

最新露台门套设计方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

露台门套设计方案篇一

让热水变冷，幼儿想出的种种办法不外乎两个途径：散热和传递热量。在操作过程中，水的热量通过各种方法散去：用冰泡——吸热（传递热量）、用扇子扇——散热、用棒子搅拌——散热、用小石子泡——吸热。

方法很多，但是其中的科学道理都是一样的。通过操作，幼儿明白了让水变冷的科学道理。

1、人手一套：透明的杯子，热水瓶。温度计、毛巾。冰块、冰毛巾、冷水、鹅卵石等各种材料。记录纸、笔。

2、每组一块记录归类板

1、师：这里有一杯热水，如果想知道它现在有几度，该怎么办？

2、师：如果这杯水一直放着，结果会怎样？

1、师：你们能不能想出各种办法让热水快点变冷？

2、幼儿在纸上记录自己设计的想法。

3、在集体中交流各自的方法。并把方法贴入表格，统计一共有几种方法。（方法相同的贴一起）

1、小组讨论，哪几种方法能让热水快速变冷，引导幼儿寻找材料进行实验，教师巡回指导。

(1) 观察每个幼儿的实验情况。

(2) 询问个别幼儿采用某种方法的理由。

(3) 教师以幼儿没有采用的方法，与幼儿共同实验。

2、实验结束，请每个幼儿测量实验后杯中的水温，并记录。

1、提问：你是用什么办法让热水快点变冷的？

教师在幼儿介绍的基础上总结：生活中有很多方法可以让热水快点变冷。

2、引导幼儿共同讨论。

(1) 为什么不断地搅拌热水，热水就会快点变冷水？

(2) 为什么在热水中放入冰块，热水也会快点变冷水？

(3) 为什么将热水倒在一个大一点的容器中，也会快点变冷呢？

项：

1、应提供给幼儿足够的纸，让他记录设想。

2、热水的温度应具有安全性。

3、提供给每组的水温应是一样的。

1、学会用统计记录的方法，真实记录实验结果。

- 2、能利用生活经验考虑问题，大胆在活动中提出自己的设想。
- 3、学会与人合作。

露台门套设计方案篇二

- 1、明确的针对性。策略化的教学是依据教学目标，针对学生实际、教材特点，教学方法、教学手段及教学程序等教学诸因素和谐统一的最佳设计。
- 2、典型的灵活性，即不具有规定性和刻板性。为了目标的实现可以采用各种可供使用的教学组织形式、方法、程序、手段等，在教学过程中，还将根据需要不断改变和调整。
- 3、没有任何单一的策略能够适用于所有的教学情形。
- 4、教学活动程序、教学方法、教学组织形式等都是教学策略的载体。没有教学方法、教学形式以及教学活动，教学策略只是空中楼阁。选择、调节、监控、创造等都要依据这些因素。所以有效的教学需要提供可供选择的多种教学方法、教学形式等，以便制定不同的教学策略，完成不同的教学目标。

1、主导式教学策略

教师给学生提出教学目标，组织、提炼教学内容，安排教学顺序，指导学生学学习，替学生处理教学信息。这种教学策略在传统教学中比较常用。

优点：

- (1) 教师能在教学中随机增删、调整教学的内容和节奏；
- (2) 教学效率高，能使学生在短期内学习较多的教学信息；

(3) 对知识储备有限和学习策略不佳的学生来说，可以获得成功的学习。

不足：

(2) 教学安排过于周密，学生在学习时较为被动，因而难以调动学生的学习兴趣和学生的学习能力。

2、自学式教学策略

学生自己产生教学目标，对教学内容进行组织，安排学习顺序等，并鼓励学生从教学中建构具有个人特有风格的学习。也就是说，学生自己安排和控制学习活动，在学习过程中处于主动地位。

