

2023年认证监管工作总结(实用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

认证监管工作总结篇一

一是现场监督不放松。三月下旬，我局第一阶段的资料准备工作获得上级认证办公室的肯定，工作转入现场调查阶段。3月28日开始，油田指派市测量技术服务有限责任公司对我局需要认证的房屋进行面积测绘，国家测绘局二大队进行规划定位测量。我局认证办公室和基层单位的主要工作任务转为配合测量并核查测量结果。

准备资料阶段的工作一直紧锣密鼓，顺利进入配合测绘阶段后，个别单位房产员产生了“松口气”的思想，出现了不到现场监督陪同，使测绘队伍因找不准房屋误测的情况。我局认证办针对这种情况，立即召开会议，强调现场测量的意义，讲解工作流程，严格考核标准，确保基层房产管理人员工作力度不减、标准不降。*油库房产员××全程跟随面积测绘队伍，逐栋房屋指引测量，发现问题立即现场核实面积测量结果，达到油库所有房屋外部测绘结果与我局自行测量结果完全一致，无任何争议。在开展测绘工作的18天里，认证办公室全体人员节假日不休息，紧密配合测绘队伍，随时提供资料，深入到基层单位房屋测绘现场监督，确保了两个队伍测绘方式符合规范、测绘结果实事求是。

二是查找问题不放松。房产问题涉及到我局的长期权益，我局认证办公室按照“承认历史、面对现实”的原则，坚持核查问题面对面、确认结果到书面，一步一个脚印，扎扎实实

开展测量结果核查工作。4月7日，我局认证办全体工作人员和基层单位房产员面对面开展集中办公，对市测量技术服务有限责任公司出具的403份《房屋测绘报告》，逐页核查名称、座落、面积、层数、用途，共清查经济保卫大队机关办公楼层数、面积有误等问题25项，会后立即通报测绘队伍进行了修改。4月12日，认证办人员和基层单位房产员、测量队人员开展第二次集中办公，对测量队出具的《规划定位测量图》、房屋大地坐标、边长、间距定位进行核查，共清查总站测研加油站位置有误等28项问题，与三中队测绘人员面对面修改图纸54幅。两次紧张有序的集中办公和复查，进一步提高了我局403栋房屋面积测量和定位测绘结果的精确度。

随着测绘工作的深入，我局认证办公室还制定推行了“工作结果确认制度”，各基层单位大队领导、主管领导、房产员三级负责人必须对本单位核查或提供的资料签署确认书，便于发现问题追本溯源，追究责任。这极大提高了基层单位的工作责任心。4月19日，在反复核查测绘结果的基础上，涉及认证工作的10个基层单位各级负责人都按要求签署了面积核查《确认书》和规划定位核查《确认书》，对核查后的结果做出了书面保证。

三是完善资料不放松。按照油田我局要求，我局每栋需要认证的房屋都有一系列产权资料，每修改其中一项数据，配套的《房屋认证申报表》、《现场调查表》、《申请调查审批表》、宗地图等项资料都需要修改，工作环环相扣，牵一发而动全身。三月下旬以来，局认证办下发了两版《房屋认证工作指南》，对房屋名称、座落、层次、权属等细节做出新的要求，认证办人员把上级新要求 and 现场测绘过程中自查出的百余项问题梳理汇总，列成大表，连续一周紧张工作，逐项对照修改，及时完善了1162份基础资料。

为全面了解上级要求，更清晰地把握工作重点，4月以来，认证办公室人员5次主动携带资料到油田我局认证办请求指导，并及时与房产测绘部门和规划部门联系沟通，圆满解决了产

权来源划分等6方面的问题，把油田我局的各项要求不折不扣落实到位。目前，我局认证基础资料达到了4135项基础数据准确，各项资料齐全，面积等关键数据均精确至小数点以后两位，为下一步即将开展的土地测绘和组卷工作奠定了坚实的基础。

认证监管工作总结篇二

我很荣幸参加了麻栗坡县第二期“参与式教学”培训，我感到非常荣幸。

“参与式教学活动”突现以学生为中心的教学理念，首先在理论上要求实现教育公平、承认个体差异、协同发展认知与非认知因素以及促进个体发展为其支撑点。所以，它要求教师转变传统观念，扮演好自己的角色，建立新型的师生关系。要求教师从以往知识的传授者转变为学生发展的指导者、合作者、促进者，教师要做学生的知己、朋友、榜样，把学生看作学生，不再把学生看作是教育过程中的被动的“训练”、“给予”、“评价者”，不再以“容器论”来看待学生。

