

# 最新水库建设方案(优质6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 水库建设方案篇一

朋友，当你驱车行驶在宽阔平坦的高速路上，当车轮飞驰过横空高悬的高架桥，你一定会为贯通南北、横跨东西的公路网惊叹不已。你可曾想到了那些不避寒暑、栉风沐雨的筑路者，正是他们挥洒着辛勤的汗水才修筑了这一道道优美的交通“风景线”，铸就了生生不息的梦想！

作为一个特殊的建设者，他们一年四季都漂泊在异乡的旷野，伴着烈日严寒送走西天晚霞；顶着黄土风沙迎来东方晨曦。远离都市的繁华和喧嚣，疲惫的身驱辗转在戈壁荒滩，匆匆的步履踏遍了青山大川。

淳朴的筑路者没有太多的豪言壮语和刚铁誓言，只是默默地把一颗颗滚烫的心，都奉献于为之奋斗的公路建设，他们中间有许多平凡而又感人的故事，深深地打动着我们的心。我们怀着崇高的敬意，走进这群热血男儿的中间，捕捉着他们灵魂深处的风采、感受着他们在平凡中蕴育的辉煌、了解到他们朴实的情感世界；和他们一起品尝着逢山开道、遇水搭桥的艰辛，一起分享着通车庆典的喜悦。

一年三百六十五天，初春他们迎着和熙的阳光，告别妻儿老少远走他乡，年末他们才能踏着严冬的冰雪返回那早已魂牵梦绕的故乡与家人团聚几日。佳节对我们来说意味着欢快和喜庆，对筑路者却只能是每逢佳节倍思亲。

不是我们的筑路者心里没有爱，对家庭没有责任心，而是他们选择了筑路事业。属于他们的只有行路人的期待，还有那只争朝夕的豪迈。还是为了路，他们只能常年以石子，泥浆为伍。浪漫的生日party□灯红酒绿的奢靡华丽不属于他们，他们的世界只有在工棚的灯光下倾听春虫秋蝗的吟唱。黄土、灰尘、机械的轰鸣，烈日、霜雪、风雨是他们生活的主旋律。

随着时间的流逝，一条条蜿蜒起伏的路在他们的脚下延伸着，一座座雄伟壮观的桥梁在漫漫黄沙之地飞架起来。道路打通后，留在那里的是筑路者们用汗水和心铸造的丰碑，他们还来不及品尝成功的喜悦、来不及回家和亲人们团聚，就匆匆地背起行囊又奔赴下一个工地。

岁月留给他们的岂只是早生的华发，还有那满面的沧桑，他们用青春把生命的辉煌刻在了漫漫长路之上。

朋友当你正为自己的仕途感到不满，为生活的一时失意而懊恼，抱怨命运不公的时候……想想我们身边这些可歌可泣的筑路者吧，真诚朴实的他们在平凡的岗位的塑造了人生的价值，他们对筑路事业拼搏奉献精神将永远激励着我们。

人类生存拓展在不断地延伸，高高的喜马拉雅，冰封的南极，浩淼的海洋、深邃的太空，到处都有我们的足迹，我们行进的步伐已经不限于脚下的路，我们脚踏实地的筑路者也将超越梦想，更加辉煌！

谢谢大家！

## 水库建设方案篇二

大家好！

今天我演讲的题目是：学风建设，我们的责任。

作为学校的一份子，我们有权利也有责任与义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设离不开我们大家的支持与贡献。

有人说：校园是一个温馨的家，有人说：校园是一条多彩的河，而在我看来，校园更应该是美丽的世外桃源。同学们，我们就是一个个洋溢着青春自然气息的天使。校园是我们的家，拥有良好校风的校园才是我们梦想中天堂。因此，我们要有一个好的校园就必须从我做起，建立起良好的学风，承担起自己的责任。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为同学们的成长成才营造良好的环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进同学们的综合素质的全面提高。

