

2023年幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会(模板10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇一

榆中县邴家湾学校

邴彦军

教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的特殊性，因此有人称教师是“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽阔的胸怀……还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上百性格各异的、情绪不宁的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格，但教师毕竟是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要弃那些功利的、腐朽的思想、简单的粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢地承担起来，在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同

时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方面的力量整合起来；将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

当今世界，各国之间的竞争实质上是综合国力的竞争，也就是人才的竞争。我们的祖国是一个统一的多民族的国家。五千多年来，中华民族在这块土地上劳动和生活，各族人民相互团结，相互学习，用自己的劳动和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文明，涌现出许多伟大的思想家、政治家、军事家、科学家、文学家和艺术家。中华文明不仅对东方产生了深远的影响，而且为整个人类文明作出了不可磨灭的贡献。今天，我们继承和发扬这一传统，必须认识到改革开放和现代化建设是一项宏伟而艰巨的事业，需要把整个民族的精神振奋起来，把全国各方面的积极因素调动起来。现阶段我们要把个人的理想和事业融入到为祖国培养人才这个伟大事业中去，以自己的聪明才智投身于社会主义的教育事业，为祖国的未来贡献一生。

榆中县邴家湾学校

邴彦军

教师在享有权利的也应的义务在学习了《义务教育法》和《未成年人保一名

全心全意为学生服务让学生满意家长放心社会认可

缩短的时代我意识到：

彻底

人与人之间

性让每学生

地、活泼地发展在组织教学中把整体

对待的原则讲求一把钥匙开

便更需要

才得以使的事学生在品德、智力、体质等业走向辉煌使的教育

健康成长

榆中县邴家湾学校

邴彦军

一、是持之以恒、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。

二是刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

三是工作作风上需严谨，在工作标准上要够严格，才能尽善尽美。比如加强横向联系，尤其是近两年来，我发现自己创

新工作上做得很平凡，时时处处争一流的标准上把握不够，以后应多向有工作成绩的老同志学习。抓住学习活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言。时刻以共产党员先进性、模范性的标准来严格要求自己。献身教育事业，争做优秀教育工作者。

四是模范遵守社会公德，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。教师的言传身教对学生而言至关重要，它对学生潜意识的影响作用是不容忽视的。因此应该加强师德的学习，规范自己的言行，为祖国的教育事业出力。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇二

两个星期的国培学习，使我仿佛又回到了学生时代，在感受大学校园文化氛围，目睹众多专家、教授的博学风采的同时，重温了过去所学，更新了教育理念，开阔了眼界，提升了理论。能够聆听这么多教授、专家的讲课，我感到是一件多么幸运而又幸福的事。

经过半个月的培训，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此培训即将结束之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

“幼儿园教育给孩子带来了什么？”这是高慎英教授讲座中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、

性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容要选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。

要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，听了广州幼儿师范学校附属幼儿园林咏瑜园长的讲座，使我们认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，

建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园 在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

曾洁珍教授曾给我们看了一个纪录片《幼儿园》，让我们看到了幼儿教师素质、师德修养的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇三

一、树立信心，与生同乐

“要让教师感受到教育的快乐，关键是要帮助教师树立对教学的信心。”确实，作为一名新教师。最害怕的就是管不住学生，上不好课。不是怀疑自己的能力，而是怕对学生的把握不够，我愿意教，他们会愿意学吗？文章中提到“只有让学生觉得学习的快乐，课堂的快乐，教师才能教的快乐……只有步入了上述的良性循环，教师在教学过程中，才能享受到教育的快乐……与学生快乐相处，是教育成功的关键！”看来，只有树立信心，才能自然发挥，与生同乐才能成功教

学。

二、端正角色，循序渐进

“只有我们这些教师不再将教学看成工作或职业，而是积极成为道德典范的时候，我们才会认识到对职业生涯中一些小故事的持续性的反思是多么重要。”学校总会布置很多文章任务。很多教师觉得苦不勘言，每一篇论文如同难产。我想在以后的工作中自己也会碰到这样的情况吧。但如果我能持续生活中的小反思。那么我的论文也就迎刃而解了。真爱自己的职业，在学习上循序渐进，在教学中循循善诱，但若不联系实际，纸上谈兵，那一切也只能是空话，痛苦的是自己。

三、“让素质教育看的见”

鲍寅初的讲话中说“教育的目标是培养人。”艺术课也是素质教育的重头戏。作为音乐教师也是责任重大。自从提倡素质教育后本来人人可以抢，不被家长学生重视的艺术课就一下明朗起来。但还是存在偏见的，我个人认为偏见的本身还是在于艺术课的本身。“加强素质教育”口号是喊出来了，但总要看到效果吧。没有效果就得不到社会的认同，也就永远只能停留在口号、分析、推想的表面工作上。怎样能效果？要靠教研领导班子和一线教师还有学生的配合，最好是全社会的配合。“理解万岁”，我希望家长们能真正的理解素质教育，而我们要做的就是做出效果给他们看见。

