

感动中国最美乡村教师张红梅 最美乡村教师演讲稿(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

感动中国最美乡村教师张红梅篇一

我叫冯东亮，今年四十三岁，是尉庄乡枣原小学一名普普通通的'教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也得求他们能帮忙读读或写封回信。那是我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

时甚至充满辛酸和泪水，尤其是农村寄宿制学校的老师更是这样。但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育。下面我想和大家一起分享我教学生活中的几个真实故事。

这就是我的学生，她懂得如何做人。做老师的还有什么不满足的？

20xx年的暑假，我在乡宁进修校培训电脑，就在我走出院子准备回家时，听见身后有跑步的声音，回头一看，一个男生

正迎面跑来，边跑边说：“你是冯老师吧？我是刘志宇。老师你有事吗？”“哦，我在这里培训电脑。你是??”“老师，我在复读，今年高考没发挥好，只达了二本线，我想复读一年，明年走个一本”“这是好事，只要有决心，老师相信你有这个能力”。刘志宇，我忘不了这个学生，他是一个家庭特困学习和品行特好的学生。他爸爸是个放羊的，每年开学的费用都要赊账，等到八月十五卖了羊肉后才能付钱。有一次，学校一个老师的钱没装好，掉在楼梯上了，95块钱，这不是一个小数目，就是放学回家的他捡起交给我的。当那个老师知道是他捡的，决定除了在全校通报表扬外，一定要买个文具盒作为奖励。捡钱时就他一个人，加上家庭特困，可他还是把钱交回来了，这不折射出他的高尚品德吗？我为这样的学生骄傲自豪！

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。

我自己也参加了多种教学后动，取得了一定的成绩。多次被评为优秀辅导员、先进教师、县级教学能手[]20xx年还被评为临汾市优秀班主任。

一支粉笔两袖清风

三尺讲台四季晴雨

. 加上五脏六腑

.七嘴八舌九思十分用心。

这就是老师的工作，

看似简单，其中却包含几多艰辛。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

三尺讲台，记载着老师日夜的艰辛；一块黑板，映照着老师疲惫的身影；一根教鞭，指引着莘莘学子阔步前进！且看神州大地，无论是高大的乔木，还是低矮的灌木，都在以生命的翠绿向我们致敬！读着这些滚烫的话语，我们能不为之感动吗？有人说，教师是率领千军万马向野蛮和无知进军的统帅，是在人们的心田里建造知识大厦的工程师。这是多么崇高的评价！让我们共同分享这一席精神大餐。

感动中国最美乡村教师张红梅篇二

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，最好要有孩子自己的书房，在书房配上一些适合孩子阅读的书籍，让书香气去感染学生，为孩子营造一个良好的学习氛围，每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。但在这一点上，我们几位家长做的很不足，连自己的孩子做不做作业都不知，有的家长的话有点可笑，说：“我每天问他，他都说做了。”我觉

得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的，俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替，告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地

多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。（鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是什么，让他们逐渐变被动为主动）

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老

师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

(一)注重学生学习能力的培养。

1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

(二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，

做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩

子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝嗇父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来,我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课,包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练,课堂的训练是占了很大比重的,班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

要说出精彩的话来,除了必要的生活经验,还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出,到二年级结束,孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到,所以,从一开学,我就给孩子们布置了一个固定作业,每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书,至少短短的文章你要给我读一篇,这个读一定要读出声音来,读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的,至少读了一篇文章应该知道一个词语,这是很重要的。我发现,班上有些其实孩子很喜欢读书,但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书,孩子们津津乐道,很是有兴趣,而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话,这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个,假如你有时间,假如你也喜欢读书,我建议你与孩子一起读,然后进行分享,当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书,并且觉得有意思。另外呢,孩子多简短的文章,应该指导其读出感情来,这样阅读效果会更好。关于写,主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的,而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习,有考试,不免有作业。现阶段,常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察,发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草,有的是少做,还有的经

常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

感动中国最美乡村教师张红梅篇三

大家下午好！今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在勐嘎耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