优点：

(3) 产生式教学策略主要出自学生自己，因此，可以激发学生对学习任务和学习过程、学习策略的积极性，培养学习兴趣等。

不足：

(1) 往往可能对自身的学习能力估量出入太大，导致认知超载或情绪低落，或是花费太多的时间。

(2) 学习的成功与否太多依赖于学生先前已具有的知识和学习策略的广度，对差生的学习不利。

1、常用教学活动程序有：

传递——接受（激发学习动机——复习旧课——讲授新课——巩固运用——检查），它在教学实践中经久不衰，可以用最短的时间内快速地掌握较多的知识，但学生在此教学活动中是被动接受、教师灌输。

引导——发现（问题——假设——验证——结论），教师为学生创设一种认识上的困难情境，使学生产生解决此困难欲望，然后主动去思考面临的问题，在教师的指导下学生提出解决问题的各种可行方案，产生假设，独立运用各种思维操作验证假设正确与否，得到正确结论。此活动使学生学会如何学习，也“会学”，有利于培养学生的探索能力，但学生需有一定的先前经验储备，即我们常说的“基础”要好。

示范——模仿（定向——随从练习——自主性练习——迁移），这种教学活动历史悠久，是教学中最为基本的程序之一，适用于动作技能领域的教学目标的实现。教师在“定向”阶段要向学生演示学生要掌握的行为技能的具体动作及操作原理，在“随从性练习”阶段，教师引导学生做动作分解，学生作模仿练习，在“自主性练习”阶段，学习者反复练习，使技能达到熟练。在“迁移”阶段，学生利用已经熟练掌握的技能，解决实际问题。这一教学活动程序是我们现在应用较广泛的。

情境——陶冶（创设情境——参与各种活动——总结转化）。教师给学生创设一个形象的场景，可通过语言的描绘，也可实物演示，用音乐来渲染，来激励学生的情绪，然后教师组织学生加入活动，使学习潜移默化地进行，最后学生在教师的启发总结中领悟到所学内容的情感基调，达到陶冶情操、培养人格的目的。

2、常用的教学方法有：（把它分类，是为了使各类教学目标都能有相应的教学方法保证其得以实现，而不至于某些目标在教学设计中被忽视）

与认知目标有关的：讲授法、演示法、谈话法、讨论法、练习法、实验法、实习法等。

与获得动作技能有关的：示范——模仿；练习——反馈等。

与情感领域有关的学习：强化法、情境教育法等

面对多种多样的教学方法，应当如何选择和如何将它们有机地组合在一起，是我们设计教学策略是不得不考虑的一个重要问题。各种教学方法结合起来使用更能达到事半功倍的效果。

3、**教学组织形式**：是教学活动过程中教师和学生的组织方式及教学时间和空间的安排方式。采用合理的教学组织形式，有助于提高教学工作的效率，并使种种有效的教学方法、手段得以在相应的组织形式中运用。不同的教学方法、手段只有运用于相应得教学组织形式中，才能充分发挥其效用。常用形式有：集体授课式、小组学习式、个别化教学。

露台门套设计方案篇三

生活中的美，学会各种不同的制作方法，使学生的作品呈现五彩续纷、百花齐放的特色，并具有一定的观赏性。

通过本课的学习，让学生了解有关盘子的文化、种类、制作材料等，学会在瓷盘上绘制，掌握用多种材料制作盘子的方法、步骤。特别要善于利用生活中的废弃材料，通过学生的想象、创作，变废为宝，制作出各种盘子装饰品、艺术品。引导学生注意观察生活，发现生活中的美，学会各种不同的制作方法，使学生的作品呈现五彩缤纷、百花齐放的特色，并具有一定的观赏性。

重点：让学生了解盘子文化，学会在瓷盘上绘画。掌握装饰、制作盘子的一般方法。本课展示的多幅学生作品旨在说明，生活中的许多非就材料，通过学生的一双巧手描绘、制作可以变成美丽的艺术品。