教学是一项长期而又艰巨的工作，教师在从教的过程中，难免会遇到这样那样的问题。尤其在跟学生的交往中，有时会产生各种各样的冲突，如学生与学生的冲突，教师和学生之间的冲突，教师和学生之间的冲突，教师与教材之间的冲突等。面对如此多的冲突，作为教师首先要用积极的思维方式看问题，分析问题发生的原因是来自于学生需求的不满还是权力分配的不公，或者是目标的不一致，也或许是沟通的不畅，找准了原因，然后观察，对症下药，也可以组织一些互动式游戏淡化冲突，鼓励学生发表看法，把矛盾化解在大家的讨论中。

从教两年多来，从未静心探讨过“什么是教师专业化”，总认为自己能拿着书本站在讲台上给学生传授知识就是教书，能在学校工作，培养遵纪守法的学生就是育人。通过这次培

训学习我更深刻地懂得了，教师专业不单是教书育人，主要是指教师在严格专业训练和自身不断主动学习的基础上，逐渐成长为一名专业人员的发展过程，教师不仅肩负着传道授业的重任，更重要的是担负着“培养全面发展的人”的重任。做教学工作中，不断反思自己教学的行为，在不断学习、研究和反思中使自己得到全面的可持续发展，这种专业发展是一个终身学习的过程，是一个不断发现问题、反思问题的过程，也是面临新的挑战、不断成熟、提升、创新、实现自我价值的过程。

1、平等参与，共同合作。

让学生参与决策，而不是一切由教师说了算。教师不再是传统意义上的信息提供者，标准答案的发布者，而是协助者、引导者、促进者和组织者，帮助学生一起学习，共同提高。教师在教学活动中，应该以参与者的姿态面对学生，在充分沟通的基础上与他们交流；既不能居高临下批评他们所暴露出的问题，也不应包办代替，为学生提供现成答案。

2、尊重多元化，形式多样化。

教师要考虑到学生的起点水平是有差异的，要照顾不同起点水平的学生，特别是关照弱势儿童的状况。教师要意识到每个人的观点都非常重要，应想办法让每个学生把自己的不同观点都表达出来。教师应根据教学内容与学生的需求灵活使用参与式教学方法。

3、用已有经验，主动建构新的知识。

教师在教学时应重视学生的经验，关注他们的问题，听取他们的意见。教师要明确知识不仅是自己已有经验的建构，而是学生已有经验的建构，不要把自己的经验强加给学生。在教师的指导下，学生在已有的经验支撑下，让学生主动建构自己的知识。

4、重视过程，促成变化。

过程与结果同样重要，要学生掌握知识的来龙去脉，在过程中体验，在实际情境中感悟，充分体现知识的生成性。这样才能心领神会，促进发展。

5、理论联系实际，具体与抽象结合。

在真实的情境下开展活动，针对实际问题进行思考，促使参与者进行具有问题意识的高层次的学习。另外，参与者在实际工作中遇到的问题有时非常具体，有时又很抽象和复杂，对此，我们要联系生活实际，想办法让其具体、直观。例如培训中讲到的vsk根据学生不同的学习类型，愿看录像、阅读案例等活动中，教师可先将参与者自己看到想到的问题进行讨论，提出自己的观点，然后结合有关理论，针对具体实例进行深入探讨。

1、依据教学目标选择合适的课堂组织形式。

如果要培养学生的自学能力，可采用阅读——指导形式；培养学生的技能、技巧，就可以采用示范——参与形式。这就要求教师在参与式教学之前，首先必须清楚教学目标是什么。

2、根据教学内容的性质进行选择。

课堂组织形式总是相对于某种教学内容而存在的。不同的学科，或相同学科的不同内容，其课堂组织形式也是不一样的。

3、根据学生的年龄特征、知识、智力水平和先前经验等来进行选择。

不同年龄、背景、智力、知识结构等的学生对课堂组织形式的要求是不一样的。适用于小学的课堂组织形式就不一定适用于中学、大学的课堂；一个班的学生活泼，另外一个班的

学生不活泼，这两个班的课堂组织形式就该不一样。

4、根据教师自身的特点进行选择。

教师在选择参与式教学课堂组织形式时要考虑自身的学识、能力、性格及身体等方面的条件，尽量扬长避短地选择最能表现自己才华、施展自己聪明才智的课堂组织形式。

5、根据教学条件和环境因地制宜。

参与式教学最大的一个特点就是选择合适的教学物质条件，达到最佳的教学果。如果说选择超出了教学的物质条件，往往就会增加学校、教师、学生乃至家长的负担，就会降低参与式教学原来的价值。

