

# 2023年二年级小学数学教学工作计划 七 年级数学教学工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇一

知识技能

- 1、能根据具体问题的实际意义，检验根的合理性。
- 2、会利用试误的方法比较两个代数式的大小关系。

能结合实际问题背景发现和提出数学问题。

学会列一元一次方程解决实际问题。

- 1、能根据实际问题中的等量关系列出方程，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。
- 2、学会与人交流，通过实际问题情景的体验，让学生增强学习数学的兴趣。

利用一元一次方程解决实际问题。

在实际问题背景下，如何选择恰当未知数解决实际问题。

活动流程图

活动内容和目的

活动一 利用一元一次方程解决购票问题。

活动二 利用一元一次方程解决购灯问题。

布置作业

活动2:在上一个问题解决的基础上,更进一步的利用一元一次方程来解决问题。

布置作业:将本节课的知识延伸到课外

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇二

在数学教学过程中,引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结,弥补学习过程中的缺漏,使六年来所学的数学知识条理化、系统化,从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化,避免盲目做题,搞题海战术,确实抓好复习工作,提高教学质量。

教师要认真研究《课程标准》,把握教学要求,弄清重点和难点,做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本,弄清重点章节,以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况,弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习;再分概念、计算、应用题三大块进行训练;最后适当进行综合训练,切实保证复习效果。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下,引导学生对所学的知识进行系统的整理,把分散的知识综合成一个整体,使之形成一个较完整的知识体系,从而提高学生对知识的掌握水平。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的'效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展， 学到更多的解题技能。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

我们精心选择和设计练习题，加强解题方法的指导，提高学生解题能力。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

第一阶段巩固知识、整理知识。4-5周

第二阶段归类训练发展提高3周

第三阶段模拟训练查漏补缺2周

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常见在复习时师生通过一问一答由教师将知识整理出来，我们认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。

1.数学教学工作计划

2.【热门】数学教学工作计划

4.初中数学教学工作计划

## 6.六年级下册数学教学总结

## 8.数学教学工作计划三篇

# 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇三

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、制定指标、完成时间、解决方案和步骤方法等。以下是的七年级数学教学工作计划，欢迎阅读借鉴。

### 一、指导思想：

深化教学改革,以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点,课堂中以“学生的发展为本,活动为主线,创新为主旨”,培养学生的创新意识和实践能力为重点,充分体现“新课程、新标准、新教法”坚持走“教研”之路,努力探索“减负增效”的教育教学模式,从培养学生学数学、用数学的能力入手,持之以恒地开展教研活动。充分发展学生数学思维,全面提高教育教学质量。

### 二、学生情况分析

七年级学生往往延用小学的学习方法,死记硬背,这样既没读懂弄透,又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练,要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好

坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

### 三、教材及课标分析

#### 第一章有理数

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题的讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、搞好教学：

六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

## 一、学生情况分析

本期担任七年级数学，该班共有学生10人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

## 二、教材章节分析

### 第一章《有理数》

#### 1. 本章的主要内容：

对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。

#### 2. 本章的地位及作用：

本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

## 第二章 《整式的加减》

### 1. 本章的主要内容：

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

### 2. 本章的地位及作用：

整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

## 第三章 《一元一次方程》

### 1. 本章的主要内容：

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

### 2. 本章的地位及作用：

一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

## 第四章 《图形认识初步》

### 1. 本章的主要内容、地位及作用：

本章主要介绍了多姿多彩的图形(立体图形、平面图形)，以



及最基本的图形——点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

### 三、教学重点、难点

重点：1、有理数加、减、乘、除、乘方运算

2、去括号，合并同类项

3、列方程，一元一次方程的解法

4、角的比较与度量

5、余角、补角的概念和性质

6、直线、射线、线段和角的概念和性质

2、对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用

3、解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实际问题

4、用几何语言正确表达概念和性质

5、空间观念的建立。

### 一、指导思想：

本学期,我力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课

堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

## 二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

### (一)、多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

### (二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

### (三)以课堂教学为主阵地

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾驭教材，认真备课，认真备学生，认真备教法。对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，知识的达标程度教师更要掌握。在学生方面，把学生分成学习小组，选出小组长，在课堂上发挥小组的集体力量，这样用辅优，帮差，带中间的方法来大面积提高教学质量。

