

# 扶贫帮扶人工作计划 个人脱贫结对帮扶 工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 扶贫帮扶人工作计划 个人脱贫结对帮扶工作计划篇 一

本学期，学校安排安全办主任xx老师做我的帮扶老师，在这一学期的交流接触中，我感触颇深。

我很有幸和xx主任结为师徒，无论是从理论专业还是体育实践课，他都具有很高的素养，对我指导很到位，使我很佩服。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解我的教育教学动态，教导我要认真开展日常工作，抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。为了指导好我的教学，他也在课外研究教材，经常挤出时间和我一起探讨教学中的疑惑，对于我在教学上还认识不深的问题，他给予耐心的讲解、分析。同时也征求我的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

在生活上xx主任对我嘘寒问暖，非常热情，关注我生活的点点滴滴，有一次身体不舒服，他及时和我交流，关心我身体情况，问是否要请假调课，使我感觉到非常温暖。

在思想上xx主任积极关注我的思想动态，为我排忧解难，让我从一名大学毕业生顺利过渡到一名人民教师当中来。

感谢x主任对我毫无保留的指导，使我们的师徒结对结出累累硕果，我们的年轻教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带我的过程中，使我不断完善自己，取人之长，补己之短，也使我们新老教师共同得到了提高。

## 扶贫帮扶人工作计划 个人脱贫结对帮扶工作计划篇二

中和镇位于岳池县东南边陲，距县城约50公里，地理位置偏僻，共有20个行政村，常住人口约6000余户，20000多人，贫困户共456户，1473人，其中14年脱贫176户468人，15年无脱贫人口，16年预计脱贫82户303人，摘帽贫困村金顶山村，金顶山村是20xx年省定建档立卡贫困村。17、18年预计全面脱贫。农民收入主要以种植、养殖和闲时务工为主。辖区属丘陵地带，无优势自然资源。中和镇党委\*全面创新脱贫攻坚机制体制，巩固提升脱贫攻坚成效。建立完善帮扶责任“一对一”，帮扶措施“3+n”[]帮扶成效“四个好”，帮扶资金“五条腿”（基础建设财政兜、环境改善个人筹、产业发展企业帮、公益事业集体补、爱心帮扶社会捐）等工作机制，强化攻坚保障，提升脱贫实效，形成全员参与脱贫攻坚，共同奔康圆梦的生动画卷。

### （一）贫困户危房改造情况

全镇20xx年计划实施建档立卡贫困户危房改造10户，目前正在筹备，预计今年年底完成。全镇规划异地扶贫搬迁户36户、71人，2016年计划实施5户、22人，目前已搞好规划选址和户型设计等前期工作开始开工建设，预计12月底前完成。

### （二）“五个一”驻村帮扶情况

按照上级相关要求，县级联系干部、各村帮扶单位、驻村工作组、第一\*及农技员，切实履职尽责，扎实开展帮扶工作。

坚持到岗到位，和村两委成员一道，研究制定完善全村发展规划，协调解决全村在发展中遇到的各种困难和问题。各村选派的第一\*，结合岗位实际，建立了工作台帐和民情日志，制定了工作日程和计划。坚守工作岗位，坚持深入基层走访调研，切实做到情况清、底数明。全力谋划全村发展，积极向上争取项目资金和政策，主动协调解决在发展中遇到的困难和问题。乡镇对第一\*的到岗情况进行严格考核，各村第一\*下村时间每个月到达了2/3以上，较好的履行了工作职责。

### （三）贫困村规划情况

（一）基础设施建设有待改善。由于我镇地处偏远，基础设施建设相对滞后，农村基础设施较差，表现为群众分散居住、交通不便、水利、文化、卫生设施建设滞后、公共服务不到位等，严重影响群众生产生活和当地经济发展。

（二）发展集体经济难度大。主要原因：一是干部思想不\*，对发展集体经济存在畏难情绪。二是土地流转存在困难。个别群众对产业发展持怀疑态度，不愿意将土地进行流转。三是区位优势不明显。因中和处偏远乡镇，很多业主不愿意前来投资兴业。

（一）加强基础设施建设。通过农户自筹、社会捐助，以及向上争取项目资金补助等方式，筹集建设资金，改善贫困村道路、水利、电力、文化、卫生等基础设施。

（二）大力发展集体经济。因地制宜，利用各村资源优势，加快土地流转，动员在外知名乡友回乡创业，或引进业主来乡投资兴业，切实增加集体经济收入。

（三）创新扶贫思路，完善扶贫机制。做好结队帮扶工作，发挥好驻村工作队和第一\*作用，调动群众的积极性和参与度，引导资金、技术等各种资源向贫困村倾斜，形成输血与造血、帮扶与协助的扶贫工作机制，加快推进贫困村发展，实现贫