说到这儿，我们每一位同学都会充满了遐想，渴望着我们的校园就是这如诗如画的天堂。有的同学会说，良好的校风不就是要求我们好好学习，遵守纪律，保持校园整洁吗？这很简单，我能做得到。但是，当我们静心沉思，回眸再去认真地检查我们过去的一些微小如沙般疏漏和瑕疵的时候，就会发现我们距离理想中良好校风的天堂，还有很多的行要改正。

在校园里，经常会看到这样的现象，个别的同学会不经意地随意丢弃纸屑和废塑料袋，因为他们认为这是小事情；而大多数的同学对这飘飞的垃圾却视而不见，因为事不关己，便熟视无睹了。只有很少的同学能够主动的捡起来送到垃圾箱里，因为他们知道，保持校园的优美整洁，是一种责任。我

们有责任为我们的校园做出自己应有的贡献，它是我们的家，是我们生活的一部分。干净整洁的校园，让我们赏心悦目，更可以看出同学们的良好道德品质，我们有责任来保护它。我们更要清楚的看到自己的责任。

要树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。也就要求我们从日常的小事做起，严格要求自己，树立起同学们的榜样，带动更多的同学。

反之，不能在同学之间带来不良的影响，记得有位名人说过：“浪费自己的时间，是在浪费自己的生命；浪费别人的时间，就是在扼杀别人的生命。”没有纪律性的班级犹如散沙，难聚成塔。没有责任的人更不会成为中华民族的栋梁。因此我们要清楚的看到自己的所作所为，自己的责任。

不积溪流，无以至江海；不积跬步，无以至千里。学校的主宰者是我们，我们是良好学风的建设者。做小事，悟大理，注意细节，承担责任。

### **水库建设方案篇三**

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2x10年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离

不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全

体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！

## 水库建设方案篇四

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现，学风建设发言稿。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对



社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

## 水库建设方案篇五

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去建设一个好的学风吧，这样我们的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。

建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

## 水库建设方案篇六

1、建立健全各项安全生产管理制度，促进安全管理和制度化

一是根据国家局要求建立15项安全管理制度；

二是根据集团公司要求和本矿实际，制定完善所需要的安全管理制度；

三是根据行业标准制度操作规范；

四是公司要求和本矿特点，制定职工行为规范。

2、总结经验，推广应用先进的安全管理方法

先进的科学管理方法是实施安全管理的有效手段和抓手，只有通过科学的管理方法，才能推行安全管理思想，达到安全生产的目的。

安全生产管理方法有周循环法、安全确认法、危险识别与风险评估法、职业安全卫生健康体系、指差呼唱法、走动式管理法□6s管理□pdca等安全管理方法。

3、运用18种文化活动载体，实施人性化管理。

通过有效的文化活动载体，以培养人、教育人、熏陶人、感染人、触动入、关怀人为主题的人性化”安全活动的开展和

文化渗透，唤醒人们对生命安全健康的渴望，诱发人们对改善工作条件、生产环境的企求，从而树立正确的安全观念，形成关注安全，关爱生产”的氛围，逐步规范干部职工的安全生产行为。

1、经常性安全教育。利用各种媒体、开展多渠道、多形式的丰富多彩的宣传教育活动。通过广播、电视、局域网、报刊、标语、黑板报、专栏、标语等传统媒介，宣传党和国家的安全生产方针政策、法律法规，宣传公司安全生产工作部署、规章制度、典型“三违”处罚、事故责任追究等，对职工进行安全政策法规、安全质量标准化、事故案例教育，警示职工认识煤矿安全生产的特殊性，培养职工遵章守纪的自觉性。

2、文艺宣传。充分发挥矿区文艺社团、职工业余文艺骨干、离退休老同志以及职工家属、学生的力量，以安全生产宣传教育为主题，结合矿区实际，自编自演一些文艺节目，反映身边的事，教育身边的人，寓教于乐，让矿工在文艺陶醉中接受安全教育。