难点：1。陶器与瓷器的不同之处

2. 盘画作品是如何制成的。
3. 漆器是如何制成的。
4. 装饰、制作盘子艺术品的的方法。

师：教学课件，中外瓷盘艺术品图片，各种制作材料，白瓷盘，水粉颜料，纸盘等。

生：白瓷盘，纸盘，卡纸，剪刀，色纸，废旧材料，毛笔颜料等。

1. 激发兴趣，导入课题。

1) 。请同学把自己查阅的有关盘子的资料，图片和大家一起交流一下，教师可将学生带来的盘子图片通过大屏幕向大家展示，请大家看着大屏幕谈谈对不同材料盘子的认识。师生共同探究中外陶瓷艺术。

2) 学生提出问题，分组讨论，请大家对陶盘、瓷盘图片进行简单的评述、探讨。交流各自所直达的有关盘子的小知识。

3) 。教师提出问题，出示有关陶盘、瓷盘，和学生一起探究。教师深入到每个小组，听取形式呢感不同的看法。

4) 。出示课题——美丽的盘子。

2. 欣赏作品，启发构思。

1) 。请学生和教师一起欣赏课本上的盘子，特别是第14—17页的中外陶盘、瓷盘、漆器盘和学生作品。

2) 。请学生分析一下这些图片，能看出来这些盘子是用什么材料制作的，纸盘是用什么材料装饰的，说一说盘子上的图案和装饰盘子的材料，你最喜欢课本上哪一个盘子，说一说

为什么喜欢。

3) 这些盘子的构思很巧妙，构图新颖，色彩鲜艳，多中材料把小小的盘子装饰得非常美丽，挂在教室或居室可以起装饰的作用。

4) 看到这些美丽的盘子，你有什么想法，和大师比一比，和同学比一比，你是否也能装饰一个美丽的盘子。把你的想法和小组的同学交流一下。

3. 作业展示

1) 教师鼓励学生进行大胆想象，设计不同图案，注意无论用什么方法装饰盘子，图案都要适合盘子的形状。同学们带来的材料要共享。

2) 同学们可以将装饰好的各种美丽的盘子，在课堂上进行展示，让学生欣赏，共享成功的喜悦。

3) 提问题，请同学们说一说你这节课学会了什么，有收获吗？谈一谈你这节课学到了哪些知识。

4) 在欣赏学生作品之余，鼓励学生大胆地评述作品，提出改进方案。特别是对其他组的同学作品提出赶紧意见，进一步开拓思维。

5) 教师最后对学生作品进行点评性评述。

6) 别忘了把桌面、地面收拾、打扫干净。

露台门套设计方案篇四

活动时间□20xx年8月24、25日（上午8：00——10：45）

活动地点：华阳小一班教室

活动对象：华阳小一班新生及家长

设计思路：

由于小班幼儿刚入园时，对社会环境陌生，对家庭的依恋，表现在对幼儿园的拒绝，包括对老师有距离感。集体生活，会使具有自我意识却又缺乏独立性的孩子感到约束而不快乐。因此，本活动通过游戏及游戏中老师的动作、表情、言语等，逐渐使孩子们感受到老师对自己的关爱，感受到自己在老师心目中的地位，从而消除对老师的陌生和惧怕的情绪，萌发幼儿与老师喜爱之情，逐步建立快乐的玩伴关系、合作关系，乐意亲近老师。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动流程：来园游戏——熟悉环境——盥洗点心——亲子游戏——互动交流

活动准备：

- 1、提前发放入园适应的通知以及相关的内容与要求。
- 2、做好入园适应的各项准备工作（班级环境、游戏环境材料的准备、熟悉幼儿姓名、设计活动方案以及各类活动前的准备工作）。

