

班级卫生工作计划中班上学期 高中班级 工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

班级卫生工作计划中班上学期 高中班级工作计划篇 一

以学校和高一年级组的工作计划为指南,认清形势,鼓足勇气,乘胜前进,坚持以人为本的可持续发展观,全面积极推进教育教学的改革,全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,稳步走进新课程,探索新教法,总结经验,并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中,如尊重学生的人格,关注个体差异,满足不同学生的学习和生活需要,营造良好的学习氛围,加强前途理想教育,激发学生的学习积极性,培养学生掌握和运用知识的态度和能力,使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现47人,男生12人,女生35人。

让优秀成为一种习惯

让4班成为一面旗帜

(一)熟悉班级每一位学生,掌握详细的第一手材料,为计划提供现实基础。利用各种机会,从不同的渠道了解每个学生的情况,特别是性格特点和心理健康状态,与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）、加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）加强班级文化建设。

（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的'学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的

学习气氛。

（四）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

班级卫生工作计划中班上学期 高中班级工作计划篇二

我班9名幼儿,其中男孩3人,女孩6人,男女比例呈不平衡状态.本学期插入了1名新生,新生对本班的日常行为规范有待熟悉。从开学第一周的情况看,孩子还不能适应幼儿园正常的学习、生活,只有情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后,幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地洗手、穿衣等,还能在成人的帮助下注意清洁卫生,保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴,为同伴整理玩具、图书,提醒同伴及时按教师的信号活动,还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等,是老师的好帮手。

(1) 幼儿发展优势

a□ 学习兴趣

家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中,幼儿能认真地倾听老师的讲解,操作时一丝不苟地进行,个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强,引发的主动参与活动的情景,其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显,一般情况下,王建军、王婷等小朋友参与的积极性特高,在他们的主动尝试和带领下,激发了许多本处于半热状态的其他幼儿,增强他们主动学习、参与的热情。

b□ 肌体发展

班中的女孩子占了三分之二,因此全体幼儿显得十分活跃,在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊,充分的活动着身体,无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外,孩子们喜欢音乐,特别是活泼的曲风,喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位,

喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

(2) 薄弱

a□学习

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的. 坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾

听??)才是幼儿成长的春雨。

b□交往能力

能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

班级卫生工作计划中班上学期 高中班级工作计划篇三

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增

强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

具体措施如下：

(1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

(2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

(3) 爱惜玩具，不损坏玩具。

(4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

(5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

具体措施如下：

(1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

(2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

具体措施如下：

(1) 根据中班孩子的年龄特征及本班孩子的发展情况，并根据主题需要设计与制作数量充足的活动区材料，丰富孩子的区域活动。

(2) 通过理论与实践的研讨，探索教师对幼儿活动的观察、指导、评价的方法与策略，提高区域活动质量。

具体措施如下：

(1) 老师时刻注意关注孩子的热点，根据孩子的能力和兴趣，生成主题，开展主题活动。

(2) 充分利用与挖掘多方面的信息资源，积极探讨创设与幼儿发展相适宜的课程化环境。

(3) 开辟探索型主题资料收集区，师生、家园共同收集资料，为主题发展提供一定的依据，为幼儿的探索行为提供便利。

1. 在班中进行音乐欣赏的尝试和推广，培养幼儿的节奏感和想象力。

2. 本学期通过折纸游戏来培养幼儿小肌肉群的运动能力，以及幼儿的细心及耐心。

1. 及时向家长公布周计划，了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。丰富家园栏内容，激发家长阅读家园栏的兴趣。

2. 每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

3. 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

4. 认真组织好家长会、家长开放日活动及亲子活动。

5. 要求家长每天在8:20前送孩子入园，并于每周一、周五两天提醒家长为幼儿修剪指甲；每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

6. 向家长公布本校幼儿园的网址，通过网络与幼儿园和教师取得更快更便捷的联系。通过网页给予家长更多的教育信息和指导。

7. 组织多种形式的家长活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

2. 迎接幼儿来园，稳定新生幼儿情绪。

3. 复习中班徒手操、哑铃操。

4. 做好班内幼儿期初评估表。

5. 制订家教、班级计划。

9. “庆三八，露一手——亮出我的招牌菜”亲子同乐活动。

1. 迎接中心幼儿园接对活动。

2. 主题、区域活动资料呈现活动。

3. 幼儿亲子春游活动。

4. 开展扫墓活动。

5. 家长半日活动开放。

1. 参加家园联系栏布置评比活动。

2. 班内诗歌朗诵比赛。

3. 庆“六一”活动。

1. 参加园主题生成性活动展示。

做好期末幼儿测试、分析工作。

班级卫生工作计划中班上学期 高中班级工作计划篇四

一、召开班会，师生共同讨论制订健康教育计划、《班级卫生管理制度》等。

二、通过多种形式开展卫生知识宣传。打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高学生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，充分利用橱窗、黑板报、晨会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。

三、实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1) 划分卫生包干区，责任落实到人，值日生分为四个组，每个人干什么都分的清清楚楚，教室卫生，扫地、拖地四个人，擦窗台一个人，排桌子、抬水、倒垃圾、打扫走廊各一人。卫生区是男厕所和垃圾车所在的部分校园，面积较大，教育学生不怕脏、不怕累，值日生厕所5人，地面3人，分工合作，每天及时打扫，随时捡拾。每天早上，7点30到校，7点45干完回教室；每天中午1点30到校，1点45干完回教室，干完后组长检查效果，每天记录，班会时间进行总结，奖优罚劣，形成良好风气。

(2) 制定“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，教室卫生责任落实到人，要求做到整洁美观教室窗明几净。

(3) 继续做好班级绿化美化，学生认养绿色植物，美化教室环境。

(5) 卫生检查办法：实行卫生班长负责制，每天记录各组值日情况，是不是按时完成，干的是不是干净，班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。课间及时到位打扫，保持较室内和卫生区的洁净。教育学生不乱丢乱扔，主动捡起每一片纸，形成人人讲卫生的良好局面。每周一在班会上公布卫生检查情况。

四、绿化校园，美化环境。要教育学生爱护花草树木，爱护公共财物，爱护花坛等风景建筑设施。

五、要培养良好的道德品质，建立正确的世界观，还要注意营养，加强体格锻炼，保证青少年的身心健康。

六、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防

接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操；加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。

七、做好晨检和午检工作，协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

班级卫生工作计划中班上学期 高中班级工作计划篇五

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级

打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。