爱，是在平凡的日子里日复一日的坚持

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到勐嘎这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。

她叫杨桂香，家在勐嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

爱，是跨越身份的理解与包容

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而

拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

爱，是平凡岁月里见证学子的成长

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳

付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

感动中国最美乡村教师张红梅篇四

大家好！

怀着无比激动、自豪的心情，我很荣幸代表学校参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《教师，在乡村中绽放美丽》。

正因为在我们的乡村，有着这样一群美丽的乡村教师，也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

行、同乐，虽忙、虽苦、虽累，却乐在其中是啊；乡村教师的工作太辛苦了，辛苦的许多人都不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人，默默地奉献自己的一份关爱，一份汗水，一份真情，换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！乡村教师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

谢谢大家！我的演讲完毕！

感动中国最美乡村教师张红梅篇五

__是__县__中心学校的一名教师，也是学校副校长。自小怀揣教师梦想的他，于1996年从长汀师范学校毕业，带着理想与激情，放弃优秀毕业生留城的机会，回到家乡任教至今。期间，他也曾被上级组织动员到外地提拔任用，也曾再次获得过进城任教的机会，但始终选择了留守。

__说，成为一名优秀的老师，一直是他的追求。这些年，在坚守乡村教师岗位的同时，他总是在学习：参加过专科本科的自学考试、阅读教育教学理论著作、自修多媒体教学技术、参加网络学习与研讨。

__坦言，学习的过程，收获更多的却是困惑，困惑于教学对教育的背离，困惑于应试对成长的压抑。于是，身为数学教师的他将突破选在了阅读。通过组建班级读书会，打造班级图书角，开展晨诵午读、课堂导读、全班共读、书信交友、读书益人等形式多样的读书活动，带领孩子们在书海中遨游。自此，他开始了数学老师与阅读老师的角色融合。

因缘于阅读，__与杭州且力公益助学小组一起探索孤苦儿童的帮扶新模式。作为资助者与受助人的联接者，他积极引导孩子使用资助资金，协助孩子与资助人沟通联系，跟踪受助孩子的学习生活，及时为资助者反馈情况并提供资助建议。通过这样的联接，使资助模式由单一的资金支持扩展为资金、情感的全面支持，资助人和孩子间建立起亲密的家庭伙伴关系。

随着阅读活动的深入，__也逐渐开始了从阅读老师到阅读志愿者的延伸。作为志愿者，他先后帮助8所学校建起了班级图书角。作为一名担当者行动阅读公益讲师，多次在本校、邻镇、邻县开展阅读专题讲座，还承担了《好玩的科学(五年级)》的原始编创与二次修订工作，现该课程正在一些实验班级推广试用。

感动中国最美乡村教师张红梅篇六

这辈子最让我感动的老师是一个乡村老师，是我这辈子受益最大的老师。

我还记得那几个月，作业总是先写完，就让老师改，但是我有个坏习惯，就是老师在那里忙别的事情的时候，我总爱跺脚，因为我不想叫“老师”这个词，所以我总是先跺脚再交作业。终于有一次，老师告诉我，为什么要跺脚？也可以叫老师！我脸红到脖子根。真的，为什么我要跺脚？为什么不叫老师！从那以后，我对老师更有礼貌了。

我还记得有一次老师让我们练字，我们一直是丁，一直没得a□这次是我练字后给老师看的。老师看完后说：“这是什么字？回去再写。”我沮丧地回到座位上。这时，我们班的书法大王李永辉来到我的桌前。“哦，看看你在这个字里写了什么。来吧，我给你写一个。可以用这个字写。”说着写了一个漂亮的楷书“八”。抄完之后，我发现它不如李永辉写的好。我不得不给老师看。老师仔细看了一会儿，指着李永辉的单词说：“我觉得这个单词最好。”我好尴尬。从此我更爱学习。