新世纪教育事业的快速发展，使我们在教育战线工作的人感到欣慰的同时，更感到了压力。要想跟上时代的步伐，必须要加强自身学习，提高自身素质。这次“十五”师训把“现代教育理论”作为必修课程之一，在自己认真研读以后，真的感到这一决定是非常正确的，的确如前言所说，选取的文章是目前全国教育理论专家在教育思想、教育理念方面的精华，既有超前意识的思考，也有从现实出发的呼唤。

作为一名教师确实应该全面掌握本专业知识及发展动向，同时还必须要有先进的教育理念、高尚的师德修养。否则就很难适应新世纪的教学需求。教师、教书育人，被誉为“人类灵魂的工程师”。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、创造性、复杂性、长期性和示范性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。教师的素质包括身体素质、文化知识素质与心理素质等。本站育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，掌握方法，把握时机。付出了爱，学生总有被感动的时候，一旦他们从心底里产生震撼、自发的产生积极向上的精神，这时再加以引导，就有水到渠成的感觉。“师爱”是教师对学生无私的爱，是师德的核心即“师德”，实践证明教师只有热爱学生，尊重学生才能去精心的培养学生，只有情谊厚，才能认真耐心、细心地对学生进行教育。热爱学生不是一件容易的事，让学生体会教师的爱就更加困难，所以在爱的教育中要注重艺术，掌握方法，把握时机。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇四

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，以便更好地提高自我的各项工作水平。

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，进取参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

进取参加新编《xx省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《xx省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使xx省幼

《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能进取参加课改的理论学习，转变自我的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xx省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，进取开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进取性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时

表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师进取配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇五

包含了以下十个方面：

一是解读教师角色；

二是教师专业化理念与实践；

三是教师专业发展的规律；

四是初任教师的成长；

五是反思—从自己的教学中学习；

六是合作向同事学习；

七是教学相长与学生共同发展；

八是教师的教育教学研究；

九是新课程与教师专业发展；

十是教师评价。

从这些资料中让我对教师专业化有了全面的了解。

教师专业发展的理念主要包含如下几个方面：（一）教师专业发展首先强调教师是潜力无穷、持续发展的个体；（二）教师的专业发展要求把教师视为“专业人员”；（三）教师的专业发展要求教师成为学习者、研究者和合作者；（四）教师的专业发展要求教师发展的自主性。教师专业发展的内容包括（一）专业理念；（二）专业知识；（三）专业能力；（四）专业态度与动机。

（一）长期的情绪上的倦怠感。

（二）人格的解体。

（三）较低的成就感。

同时知道了教师职业倦怠的影响有：

（一）个体方面；

（二）教学方面；

（三）社会方面。

了解了教师职业倦怠的根源包括：

（一）社会方面的根源；

（二）组织方面的根源；

（三）个人背景方面的根源；

（四）学生与教学情境。

了解了一些缓解教师职业倦怠的对策：

(一)以教师发展阶段论透视教师职业倦怠，给处于倦怠期的教师以支援与协助。

(二)加强学校文化建设，建立良性支援机制。

(三)建立社会支持网络，对教师职业持合理期望。

(四)引导教师正确认识职业倦怠，并通过心理疗法缓解压力。

尤其我想要讲的是学校的领导层应该正确认识并及时采取相应措施来对待本校的教师职业倦怠现象，使学校的各项工作得以正常有序地开展。

这包括从自己的反思中去进行提高；与同事的合作中去进行提高；在与学生的交流与学习中去得到提高。

总之，通过这次专业化发展的学习，让我提高了自己不少的理论知识，在以后的工作中我一定要用这些理论知识来指导的工作，使自己的工作更上一个台阶。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇六

首先，我认为，法制教育迫在眉睫。

针对这个事例，不得不引起学校、家庭和社会的高度重视，应注重引导学生了解自己的生理和心理特征，调解自己的情绪，加强自己抗挫能力的培养，以适应社会上各种环境的考验。他们的认识和判断能力又跟不上独立意识的发展，往往分不清是非，易偏激和固执使自己的行动带有很大盲目性，这就需要我们成人对他们进行整体引导，逐步提高他们能分析和去解决问题的能力。

所以，认真做好法制教育，要求学生做个有文化、讲文明的国之栋梁是很有必要的。

其次，近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。

前不久，班里组织同学们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

面对当前这些青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学都要进行法制教育。因此，我们每位小学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇七

