

七年级地理学科工作计划(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级地理学科工作计划篇一

以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中地理(必修2部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，高一地理下学期工作计划。

具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能，在掌握基本地理知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取地理信息的能力；通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使地理学习成为一个不断积累地理知识、不断加深对地理和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握地理学习的基本方法的过程。通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

内容标准由标准、活动建议等部分组成。“标准”是学生学

习高中地理课程必须达到的基本要求，以行为目标方式表述；“活动建议”是为开展教学活动提供的参考性建议，可根据条件选择，也可自行设计；“说明”是对标准中某些问题的进一步解释。

2、教材分析：

本学期高一地理科采用湘教版教材(必修2)，本学期教学内容是人文地理部分，主要介绍的内容是人口与环境、城市与环境、区域产业活动、人类与地理环境的协调发展等人文地理现象，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是新的教学理念和信息的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识，工作计划《高一地理下学期工作计划范文》。

3、学情分析：

学生可能存在的 learning 问题：

(1)、高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)、学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习(而不是过去按部就班的讲授)部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

(3)、目前评价教学的方案尚不明朗，教师的教学活动缺乏明确的导向，有教师担心学生基础知识不够扎实，会影响将来的考试，从而影响对教师本人的评价，因而评价教学的方案不明确是不利于新课程理念的实施。

本学期备课组要达到如下目标：

1、备课组在规定时间内有效完成授课内容的同时，要加大学生课外知识的补充，注重教学知识广度的推广。

2、让学生获得比较完备地理基础知识，学习对学生终生发展有用的地理。

3、倡导学生主动、积极的参加地理小组活动；乐于探究、勤于动手；培养学生收集和处理信息的能力。

1、不断加强对新课程的教学研究、相互交流和学习。

2、加强备课组的活动，发挥集体的智慧和力量，利用备课组活动的的时间，重点研究解决教学过程中出现的疑难问题，对课堂教学工作进行回顾交流和改进，分享对新课程的教学体会，同时针对新课程的内容编排和教学时数的安排，结合我校学生的实际，调整和改进行教材教学内容和教学进度。做到每次活动有具体专题内容，共同研讨解决疑难问题的方案或方法途径。

3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导，做到教与学的互动和协调发展。结合我校“先学后教、分层训练，跟踪指导”的课改模式，任课教师要做好对学生学法的科学指导，要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生尽快适应新课程的学习。

4、集体备课：做到“三定”——每周一上午1、2节为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，大家讨论补充，探究最佳方案；定活动室(124)是集体备课地点。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。做到

备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。结合学校“岗位大练兵”教学基本功训练活动的要求，本学期备课组内计划安排的交流、研讨公开课3节，每位老师都要上一节。

5、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

根据考纲要求和学生实际知识的占有量，需要在本学期补充初中地理1、2册(世界地理)内容。

七年级地理学科工作计划篇二

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本届七年级共有3个班平行班级，每个班级平均约40人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小學生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级

上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

第四章世界的气候8~121。天气和气候2。气温和降水3。影响气候的主要因素4。世界主要气候类型1。天气和气候的特点2。气温和降水的分布特点3。气候类型及其因素1。气温及降水的分布特点。2。

希望各位教师能够认真阅读xxxx七年级地理教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

七年级地理学科工作计划篇三

本学期我们地理备课组由二人组成，我们将在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成，地理备课组工作计划。

(一)、备课

1、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

2、每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

(二)、教学

1、坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。

2、减轻学习负担。作业当堂消化，填图题为必做题，作业检查按章进行，必做题全批全改。

3、充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4、制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探

讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5、认真做好探究性学习的总结工作，做到一课一反思，并及时讨论提高。

6、积极报名、组织教师参加各级课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平，尤其注重促进青年教师成长。

七年级地理学科工作计划篇四

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况

七年级地理学科工作计划篇五

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考地理所占分数低，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”，故对地理知识的掌握可以说非常有限。

1、认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2、在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力。

3、要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4、在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5、教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元（部分），期末考试之前讲完第三单元。

七年级地理学科工作计划篇六

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

教完湘教版中国地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

1、各个省区的位置、轮廓、地形、气候、资源、交通、经济发展状况。

2、各省区的区位优势，发展潜力。

3、会用地理知识解释各种现象的成因。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

七年级地理学科工作计划篇七

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、 本计划制定的依据：

1、 学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、 学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、 本计划应达到目标和力争达到的目标：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。
2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域

地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

三、具体实施计划

周次

教学内容

备注

1

绪言 第一章 第一节

2

第一章 第二节

3

第一章 第三节

4

综合探究 单元测试

单元测试

5

单元测试讲评 国庆放假

6

第二章 第一节

7

第二章 第二节

8

综合探究 单元测试

单元测试

9

第三章 第一节

10

期中复习

11

期中质量检测

12

第三章 第二节

13

第三章 第三节

14

第三章 第四节

15

综合探究 单元测试

单元测试

16

第四章 第一节

17

第四章 第二节 第三节(1)

18

第四章 第三节(2)

19

综合探究 单元检测

单元测试

20

第五章

21

期末复习

22

期末复习

23

期末质量检测