困脱贫奔康。

## 扶贫帮扶人工作计划 个人脱贫结对帮扶工作计划篇三

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础

上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

## **扶贫帮扶人工作计划 个人脱贫结对帮扶工作计划篇四**

根据《^v^贵定县委 贵定县政府》(贵党发[20xx]33号)文件精神，为解决农村贫困学生上学问题，提高教育扶贫能力，结合我县教育实际，制定本实施方案。

从20xx年起，按照定人定向的原则，构建全县贫困学生资助精准扶贫工作体系，并形成长效工作机制。从入幼儿园到完成高中、中等职业教育毕业，实行减免学费、补生活费和培

训费等政策，对考取和就读高等教育的贫困家庭子女，按奖、贷、助、减、补等政策给予多元资助，确保贫困家庭学生不因贫失学。加强农村贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施就业帮扶和就业援助，使其顺利就业，脱贫致富。

### (一) 落实教育资助政策

1. 学前教育阶段。对符合入园年龄，在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园及普惠性民办幼儿园就读的建档立卡的家庭经济贫困儿童、烈士子女、孤儿和残疾儿童，由县专项扶贫资金给予生活补助(200元/生/年)。同时积极争取中央、省奖补资金，实现家庭经济贫困学前儿童应助尽助。幼儿园按相关资助政策对家庭经济特别困难学前儿童，酌情减免保教费。

2. 义务教育阶段。落实好义务教育阶段“两免一补”政策，对就读义务教育阶段建档立卡的贫困家庭寄宿生给予生活补助，在上级规定标准(普通小学每人每年1000元、普通初中每人每年1250元)的基础上，由县专项扶贫资金对建档立卡的家庭经济贫困寄宿生给予生活补助(100元/生/年)。在全县稳步推进农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困义务教育学生提供营养改善计划膳食补助。

3. 普通高中教育阶段。认真落实好普通高中“两助三免(补)政策，对就读我县全日制普通高中(含民办普通高中)和完全中学的高中部建档立卡的家庭经济贫困学生，确保享受原有的国家助学金(20xx元/生/年)基础上，新增扶贫专项助学金(1000元/生/年)、免(补助)学费(760元/生/年)、免(补助)教科书费(400元/生/年)、免(补助)住宿费(500元/生/年)的资助项目，新增学生资助项目所需资金，由省、州、县按相关比例负担。同时，积极争取国家政策倾斜，引导社会各界参与捐资捐助，逐步扩大我县普通高中家庭经济贫困学生资助面。

4. 中等职业教育阶段。认真贯彻落实好中等职业教育“两助三免(补)金政策。对就读我县全日制中等职业技术学校(含中等职业技术学校)建档立卡的家庭经济贫困学生，确保享受原有的国家三年免学费(20xx元/生/年)，一、二年级享受国家助学金(20xx元/生/年)基础上，新增扶贫专项助学金(1000元/生/年)、免(补助)教科书费(400元/生/年)、免(补助)住宿费(500元/生/年)资助项目。新增学生资助项目所需资金，由省、州、县按相关比例负担。

5. 普通高等教育阶段。认真贯彻落实好普通高校“两助一免(补)”政策，对就读普通高校本专科(高职)建档立卡的家庭经济贫困学生，除享受国家助学金(平均3000元/生/年)外，新增扶贫专项助学金(1000元/生/年)、免(补)学费(本科3830元/生/年、专科3500元/生/年)资助项目。新增学生资助项目所需资金，根据学生就读学校隶属关系，由各级财政分级承担。

## (二) 支持贫困村学校发展

着力改善贫困村、贫困户较集中村及农村初中学校基本办学条件，优先安排校建资金，实施农村义务教育学校标准化建设，落实教育均衡发展，扩大城乡学校结对帮扶覆盖面，加大师资扶持力度，全面提升贫困村及贫困户较集中学校办学品质，让贫困家庭子女就近享受优质教育资源，降低教育支出。

1. 优先改善贫困村学校办学条件。优先安排贫困村学校基础建设项目，在实施义务教育学校标准化建设、农村中小学校舍维修改造、义务教育学校信息化建设等项目时，优先考虑贫困村。按照“缺什么补什么、建一所成一所”的原则，一校一策确定具体建设方案，改善贫困村学校的基本办学条件，改善师生住宿等生活条件，完善配套附属设施。

