入学习科学发展观。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，我能做到旗帜鲜明、立场坚定。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。我认为勤勤恳恳工作、认认真真做事，为自己的教育事业打好基础，为孩子的发展奠定基础是最重要的。在日常工作和生活中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，做好每一次家访，关心每一个孩子，在奉献中品味着快乐，在奉献中收获着喜悦。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，只有不断学习、不断提高，才不会面临落伍的可能。在工作之余，我不断提高自身的思想水平和业务水平，多读书、多钻研、多和党内同志及身边的教师谈心交流。在工作中，我注意积累，发现问题后用心思考、解决。

以上是我在工作、学习、思想等方面的汇报。今后，我将继续以身边的优秀党员为榜样，严格按照党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。请党组织进一步考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

敬爱的党组织：

自从被确定为入党积极分子以来，经过党的教育和培养，我深刻地领悟到了我们党的进步性、先进性和代表性，对党的认识有了深层次的提高，从心里感觉到整个人的素质提高了，视野开阔了，为人民服务的决心增强了。下面，我就忠诚地向党组织汇报近期的工作、学习、思想等方面的情况。

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，我能做到旗帜鲜明、立场坚定。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。我认为勤勤恳恳工作、认认真真做事，为自己的教育事业打好基础，为孩子的发展奠定基础是最重要的。在日常工作和生活中，我认真备好每一节课，改好每一次作业，做好每一次家访，关心每一个孩子，在奉献中品味着快乐，在奉献中收获着喜悦。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，只有不断学习、不断提高，才不会面临落伍的可能。在工作之余，我不断提高自身的思想水平和业务水平，多读书、多钻研、多和党内同志及身边的教师谈心交流。在工作中，我注意积累，发现问题后用心思考、解决。

以上是我在工作、学习、思想等方面的汇报。今后，我将继续以身边的优秀党员为榜样，严格按照党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。请党组织进一步考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

尊敬的党支部：

自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力。在思想上我时刻以党员标准严格要求自己。注意学习党的路线、方针、政策，学习党的基本知识，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、重要思想，深入学习实践科学发展观。通过支部的培训和本人的自学，我认识到了在历史的长河中，一个人的生命是那么的渺小和微不足道，但在党及其伟大思想的指导下，人生将变得更有意义。

作为一名青年教师，我清楚地认识到，为社会主义伟大事业添砖加瓦，就是在为共产主义做贡献。对于我来说，当前最基本的任务就是努力钻研业务知识，尽快提高自身的教学科研能力，把自己锻炼成为一专多能的骨干教师，使自己有能力为学校的建设和发展多做贡献。通过工作实践，我有意识的促使自己在实践中树立正确的世界观、人生观和价值观，使自己始终保持一种积极向上的心态，能够正确面对挫折，辩证的看待问题，从而更加努力的开展工作。

对照党员标准，我还存在一些差距。需要进一步加强思想政治学习，不断提高思想理论水平，并深入领会，坚持身体力行，以更加饱满的工作热情，以更加积极的精神面貌，开展

工作，加强对人生观、世界观、价值观的改造，使自己早日成为一名合格的共产党员，更好地为党和人民的事业奉献自己的青春和力量。

以上是我在工作、学习、思想等方面的汇报。今后，我将继续以身边的优秀党员为榜样，严格按照党员的标准要求自己，争取早日加入中国共产党。请党组织进一步考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

最新数学思想工作总结优质篇八

- 1、少壮不努力，老大徒悲伤。
- 2、若要功夫深，铁杵磨成针。
- 3、业精于勤，荒于嬉。
- 4、多做习题，养成良好的解题习惯。
- 5、调整好心态，正确对待平时的考试。
- 6、有志者事竟成。
- 7、绳锯木断，水滴石穿。
- 8、日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

- 9、一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。
- 10、锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。
- 11、精诚所加，金石为开。
- 12、青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。
- 13、把自己当傻瓜，不懂就问，你会学的更多。
- 14、要正确对待平时的考试。
- 15、天行健，君子以自强不息。
- 16、尺有所短；寸有所长。物有所不足；智有所不明。
- 17、石可破也，而不可夺坚；丹可磨也，而不可夺赤。
- 18、重视课堂的学习效率