

2023年士官军衔晋升报告表填 部队士官 述职报告(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划如何写一篇一

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

2、教育新理念类(四本书)：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《做最好的老师》孟繁华主编的《赏识你的学生》、汪中求的《细节决定成败》。

3、每月必读一本教育教学杂志：《小学语文教师》《《小学

教学设计》。

4、自由阅读：学校“教师阅读共享资源库”推荐的文章。

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、建立个人网页成长记录袋，把个人简历、读书材料、读书体会、工作成果归档，迎接检查。

九月份：

1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。

2、参加读书活动启动仪式。

3、结合校本教研制定1份《个人学习计划》。

十月份：

1、重点阅读：《陶行知教育名篇》。

2、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

3阅读语文学科教育教学杂志。

十一月份：

1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动

2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如

《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。

3、阅读《肖川教育理念》。

4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及都乐网的个人博客中。

5、阅读语文学科教育教学杂志。

十二月份

1、总结阅读完《给教师的100条建议》，写好心得体会、思考的问题。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。

3、阅读语文学科教育教学杂志。

一月份：

1、进一步参与以读书沙龙的专题讨论活动。

2、阅读《陶行知教育名篇》和《给教师的新100条建议》两本书籍，做到边读书，边反思。

二月份：

1、利用假期读《课程标准》

2、利用假期阅读《给教师的一百条建议》。做好读书笔记。

3、阅读语文学科教育教学杂志。

三月份：

- 1、阅读《给教师的新100条建议》，并做到边读书，边反思。
- 2、阅读语文学科教育教学杂志。
- 3、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

四月份：

- 1、阅读《给教师的一百条建议》。做好读书笔记。
- 2、阅读《陶行知教育名篇》。做好读书笔记。

五月份：

- 1、阅读《陶行知教育名篇》。做好读书笔记。
- 2、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。
- 3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

六月份：

- 1对自己一年的学习情况进行反思，形成书面总结。
- 2、积极准备参加全校教师阅读考试。

工作计划如何写篇二

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。

1. 注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设：

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2. 加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，

分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3. 发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4. 注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5. 加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：（1）举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。（2）督促和指导青年教

师撰写教学文。（3）指导青年教师命单元测试题。。

6. 做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

1. 以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2. 提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3. 落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4. 各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5. 备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次

教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6. 重视科研工作，搞好课题研究，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。组织部分学生参加全国化学竞赛。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。开展三课活动。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“高效课堂教学”和“近几年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

工作计划如何写篇三

制定文明礼仪教育计划，有步骤地进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来督促，在一日生活中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都逐步认识到行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。班级有礼仪考核评比本，幼儿园有抽查、考核系统，使得幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

(一) 幼儿常规培养

2、统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行礼仪基本用语的普及教育，如：早上好、你好、再见、谢谢、不客气、对不起、没关系等礼仪用语并以此来带动家长。

2、复习上学习已经形成的礼仪教育内容，如厕、洗手、喝水、小椅子、排队、穿脱衣服、穿脱鞋、有序取碗等常规礼仪的巩固。

3、培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

(二) 教师礼仪常规养成

2、继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师通过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整

体素质。

3、坚持组织每周班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿相应的小奖励。

(三) 创设礼仪良好环境大氛围

本学期继续增填补充幼儿园的礼仪墙饰、宣传标语或者警示语，在语言角投放文明礼仪规范的图片。

(四) 规范开展礼仪课堂活动

根据每周的计划有组织有计划的开展文明礼仪如课堂活动，本期尝试在以前的基础上丰富教育形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，使得幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

(五) 礼仪评比相关活动

本期继续开展“文明小天使”礼仪队在每周一进行颁奖的活动，在以往淑女队的基础上增设绅士队，由刘莉老师牵头进行组建培训工作。

(六) 礼仪创新工作

1、召开家长会，尝试班级推荐几名礼仪小明星在门口对家长进行引导入座(大中班)。

2、坚持每周四由礼仪成员带领大家进行教研活动开场一分钟小律动，帮助教师进行仪态训练。

3、本学期和语言组协作完成一期《礼仪故事——你说我演》的礼仪主题节目录制，用于教学使用、经验积累、资料存档。

4、尝试进行微电影、微视频的拍摄，家庭拍摄优秀的礼仪现

象。幼儿教师齐心协力抓拍家长在园内进行的不文明的公共礼仪现象，以做正反面教学视频资料。

5、礼仪操的新编。

工作计划如何写篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂（模路、小组打造和课堂评价标准设计）；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，各教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸

