

最新幼儿园体智能教案单脚站立(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

化工年度工作总结及计划篇一

坚持平台建设与管理、应用研究同步推进，优质资源引进与系统性开发并举的思路，构建“立足用户体验，满足用户需求”枢纽平台及资源体系，积极开展应用培训与研究活动，探索“移动互联时代”信息技术与学科课程融合的有效方式，为促进课堂教学改革、提高教学质量服务。

1、做好一期平台开发应用。一是与市教育信息中心共同研究、制定市区两级教育基础数据库标准体系，以及市区两级平台融通机制；二是按照时间节点陆续完成“一库六模块”的开发工作□20xx年x月x日网络阅卷模块上线□x月x日招生、招师模块全面上线□xx月xx日生态学习资源模块全面上线□x月xx日基础数据库上线，7月15日教师研训模块上线□x月x日前智慧门户和区域教育协同管理模块正式上线。三是做好培训应用工作。在每一个完成节点上，协助做好平台使用的培训工作，让每一个用户能够熟悉每一个模块的功能与使用方法，便捷地运用到管理、教学与学习之中，真正发挥平台的应用绩效。

2、启动二期平台建设工作。在加快一期平台开发的同时，做好二期平台需求调研与项目申报工作的衔接工作，力求在完成一期平台之时，快速启动二期平台的开发工作。因此，在上半年□x□x月份），特别要协调好一期开发与二期调研的工作，人员安排、时间安排上都要做好合理规划，保证整体推

进步伐。

3、做好校园网络更新改造。研究制定学校标准化工作环境，为信息化应用打下基础□20xx年首先完成一期14学校的校园网络改造，与财政局沟通，建议由管委会计算机中心统一标准、统一规范，最好能够统一设备的采购，完成更新改造工作，为集约化标准管理到桌面打好基础，为云桌面应用提供保障。

4、规划区域无线网全覆盖。无线网覆盖是实现“无限学习”基础，各个学校都有需求。目前，很多学校自行购置无线设备，部署无线网络，在安全性、稳定性、覆盖面上都不尽人意，区域统一规划与部署是趋势所在□20xx年将积极争取管委会计算机中心的支持，开展试点应用工作，并拿出无线网全覆盖的可行性方案，分步推进。上半年还将做城域网审计系统建设，为无线网覆盖打好基础。

5、着力生态资源系统构建。生态学习资源平台建设完成后，集学科教研员与学科骨干教师之力，有计划地开发“以微课程为核心的系统的、有结构的生态学习资源”将成为我们的重点工作，并借此资源，促进“翻转课堂”教学的试点与推广工作。

6、推进项目试点研究工作。继续做好“基于自主学习任务单引导、微课支持的‘翻转课堂’”教学模式的试点探索；继续做好“基于移动学习设备的有效课堂构建”试点研究工作，移动学习设备可以是平板，也可能是智能手机，积极思考“智能手机教学”可行性方案。同时，深入探究“未来教室”环境下的有效教学方式，为“未来教室”的建设与应用推广积累更多的经验。根据市教育局要求□20xx年园区将完成8个“未来教室”的建设工作，上半年在落实专项经费的同时，统一建设标准，指导学校的建设工作，确保今后能够互联互通、资源共享。

7、组织智慧校园评估工作。根据苏州市教育局要求□20xx年

启动智慧校园的评估工作。我们将在示范学校申报的基础上，针对智慧校园的创建标准，组织区内评估工作，并按指标推荐参加苏州市评估活动。在此过程，我们要引导学校在教育应用层面有突破，在教学质量上有提升。另外，根据《苏州工业园区教育信息化建设管理意见》和《苏州工业园区学校信息化应用考核标准》，启动学校信息化应用评估工作，整体提升学校信息化应用水平，为更多的智慧校园申报与创建打下基础。

8、深化信息化培训与研究。高速公路建好，车有了，货有了，怎样把优质的教育送到千家万户？信息化常态培训与应用研究是核心，一是继续做好教育技术的培训工作。一方面继续做好市级网络在线培训的组织工作，另一方面要基于教师网络研训模块，与教师发展中心培训处协作，组织好新媒体、新技术的应用培训工作，同时指导学校开展有针对性的校本培训，让广大教师掌握技术并能灵活使用技术；二是推进常态化信息技术与学科课堂融合研究。通过课堂观摩、研讨，以及课例研究等形式，引导教师合理应用技术，促进学习方式的变革，提高教学质量；三是组织好技术保障队伍的培训。借助信息化办的资源，组织区域性技术骨干教师的系列培训活动，提高技术保障水平。