平湖幼儿园 易林容

10月18日，举世瞩目的党的十九大隆重开幕，我们学校也组织教师收看了大会直播，并利用放学后的时间对总书记所作的报告进行了学习、讨论。广大教师一致认为，总书记的报告振奋人心，鼓舞人心，激励人心。大家纷纷表示，作为一名人民教师，将不忘初心、勇于担当，立足教育岗位，立足课堂，做新时代好教师。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未

来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

作为一名幼儿教师，就要深爱着自己这份工作，就要认真地为自己的职业价值找准定位。我个人认为，教师这个职业不应当是为了获得一日三餐的差事，而应当是为了孩子健康成长，奉献出自己的毕生的精力，把爱奉献给需要爱的每一个孩子，因为没有爱就没有教育。自尊自律，为人师表，做小学生茁壮成长的启蒙者和引路人。我们还要把教师当作一种生活，是一种平静而又朴实的生活，又是一种富有而又高贵的生活。更是一种积极明亮、充满快乐的人生境界。

2017.12.18

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇八

“五五”是在“四五”普法的基础上进行的，它必然是

对“四五”普法的传承和延伸。“五五”普法目标的确立要与党委、政府的中心工作相一致，与建设社会主义法治国家、建设法治江苏、法治政府的目标相衔接。因此，“五五”普法的目标的确立，既要实事求是，又要向新的层次攀升，体现新的高度的要求。“五五”普法要有新的目标，但新的目标不能定的过高。

根据我区的经济和社会状况，我们认为“五五”普法目标就应确立这样一个目标：即在公民学法、用法、提高法律素质的基础上，着力培养法治观念和法治自觉性，在全社会构成崇尚法治的价值观和良好法治社会氛围，不断提高各级政府乃至全社会的法治化管理水平，推进依法治国进程。“五五”普法目标的确定应当区分不一样层次，对不一样层次的人员提出不一样的要求，在总目标的前提下具有必须的层次性。如对领导干部与对一般干部群众的要求要有所不一样，城市与农村的要求应当有所不一样，经济社会发展较发达地区与相对落后地区的要求应有所不一样。我们要在提高全民崇尚法治意识这一总体目标的指引下，对领导干部、城镇居民、农民群众、企业经营管理人员、学校青少年以及外来流动人口分别提出具体的普法目标任务。

抓重点、促全面，是很好的普法工作方法。“五五”普法要突出重点普法对象，明确重点普法资料，狠抓重点工作的落实。只有这样才能保证“五五”普法取得用心的和突出的成效。

重点突出普法对象。推动依法治国党政机关领导干部是关键。透过多年的普法，领导干部法律意识得到增强，法律素质有了很大提高，但在当前纷繁复杂的环境下，能够做到依法执政，没有很强的法治意识、很高的法律水准是很难胜任的。近年来，许多违反可持续发展要求，不按科学规律办事，随意侵害群众利益的违法行政行为造成的损害，后果十分严重，其对法治的破坏及其的恶劣影响，多少年都难以消除。

因此，“五五”普法仍然应把领导干部作为普法的重点，只是普法的目标侧重点不是放在提高法律意识，而是放在增强其法治观念、法律素养和推进法治社会建设的自觉性和实际潜力上。农村普法和流动人口普法是我区普法工作的薄弱点。“五五”普法应当将农村普法流动人口普法作为重点和突破口来抓。我区农村的普法仍然处于“靠天吃饭”的自发状态。大多数村民和外来务工人员理解法律知识主要是从广播、电视、报纸等途径获得的。

因此，加强农村和农民群众个性是外来务工人员的普法教育十分必要，务必采取措施大力加强。青少年是国家的未来，是推进依法治国，建设法治国家的重要后备力量。因此青少年应当作为普法的重点并要坚持不懈地抓下去。企业在推进国家法治建设进程中承担着重要的主角和职责，因此对企业经营管理人员普法教育应仍是“五五”普法规划的重点。

扎实抓好重点普法资料的学习培训。主要是针对各个不一样重点对象有针对性确定普法的重点资料。如对领导干部、国家公职人员，主要是进行宪法为核心的法律法规宣传教育，不断强化其法律至上和依法行政意识。

分解落实“五五”普法的重点工作。主要是将五年规划确定的目标按年度进行分解，并根据具体实际，结合党委政府中心工作，确定普法的重点工作，按照动员、实施、总结等步骤，层层推进，抓好落实。