活动内容具体安排：

一、来园活动：区角游戏（8：00——8：45）

1、热情接待每一位家长和幼儿。

2、指导孩子认识门口外的晨检牌，告诉他们早上到幼儿园就先要把牌子插进去。

3、区角游戏：

活动准备：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

观察要点：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

（1）观察幼儿是否能自主选择游戏区域和内容。

（2）教师适时指导，幼儿在家长的陪同下自由游戏并鼓励幼儿与同伴一起玩。

二、熟悉环境、老师、同伴（8:45——9:15）

1、带领幼儿参观幼儿园的环境、（盥洗室、喝水的地方以及其他的活动室等等）。

2、游戏：开门关门，认识班级同伴和阿姨。

教师以握手、拥抱、亲亲、抚摸等方式，表示对他的喜爱。

三、盥洗、点心活动（9:15——9:45）

1、整理玩具，盥洗，做好吃点心准备工作。

请孩子把玩具物归原处，家长给予提示、指导，尽可能让孩

子自己做，完成之后坐到老师前面围成半圆。

2、让孩子初步了解盥洗、点心的要求。

教师介绍洗手的方法，请家长认真听，让孩子边念洗手歌边初步学会正确洗手的方法，并和老师共同参与指导，帮助幼儿洗净双手。

3、学习洗手儿歌

打开水龙头，淋湿小小手，抹上小肥皂，手心搓一搓，

手背搓一搓，手指缝里搓一搓，手指尖上挠一挠，换只小手挠一挠，

头甩三甩，再拿毛巾擦一擦，我的小手真干净。

观察要点：

幼儿在洗手的时候，家长是否会在旁边给予指导，并提醒孩子别忘了甩手和擦毛巾。

4、吃点心

(1) 要求一张桌子上坐6名孩子，家长引导孩子自己搬好小椅子坐到桌子边。

(2) 吃点心时，请家长配合尽可能在旁边等待，不影响其他孩子。提醒幼儿吃点心时一口饼干一口水，最后一口水漱漱口。

观察要点：

观察幼儿在吃点心的时候是否人靠紧桌子、一口饼干一口茶、饼干屑心掉下来。

5、认识茶杯

家长带孩子认识茶杯架上的标记，知道茶杯放在什么地方。

告诉孩子只能用自己的茶杯并且让孩子知道喝完水后要把自己的杯子放回自己标记的位置。

四、亲子游戏活动(9:45——10:15)

1、老师介绍游戏，孩子坐在前面围成半圆，家长站在后面。

2、家长和孩子共同参与游戏。

游戏一

名称：大手拉小手

活动准备：蒙眼丝带、小椅子作障碍

游戏玩法：

家长将小朋友的双眼蒙住，手拉手带领小朋友走过一些障碍，过程中可以用语言提醒小朋友注意脚下障碍，绕过小椅子之后再返回终点，先到为胜。

游戏规则：

1、游戏分组进行，每组3组家庭进行游戏。

2、在行进过程中小朋友不能将蒙眼的带子拿下。

游戏二 名称：同心协力

活动准备：雪花片若干

游戏规则：

- 1、游戏分组进行，每组3组家庭进行游戏
- 2、幼儿要和家长共同完成，先到的幼儿有贴纸奖励。

游戏三： 名称：蚂蚁搬粮食

活动准备：沙包若干

游戏玩法：

家长和孩子协商扮成蚂蚁。（家长站前面弯腰站立，两手作触角；幼儿双手拉住家长的衣服；幼儿站立，两手作触角，家长弯腰拉住宝宝的衣服。）设置一定的距离，在终点放置一些沙包作“粮食”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬粮食，看谁搬得快。

游戏规则：

- 1、一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。从起点到终点，再返回，比赛搬粮食，看谁搬得快。
- 2、先到的一组家庭奖励贴纸。