3、典型教育。通过安全生产中正反两方面的典型人物、典型事例，对职工进行安全教育。一是集中宣讲。利用班前班后会、周五学习例会等，组织职工集中宣讲典型事例；二是现身说教。三是亲身感受；组织职工到工残、工亡职工家庭现场感受事故带来的不幸和痛苦；四是分析点评。利用周五安全学习例会组织职工开展典型事例点评活动，提出本单位各工种应注意的安全事项。五是图文展示。每季度由矿工会、宣传部抽调有一定美术基础的人员，选取本季度有代表性的正反典型编绘图版，配以简短的文字说明，在街道、井口、工业广场等地点进行展出，弘扬先进，鞭策落后。

4、案例教育。事故案例是对职工进行安全教育的鲜活教材，是用生命和鲜血编写的教课书。通过突发事故案例教育，可以震撼职工心灵，产生强烈的警戒效应。案例教育由安监部门牵头，宣传、工会、共青团等部门配合，事故单位负责提

供事故案例的情况，宣传部门、安监部门负责案例教材编写。基层科(区)利用班前班后会、学习例会等对职工进行案例教育。工会、共青团根据案例教材，绘制挂图、板报，定期展览。

5、亲情寄语。科区设立亲情语联把职工全家福”照片张贴在科区会议室宣传栏内，把亲人(父母、子女、妻子或丈夫)的安全叮嘱、矿领导安全寄语写在照片栏内，让职工时刻牢记父母的关心、夫妇的关爱、子女的期待和领导的关怀。

6、温馨家园。营造温馨家园要美化职工生活环境，提高职工的生活质量，陶冶职工热爱生活、热爱工作的情操，促使职工树立高尚的生命观、健康观，更加热爱生活。

7、贤内评选。由班组、科区、矿厂逐级把热爱矿山事业、献身安全工作、保持家庭和睦、支持鼓励丈夫(妻子)按章操作、文明施工，且职工本人无三违”、无工伤记录的矿工家属评选出来，给予表彰和奖励，充分调动广大矿工家属做好安全工作的主动性、积极性。

8、三违”帮教。对三违”人员的处理，要以帮教为主、动之以情、晓之以理、使其从思想上认识三违”的桅，从而自觉地遵章守纪。在对三违”的帮教中，要进行五谈五过关”。

(1)学习关。三违”人员必须立即停止工作，到安监部门报到，奏学习。通过学习，认识三违”的桅，增长安全知识，提高安全意识。

(2)现身说教关。三违”人员写出书面检查，在科区安全活动日上作检查。通过现身说教，不仅教育本人，而且也给其他职工敲响警钟，有利于增强全体职工遵章守纪的自觉性。

(3)曝光关。一是让三违”人员在矿闭路电视节目中谈三违”体会、本人的认识以及搞好今后工作的保证。二是在井口电

子显示屏亮相”，每天将上一天“三违”人员的姓名、单位、“三违”事由、处罚情况及时输入电子屏上，提醒其他下井职工接受教训，遵章作业不“三违”。

(4)家属签字关。将“三违”人员的“三违”情况通过居委会转交给“三违”人员家属，让“三违”人员的家属、子女对其进行安全教育，并在帮教通知单上签字后交回安监部门。

(5)联保互保关。“三违”人员返岗前，必须找到联保互保人，否则不予上岗。上岗后，再次出现“三违”的，除加倍处罚本人外，还要处罚其联保互保人。每一例“三违”人员的帮教情况，帮教人员都要做好详细的记录，并建档。帮教后，帮教人与帮教对象在“三违”帮教通知书上签字，安监部门接到“三违”帮教反馈表后，方可向“三违”人员所在科区下发准许返岗通知书。

9、群监活动。充分发挥群监网员群防群治作用。群监工作由各级工会负责。群监网员的聘任由科(区)提出推荐意见，上报矿工会审定后，发给聘书。各单位对群监网员查处“三违”或隐患、提出合理化建议要有指标限制，月底考核。完成指标，给予一定的奖励；否则，不予奖励或取消网员资格。群监网员的职责一是作业现场的安全监督检查；二是提出安全技术措施的合理修改意见；三是各种隐患的查处、上报；四是提出合理化建议。