9、探索云时代的运维体系。园区教育信息化虽然起步晚，但是起点很高，一开始就采用云架构展开建设，无论是硬件还是软件均使用当前先进的虚拟化和集约化管理模式。而随着枢纽平台和瘦终端逐步交付使用，摆在信息中心面前的是一个全新的课题，就是探索和实践云时代背景下的新型运维体系的建构，其中包含软硬件的运维制度的形成和完善、运维团队的组建和管理、运维绩效评价的研究和优化等诸多方面的课题，以期更好的衔接即将到来的软硬件交付，形成一套行之有效的运维生态链，在全省乃至全国的教育信息化运维中保持领先水平□20xx年上半年将开展城域网学校运维试点工作，为推广运维工作积累经验。

10、制定社会化资源引入机制。园区教育教育针对目前的社会化资源进行深入调研，形成了一定的思考。我们尽量做到社会上有的. 资源我们不重复开发，企业能提供的服务我们尽量加以利用。本学期将研究制定社会化资源引入机制和推进路线图，保障社会化、教育类的高新技术企业能够参与到教育行业的信息化建设中来[]20xx年也将在枢纽平台一期建设里就生态学习系统和app应用中为社会化资源预留接口，并开展试点。

化工年度工作总结及计划篇二

根据公司发展规划和企业文化塑造、传承的需要，通过系列形式多样的文化活动，为员工调剂工作、舒缓压力，促进新老员工之间和部门之间的相互交流、学习与融合，激发企业内部活力，增强企业凝聚力和归属感，为员工同创造一个丰富多彩的生活平台和自我展示的舞台空间，营造公司和谐统一的文化氛围，特制定统一的文化活动执行方案。

为让更广大员工参与到我们的文化活动中来，以及为让文化活动多样化和多层次性，培养身心健康、积极向上的奥米多员工，公司将分三个层面来规划开展文化活动：一是公司层面，这主要是为塑造企业统一的文化理念和行为而开展的大型文化活动；二是区域部门层面，主要是为发挥各自区域部门优势和营造区域部门间精诚团结、竞合共赢的文化特色而开展的区域性文化活动；三是员工自发层面，主要是公司为员工的兴趣发挥和自我价值实现而创造活动平台。

1、员工关爱：通过对员工进行人文关怀和激励，感受公司的温暖，从而感动员工，增进员工归属感和向心力。

1、得到全体员工和各单位（合作伙伴与政府部门）的良好反响；

2、管理人员组织能力明显提高，能带领部门员工营造积极进

取的工作态度和乐观向上的生活态度； 3、发掘到许多员工有一定的特长、爱好。

化工年度工作总结及计划篇三

自改建以来，始终重视绿化及品味建设，尤其对绿化管理工作高度重视，由总务主任负责指导检查工作，加强管理。切实保障绿化工作扎实有效地开展，力求绿化尽善尽美。

改建时就进行了绿化布局，地面有草坪、绿化带、长廊有紫藤，使春有碧草、夏有鲜花、秋有硕果、冬有绿叶，三季有花，四季常绿，今年还将调整绿化布局，查漏补缺，增添花草树木，充满勃勃生机，处处春意盎然！

1□x-x月对小区现有的花草树木进行一次修剪，剔除病、死、枯、树枝，把死了的花草树木补栽上。

2□x月把基建牵设到的花草树木移栽好，并给所有的花草树木施一次肥。

3□x-x月对小区所有的花草树木进行一次病虫害防治。

4□x-x月对小区所有花草树木进行正常的维护和养护，并在x月份对所有花草树木进行第二次病虫害防治。

5□x月再对小区所有的花草树木施一次肥。

6□x月对小区所有花草树木进行剪枝修整，做好花草树木的安全越冬工作。

化工年度工作总结及计划篇四

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分。为进一步加强我校校园绿化美化工作，提高校园绿

化美化水平，结合实际，制定本规划方案。

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。优美的环境主要是指校园的绿化美化。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

校园绿化美要遵循为教育的服务的原则，坚持实用、经济、美观和因地制宜的原则。绿化美化与校园文化建设有机结合，充分利用学校内原有地形、植被、建筑等自然、人文条件，尽量做到少花钱，多办事，要努力形成自己的特色，不雷同，体现教育特色和地方特色，突出个性化特点的原则。

成立绿化美化领导小组。

组长：彭烈宏

副组长：付德新 侯广义

组员：学校校委会成员

1、校园绿化方面。保持原有可观赏性树木，在原有绿化美化水平上，补栽乔木和花草。建好校园绿化带，校园四周以樟树、银杏、桂花树、茶花树等观赏树木为主。学校花坛种植乔木、绿草。以达到整个校园春有花，夏有荫，冬有绿的怡人景色，融花园、学园、乐园为一体，使学生受到艺术的熏陶和感染，增强欣赏美、创造美的能力，营造校园绿色地面文化教育充分发挥环境的育人作用。