五、互动与交流（10：30——10:45）

- 1、向家长宣传科学育儿内容：如何帮助孩子走出入园前的紧张与焦虑的心理以及入园前的一些物质准备（带换洗衣裤、自带玩具、手帕等）。
- 2、个别交流

根据家长需要与老师进行个别交流。

幼儿园新生入园活动方案，每年的新生入园对于孩子来说都是一个难关，要来开熟悉的亲人和不熟悉的老师和小朋友在一起待一天，对于幼儿来说是一件很伤心的事情，所以，新生入园教师们一定要做好准备工作。

露台门套设计方案篇五

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 学会本课的9个生字，绿线内的12个只识不写。理解由生字组成的词语。
3. 领悟课文内容，进一步体会并学习“爸爸”的好学精神。

教学重点难点：识字、写字；读好第二自然段。

教学具准备和辅助活动：投影、生字卡片。

主要板书：

24. 好学的爸爸

每天

一……就……

学电脑

电脑的用处大

又

敲打

作业安排和设计：

课内：抄写生字、说话、写笔顺数笔画、写出带有某一偏旁的字然后组词。

课外：朗读课文。

教学时间：三课时。

第一课时

1. 板书课题，齐读。

2. 谈话，导入新课。

小朋友，我们已经知道上一课写的是“爸爸”学外语的事。这一课又是写“爸爸”的什么事呢？我们一起来看看。

1. 边听边思考。

课文写好学的“爸爸”做了什么事？

2. 听后回答，相机出示：电脑。

学习“电”、“脑”：指名认读、指导扩词、指导写法、学生描红。

3. 看图认识电脑。

读准字音、读通句子、把课文读正确。

1. 抽读生字。

2. 检查难读的句子。

3. 指名读课文。

1. 读生字表中的生字。
2. 练习正确、流利地朗读课文。
3. 写字。（电、脑）
4. 写笔顺，数笔画。

电—————（ ）画。

脑—————（ ）画。

第二课时

1. 读生字卡片。
2. 指名读课文。

1. 细读第一自然段。

- (1) 指名读。
- (2) 理解“迷”的意思。
- (3) 指导朗读。
- (4) 齐读。

2. 讲读第二自然段。

- (1) 自由读。
- (3) 读后回答。
- (4) 理解一、二句话。

a.指名读。

b.看实物，认识“键盘”、“屏幕”。

c.从哪几个词可以看出“爸爸”迷上了电脑？

d.“爸爸”是怎么打电脑的？引导学生观察图。

“嗒嗒嗒嗒”是什么声音？“随即”可以换成什么词？

“嗒嗒嗒嗒”、“随即”说明了什么？

e.指导读一、二句话。

(3) 理解三、四句话。

a.指名读。

b.理解“爸爸”的话。

出示“爸爸”的话。提问：“爸爸”说了几句话？每句话是什么意思？

c.指导朗读。分角色朗读。

3. 讲读第二自然段。

(1) 齐读。

(2) “又”、“敲打”说明了什么？

1. 有感情地朗读课文。

2. 练习用“用处”、“真行”练习说话。

第三课时

1. 说说电脑有哪些用途？

2. 指名朗读课文。

二. 总结全文

1. 总结：这一课通过写“爸爸”学电脑的事，进一步说明了“爸爸”爱好学习。

2. 齐读课文。

1. 出示生字。开火车读、用生字扩词。

2. 识记字形。

3. 指导书写。

4. 练习在书上描红。

1. 练写生字。

2. 写出带有下列偏旁的字，再组词。

王———（） 月———（） 亻———（） 彳———（）

露台门套设计方案篇六

去超市的顾客，主要从西门进去，然后从西门直接出去，而不光顾正门，因为在西门可以存包，而且服务台位于西门附近。

去春天百货的顾客，从正门进去，这也是我们重点开发的顾客，怎样挽留这部分顾客，将是我们研究的重点。

进入到美食x后，这些顾客会做什么？购物、上收银台交款、上厕所、上三楼吃饭，在顾客进店后的过程中进行插缝宣传。

在积分处、在正门外、在消防栓处，放置靓佳人的x展架，展架内容以促销产品为主，汉字说明为次，设计要点是：人看上去就有购买欲望；也可以派人利用空闲时间在门口进行宣传品的派发。