1、参与式教学以分组教学为主。在进行教学分组时首先应充分调查了解每个学生的实践情况，在分组时应采用随机化的方法，尽量使每组学生水平保持基本一致，避免每组都是学习较慢或学习较好的学生的情况。

2、参与式教学班级人数不宜过多，一般以30人为宜。便于分组，人数过多会影响到课堂教学秩序及教学质量，教学课程宜选取实践性较强的课程。

3、由于参与式教学以实践性教学为主，并且需要学生用足够的时间去进行思考分析。因此，教师要对教学内容和提出的问题精心进行设计，所提问题必须切实合理，具有科学性、可操作性和实际意义，充分考虑到学生的知识水平和实际能力。在教学过程中留给学生充足的时间和空间，刺激学生的学习积极性，培养他们的创新能力，创设敢问多问，互相合作争论、争辩的课堂氛围。

由于课堂时间有限，很难有时间详细进行理论讲解，因此，应注重培养学生的自学能力，预习和复习的质量直接影响到

教学质量。

认证监管工作总结篇三

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

尊敬的体系审核老师、各位领导：

按照体系二层文件即文件控制程序和记录控制程序的要求，对文件进行分类编号，对文件包括受控和科室自控文件的格式内容以及发放手续进行了修订，所有受控文件进行定置管理，严格履行发放手续，涉及到的记录清单及记录严格执行《记录控制程序》记录填写做到及时、真实、内容完整，字迹清晰，而且不得随意涂改，本单位责成专人对所有受控文件及记录进行保管，不得随意传阅，需要是履行相关手续。

感谢您的阅读，希望能帮助到您。

****科负责****生产和生活的协调服务工作，针对体系的要求，及时处理生产和生活中出现的各种矛盾，有效地协调处理，保证质量管理体系在****的有效运行，保证生产计划持续良性运行。

本部门严格执行《生产和服务运作的控制程序》，****的铝土矿质量及品位在管理上归生产运行科，但****科仍然能够主动协调生产车间的运作学，充分发挥部门的职能，****生产和生活环境都在逐步向标准要求靠拢。生产和服务过程都得到有效控制。

本部门结合体系运行的工作特点，不断改进工作中不规范行为，体现标准中持续改进精神，如为使信息的沟通更具时效性，制定了《**科协调服务电话记录》，通过一年的运行，起到了有效的沟通和信息反馈作用。

随着认证工作的不断深入和持续，相信本部门的管理工作和体系标准的要求将相符合，各项工作在持续改进的过程中，在全员参与的精神下将会做得更好。

**科

认证监管工作总结篇四

为了使全站职工在工作上有所创新，在办事效率上有所改进，在服务质量上有所提高，我站在加强效能建设方面重点解决了内部管理不规范、制度不健全等问题，坚持行政管理与制度管理相结合。每个月初站里都要根据“屯昌县环境监测站岗位责任与责任追究分解表”进一步细化工作目标，突出工作重点和难点，确保计划任务明确，责任到人。每月定期召开站务会议，检查上个月的工作落实情况和布置下月工作任务。各人汇报各自业务工作完成情况，并和工作计划进行对比，工作完成不到位的，要解释不能完成任务的原因和理由，并提出限时整改意见。坚持制度管理与综合管理相结合，把政治学习制度，业务学习制度，财务管理规定，岗位责任制度，服务承诺制度，奖罚制度和每个人的工作实际相结合，使各项工作走上制度化、规范化的轨道，保障了我站各项工作的顺利进行，并取得了良好效果。