2. 加强贫困村学校师资队伍建设。提高贫困村学校教师素质，

以师德建设为引领，建立健全贫困村学校教师的补充、培训、交流、保障以及评价和发展机制。支持鼓励教师到贫困村从教；选派优秀教师到贫困村学校支教，开展多形式的贫困村学校支教工作；在培训进修、评先评优等方面，优先考虑在贫困村学校任教的教师。

3. 强化贫困村学校结对帮扶。在原有城乡学校结对帮扶的基础上，进一步扩大结对学校，由重点帮扶中心小学转为帮扶贫困村或贫困户较集中的村小、教学点，形成“县—镇”“县—村”和“镇—村”等结对帮扶体系，进一步优化和深化帮扶措施，主要在学校常规管理、教师业务能力提升、教育科研、高效课堂改革等方面进行帮扶和督促。

### (三) 扶持贫困生职业教育

充分发挥贵定县中等职业学校的优势，结合贵定产业特点，为贫困家庭学生和农民提供职业技能培训，使有教育需求的贫困家庭劳动力都能完成职业学历教育，帮助贫困户加快脱贫致富。

1. 建好县职业学校。做好中等职业学校招生工作，加强对农村贫困家庭子女职业观教育，针对贵定产业特点和市场需求，重点建设好茶叶加工、电子商务、电子计算机、旅游管理等专业，为贫困家庭学生提供高质量、高就业、高收入的职业技能培训。

2. 开展贫困生职业学历教育。通过定向委培特困生等方式，帮助贫困生完成中职以上职业学历教育，实现就业脱贫；落实好农村贫困家庭子女职业学历教育财政补贴政策。

3. 开展劳动力技能培训。依托县中等职业学校专业优势，配合政府各部门开展各类培训，培训对象为主要从事农业生产、经营、服务和农村社会事业发展等领域工作的务农农民以及农村新增劳动力。

#### (四) 鼓励社会力量捐资助学

建立和完善以政府投入为主、推进社会力量共同参与的多元化教育扶贫机制，鼓励和引导全社会关心、支持教育事业发展。

1. 充分协调工会、共青团、残联、妇联、红十字会等社会团体、公益组织现有的扶贫资金和扶助政策进行扶贫助学。
2. 广泛发动社会力量参与捐资助学。鼓励引导企业以及行业协会等社会团体积极参与教育捐资助学活动，积极动员党政机关、企事业单位公职人员参加“教育扶贫日捐款”等形式的捐资助学活动，多渠道筹措资金。本着充分尊重捐赠者意愿的原则，设立助学基金，鼓励社会力量通过“点对点”的方式支持贫困村学校建设、帮扶贫困家庭学生。

#### (五) 开展特殊群体关爱活动

(一) 加强组织领导。县教育局成立由局长担任组长，副局长任副组长，县教育局各科室负责人为成员的贵定县教育局精准扶贫工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在县教育局基教科，牵头负责教育精准扶贫日常工作。各站(校)要成立相关工作小组，负责推进教育精准扶贫各项工作。

(二) 落实工作职责。教育局有关科室要各司其职、密切配合，加强沟通、信息共享。县教育局基教科负责牵头制定教育精准扶贫工作方案，指导和督促学校落实国家资助政策；县学生资助管理办负责扶贫对象的识别和动态管理、扶贫培训管理及扶贫补助资金发放，落实应补尽补政策。各中小学校(幼儿园)、中等职业学校负责将就读本校的建档立卡贫困子女纳入贫困家庭学生资助政策范围予以优先资助，并将资助信息载入学生资助管理系统进行管理，加强资助基础信息的收集和统计，确保统计信息真实可靠。

(三)强化宣传报道。教育精准扶贫是一项惠及数以千万计农村家庭和学生的“民心工程”，各教育指导站和学校要整合宣传资源，充分利用电视、手机短信、微信、宣传横幅、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、资助政策内容、申请程序、补助标准，让各项扶贫惠民政策家喻户晓，进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

(四)建立信息台账。各学校要建立精准扶贫学生档案，将建档立卡贫困家庭中正在接受教育(含学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、高等教育)的学生进行全面登记造册，建立详细档案，对扶贫对象享受资助情况进行全程跟踪，确保其获得有效资助，完成学业。要完善档案管理，分类建立资助、培训档案，将相关资助申请、评定、审批、公示和资金发放凭证等资料整理归档。

