

最新党支部开展结对帮扶工作简报(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党支部开展结对帮扶工作简报篇一

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

二、 帮扶学生情况

，男□xx岁，现就读于x级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高x同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

三、 帮扶措施

1. 每周询问及辅导该生学习至少1次。

2. 与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。

3. 每月对结对学生家访1次。

4. 在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或物质上的激励。

四、 帮扶工作安排

1. 三月份确定帮扶人员

2. 四月一五月落实帮扶措施

3. 六月对帮扶对象给予资助。

4. 七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

党支部开展结对帮扶工作简报篇二

以实践“三个代表”重要思想为指导，以落实科学发展观、办人民满意教育为宗旨，以促进我县幼儿教育内涵化发展、均衡化发展和可持续发展为目的，充分发挥我园示范作用，通过结对帮扶，提高其他相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量。

二、结对帮扶工作内容

1、依托省级示范园所的优质教育资源，对结对幼儿园教师进行培训，在教育、教研、资源库建设和教师专业发展等方面给予指导、帮助等。

2、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定目标和计划。

3、帮助结对园针对学前教育特点进行课程研究、开发活动；丰富幼儿园课程体系，实现综合性的课程设置、发展性的环境创设；开展多样化的教育形式、个性化的办园模式。

4、帮助结对园开展园本教研活动，提高教师业务素质，培养教师的钻研精神。

三、结对帮扶工作形式

一是园长和园长的交流；二是教师交流帮扶；三是一对一帮带，结对幼儿园之间互相交流。

(一) 继续完善各项规章制度，改善办园条件(20xx□9—20xx□1)

1、了解他们的管理制度，根据结对园的现发展状况，提出一些合理的建议，帮助他们提高管理水平，促其幼儿园各项工作科学化、制度化和规范化。

2、跟踪结对园的一日活动，了解其一日活动常规，对其进行科学指导，让结对园的领导和老师深切了解孩子的一日常规工作的重要性。

3、帮助结对园改变孩子学习环境，派园内的骨干教师到其处帮她们布置室内和室外环境。

(二) 改变教师的教育观念，提高教学水平(20xx□3—20xx□6)

1、让结对园的老师来我园参加听课、说课、评课观摩活动，自由蹲点跟班学习，提高其教学能力。

2、深入结对园组织教师学习业务，现场上示范课，手把手地进行业务培训，提高教师的组织能力和教学水平。

(三) 培养孩子的良好学习习惯和生活习惯(20xx□9—20xx□1)

- 1、提供城乡孩子相互学习交流的机会：带城里的孩子到乡下和结对园的孩子一起玩，感受乡下的田园生活；让结对园的孩子到城里来看一看城里幼儿园的孩子是怎样上课和生活的，并让他们互相交朋友。
- 2、指导结对园开展一些有益的形式多样的活动：如运动会、文艺节目汇演、小型技能技巧比赛(穿珠子、拼图、折纸、翻绳)等。
- 3、城乡幼儿进行一些有益的比赛活动，增加幼儿的情感交流。

(四) 开展教研活动，提高教师的反思水平(20xx□2—20xx□6)

- 1、到结对园听课、看活动，进行座谈，让教师对自己的活动进行反思、总结，进一步促进其教育教学工作。
- 2、在我园开展园本教研活动，邀请结对园教师来我园参观，帮其树立终身学习的思想观念。

党支部开展结对帮扶工作简报篇三

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

党支部开展结对帮扶工作简报篇四

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体。以资源共享、互助互动、优势互补为途径。以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1、加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流任副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2、校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织

开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验,以利于相互学习和借鉴。

3、师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人,根据结对学校要求,每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子,采取上示范课、做讲座、听课评课等手段,在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋,相互促进、共同提高。

4、灵活开展活动

原则上每月一次开展活动,主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动,以活动为载体,形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式,开阔师生视野,提高素质。

5、目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实,每学期将对结对帮扶工作进行考核总结,要求每个教研组、每位师傅写好书面总结,查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料,展示带徒成果,对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报市中心。

党支部开展结对帮扶工作简报篇五

各乡镇(街道)妇联,机关妇委会、女职委:

，县妇联以_理论、“三个代表”重要思想为指导，深入践行科学发展观，认真学习贯彻党的_以及十七届四中、五中全会精神，紧扣县委县政府中心工作思路，密切契合妇女群体需要，以创先争优活动及深化作风建设年为抓手，妇运百年为契机，女性素质提升为主线，扎实推进来料加工、姐妹帮扶、家庭教育、庭院整治等专项行动，着力强化妇女工作的精品意识，全力维护妇女儿童合法权益，为促进桐庐经济社会和谐发展做出了新贡献。

一、抓就业促创业，为实现经济转型升级增添助力

1、创新培训方式，拓宽就业渠道。年初，组织我县30余名妇女走出桐庐，到杭州三替家政集团接受免费培训，并由该公司提供面向中高端客户的免费就业介绍，进一步拓展了我县妇女的就业空间。3月上旬，联合县劳动和社会保障局，特别针对妇女群体提供100多个就业岗位，并进行劳动政策咨询、创业就业指导，进一步为女性就业拓宽渠道。7月，组织女大学生村官、女大学毕业生等女性群体参加我县夏季大学生就业推荐暨创业项目展示会，通过就业推荐及创业交流破解大学生就业难题。