20xx年是我县对外开放和招商引资的关键一年，一年来，我站始终以县委、县政府发展县域经济，优化投资环境的各项精神为指导，从我县的发展大局出发，坚持“多服务、少干扰，多关心、少检查，多扶持、少刁难，多帮忙，少添乱”的方针，对企业不刁难设障，不吃、拿、卡、要。并要求职工树立“从我做起，为屯昌县经济发展添砖加瓦”的主人翁责任感，把提高服务质量放在首位，把单位利益和个人利益放在第二位，对一些处于发展初期或资金紧张的新建企业，我们变有偿服务为无偿服务，并主动上门为企业出谋划策，排忧解难，解决了企业在发展中遇到的一些环境问题，为我县的经济的发展做出了我们应有的贡献。

环境监测是一项业务性强、技术含量高的工作，为了保证监测数据的科学性、准确性、精密性和完整性，充分适应社会发展要求以及科学技术的日益进步和监测技术的不断更新，切实提高我站的综合监测能力和整体水平，针对我站技术人员少、监测能力相对薄弱的实际情况，从人员结构需要和工作实际出发，根据省环境监测中心站加强全省环境监测机构计量认证工作的要求，我站把加强标准化建设，尽快通过计量认证，确保向社会发布和向有关部门提供准确、可靠，具有公正性和法律效力的检测数据作为20xx年业务工作的重点，一年来，我严格按照《环境监测站建设标准的通知》要求，逐条对照，寻找差距和不足，从监测程序和质量保证措施入手，对不符和国家计量认证和实验室认可有关要求的方面进行补充和完善，精心准备申报材料，为下一步计量认证的申报和评审工作打下了坚实的基础。

环境监测工作是环境管理的基础性工作，是环境管理必不可少的技术手段，它为环境管理决策提供科学依据。一年来，我站充分发挥监测职能，为我县环境管理和经济建设提供了优质高效的服务。

1、环境质量监测

我站在20xx年，在省站二个认可的监测点位，开展自然降尘和酸雨的监测，并按省站《关于开展海南酸雨问题研究工作的通知》精神，每月按时送监测结果，再是根据省站《关于加强城市集中式饮用水源地水质月报监测的通知》精神，我站每月按通知要求坚持采样监测，不能监测的项目，都按省站的要求每月送样到省站□20xx年继续做好这项工作。

2、污染源监督性监测

根据环境管理需要，一年来，我们对影响我县环境质量的污染源进行了定期和不定期监测，获得了大量的污染源监督性监测数据，为环境管理和污染防治提供依据：3份月和9月份

对城市区域环境噪声和交通干线噪声进行了监测；1月份至11月份完成了全县污染源常规监测任务；同时，我们还对重点工业污染企业屯昌县南坤淀粉厂、屯昌忠兴糖厂等重点污染单位的排放情况进行跟踪监测，确保其污染源稳定达标排放，防止污染反弹；10月份我们对槟榔加工业的排污情况进行了全面摸底调查。通过以上工作，及时为国土环境资源局提供了监测数据，满足了环境管理的决策和管理需要。

3、环境信访监测

近年来，随着人们环境意识的提高，环境信访案件也越来越多，为配合环境信访案件的调查处理工作，本站积极为环境信访提供监测服务，无论是国土环境资源局安排的监测，还是信访人要求的委托监测，我们都严格按照监测依据和程序进行办理，限时完成监测任务。在监测的过程中，要求监测人员端正监测态度，始终坚持公开、公平、公正的原则。一年来，我们共接受信访委托监测5起。由于环境监测的介入，对有效化解矛盾，正确调查处理环境信访案件提供了科学合法依据，使群众反映的热点、难点问题得到彻底解决，真正做到了群众欢迎和领导满意。

4、信息化建设

认证监管工作总结篇五

一、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

二、积极进行课题研究，总结研究成果。

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。

2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

认证监管工作总结篇六

一、全体成员分工合作，协同参与

课题成员：郭绵成、胡英、李桂荣

二、开题以来的研究过程

（一）课题提出

地图是地理历史学的第二语言。教学中培养学生读图、用图的能力，训练学生空间想象能力，这是十分重要的任务。

1、学生常常在学习时总是跳过地图或只看有彩色照片的图来作为一种欣赏，根本没有读图的意识。

2、学生在实际学习中对读图、用图甚感困惑，很多同学，特别是一些女生，最头疼的就是读图，并且缺少读图意识，没有用图习惯。

（二）课题研究设计

（1）、研究的基本思路

根据史地学科有特点，史地学习离不开地图，地图是史地学科的第二语言，培养地图识读能力是地理历史教学的重要目标，正确阅读地图，从地图中获取有效信息，进一步分析地理历史现象及其规律，增强解决实际问题的能力，是新课程标准的目标要求。