## (2)重视学生能力的培养

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

## (四)、指导学生运用科学的学习方法

小学阶段科目少，内容浅，学生学习方法即使差一些，只要用心，用功，总可以应付。但一进中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我向学生推荐的方法是：先预习，后听课；先复习，后做作业。也就是引导学生课前做好预习，发现问题，带着问题有目的性的听课，效果会更好。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。如果学生能真正按照此方法，再加之自己特有的经验，一定是学起来轻松愉悦，成绩优异的。

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇四

本班共有学生34人，其中男生15人，女生19人，部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。但有部分学生能力

较差，惰性较强，思维能力较差，应有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还比较大。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

(一)小数乘法，这单元内容是在学生掌握了整数的四则运算，小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学的。因此小数乘法可以先转化为整数乘法来进行计算，然后再采用对比的方法，引导学生观察因数和积中小数的位数，找出它们的关系，然后利用这一关系，准确找到积中小数点的位置，从而总结出小数乘法的计算方法。

教学重点：小数乘法的计算方法

教学难点：小数乘法算理的理解和表达

教学措施：1、重点引导学生用转化的方法学习小数乘法

2、教学时给学生提供充分的思考、交流的机会，帮助学生对计算的过程做出合理性的解释。

3、在组织学生自主小结小数乘法计算方法的同时，应注意引导他们去探索因数与积之间的大小关系的规律。

4、充分利用课本中主题图的数学信息，创设学生喜欢的情景，激发学生自主学习，自主计算的兴趣。

课时安排：8课时

(二) 小数除法：可以根据小数点处理方法不同，分成两种情况，一种是除数是整数的小数除法，另一种是除数是小数的小数除法，除数是小数的除法要通过商不变的性质转化成除数是整数的小数除法来计算，所以小数除以整数是学习小数除法计算的基础。教学时要重点突出怎样把除数是小数的除法转化成除数是整数的除法。

教学重点：小数除法计算方法

教学难点：小数除法的算理及理解，商的小数点定位问题。

教学措施：

- 1、注意抓住新旧知识的连接点为新知识的学习奠定好基础。
- 2、联系数的含义进行算理指导，帮助学生掌握小数除法的计算方法。
- 3、在探讨计算方法的过程中，教师不要急于告诉学生解决问题的方法，而要关注学生的想法，在学生都有自己的想法的基础上，再组织学生进行讨论，通过学生的相互启发，相互影响获得解决问题的方法。
- 4、指导学生进行练习时，要关注对学生解题思路的指导，同时还关注学生的一些解题技巧，从而培养学生灵活解决问题的能力。

教学课时安排：11课时

(三) 观察物体，学生日常生活中已经积累了丰富的观察物体的感性经验，通过第一段的学习，已经能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。本单元在此基础上，通过观察较为抽象的几何形体、使学生进一步认识到从不同位置观察物体，所看到的形状是不同的，使学生能正确辨认从正面、侧面和

上面观察到的简单物体或两个及一组立体图形的位置关系和形状。

教学重点：正确辨认从不同的方向所观察到的物体的位置关系和形状。

教学难点：正确辨认从不同的方向所观察到的一组立体图形的位置关系和形状。

教学措施：1、充分用教具和学具进行直观教学，通过观察和学生动手搭配，培养学生的空间想象力和思维能力。2、切实组织好课堂活动，让所有的学生都真正地，实实在在地进行观察和操作，同时鼓励学生敢于发表自己意见，与同伴交流自己的想法，在交流中理清思路，互相启发。

教学课时安排：3课时

(四)简易方程：这单元内容在学生学习了的算术知识(如整数、小数四则运算及其应用)，已初步接触了一点代数知识(如用字母表示运算规律)的基础上，进行学习的，其意义表现在：1有助于培养学生的抽象概括能力。发展学生思维的灵活性，2、有助于巩固和加深理解所学的算术知识。3、有利于加强中小学数学的衔接。其中用“字母表示数”是学习方程的基础，“方程的意义”是学习“解方程”的基础，“稍复杂的方程”则是“解方程”的发展。

教学重点：用字母表示数和简易方程的解法

教学难点：用含有字母的式子表示数量关系；简易方程在解决实际问题中的运用。

教学措施：1、关注具体实例，发挥具体实例对于抽象概括的支撑作用，及时引导学生超脱实例的具体性，实现必要的抽象概括。

2、教学时，充分用好教材资源，进而从本地、本校的特色出发，适当补充一些学生身边的题材，以进一步激发学生的学习热情，培养学生的数学应用意识。

3、培养学生规范书写和自觉检验的良好习惯。

4、联系生活实际，让学生理解数学与生活的密切关系。同时注重学生解决实际问题能力的培养。

教学课时安排：12课时

(五) 多边形的面积。这部分内容是在学生掌握了平行四边形、三角形和梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上学习的，它们是进一步学习圆面积和立体图形表面积的基础。这些图形面积的计算是以长方形面积计算为基础，以图形内在联系为线索，以未知向已知转化为基本方法开展学习，而各类图形面积公式的推导均采用让学生动手实验，先将图形转化为已学过的图形，再通过合作学习的方式，探索转化后的图形与原来图形的联系，发现新图形的面积计算公式这一过程。另外本单元还安排了两个“你知道吗？”介绍我国古代数学著作和数学家对平面图形面积的推导和计算方法，丰富学生对我国教学史的认识。