收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元（或每个系列）教材的基础上。

（4）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

（1）大力推进自主高效课堂（构成要件：操作流程（模式）、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价）导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进

行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助。

本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（7）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（8）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

（9）积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣和增强学生对学习的主

动性。

工作计划如何写篇五

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解
- 3、大部分学生对语文学科有较浓厚的兴趣
- 4、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展顺利

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强
- 4、积累较少，阅读面不广。

- 1、进一步增进对语文课的认识和重视。
- 2、把好课前预习关，最低要求是扫清字词障碍。
- 3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。
- 4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。
- 5、重视积累、感悟、熏陶和语感。
- 6、教学过程突出学生的主体地位，指导学生主动地获取知识。
- 7、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 8、课前一分钟演讲，锻炼表达能力，继续抓练字。

9、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

10、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

12、实行培优辅差。发挥优生的优势，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

工作计划如何写篇六

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课文，接下来是识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12—14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性和综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但

增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以识字和写字为例，要求认的字都是最常见的，要求写的字都是最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的字，是出现频率最高、最常见的400个字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，形式有象形字、会意字、按事物归类识字等，在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个字。结合汉字的书写指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。写字与识字不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识字和写字的各自规律，识高频字、与儿童生活关系密切的字，写简单的字、笔画少的字。表面上看识字和写字是脱节的，实际上在写字时不但能够复习巩固前面认识的字，而且有利于学生掌握写字的基本功，打好写字的基础。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践；

《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵；

《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

工作计划如何写篇七

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。为了深化“书香校园”活动的开展，推进校园文化建设的高品味，为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，与好书共成长”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的良好品德。本着吸收中华文明之精华，同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的。在积极参与学校层面的书香系列活动的同时，根据小学生不同的年龄特点，制定六年级的课外阅读计划。此计划作为学校阅读活动的延伸与补充，促进学生更好地参与阅读实践活动，提高阅读能力与水平。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。

2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的阅读时间，确保学生每天阅读时间不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲，如：1)看见了题目你想到些什么？2)读后你知道了什么？还想知道什么？3)你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。另外，强化“不动笔墨不读书”的方法：1)圈点勾画2)做批注3)写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划地安排作好读书笔记。

附本学期推荐学生阅读书目：

1、《夏洛的网》[美国]e·b·怀特/着

2、《帅狗杜明尼克》[美国]威廉·史代格/着

3、《西顿动物文学经典》[加拿大]厄尼斯特·汤·西顿/着

4、《小河男孩》[英国]蒂姆·鲍勒/着

5、《小王子》[法国]安·德·圣-埃克絮佩利/着

6、《米欧，我的米欧》[瑞典]林格伦/着

7、《屋顶上的小孩》[美国]奥黛莉·克伦毕斯/着

8、《城南旧事》林海音/着

- 9、《青铜葵花》曹文轩/着
- 10、《草房子》曹文轩/着
- 11、《西游记》吴承恩
- 12、《爱的教育》亚米契斯
- 13、《绿野仙踪》莱曼·弗兰克·鲍姆
- 14、《冰心儿童文学全集》冰心
- 15、《稻草人》叶圣陶
- 16、《xx传》郑渊洁
- 17、《老人与海》海明威
- 18、《格列佛游记》斯威夫特
- 19、《张天翼童话》张天翼
- 20、《汤姆·索娅历险记》马克·吐温

工作计划如何写篇八

坚持“以学生为本，以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为本位”的职教教育理念，坚持“巩固、发展、提高、创新”的工作方针，根据学校对教务处工作的要求，加强对师资队伍的建设，认真落实《江苏省职业学校管理规范》，实施规范、科学、精细化的教学管理，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，探索建立完善的教学质量评价体系，进一步加强教务处“研究、指导、服务、检查”的职能，全面提高教学质量。