（2）、研究目标

中学地理学习阶段用到的图像很多，千差万别，形式多样，但只要掌握了基本的读图常识，不断积累经验，通过读图、析图活动，建立了地理事物的空间分布、空间联系、空间组合的空间概念，而且在阅读地图过程中通过观察、分析、理解和记忆地图得出的结论，使学生能熟悉读图步骤，掌握读图技能，养成读图、析图、用图的习惯，形成地图思维，也

就丰富了读图经验。

（3）、研究内容

- 1、研究分析七八年级学生地理历史读图用图能力的现状。
- 2、研究以培养学生读图、用图能力为目标，采用各种读图用图方法进行课堂实践渗透，以提高教育教学质量、推进素质教育的优化。

（4）、研究方法

问卷调查法、查阅资料法、课堂实践法。

（三）、实施过程

(1)开展以培养学生读图、用图能力的教研活动，提升了教师的地图教学能力。

开展了以培养学生读图、用图能力的教研活动，提升了教师的地图教学能力，可以丰富了教师的教学方法，对于教师的教学思想、观念的革新起到了促进与推动作用，从而有利于史地教学中地图教学模式的形成与实施。要完成《培养学生读图、用图能力》这个课题研究，必须要将一线教师的课堂教学与课题间就紧密联系在一起。要开展各项教研活动，激发教师的教学教研热情，努力挖掘教师的内在潜能，提升课题研究的整体品质。在史地教学中渗透强化地图教学模式，教学模式涉及到教学诸多方面，如教学思想与理念、教学设计、教学方法、教学评价、师生关系等，为了促使和加强以上方面的研究，课题组也相应的在组内进行以培养学生读图、用图能力为核心的教学设计、集体备课、课堂实施和研讨评课等教研活动。

(2)深入学生当中，进行问卷调查

在20__年3月期间，我课题组对初一二学生进行了问卷调查，咨询调查等获得第一手资料。以期了解学生对地图的认知程度，掌握他们在读图、用图中存在的问题，总结他们对于现行教材中关于地图的评价以及对教师使用地图和传授地图知识的现状加以改进等。并在调查的基础上，认真分析，总结目前地理历史教学中的地图教学得失，并撰写了问卷调查的分析报告。

(3) 以培养学生读图、用图能力为目标，采用各种读图用图方法进行课堂渗透。

如读图能力训练，填图训练，板图讲解，分析地图，绘制简单地图，多媒体地图的运用等等，以培养读图基本能力、提升图文互换能力、养成读图分析并解决问题的能力。教研组每个成员都根据了实际教学情况，采用各种读图方法，在实践过程中获得的成果，并撰写了课题论文。(四)、研究成果1、学生的地图认知能力素养得到了较大的提高；教学中就有意识的有针对性地让学生多看地图，帮助他们初步掌握看图读图的方式，学生在学习实践中体会到读图学习地理历史的重要方法，从而逐渐养成了读图的习惯。

2、教研组教师读图教学素质有了明显的提高。一是地图教学应用水平大有提高；二是教学思想观念上有了很大的进步，教学手段更加多样，教学设计更具灵活性和针对性。

三、存在问题

1、不了解各种分类地图

地理地图可以分成几种大类型：景观图片、示意略图、统计数量图，但学生在初中时对这些类型的图理解不深，所以当看到一些不太熟悉的地理图时，学生无从下手，因为根本不知道这是什么地图。

2、不能将图和课本的知识点联系在一起

在教学过程中，很多学生将图和课本的知识点分离了，学生仅是看图，由于不能和课本上的知识联系起来，所以看图也毫无头绪。看到一张图，不知道这幅图要表达什么，或者说知道了这张图的大概内容，但是具体图上的细节表示什么却联系不起来，这也和学生对课本不熟悉有很大关系。