这是我的第一位老师。虽然以后教我的老师也会对我产生影响，但是她教会了我一种习惯，一种态度，一种心情。是她让我爱从无知中学习，从幼稚中成熟。她播下了希望的种子。

近年来，我从我的同学李永辉那里得知，她已经光荣退休，成为一名教师。真心祝福她幸福安康！

感动中国最美乡村教师张红梅篇七

我带着奉献精神和愿意当梯子的精神看了这个节目。剧情和镜头深深打动了，留下了很长时间的思考。

首先，我被他们对教育的坚持感动了。这些最漂亮的农村教师物质生活极其匮乏，生活条件非常艰苦。都是凡人。他们也有老婆孩子，生活上有各种阻碍。在面对生活的诱惑时，他们也有内心的挣扎。但面对那一双渴望知识的眼睛，他们毅然选择坚守岗位，在这样的环境中教书育人。坚持一两年不难。难得的是，他们一辈子都这样。他们用青春甚至生命守护知识。其次，我被他们无私的奉献所感动。可以说他们为农村教育奉献了一切。很多老师用收入帮助学生，也就是钱养家。陈在过去的30年里教了500多名学生，其中200多名被大学录取并移居国外。虽然她的两个儿子学业和学习成绩都很优秀，但是因为家庭贫困，不得不含泪辍学。

最美的老师，美在责任。他们的责任感充分体现了对学生、对工作、对社会尽责的态度，充分体现了他们负责任、勇于承担的精神。向他们学习，就是树立强烈的责任感和事业心，视岗位为社会责任，视工作为事业追求，满腔热情、全心全意地投身于各种工作，脚踏实地，兢兢业业，在普通岗位上做出非凡的成绩。

最美的老师，美在大爱。这种爱是真正把学生放在自己的心里，不嫌弃，不嫌弃，不放弃学生，坚持那种不能有师傅，不能有建筑，但绝不能有大爱的顽强信念和价值观。向最美的老师学习，意味着继承中华美德，弘扬大爱精神，用爱人民、爱社会、爱他人的宽广情怀，脚踏实地做好一切工作。

感动中国最美乡村教师张红梅篇八

大家好！

让我一生中触动最深的老师是一位乡村老师，她是让我一生中最受益的人。

还记得，有一次，我没有写作业。那是因为，有好多次，我忙忙碌碌地写完作业后，老师竟然连看也不看一眼。（那时

我们还没有组长），有一次，下课后，老师毫无预兆地走到我的座位前，语重心长地对我说：“不写作业可不好呀。”当时我惊讶得半天回不神儿来，冥冥之中我当时幼稚地觉得，老师一定是比孙悟空还厉害的神仙，别人干什么坏事老师都知道。从此以后，我更加小心了。

还记得，那几个月，我的作业总是最先完成，于是我就去让老师改，但我有个坏习惯，就是老师在那里忙其他事情时，我总是爱跺脚，因为我不想喊“老师”这个词，所以每次我都是跺脚之后再交作业的，终于有一次，老师对我说，跺脚干什么呀，你也可以喊老师呀！我的脸红到了脖子根，真是的，我为什么非得跺脚呢？喊老师怎么不好！从此，我对老师更有礼貌了。

还记得有一次，老师让我们练字，次次都是丁，从来没有得过甲。这次，我练完字后，拿给老师看，老师看后说：“这是什么字呀？回去再写一遍吧。”我沮丧地回到座位。这时，我们班的书法大王李永辉走到了我的桌前。“哎呀，看你这字儿写的是啥呀，来，我给你写一个，你瞅着这字儿写吧。”说着写了一个漂亮的楷书“八”字，我临摹后，看看还是没有李永辉写的好。我只好拿给老师，老师仔细地看了一阵儿后，指着李永辉的字说：“我觉得这个字最好。”我尴尬万分。从此，我更热爱学习了。