10、青岗活动。各级共青团组织要建立青年监督岗制度，制定岗员活动计划，矿团委每月组织一次集体上岗活动。青岗活动主要职责一是监督当班的安全生产、工程质量，设备完好；特殊工种工人持证上岗；二是查“三违”制止“三违”现象；三是监督隐患整改，发现隐患及时处理，并做好记录。四是对不放心青工进行有针对性地帮教，抓好青工一人一事的思想政治工作，层层开展包保活动。

11、党员示范岗活动。由纪委牵头，发挥党员的先锋模范作

用，创建党员安全示范岗，自觉遵守安全生产法律法规、制度，认真履行安全生产职责，严厉制止“三违”行为，及时排查、报告处理、安全隐患，以自己的实际行动带动身边的职工做好安全工作。同时，每名党员应与两名职工结成安全对子，并承担连带责任。

12、高潮日活动。在春节、元旦、“五一”、“十一”等法定节假日和“安全警示日”、“安全活动月”、事故多发期等特殊日期，掀起群众性安全宣传教育高潮，吸引广大职工群众直接参与，增强干部职工做好安全工作的责任感、紧迫感和使命感。

13、亲情教育。由矿居委会组织开展“三违”帮教、送温暖、结对子等活动，充分发挥职工家属特殊的亲情作用，构筑安全生产第二道防线，营造职工家庭“安乐窝”，使职工保持愉快的心情和轻松的心态，以充沛的精力投入到生产活动中。

14、生日祝福。在职工生日来临之际，从关心、爱护、尊重职工出发，由工会给职工送上生日蛋糕，由电视台献上一首职工个人喜爱的歌曲，由矿领导献上几句生日祝语，激发职工爱矿山、做主人的热情，密切干群关系，增强职工与领导班子的亲合力、凝聚力。

15、老年协安活动。组织矿区离退休职工以安全宣讲、报告会等形式，开展安全宣传教育，传授安全管理经验、管理技能，发扬煤矿优良的传统和作风。

16、身心调适。掌握职工思想，稳定职工情绪，使职工保持心态平衡。

做到五清楚即职工家庭状况要清楚；脾气性格和特长爱好清楚；工作表现清楚；业余生活和社会交往清楚；不同时期思想变化要清楚。

七必谈即职工思想波动必谈;受到批评处分必谈;人际关系紧张必谈;工作变动必谈;新工人入队必谈;完不成工作任务必谈;发生三违”必谈。尤其要注意新、老、病职工、休假复工职工、性格急躁和情绪波动的职工情况,发现苗头,及时进行调适工作。

17、四无四保。开展个人无违章、班组无轻伤、科区无重伤、矿厂无死亡和个人保班组、班组保科区、科区保矿厂、矿厂保公司的四无四保”活动。班组、科区、矿厂都要根据安全指标建立安全指标控制体系,层层分解安全指标,制定出具体的四无四保”计划,一级上报一级,一级考核一级。职工个人要总结年度、季度、月度安全工作,填写轻、重伤、三违”、安全奖惩及岗位安全责任、操作规程履行情况登记表,分析本人在思想认识上、自主保安上、安章操作上、工程质量上、隐患排查上等安全生产方面存在的问题、隐患,总结安全体会,制定个人按章操作的具体措施,并作为班组考核的依据。

18、安全举报。集团公司和各单位都要设立安全生产举报电话、信箱或电子邮件地址。受理有关安全生产的举报,受理的安全举报事项经调查核实后,形成书面材料,需要落实整改措施的,报经有关负责人签字并督促落实。依法维护职工安全生产知情权、享受劳动保护用品权、对安全生产问题提出批评及建议权,对违章指挥的拒绝权、紧急情况避险权、工伤事故及时抢救和医疗救治权、工伤保险赔付权。要依法维护举报人的合法权益,并视情况给予举报人一定奖励,从而形成人人关注安全、关爱生命”的氛围。