四、下一步打算

1. 加强认识地图重要性的思想教育

初一学生刚接触地理这门新的课程，这时候对学生进行地图教育，认识地图的重要性是非常必要的。

2. 平常地理历史教学中进一步加强学生如何阅读和使用地图

地图读图的方法需要融入每一堂课、每一幅图，只有掌握了方法，才能很好的使用。

3. 多引领学生使用身边的地图

从身边熟悉的地图读起，循序渐进，最终使学生学会阅读和使用地图，帮助地理历史知识的记忆和巩固，为学习、生活服务。

认证监管工作总结篇七

20xx年2月份，由监理公司来到集团公司认证办工作，在公司各级领导的支持和各部门的协助、配合下，各项工作基本达到了预期的效果。

本着简洁、实用，便于操作的原则，在多次征求公司领导及各部门的意见和建议后，经反复修订，于20xx年3月22日，新

版的《质量手册》和《程序文件》正式发布□20xx年4月1日开始实施，标志着公司集团的质量体系得以顺利启动，公司的管理向更为规范化、标准化、制度化发展。

《质量手册》和《程序文件》发布后，立即着手组织各部门修订、编制与体系相关的支持性文件，期间汇总完成了各部门的工作目标及责任制度，制定并经领导审阅通过了公司考核管理办法；组织各部门完成了供方产品验证、小区综合验收等各项规章制度，使公司的管理工作逐步得到完善、规范，基本做到了日常各项工作的有法可依、有章可循。

质量体系始运行，大部分员工认为公司现阶段没有必要搞什么质量管理，不能认识质量管理的重要性，针对此种情况，专门制定了培训计划，并组织了质量文件考试，对不及格人员进行补考，并进行了相应的经济处罚；另一方面，通过培训、讲课灌输员工的质量意识，先后组织了合同法学习、九千标准及内审员学习，使员工从思想上对管理工作有了根本的转变。6月10日，组织各部门人员到长勺项目办公室、电厂监理部，对iso9000质量体系运行情况进行学习交流和现场参观。通过各种措施，公司的服务质量正在从经验型向制度型转变，工作质量从随意性向定性定量化转变。

质量体系运行后，积极协助各有关部门做好体系的运行工作，对容易出现及不符合质量体系文件要求的工作，及时进行指正，下发通知单位要求相关部门进行整改，并将体系的运行情况，及时反馈公司领导层，采取了一些必要的纠正和预防措施，在很大程度上促进了体系的顺利运行。同时协助各部门完善其自身的规章制度，如工期管理、投资控制及部分质量表格、相关文件的起草、修订工作。

一、强化检查(纠正、预防措施)、严格考核管理力度，保证质量体系的持续、适宜、有效运行。对工作中不按体系文件要求的事件和员工，严格考核管理，公正处理，从根本上保证体系的健康、有效运行。

二、协助公司管理者代表做好内部质量体系审核、管理评审工作。对公司的现况和质量体系运行情况，做出科学、合理、正确的评价，找出制约公司发展的一些不利因素，采取措施加以纠正和预防，提高公司的经济效益和社会效益，促进公司的发展。

三、根据公司的质量体系运行情况，申请通过第三方认证。借用外力的推动来验证公司的质量管理体系的科学、有效性，发现公司质量管理中存在的不足之处，提高公司的质量管理水平，同时也是公司提高社会信誉的一个好的机会。

四、开展各种知识竞赛、培训等活动，宣传、灌输质量管理意识，致力培养良好的质量管理氛围，结合iso9000标准创建相应的企业文化，将推选iso9000标准作为提升公司管理业绩的重要措施。

认证办

20xx年六月二十日

认证监管工作总结篇八

一是抓学习，

全面提高工作人员素质。规定每周五为“集中业务学习日”，通过工作研究、案例分析、经验交流、工作总结等方式，提高工作人员业务素质。有计划、分批次组织外出学习，今年先后组织业务骨干到桓台、昌邑等地学习了银行贷款低押资产评估工作，开阔了视野，增长了知识，为价格鉴证工作顺利开展打下了基础。创造学习氛围，鼓励自学成才，制定了学习奖励制度，对考取价格鉴证师、会计师等专业资格证书的人员一次性奖励3000元，极大地调动了大家的学习积极性，今年全局共有17人报考了价格鉴证师职业资格考试。

二是抓教育，

激发干部职工工作热情。结合“十佳服务窗口”创建活动的开展，开展了“比、创、树”活动，即比学习，创佳绩，树形象，并大力提倡“执着干事、爱岗敬业、以认证为家”的精神。通过开展多种活动，形成了“实干之风，争先之风”的良好氛围。

