

中班科学油和水教案(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新学生停课思想汇报 疫情停课不停学周总结优质篇一

1. 课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。
 2. 今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。
 3. 以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。
 4. 在家校本布置作业。
 5. 在线批改作业。
 6. 下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。
 7. 观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。
1. 一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。
 2. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3. 直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4. 直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1. 有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2. 每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3. 每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4. 奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5. 及时与家长沟通、交流。

1. 组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2. 坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3. 发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4. 强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5. 实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

最新学生停课思想汇报 疫情停课不停学周总结优质 篇二

大家好！

疫情为令速防控，学校师生“一盘棋”。为坚决贯彻落实国务院决策部署，全力做好新型冠状病毒的疫情防控工作，我校根据上级党委和主管部门对疫情防控工作的要求和安排，认真组织开展科学防控疫情工作。

成立了以校长为组长的学校疫情防控工作领导小组，明确人员职责，校长亲自部署，亲自指挥。以班级为单位，认真组织师生情况排查、统计和上报，开展宣传教育，落实“停课不停学”措施，确保全校师生的生命安全和学习知识有保障。

通过钉钉信息平台进一步提高政治站位，强化教师思想认识，统一思想，便于指挥。通过qq□微信平台加强对师生的密切联系，确保第一时间掌握师生及家庭动态，利于传达防控知识。运用多种网络工具向学生直播授课，做到“停课不停学”。同时运用移动通信电话直接联系师生，保证24小时密切关注和联系广大师生。

做到：一是在学校疫情防控领导小组统一部署，职责分工，协调、准确、及时完成各项工作，不麻痹松懈。

二是不造谣，不传谣，不信谣，不转发微信非官方信息。

三是坚持每日各班学生情况上报制度，不漏报，不瞒报。

四是强化学校值班制度，带班领导、教师，门卫人员做好值班工作与记录。

五是定时对学校的教室、食堂、卫生间、宿舍进行消毒处理。

六是严格执行不出门，少出门，不窜门，不聚会，不聚众赌博，不戴口罩不出门的疫情工作要求，对违反一级响应的教师，一经查实，予以严惩。

七是利用班级信息群，及时宣传教育主管部门的相关信息，做到小手拉大手，全校一盘棋。

学校支委在疫情防控的关键时期，及时发出工作要求通知，要求党员不忘初心、牢记使命，勇于担当、冲锋在前，听从指挥，服从安排。主动请战值班，参加志愿服务队，开展学校社区文生管理，积极参与做群众的思想慰问工作，为学生和家长创造和谐稳定的思想环境。

最新学生停课思想汇报 疫情停课不停学周总结优质篇三

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。这天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本状况：

(一)、学生状况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师状况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，透过群众的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生十分十分重视，也十分十分愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自我出的试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自我有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自我犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生务必回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的群众荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们就应家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自我的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得简单，是家长和老师的共同心愿。而且这也务必是双方共同努力才能到达的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下方我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不明白你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一

二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校状况也是这样貌，但是那里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。此刻我发现孩子们的阅读量还远远没有到达，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每一天阅读半个小时。孩子每一天都持续读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读必须要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章就应明白一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮忙的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我推荐你与孩子一齐读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自我读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，就应指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。此刻班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的

完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律潜力还是有个性差的。再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的问题了。个性需要家长的配合。有的学生作业个性的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到此刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

四、谈本责工作

最后让我们一齐来探讨一下如何做好自我的本责工作吧！

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。
- 3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊状况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。
- 4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长务必注意自我的一言一行，让自我的

言行在孩子的心目中做个好榜样，让自我真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、用心性大大搞高，家长对子女教育的职责心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和推荐，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

最新学生停课思想汇报 疫情停课不停学周总结优质 篇四

根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神，还不耽误学生们的学习。我们鄢城潭垌村小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。秦艳美为了通知李云霆的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。到2月9日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。姜燕老师在外地网上办公，用自己的流量教老师们怎样使用希沃白板制作胶囊；李江林、李海军、郑勇俊等老师，十一二点了还在教师群里讨论交流使用希沃云课堂、使用“小盒老师”的方法……在2月9日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四天的线上教学，我们潭垌小学学生参学率100%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解；听学生

读书，指出错误的读音；批改学生作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况……老师们没有上班、下班之分。在休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

而我们的陈校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

最新学生停课思想汇报 疫情停课不停学周总结优质篇五

组长：

副组长：

成员：

下设语文教研组、数学教研组、综合科教研组，指导各学科的备课，推荐、遴选学习与方案。

语文教研组召集人段龙娥、郑颖颖、柯尚谦，成员为各年段学科组长。

数学教研组召集人陈萍、张天赐、林芬，成员为各年段学科组长。

综合科教研组召集人陈亦凡，成员为音、体、美等学科组长。

严格执行上级有关文件要求，通过学校公众号、微信等方式通知所有家长和学生，不参与到聚集性与团聚性的活动，所有学生不得接受任何校外辅导机构的线下培训与辅导，防止群体聚集造成交叉感染。全体教师和学生保持良好的个人卫生和环境卫生，保证充足睡眠、充分营养，注重在家期间的体育锻炼，提高自身免疫力。按照要求及时做好疫情日报工作。

最新学生停课思想汇报 疫情停课不停学周总结优质篇六

2、做好直播课堂的听课准备工作。提前把直播课程表推送给家长，要求人人收藏一份，做到熟知第二天课程内容，做好课前的预习及听课准备工作。上课之前的头天晚上，通过微信群，优教信使精心布置第二天早上早读打卡内容，早读打卡内容原则上是第二天听课的内容。要求每个孩子借助优教信使平台先跟读朗读录音两遍，做到听准字音，然后再在跟读基础上给家长读三遍，共读五遍课文，争取听课时对课文内容熟记于心，熟悉课文内容，跟上老师授课思路，学习起来效果更佳。

3、要求每个孩子做好听课笔记，监督听课效果。要求家长朋友每天坚持督促，陪伴孩子听完直播课堂的全过程，并做好听课笔记，听课笔记记在语文课本上，和每天的语文作业一并上传到优教信使离线作业里，如果不上传听课笔记，作业视为不合格。

4、做好直播课堂后每课时重难点的梳理总结工作。直播课中特级教师的课堂无论从教学环节的设计还是教学过程的精心安排，尤其是延伸环节的处理的确是几乎接近完美，没有瑕疵。但是毕竟受环境的影响，没有学生，课堂的生成部分难免有些遗憾，导致有些重点或难点处理的不太符合我们学生的实际，针对于此，我会针对我们班孩子的已有知识和听课接受能力录制一些小视频帮他们处理消化重难点。

5、课后作业的精心选择布置。为了确保并强化孩子们在直播课堂的听课效果，原则上都会以每节直播课上老师留的课后作业为准，偶尔会根据我们班孩子的实际，适当调整作业项目，要求写好作业后上传优教信使离线作业里。个别同学优教信使不能正常使用的，允许把作业上传班级微信群。每天上午10点前布置好作业，并把作业内容和上传的途径发到微信群和优教信使里，确保每位孩子都能知道当天的作业。

6、及时督促并认真批改每个孩子的各项作业。针对每个孩子的作业，逐一批改，错的批语指出错误原因并督促补纠；优秀作业给予点赞评价给孩子和辛苦陪伴的家长；屡次不交作业和应付作业的同学及时给家长取得联系，争取到家长的督促配合。每天下午五点前把作业完成情况公布在班级微信群。

5、课后辅导。针对学生作业中存在的问题，不定时的给学生推荐优秀微课视频或针对个别学生的问题给予视频直播讲解。