这就是我的启蒙老师，虽然以后教我的老师对我也有影响，可她教会了我一个习惯，一种态度，一个心情，是她，让我从无知变得爱学，从幼稚变得成熟，她撒下了一片希望的种子。

近年，我从同班同学李永辉那里得知她已从教师岗位荣誉退休，我衷心祝愿她幸福安康！

感动中国最美乡村教师张红梅篇九

大家好！

“最美教师”的先进事迹，看似一件偶然事件，其实是一次必然。正是强烈的责任心，才使得老师们没有放弃对孩子的寻找，最终避免了悲剧的发生。对于我们老师来说，责任心是十分重要的一种素质。在日常工作中，我们应该本着对学生负责的态度，对学生的问题及时解决，不可敷衍了事，只有满怀强烈的责任心，才能将我们的工作落到实处。从“最美教师”的感人事迹中，我领会到了在工作中要重责任，重细节，重团结。

正是衢江区四小在学校管理方面的细致和严谨，造就了“最美教师”。细节决定成败，而细节往往又藏于最平凡的事情之中，可以说正是平时细节的积累，最终成就了奇迹。要做好每个细节其实并不容易，因此对于我们每个人来说，立足实干才是硬道理，要将严谨工作、重视细节作为日常工作的准则，只有这样才能提高业务水平。正如衢江区四小的校长所说，衢江区四小的36位老师每一位都是“最美老师”。正是有了这样一个团结互助，充满大爱的集体，才能在硬件条件并不优秀的衢江四小孕育出“奇迹”。

陈霞、姜文、江忠红三位老师是全区广大教师队伍的杰出代表。他们的先进事迹，是我区教育“大爱才有大教育”，“爱岗爱生”的生动教材，值得所有的老师学习；他们既是衢江的骄傲，也是教师队伍的骄傲。

一要学他们重责任的执着精神，像“家长”一样关心学生。在救助学生一家三口的过程中，他们始终牢记自己肩负的职责，用实际行动践行了对待学生“生死不离，无论你去哪里都要找到你”的安全承诺。他们强烈的责任心和一丝不苟的工作作风令人敬佩。我们学习他们，就要学习他们对学生的执着，把对学生的关心体现在执着中。

二学他们不放弃的大爱精神，像“家长”一样培养学生。作为一个大部分学生都是民工子女的学校，老师的教学难度可想而知。家长忙于工作没时间管理学生、有些学生自卑内向，但是他们从不放弃一个学生，把每位学生都当作自己的亲身子女，对每位学生都倾注了心血，不仅从学习上，也从做人上培养教育学生，令人感动。

三学他们讲团结的合作精神，像“家长”一样管理学生。事发当天，几位教师和店长分头行动、充分发挥了团队合作精神，一起协作才救下了一家三口。正是教师团队的协作才有了最美的结局。作为一名教师，我们要学习他们工作中相互协作、相互帮助、相互支持，即便不是自己班的学生，也要一起关爱、管理。

典型就是旗帜，榜样就是力量。“最美教师”为衢江区争了光，为教师队伍争了光。我们要坚信：陈霞、姜文、江忠红能做到的，每一位老师都应该做到，也一定能做到。我们要把“最美教师”当作学习榜样，把学生当作自己的孩子，争当学生的“好家长”。

感动中国最美乡村教师张红梅篇十

各位领导、各位老师大家好！

此时此刻我的心情无比的激动和自豪。

在此我代表青龙所有扎根偏远山区的教师对深切关怀我们的各级领导表示衷心的感谢！

回忆过去，局领导、总校领导在百忙之中多次到学校了解我们的生活情况，努力改善我们的生活条件，同时多次深入课堂指导我们的教学工作。我们的成长离不开各级领导的支持和帮助！这一切都令我终生难忘。

青龙县地域广阔，沟岔纵横，有许许多多的教师默默无闻的耕耘在极其艰苦的工作环境中，他们无怨无悔，无私奉献，为青龙的教育事业撑起了一片靓丽的天空。我只是这些普通教师中的一员，可是领导们却把这么高的荣誉给了我，这使我倍受鼓舞，同时也深感惭愧，因为我的工作还有许多不足之处。

在今后的教育教学中，我一定倍加珍惜这份至高无上的荣誉，脚踏实地，努力工作，不断提高自己的教育教学水平，为青龙教育事业的发展贡献自己的绵薄之力。让自己无愧于“最美乡村教师”的光荣称号！