今年以来□xx市价格认证中心严格程序建设，实行科学的岗位责任制，根据在业务工作中遇到的实际问题，以及内部运行中出现的具体情况，从建立健全规章制度入手，建立了一套切合实际的工作制度，努力做到用制度管人，用制度管事。先后建立健全了《办案考核制度》、《考勤办法》、《价格鉴定结论内部审核制度》、《档案管理制度》、《责任追究制度》和《政治与业务学习制度》等规章制度。在工作中严把鉴证委托关、现场勘验关、结论审查关，有效规范了操作程序。由于制度到位，措施得力，极大地调动了全体工作人员的工作积极性，没有出现一例复议案件，受到了司法和行政执法办案人员以及广大人民群众的一致好评。

一是服务中心工作，扩大社会影响。

抓住我市加强城市建设这一有利时机，努力提高价格认证中心的社会认知度。先后参加了百脉泉街拆迁、大学城服务区建设、双山村整体搬迁、绣江路改造、百脉泉公园扩建工程等多个拆迁评估项目，没有发生一起因价格评估问题而引起的上访事件，受到了社会的肯定和市委、市政府的表彰。

二是加强横向联合，促进领域拓展。

积极主动到有关部门宣传职能，采取灵活多样的形式与各行政执法部门、律师事务所联系业务，不断拓展业务领域，价格认证范围由单纯的公、检、法部门拓展到了行政执法过程查扣、罚没物品、旧机动车交易、银行抵押物品等价值认证

领域，收到了良好的经济效益和社会效益。

三是转变机制，把车辆定损工作推向纵深。

加大对车辆定损业务投入，积极协调各方面关系，适时调整具体工作方法，通过定期召开业务联系会等形式，与交警部门共同查找工作中存在的问题，并收到了明显成效，今年的业务量有望比去年翻一翻。

认证监管工作总结篇九

（征求意见稿）

2017年认证认可工作的总体要求是：坚持稳中求进工作总基调，牢固树立新发展理念，以提高发展质量和效益为中心，以服务供给侧结构性改革为主线，大力实施创新驱动发展战略，深入开展质量提升行动，加强全面质量管理，全面提高认证认可供给质量，加快建设认证认可强国，促进经济平稳健康发展和社会和谐稳定。

一、开展一批先导性质量提升行动，全面提升质量基础作用

1、总结推广出口食品企业内外销“三同”工程的成绩经验，积极争取国家政策支持 and 项目配套，加强与相关部门和地方政府的协同联动。深入开展出口企业“逐一帮扶”行动，指导出口食品企业推行全面质量管理，着力完善公共服务平台，逐步增加“三同”企业数量和产品种类，培育一批“三同”知名品牌。（牵头部门：注册部）

3、围绕农业供给侧改革，完善涉农领域检验检测认证体系，培育一批高端农产品和农资认证品牌，提高绿色优质农产品的认证覆盖率。（牵头部门：注册部）

4、围绕服务业提质升级，在养老、教育、医疗保健、金融、物流等行业加快推行服务认证，打造优质服务品牌。（牵头部门：认可部）

5、围绕区域经济发展，着力打造浙江制造、深圳标准、广东品质等一批区域质量认证品牌。（牵头部门：认证部）

6、全面落实绿色产品标准、认证、标识整合改革方案，按照国办文件要求分解任务，明确进度安排，建立协调机制，争取配套政策，编制统一的绿色产品认证目录和实施规则。（牵头部门：深改办、认证部、注册部）

7、切实发挥管理体系认证在加强全面质量管理中的基础作用，以iso9001标准升级换代为契机，开展质量管理体系分级认证和增值审核试点，推动企业选择适合自身特点的认证服务，全面提高质量管理水平。（牵头部门：认可部）

8、在装备制造、建筑、交通等行业开展适合行业要求的质量管理体系认证，研究推动整合管理体系、追溯管理体系以及能源管理、知识产权管理、可持续性管理、道路交通安全等新型管理体系认证，提升相关行业发展质量和效益。（牵头部门：认可部）

9、开展认证质量提升调查摸底，深化认证认可有效性和贡献率研究，积极探索认证认可促进质量提升的新方法新途径。（牵头部门：法律部）