利用店内空闲时间，派员工到西门进口处，发放靓佳人三折页，进行当场促销宣传。

在收银台放置靓佳人的宣传品；在收银台放置靓佳人的换购卡（购物满多少元可以获得一张换购卡），目的不是为了增加销量，而是利用美食x的客流进行口碑宣传，让更多的人传播靓佳人化妆品，让更多的女性朋友知道靓佳人。

在厕所内安放讲究卫生标语，附加靓佳人的形象标语（考虑与美食x合作）。

存包处我们没有办法宣传的话，可以在存车处宣传，让存车师傅穿上靓佳人的衣服，印上靓佳人的标语，或者直接委派员工在存车处进行定时派发三折页。

3、1：活动促销平面宣传：3、1、1展架摆放，店前人流量很大，所以有必要在每次活动的时候做2个展架，放在显要位置，展架内容以：特价产品、名品折扣为主，文字少一点，图片多一点。3、1、2海报和三折页，海报杂志成本过高，三折页活动要与邯郸市6家店活动区分开，武安店的活动要一波接一波，活动不能断，因为美食x内部的活动和阳光商场的活动过于频繁，不搞活动促销就失去了销售卖点。

人化妆精品店的声音，范例：靓佳人化妆精品店活动促销员听到广播后，请抓紧时间回店内，顾客等你。（一是让人知道靓佳人化妆精品店，二是告诉听众，靓佳人正在搞促销活

动)

3、3：活动促销电视宣传：3、3、1门头六块电视屏幕+凯芙兰岛柜一款电视，都应及时播放靓佳人促销宣传广告片，让春天百货一楼尽可能多的出现靓佳人三个字，进行疯狂乱炸。

3、4：活动促销短信宣传：3、4、1根据录入的会员手机信息，有针对性的发送手机短信，扩大靓佳人的影响力。

4、1三折页平面媒体发放区域：

4、1、1从双马顺着中兴路到建东街，这是重点发放路线，两边门市、街上人流都是发放的重点对象。

4、1、2从美食x春天百货顺着放射路到建材市场，这离美食x比较近，虽然算不上繁华，但是附近居民对美食x都比较认可，也应该是我们发放的重点对象。

4、1、3从桥西路东头顺着桥西路、体育路到体育路西头，这是武安市又一商业街，周边小区比较多，适合发放。

4、1、4从南环路顺着中山街到美食x□这段路程比较短，两边门市以钢筋建材为主，适合少量发放三折页。

武安当地报纸媒体暂不考虑。

5、1靓佳人会员：（利益诱导）我们靓佳人会员卡有五大优势，享受联盟单位会员折扣；享受品牌化妆品低价折扣；会员生日有精美礼品相送；可充值、可积分、可兑换礼品；免费领取会员杂志、免费化彩妆；做一个形象灯箱片，放置在积分处背柜内。（开业前期免费办会员卡，过年后要改50元办理，否则会降低靓佳人的品牌价值）。

5□2dhc会员：在合适位置或者在两个促销台前做2个灯箱片，

改成dhc会员推广宣传，以“一条短信免费领取20元精美礼品（dhc杂志和一套体验装）”为卖点给顾客进行讲述，吸引更多女性体验dhc产品。

6、1在派发三折页的时候，可以给女性准顾客派发“免费领取卡”，让更多的女性议论靓佳人品牌，吸引更多女性使用靓佳人化妆品。

6、2美食x收银台放置换购卡，消费满额即可低价换购。

6、3凡是持有靓佳人会员卡的顾客可以优先免费化彩妆。

6、4在凯芙兰岛柜的前柜台上安置一个小型的免费化彩妆吊旗，让更多女性知道、体验凯芙兰产品的功效。