（一）深化学分制改革

上学期我校对05级中专推行了学分制管理，取得了一定的成效。本学期我校将进一步深化学分制改革，完善学分制管理体系，加强校本教材建设，增加选修课的开设，制定学分制教学计划，优化学分制课程结构。

（二）加强教研组建设

- 1、组织学习《南京市莫愁中等专业学校教学管理规范》，完善配套制度。
- 2、推进集体备课质量。本学期将组织先进教研组进行备课示范，共同学习。
- 3、围绕素质教育开设校级讲座，时间为每星期三。
- 4、加强教学科研工作，各教研组都要围绕学校的研究课题确立自己的'课题'。
- 5、开展教学竞赛。每双周周三安排一教研组开一节校级（市级）公开课，全体教研组长要进行听课、评课。
- 6、做好市级公开课的申报工作。各教研组应积极开展市级公开课展示活动，提高教研组的声誉，学校将全力以赴做好服务工作。
- 7、做好市先进教研组申报的准备工作，全校各组都要做好准备。
- 8、加强理论学习，提高思维水平，学校将组织教研组长外出学习一次。
- 9、重视教学质量，做好语数外统考工作，保持全市名列前茅。

10、汇编05年优秀教案集、优秀论文集。

11、加强市场调研，强化技能考核。

12、根据市场要求，认真修订各科教学计划（教学要求）。

（三）加强对口单招班的管理工作

对口单招班工作是我校的一项重要工作，对口升学质量也是展示我校风貌的一个方面，所以在本学期凡涉及到对口升学的教学组要重视对口升学工作，要把对口升学班的教学质量作为一项重点工作来抓，教研组长要关心对口升学班的教学质量。在教务处的组织下，本学期要制定出对口单招班的实施性教学计划。

（四）抓好常规工作

教务处常规工作繁杂，如考试组织工作，课务巡视工作，评教评学工作、档案管理工作、实验室图书馆工作等等，要做好不容易，创新更不容易，但在新学期里，我们不仅要做好，而且要有创新，让常规工作管理上一个新的台阶。

工作计划如何写篇九

社区将严格按照《国家卫生城市标准》中对病媒生物防制工作的要求，在辖区内深入、持久地开展活动，不断降低病媒生物密度，使其控制在国家规定的标准之内，控制和减少虫媒传染病的发病率，保证居民身体健康，提高居民生活环境质量。

1、切实加强组织建设。社区健全和完善病媒害防制组织机构，明确专人负责，建立工作小组，工作有计划、活动有步骤、年终有总结。

2、加大宣传力度。消灭病媒害、讲究卫生是防止传染病爆发流行、保护居民身体健康的主要内容。大力宣传病媒害防制的意义和方法，不断开展多种形式的病媒害防治活动。

3、大力开展环境整治活动。发动居民积极参与，做到人人动手，个个参加，经常开展社区环境卫生大扫除，大力清除社区内病媒害孳生地和孳生物，垃圾做到日产日清，严格控制病媒害孳生场所。

1、灭鼠：今年4月、10月份各进行一次大规模的药物灭鼠活动，4月下旬组织一次大规模的拉网式检查，并公布检查结果。

2、灭蝇：从4月至11月份以大搞环境卫生、清除卫生死角、清除积压、暴露性垃圾和清除蚊蝇孳生地为重点。

3、灭蟑螂：4月下旬进行一次大规模巩固灭蟑成果突击活动，使蟑螂密度持续控制在国家标准之内。

4、灭蚊：从5月份开始，运用药物、生物等方法全面控制蚊子孳生地，检查孳生地清除情况、消杀情况，并进行密度监测。

（一）行动统一，工作落实。病媒生物防制工作由社区病媒生物防制工作领导小组负责统一部署，统一实施。在重点季节、重点时间、重点区域开展集中行动，将病媒工作落到实处，收到实效。

（二）坚持方针，监测落实。落实病媒生物防制工作，坚持采取“以块为主，条块结合”的方针，专人负责监测辖区病媒生物密度工作，做好病媒生物防制工作。

（三）科学指导，合理用药。落实病媒生物专业人员，科学灭鼠，严禁随意购置灭鼠毒饵或使用急性鼠药，保证灭鼠工作的科学性、有效性和实施过程的安全性。