教学重点：多边形面积的计算方法

教学难点：平面图形面积计算公式的推导过程。（算理）

教学措施：

1、加强直观操作。在教师引导下，让学生在独立思考和合作交流的基础上进行操作，切忌由教师带着做，通过实际操作活动，发展学生的空间观念，培养动手操作能力。

2、在本单元教学中，应以学生的探究活动为主要形式，教师

加强指导和引导，渗透转化思想，引导学生主动探究所研究的图形与转化后的图形之间有什么联系，从而找到面积的计算方法，切忌由教师直接演示讲给学生。利用讨论和交流等形式，要求学生把自己操作—转化—推导的过程叙述出来，以发展学生的思维和表达能力。

3、教师要尊重学生的想法，鼓励学生从不同的途径和角度去思考和探索解决问题；要关注学生的个性差异，对学困生进行适时点拨，让不同的学生得到不同的发展。

教学课时安排：9课时

(六)统计与可能性。本单元的学习内容主要有两个方面：一是事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的概率；二是理解中位数的意义，会求数据的中位数，在统计分析中能根据实际情况合理选择适当的统计量来描述数据的特征。

教学重点：1、体验事件发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的概率，2、理解中位数的意义及求法。

教学难点：1、能按指定的要求，设计简单的游戏方案，

2、通过有趣的活动，使学生在不知不觉中学会用分数表示可能性。大小的知识，理解中位数的统计意义，并会将这些知识运用到实际生活中去。

教学措施：

1、加强对学生概率素养的培养，增强学生对随机思想的理解不要把丰富多彩的可能性内容变成了机械的计算和练习。在教学中，教师注意结合学生熟悉的的游戏，活动(如掷硬币、玩转盘、摸卡片等)，让学生亲自动手试验，在试验中直观体验事件发生的可能性，探究游戏规则的公平性与等可能性事件



的关系等，使其经历知识的形成过程。

2、教学时结合学生已经很熟悉的平均数、进行对比教学，以帮助学生弄清中位数和平均数的联系和区别，使他们明白，平均数主要反映一组数据的总体水平，中位数则更好地反映了一组数据的中等水平(或一般水平)

3、中位数在一组数据的数值排序中处于最中间的位置，因此，在教学中，教师组织学生开展一些调查活动，然后再利用中位数的这一特点进行初步的统计分析。

教学时间安排：4课时

(七)“数学广角”主要是向学生渗透一些主要的数学思想方法。本单元是通过日常生活中的一些事例，使学生初步体会数学编码思想在解决实际问题中的应用，并通过观察、比较、猜测来探索数字编码的简单方法。让学生学会运用数进行编码，初步培养学生的抽象，概括能力。

教学重点：数字编码简单方法的探索，学会用数编码。

教学难点：数字编码的运用。

教学措施：

1、创设学生非常熟悉的生活情境，让学生探讨用编号的方法来区分不同的人或物。

2、恰当把握教学要求，学会运用数进行编码，培养学生的抽象、概括能力。

3、允许学生采用不同的形式，放手让学生亲身去体会、经历运用所学知识解决实际问题的过程，培养学生的探索精神和实践能力。

教学课时安排：3课时

- 1、使学生比较熟练地进行小数乘、除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性，以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇五

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发展的需要；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