“立足本职、建功成才”的浓厚氛围。

5、发展巾帼创业贷款，解女性创业燃眉之急。年内，县妇联与县农村合作银行继续合作，面向已成家、年龄20-45周岁、在家庭经济中占主导地位的农村妇女创业者发放“巾帼创业贷款”。全年发放贷款万元，支持207位农村妇女实现了创业梦想，有效激发了广大农村妇女创业热情，帮助一批农村妇女走上了致富道路。

二、抓维权促和谐，全力提升妇女生活品质

2、多措并举，力促庭院整治工作常态化。，县妇联从考核引导入手，在庭院整治工作正式纳入全县对乡镇（街道）的新

农村精神文明考核范畴的基础上，通过制定乡镇（街道）妇联工作目标责任制，进一步完善县、乡、村三级考核体系，调动全县上下庭院整治工作的积极性。与此同时，通过公开栏、横幅、宣传窗、广播电视等宣传阵地以及召开思想交流恳谈会亲属劝说和典型带动等方式，并充分利用全县蓬勃发展的乡、村级女子文艺队伍，加大庭院整治工作的宣传力度。通过完善巾帼清洁志队、庭院环境监督队、庭院环境评比委员会三支队伍、实施庭院整治动态管理、将庭院整治工作与清洁桐庐、五好文明家庭评选等载体有机结合，促进庭院整治长效机制的落实。

三、抓组织促发展，积极延伸妇女组织工作触角

1、一镇一品，激发基层队伍活力。结合自身工作实际，出台“一镇一品”实施办法。以做优服务、做活品牌、做精模式为出发点，紧紧围绕县委工作中心，牢牢抓住妇女工作的主题和特色，积极创新服务妇女的工作载体。由每个乡镇（街道）针对自身的优势和特色，在深入调研、精心思考的基础上，选准一个课题开展全年的特色工作。经过立项、实施、总结等环节，目前13个课题已初见成效。通过一镇一品，促进了基层妇女工作的深层次思考，进一步拓展了基层妇联工作空间，使全县妇女工作呈现了“百花齐放、百家争鸣”的可喜局面。

2、举办培训班，强化组织建设。10月，组织乡镇（街道）、社区、机关妇女干部以及县妇联执委共计70余人进行了为期3天的培训。通过当前政治经济形势、组织工作实务等知识的学习，特别是赴江苏吴江党校的学习交流，有效开拓了基层妇女干部的工作视野，为进一步做好妇女工作奠定了基础。

党支部开展结对帮扶工作简报篇六

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学

期与我共同担任中一班的教学工作。

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，透过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自我学到的专业理论知识运用于自我的实际工作中，提高新教师的教学业务潜力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、透过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选取适宜的教材，在指导老师的帮忙下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的潜力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她用心提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成状况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的推荐，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选取方法的指导和活动设计

方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，透过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时光，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

20xx年9月—20xx年7月

师：马新伟

徒：孙萍

具体工作安排：

（第一学期

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能简单驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促

进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学潜力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

五、带教成果（或达成度

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的群众活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有必须的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

党支部开展结对帮扶工作简报篇七

全面贯彻落实中央和省、市脱贫攻坚工作要求，按照精准扶贫、精准脱贫方略，进一步健全工作机制，巩固提升，加大在建工程的实施力度，力争201x年度村集体收入突破10万元，村级基础设施建设和公共服务建设有序推进；确因特殊原因不能脱贫的，纳入兜底保障。

二、主要内容

1、贫困村巩固提升□201x年村虽然出列，但相对各方面还很薄弱，村集体收入刚超脱贫标准□201x年度各项工作均有很大上升空间，将联合各方力量抓好做实。

2□201x年通过产业、光伏、危房改造、就业扶贫、低保两线合一、健康扶贫、社会扶贫等措施，改善他们的生活质量上做文章，使他们在稳定脱贫后，家庭生活步入良性发展的快车道。

三、主要工作

（一□201x年将以产业化扶贫为突破口，发展规模化企业等措施，在增加贫困群众收入的同时，以整村推进为主体，通过专项扶贫资金加强基础设施建设，并壮大村集体经济。

（二□201x年将继续推进实施扶贫小额贷款，大力发展产业。同时调整产业结构，在良种引进、推广先进技术、培训技术人员、扶持行业协会等方面做好工作。

（三□201x年将加大政策扶持，按照“一村一策、一户一法”的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、能人包扶、党员干部包扶等形式实施帮扶；通过光伏收益分配、健康扶贫、社会扶贫、危房改造、低保兜底等措施，带动发展，最

终实现共同富裕的目标。

（四）“一人就业，全家脱贫”，就业是快速高效的致富之路□201x年进一步加大科技扶贫、智力扶贫力度。加大贫困劳动力转移就业培训力度，努力提高贫困地劳动力就业能力、竞争能力和创业能力。

（五）村里经济基础相对薄弱，集体经济收入少。这些收入都是通过扶贫资金来发展的，村里没有像样的集体企业给村里带来长期稳定的收入，加大项目资金争取力度势在必行，想要争取更多的项目资金。需要主动出击，积极争取上级支持，争取更多的项目资金投入到我村，加快贫困群众致富奔小康的步伐，促进社会经济各项事业的蓬勃发展。

（六）、继续加快基础设施和公共服务设施建设步伐，积极谋划申报村内道路网，并发动、联合各方面力量，力争在201x年底前完成全部道路建设；协调供电部门，迅速进行南片各村名组电网改造工程施工；大大改善村民居家、生活、出行环境，从而促进红心沛村各项事业又好又快向前发展。