2、校园功能室前重新进行设计规划，内栽种各种花草树木，四周贴地砖。

3、认真开展净化校园周边环境的治理工作，加大对学校周边食品卫生的监督管理力度，切实保证学生饮食安全，让校园

绿化美化工作延伸到校园之外的各个角落。通过校园内外环境的综合整治，做到绿化、美化、净化、亮化，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。

1、学校分年度、有计划地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

2、发动学生搞好护树护草活动，让校园更绿、更艳、更美。

3、充分争取社会力量参与校园的绿化美化工程，支持学校的校园绿化工作。

4、加强对绿化成果的管理。养护工作，建立科学管理体系，落实工作责任制，严把抗旱、排泄、施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪，提高植物观赏效果，达到树绿，花鲜，草美及绿地内无杂草，无杂物，无病虫害标准。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的没一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂的阳光 下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。

化工年度工作总结及计划篇五

绿化工作计划怎么写?计划是为过程和目标服务的，下面是为你整理的绿化的工作计划范文，希望你喜欢。

一、加强宣传动员，推动全民义务植树活动持续开展

积极响应区委、区政府的号召，社区开展全民义务植树活动已坚持多年。

为使这项活动深入持久地、更有效地开展，今年植树活动以义务植树，促进小区绿化建设，营造舒适的人居环境为主线。

植树月活动的主题为“居民一起动手，打造绿色家园”，以此来启动小区植树活动的开展。

组织居民群众进行植树、宣传、咨询、展览等形式多样的活动，提高大家的绿化意识，推动义务植树活动的开展，居民尽责率达100%，使小区公共和个人绿化面积都大幅度增加。

二、加强环境治理，创造适宜社区发展和生活居住的优美环境

社区的绿化工作要从过去的“见缝插针”转变为“规划建设绿”，园林绿化的建设要以改善人居环境，提高居民生活质量为出发点，做好规划建设和管理工作；要与驻区单位一道，重点抓好绿地建设、绿化带建设及小区绿化环境整治工作；要创建“绿色”社区，确保社区绿化用地面积不低于30%的要求，努力创造一个能使居民身心更加愉悦的优质环境。

三、加强绿地规划建设，推动社区美化绿化工作

社区的绿化工作重点是要加强社区绿化美化的规划工作，制定社区绿化总体规划和年度实施计划，进行分类管理，重点推进，努力做到因地制宜，布局合理，整洁优美。

在加强花草的养护管理的同时，一定要做好生态园、社区绿化的合理规划，不断充实丰富植物层次，使乔、灌、花、草配置得当，园艺特色明显，景观设计有时代感，感观效果好，以进一步增加小区绿地面积，提高小区环境质量。

四、强化绿化养护管理，营造良好的公共环境

社区绿化管理水平是反映小区面貌的重要方面。

社区要加强对公共绿地的养护管理，加大养护巡查的力度，每月坚持组织检查，要求严格按照养护标准进行日常管理，以全面提高小区绿化养护管理水平。

五、加强管理，落实各项管理措施

加强制度管理，逐层落实责任制，实行责任到人。

(1) 强化宣传教育，增强社区居民人人参与社区绿化美化、爱护花草树木的意识，无人为损坏的现象发生。

(2) 严格按照技术操作规程，坚持绿化带每月(春夏季)或两月(秋季)修剪一次，花木每年整形修剪一次，确保花木造型美观。

(3) 及时清除枯枝枯苗，适时补植，不留空缺，保证绿化完整。

(4) 切实做好病虫害的防治工作，及时喷药。

(5) 根据植物生长情况，每年适时追肥两次，确保植物生长旺盛。

(6) 根据植物抗旱能力和气候情况，适时对花草进行培土浇水，保障花草所需水分。

(7) 做好冬季花草树木的防冻工作，在立冬前进行培土、包干、涂白，增强花木的抗低温能力，确保其安全越冬。

一、加强员工劳动技能的'培训工作，促使员工掌握园区内种植的花草树木相关知识与基本生长特性，根据不同花木的生长特性采取相应的管理措施和护理方法，既做到合理的经济化节能化管理，也能使员工学会不同花草树木的相关管理和护理技术。

二、绿化苗木的修复和补种工作，因项目工程进展程度不一，

绿化区域绿化程度和苗木生长程度也存在较大的差异，绿化植土改良与绿化苗木修复和补种工作要长期进行。

三、绿化园区管理区域的划分工作，为充分调动员工的积极性、自觉性和责任感，促使员工做好各自的分工日常管理和相互合作精神，将原小区域管理划分成大区域管理(分成6-8个区域，2-3人/区域)，管理员工合理搭配，有计划有安排地做好每一项工作，努力做到各区域时时有人管理、跟进和护理，使每个员工对自己所管辖的工作有良好的责任感和成就感，更让他们在相互合作与竞争的工作环境中学会更好的工作技巧和管理技术。