## 扶贫帮扶人工作计划 个人脱贫结对帮扶工作计划篇五

为深入贯彻落实市委、市政府关于强化扶贫帮困工作的总体部署，切实做好扶贫帮困工作，根据《市委办公室、市人民政府办公室关于开展精准扶贫结亲结对帮扶活动的意见》（广委办发〔20--〕12号）文件精神，结合学院实际情况，制定本方案。

### 一、指导思想

以坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成市委、市政府下达学院的精准帮扶目标。

### 二、基本原则

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做

到公开公平公正，摸清贫困村、贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，结亲结对帮扶到村、到户、到人，确保“扶真贫”。

（二）坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结亲结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，包括项目、资金、物资和技术等，实行一定三年不变，不脱贫、不脱钩、不走人，确保“真扶贫”。

（三）坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，坚定发展定力，帮助贫困村、贫困户落实改善生存生产生活条件、落实致富项目，发展增收产业、寻找增收门路、提升增收能力，通过发展加快贫困村贫困群众脱贫致富步伐。

### 三、帮扶内容

（一）改善生存条件。参与结亲结对帮扶人员要深入基层、深入贫困村贫困群众，认真开展调查研究，充分听取群众意见，帮助贫困村、贫困户制定扶贫规划，结合整村推进扶贫开发和民政救助政策，切实解决贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善贫困群众基本生存条件。

（二）发展增收产业。帮助贫困群众出点子、想法子，共同谋划发展新思路和新举措，坚持以产业为支撑，因地制宜帮助贫困村贫困户发展特色增收致富产业，尤其要帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

（三）增强致富本领。加大贫困群众教育培训和转移输出力度，帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力。全面落实各项惠民政策，将帮扶对象纳入各项惠民政策保障范围，促进贫困群众尽快脱贫致富。

（四）提高幸福指数。坚持物的扶贫与人的扶贫有机结合，将精准扶贫结亲结对帮扶贫困户与开展“洁净水”行动、依法治村、文明创建、文化进村等活动有机结合起来，加快幸福美丽新村建设。把改善贫困村贫困户人居环境与提振精气神有机结合起来，实现贫困地区“村美、业兴、家富、人和、神气”，不断提高贫困群众幸福指数。

#### 四、帮扶方式

（一）参与帮扶人员。学院所有在编人员（近三年即将退休职工和困难职工除外）。

（二）结对帮扶对象。武胜县石盘乡边岩村76户贫困户，武胜县鸣钟乡小寨村56户贫困户，武胜县万隆镇跃进村81户贫困户，武胜县鼓匠乡东原村54户贫困户，武胜县永胜乡平桥村79户贫困户，武胜县真静乡真静村66户贫困户，共412户贫困户。

（三）结对帮扶时间。20--年至20--年，一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

（四）结对帮扶方式。院级领导定点联系1个贫困村，学院党委书记、院长每人结对帮扶2户贫困户。其余在职人员（近三年即将退休职工和困难职工除外）每人结对帮扶1户贫困户。（详见附表）

（五）30岁以下青年教师（干部）定期下派帮扶行动计划（方案另行印发）。

#### 五、保障措施

（一）组织领导。学院成立精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组，由学院党委书记王建平任组长，其余班子成员任副组长，各系、各部门主要负责人为成员，领导小组下设办公室

在学院纪委办公室，沈邦兵兼任办公室主任，刘春红兼任办公室副主任，纪委办公室其余人员为成员，负责该项活动的日常工作。

（二）整合扶贫力量。各系、各部门要按照“城乡统筹、全面帮扶”的要求，实行“一对一”参与精准扶贫结亲结对帮扶活动，统一整合“三严三实”教育活动和“走基层”、“三联五帮”“双联”、定点扶贫、民政救助等各方面力量，共同做好扶贫帮扶工作。

（三）落实帮扶责任。牵头贫困村的院级领导和各系、各部门主要负责人对此次精准扶贫结亲结对帮扶活动负领导责任，学院所有在编人员（近三年即将退休职工和困难职工除外）为定点联系贫困村和结亲结对帮扶贫困户的责任主体。各系、各部门主要负责人要在学院精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组的统一安排部署下，按照活动方案要求精心组织实施。每位结亲结对帮扶人员的帮扶资金投入不低于每户20—元/年，帮扶人员每年到村到户时间不低于15天，达到每个贫困户都有帮扶资金和增收产业，实现见项目、见产业、见增收、见成效。