在“五五”普法的运行机制上继续按照“党委领导、政府主抓、人大政协监督检查、各部门齐抓共管、全社会共同参与”的普法工作机制，来推动“五五”普法规划的落实。重点是进一步强化领导机制，完善日常运行机制，加大经费保障力度，进一步健全和完善普法依法治理的检查监督和考核评价制度等，在完善行之有效的普法工作制度上下工夫。在普法的日常运行机制中，要强调依法开展法制宣传教育。

在主抓普法主体司法部门的用心工作下，我们要进一步运用好《法制宣传教育条例》等相关规定，充分依靠区党工委管委会的支持，借助领导的力量，依法开展普法教育，依法对普法教育进行有效的检查监督，以构成各部门齐抓共管、全社会主动参与、社会各团体和基层组织有效联动，全面推进“五五”普法各项工作的落实，使“五五”普法尽早步入制度化、规范化的高起点、高标准轨道。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇九

师德是作为一名教师必备的基本素质。8月我作为一名新教师参加教师岗前培训师德理论学习。让我有幸目睹了许多优秀教师的风采。在推行素质教育的今天，要求教师必须具备：崇尚的教师道德、先进的教学理念、丰富的知识储备、较强的业务能力、灵活的教学方法、较高的教研水平和有效的育人技能。教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，才能以身立教，为人师表。

雨果先生曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶。“师者，所以传道、授业、解惑也。”只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。

教师的工作是神圣而清苦的，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。作为一名教师，我们应该具有强烈的使命感，要将全部的精力投身到教育事业中，投身到教学实践中。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。

要不断更新和充实我们的学识，做到真正的博学多才，只有不断地丰富和发展自身的学识，才能更好的“传道、授业、解惑”。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。而只有谦虚好学，刻苦钻研，才能对得起教师这一神圣的职业。

第三，为人师表，教书育人，做好表率作用。

教师在教育工作中的示范作用是巨大的，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，把自己大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等良好形象，形成一种无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

通过师风师德的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

幼儿园教师普法教育 学习普法心得体会篇十

《中华人民共和国宪法》作为我国的根本大法，它是治国安邦的总章程，是“依法治国”方略的根本依据，它不仅对公民权力进行了确认和保障，同时对国家权力的设置和行使进行了规范，它是保持公共权力与公民权利的协调与平衡的根本规范。

《宪法》所规定的公民权利与国家权力是相互作用的。首先，公民权利就是国家权力的来源。公民权利是经过宪法确认的，而国家权力是人民通过的宪法所赋予的。其次，公民权利是国家权力的目的。国家权力的设置是以公民权利为对象，以

维护公民权利为目标的。再者，国家权力是公民权利的有效保障。通过有组织的国家权力，维护社会的正常秩序，公民的基本权利和自由才能得到有效保护。

国家权力是一柄双刃剑，它既有维护公民权利的作用，如果行使不当，又会侵害公民的正当权利。为了既发挥国家权力在保护公民权利方面的作用，又防止权力行使不当造成对权利的侵害，必须保持国家权力与公民权利之间的协调与平衡。国家权力与公民权利之间的协调与平衡是国家繁荣富强、人民安居乐业的基本条件。而如果权力过于膨胀，权利则必然萎缩；权力空间过大，权利空间则必然狭小；反之，如果权利过于膨胀，没有足够的权力空间，导致无政府状态，社会失去秩序，最终损害的仍然是公民权利。因此，既要防止国家之权被滥用，侵犯公民之权，以维护公民的基本权利和自由；也要防止公民之权被滥用，以维护国家和社会的正常秩序，维护最广大人民的根本利益。

《宪法》的第三十三条规定，中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。这是非常重要的，而这就明确了我国公民在法律面前的地位是平等的，享有平等的权利，同时要履行应尽的义务，任何组织和个人都没有超越宪法和法律的特权。这是公民在法律面前的公平权的明确规范。对于国家行政管理部门而言，要想更好地维护公民权利，除了做到不侵害公民权利之外，更重要的是认真履行职责，严厉打击违反法律法规的行为，在具体执行行政管理法律法规时，要做到依法行政，违法必究，努力做到不让违法份子有漏网之鱼。这样才能保持社会秩序的良好运作，保护社会公平正义的良好环境。公民在法律上的平等权能够得到有效保障，也是宪法在保护公民权利这一精神内涵的重要体现。

总之，想要实现国家富强，民族复兴，人民幸福，实现国家的长治久安，就必须保持国家权力与公民权利的协调与平衡。

作为教育部门的工作人员，我们必须始终牢记宪法保护公民权利的精神，牢记权力是人民赋予的，我们只有教育、培养孩子的义务，没有凌驾于家长之上的特权；只有为家长排忧解难，帮助教育好孩子的义务，没有侵犯家长权利的特权。这是我们神圣的宪法责任，也应是我们对人民的庄严承诺。