四、园区绿化苗木的统筹管理工作，合理安排和调节整个绿化园区的花草树木修剪、施肥、预防病虫害的周期性工作，培养良好技能的专职修剪、施肥、喷药管理人员，根据园区花草树木的生长情况与生长特性去对它们进行周期性整形修剪，以达到良好的美化效果和自然景观，让人们感到生活在回归大自然的感觉。

五、园林苗木的合理种植与管理的工作，为节省工程开支与方便后期管理，在无大面积和大规模的园林苗木种植的情况下，由物业绿化部接管园区内的花草树木的规划种植管理工作和苗圃培养场的管理工作，使园林绿化管理技术工作和苗木管理具有连续性，既能节省种植管理成本又能培养工人学会相关的种植管理技术和护理技能，更会减少遗留工程和后期重复施工以及减轻维护管理工作。

六、加强对人工湖的管理工作，及时放养各种观赏鱼类和配种水生植物(已递交申请对人工湖水水质检测报告)。

七、培养员工自身素质与工作意识，做好员工的备用机动工作，培养和锻炼员工的快速应变能力，使员工在公司急需完成的工作任务或抵抗突发事件如台风、水灾等自然灾害的情况下能得到及时调配和集结。

化工年度工作总结及计划篇六

校园应当是一本活的教科书，对校园绿化、美化和净化，就是对学生进行德、智、体、美、劳的教育。因此学校应当重视这项工作，投入适当的资金，制定出科学、合理的校园绿化布局规划，为创建绿色校园奠定良好基础。现根据我校实际情况，特制定如下计划。

1、绿化、美化校园，这是对师生进行爱校教育。学校提倡自己动手建校园的口号，合理安排时间为学校绿化带施肥、锄草、浇水。鼓励全校师生用自己的双手和汗水换来美丽的校园，加深学生对学校的感情，增强了爱校意识。

2、对现有绿化带和树木要加强管理，严禁学生踩踏和攀折，在各绿化区设温馨提示牌，教育学生爱护校园的一草一木。学校要把绿化区管理责任落实到班。

3、学校对空闲地段要有计划，有步骤地实施绿化。花草、树木搭配要科学合理，给人一种美的享受。

4、校园栽种树木、花草等绿化面积，目前还达不到上级的要求。我校根据学校现在的状况，逐年增加绿化面积，争取在三年内使校园绿化面积占校园总面积的30%以上。

5、美化教师办公室和教室。教师办公室和各室要配置塑料（绢花）花卉，同时要求各室跟自己的特点，设计出富有特色的办公环境。教室布置，各班主任根据本班学生特点制定出班训、教师寄语和学生心语，配置富有教育和激励意义的科学家画像和名人名言。各班要创办有特色的学习园地。

6、通过校园绿化，使学生学到保护生态环境知识，并亲身体会到保护生态环境的好处。科学课随时可利用这些植物进行教学，这正是校园环境智育功能的体现。

7、通过学校宣传栏、广播和班队会等形式，宣传校园绿化、美化和净化的重要意义。号召全校学生为学校绿化出力。

8、成立一支由学生组成的绿化监督小组，负责监督和检查各班绿化责任区管理工作。

9、各班学生要讲究卫生，不要乱扔垃圾，不要随地吐痰，不能在墙上乱写乱画，保持校园、教室干净、整洁。如有违犯扣除班级值日评比分数。

10、落实各班卫生包干区，各班包干区要做到早、午各清扫一次，每周两扫两检查，每周一次全面大扫除，每周对各班卫生进行量分评比，并有登记，每月进行一次卫生文明班级评比，并给班级适当的奖励。

11、开春在操场东边种植松树20棵，校门两侧种植松树4—6棵，补种树苗100棵左右，在树池（绿化带）种植苜蓿，在花池种植花卉。

化工年度工作总结及计划篇七

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分后进生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。

一、目的

后进生由于纪律涣散或学习成绩较差，长期在集体中处于后进，常常受到冷淡与歧视，缺少理解与信任。久而丧失了进取的信心和勇气，甚至成为“被人遗忘的角落”。这不仅影

响了个人进步，也影响了全面贯彻党的教育方针和全面提高教育教学质量。素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。面向全体，正是面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，坚持面向全体学生，更应侧重后进生，研究后进生，转化后进生。

二、确认后进生学生名单

三、情况分析

造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘快，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面采取以下方法。

四、具体措施

(一)发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

(二)用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

(三) 教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

(四) 结对帮助，齐抓共管

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

(五) 持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，

持之以恒，就一定会有所收获。