初一数学七年极（下）要目：

第一章一元一次不等式组

第二章二元一次方程组

第三章平面上直线的位置关系和度量关系

第四章多项式

第五章轴对称图形

第六章数据的分析与比较

课题学习测量不规则图形

课题学习包装盒的分类、设计和制作

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第七章重视一元一次不等式组的解法与应用

注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境

给学生足够的活动空间，认真实施分层教学

第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组

会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果

理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想

妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系

突出解二元一次方程组通法的教学

加强学生之间的合作学习

注意教材弹性

第九章进一步认识点、线、面、角

了解同一平面上的两条直线的三种关系

初步理解平移的概念

平行与垂直的性质与判定

注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际

尽量利用教具或多媒体设备

保持教材的逻辑体系

注重联系教材的文化背景

第十章了解多项式的的有关概念

能进行简单的多项式的加、减、乘运算

注重联系实际，为将来学函数奠定基础

让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念

第十一章体会对称之美

利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用

认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质

设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养

关注“局部”与“整体”的教学思维的训练

第十二章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际

对平均数、极差、方差的概念，注意把握教学的层次

让学生自主思考、相互交流，以形成结论

i. 课堂教学从：“复习——引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

ii. 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学

活动，构建自己有效的数学理解的场所。

iii. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

iv. 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

v. 给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

课时安排(教学进度)

第二周2.1二元一次方程组1课时

2.2二元一次方程组的解法 3课时

2.3二元一次方程组的应用 1课时

第三周2.3二元一次方程组的应用3课时

第二章复习 2课时

第四周3.1线段、直线、射线2课时

3.2角 3课时

第五周3.3平面直线的位置关系3课时

3.4图形的平移 2课时

第六周3.5平行线的性质与判定5课时

第七周3.6垂线的性质与判定5课时

第八周第三章复习 2课时

4.1单项式、多项式 3课时

第九周4.1合并同类项 2课时

4.2多项式的加法 2课时

4.3同底数幂的乘法 1课时

第十周

第十一周

第十二周4.3多项式的乘法5课时

第十三周

第十四周4.4乘法公式 5课时

第十五周第四章复习 2课时

5.1轴反射与轴对称图形 3课时

第十六周5.2线段的垂直平分线 2课时

5.3三角形 1课时

5.4三角形的内角和 2课时

第十七周5. 5角平分线的性质 1课时

5. 6等腰三角形 3课时

5. 7等边三角形 1课时

第十八周第五章复习 2课时

6. 1加权平均数 3课时

第十九周6. 2极差、方差 5课时

第二十周6. 3两组数据的比较1课时

第六章复习 1课时

期考模拟试卷

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇六

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学,提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能,进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力,能够运用所学知识解决简单的实际问题,培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三(3)班的数学教学工作,是新课程标准实验教材,如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必



须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

本学期所教初三数学包括第一章一元二次方程,第二章二次函数,第三章旋转,第四章圆,第五章概率初步。其中旋转和圆与几何图形有关的。一元二次方程,二次函数,这两章是与数及数的运用有关的。频率初步则是与统计有关。

在新课方面通过讲授《旋转》和《圆》的有关知识,使学生经历探索、猜测、证明的过程,进一步发展学生的推理论证能力,并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法,能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理,并能够证明其他相关的结论。在《频率初步》这一章让学生理解频率与概率的关系,进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《二次函数》这两章,让学生了解一元二次方程的各种解法,并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题,逐步提高观察和归纳分析能力,体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法,学会推理论证;
- 2、探索证明的思路和方法,提倡证明的多样性。

难点是

- 1、引导学生探索、猜测、证明,体会证明的必要性;

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇七

这一学期我继续担任三年级(4)班的数学教学工作，本班现有学生46人，其中男生23人，女生23人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

### 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在 学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

### 三、教学目标：

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观

念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

#### 四、教学重点、难点

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

#### 五、本期提高教学质量的方法、措施

1、认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。

2、按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。

3、对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。

4、密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在

原有水平上能进一步的提高。

5、加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇八

这一册教材包括下面一些内容：认识正、负数、分数的意义和性质、分数的加法和减法、长方体和正方体、统计、方向与位置、可能性等。其中，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法等是本册教材的重点内容。

五年级二班有学生46人，学生基本具有一定的自我管理能力和自学能力，在教学中充分发挥学生的主动性，通过自主、合作学习掌握数学的基本技能和数学思想，提高数学的能力。有个别学生自觉性不够，学习态度还需不断端正，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习习惯，各种学习数学的能力，以提高成绩。

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、了解正、负数的意义；会用正、负数表示一些日常生活中具有相反意义的量，能借助温度计比较正、负数的大小。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的特征、体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

- 5、掌握求两个数的最大公因数和公倍数、最小公倍数的方法。
- 6、结合现实事例，初步学会求简单事件发生的可能性的方法。在游戏活动中，体验事件发生的可能性以及游戏规则的公平性。
- 7、初步理解数对的含义，能用数对表示位置，在方格纸上根据数对确定位置。
- 8、认识复式条形和折线统计图，会用简单的复式条形统计图和折线统计图来描述数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1. 让学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流：数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3. 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化：

5. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形

成的过程，引导学生去探索、去发现。

6. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

8. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

9. 对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

10. 保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。在教学中渗透课外知识，课外有计划对学生进行抓优指导。

略

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇九

今年我带一年级五班和六班的数学课。刚从幼儿园进入小学一年级的朋友，天真可爱，活泼好动，对新学校、新同学、新老师等都充满好奇，充满憧憬，从幼儿园的“游戏为主”到小学生的“学习为主”；从“无规矩”到“遵规矩”；从“无知”到“懵懂”，还有很长的路要走。课堂常规：上课怎样和老师打招呼，怎样听讲，怎样交流，怎样摆放学习用品、怎样举手回答问题，怎样收拾书包，以及什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业等等，都是需要孩子在近期必须学会的，我们老师从入学第一天就开始做这样的训练工作，看起来一个简单的口令，一个简单的话语，一个简单的动作，但想要孩子们做到整齐划一是多么的不容易，任重而道远。在本学期，在完成教学任务的同时，我把学生良好行为习惯的养成教育以及建设良好的班集体作为主要目标。



## 二、教学目标

使学生能够：

1. 熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，并能认、读、写0——10各数。
2. 初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实际问题。
3. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球，知道这些图形的特征和名称，并能进行识别。
4. 初步认识钟面，会认读整时和半时。

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11——20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，数学实践活动。

1. 根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
2. 视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
3. 认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。
4. 重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
5. 计算教学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
6. 安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7. 安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

1. 培养良好的学习习惯。学生学习的常规的培养和训练是保证教学质量的前提。从摆放学习用品起，怎样听讲、怎样书写、怎样记作业，以及的简单的检验作业的方法等都是学习习惯的内容。课堂上要采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。通过本学期的学习，建立一个良好的开端，以后的学习中仍应充分关注学生良好学习习惯的养成，将这一目标贯穿在教学的全过程中。

2. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动，努力体现自主探索、合作交流的学习方式。努力体现自主探索、合作交流的学习方式。要组织学生动手实践、自主探索、合作交流，要不断创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生自己去探索数学，独立思考，并会产生与同伴交流的愿望，达到获得知识、发展能力的目的。

3. 尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，帮助学生建立学好数学的信心，在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。引导学生认真观察、获得信息，加深知识的理解。

4. 使用多媒体教学、投影片等教学辅助手段创设生动的情境提供了方便，时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

5. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法，课堂教学与家庭教学实践相结合。

积极承担学校交给的工作和任务，与程爱梅老师结成师徒，

共同学习，共同提高。

附教学进度安排：

周次 日期 内容

一 9.6-9.9 新生入学教育

二 9.12-9.14 生活中的数

三 9.18-9.23 生活中的数

四 9.26-9.30 生活中的数

五 10.8-10.14 生活中的数

九 11.7-11.11 加减法（一）

十三 12.5-12.9 位置与顺序

十七 1.2-1.6 认识钟表

十八 1.16-1.19 总复习 期末考试

## 二年级小学数学教学工作计划 七年级数学教学工作计划篇十

五年级(3)班共有学生66人，其中男生30人，女生26人，男生数偏多，并且调皮学生较多，上课不认真听且影响周围的也较多，许多学生的学习态度都较不端正，学习目的不明确，平时学习比较懒惰，加上学习兴趣不够浓厚，所以数学成绩比较差。学习成绩较优的学生则较会听课，学习比较主动、塌实。本学期在抓好基础知识教学同时，加强后进生的辅导和优等生的指导，全面提高本班的整体成绩。

## 二、教材内容分析：

本册教材整体内容分布：(一)分数的意义和性质(二)。长方体和正方体(三)分数的加法和减法(四)方程(五)折线统计图(六)总复习。

## 三、教学目标

(1)理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、分数、小数互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

(2)使学生知道体积和容积的意义及度量单位，会进行简单的单位间的换算，感受有关体积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

(3)理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，并能熟练地计算。

(4)使学生知道什么是方程，并能正确地解方程。

(5)认识折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(6)通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

## 四、本册教材重、难点

(1)分数的意义和性质，分数加减法的计算。

(2)长方体和正方体的表面积和体积的计算。

(3)能正确地解方程。

## 五、教学措施

- 1、多写表扬、激励性评语激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“数学学习周记”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。
- 2、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 3、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。
- 4、指导学生写数学学习周记并给以激励性评语，依据学生周记写教师教学周记。
- 5、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。
- 6、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 7、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用动手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 8、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 9、在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。