

# 最新教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结篇一

1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时；没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全；每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。

2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。

1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优

秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3、重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

1、学期初，学校成立了教学常规检查领导小组，制定了《青州市王坟初级中学教学常规检查、考核实施办法》及评价标准，从备课、上课、作业及批改、听课等各个方面提出了明确要求。结合教学视导，进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

#### 4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3. 有待提高学校特色教育的工作；

4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相

信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

## 教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结篇二

### 一、加强师资建设，充分发挥名师、骨干教师的引领作用

各学校积极采取“走出去，请进来”的互动培训方式，组织教师参加省、市、县各级培训，支持骨干教师走出去，参加各级各类教科研活动，做到外出学习有收获，回来有汇报有交流。此外，各学校都积极开展新老教师结对帮教活动，引领新教师迅速成长。如唵玛一中举办的高教引领示范课、高教讲座；唵玛一的“培养学科骨干，带动学科发展”；唵玛二的“名师模仿”课；唵玛三的名师指导课。

### 二、抓课题研究，促课堂教学水平的提高

各学校把课题研究作为提高教育教学质量的重要手段，把教研活动与提高教育教学质量紧密联系起来，以教研推动教学。同时进一步注重了课题研究的实效性，把课堂教学中的实际问题、教育管理中的棘手问题作为课题研究的重点和难点，力避教学、科研两张皮的现象。如唵玛三采取问题研究策略，实行课题研究，并在全体教师中开展“六个一”活动，即：学期读一本教育专著，写一篇教学案例，参与一个课题研究，学期一篇教学感悟与反思，一堂精品课展示，学期一份质量检测试卷。

此外，在“同课异构”方面，尤其是学作文教学，三所学校各具特色：唵玛一采取“一课三上”的形式；唵玛二采用“名师模仿”的形式；唵玛三则采取“集体研究课，研究同一课”的形式。为了提高教师教学积极性，各校要求每位教师把每一节常规课自觉地当作优质课来对待，积极组织教师集体备课，互相交流，优势互补，不断完善课堂教学。唵玛一中、一设置了教学开放周，允许家长随机听课；而二、

三则设立了“推门听课”；尤其要指出的是唵玛二作为县班化教学试点，本学期分两批次全体教师到黑河学学习，取得了丰硕的成果，提高了课堂教学质量和效益。

### 三、因地制宜，校本课程开发有特色

各学校重视校本课程的开发和运用，因地制宜，联系学校实际开发运用校本课程，为提高教学质量，培养学生能力发挥了作用，涌现了一批具有自身特色的校本课程。如各校坚持学生的读书习惯养成教育，设置早读、午读时间，在假期发放“读书记录卡”等，并引导学生积累好词名句，提高自身文学素养。此外，唵玛一的写字、剪纸和《弟子规》教学独具特色，同时学校计划开设不同年段的“奥赛班”，促进学科特色；二的版画、轮滑、舞蹈等“特长”教学也是颇具魅力，今年还将增设文学、棋牌、京戏、综合实践生活等“兴趣组”教学；三的手指画和写字教学更是独出心裁。种种校本课程的设置丰富了学生的兴趣爱好，更有效提高了学生自身的综合素质，同时校本课程和综合实践活动也取得了长足发展。

### 四、加强实验教学，提高教学效率

理化生是通过实验来验证科学的科目，唵玛一中注重实验教学，认真分析学生实验报告，及时解决发现的问题，不仅提高了学生对学科学习的积极性，而且有效地提高了课堂教学效率。

## 教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结篇三

工作至今，我越来越觉得教师一定要不断学习，不断提升自己的能力，否则你就会落伍，你就会被别人所取代。于是，我不断进取，不断地锤炼师能，努力让自己成为一个孜孜不倦的耕耘者。下面简要说一说这学期自身提高方面所做的工作。

一、一专多能，刻苦钻研，不断提高自身素质。

在平时的工作中，我不放弃任何提升自己业务素质机会，大小活动都能积极参加、期初，黄主任安排我给特岗教师辅导写粉笔字，我欣然接受，因为我认为在给别人辅导的同时自己的能力也会得以提升。但由于受场地的影响，我只辅导一次就搁浅了。黄主任又安排语言文字推普周国旗下讲话的任务，我也能够认真完成。我设计的以语言文字推普周为内容的黑板报，受到了科任教师的好评，尤其是能得到美术教师邢老师的啧啧称赞很是难得。期初进行了心理健康论文交流活动，我针对现场会作课所撰写的《生命的启迪情感的催化》获得了一等奖。黄主任组织的各项比赛如“金城之秋”书法竞赛，教师职业道德行为读本心得征集以及年度论文交流活动，我都是积极参加，绝不落后。

二、立足课堂，展示自我，教研赛课喜获丰收。

三、虚心学习，汲水充电，网络研修成绩显著。

本学期我们参加了“20xx年信息技术应用能力提升工程”的国培学习，在繁忙的工作之余，挤出时间来进行网络学习。听讲座，发表日志。班级研讨还要写作业，这些任务我都能及时完成，每次公布缺项的名单中都找不到我。我的三次研修作业均被推优，一次研修成果推优，同时我还申报了微课大赛，力争获奖。不算线下活动的分值，我现在已得到了98分多，为成为优秀学员在做着努力。本学期我教毕业班，工作特别忙。在中小学教师继续教育网的博客中发表的博文并不多，也没有参加今年的吉林省教育社区的博客大赛。我将利用寒假时间多练笔，坚持写博，发表博文至少达到20篇，其中精华博文力争达到10篇。同时我将参加中国教师俱乐部组织的黄埔学院第五期的网络学习，不断提升自己的网络研修水平。

不知是谁说过这样一句话，说：积极的人像太阳，照到哪里

哪里亮;消极的人像月亮，初一十五不一样。我想既然我选择了这“活到老，学到老”的职业，我一定要努力成为积极的太阳!

## 教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结篇四

双庙明德学校教学20xx年上学期教学常规工作总结加强教师队伍建设和教学常规管理，是一个学校能否上质量、创特色、求发展，和提高课堂教学的效率，促进学校教育教学工作的持续发展的根本保证。这些年来，我校本着“常规中求精细，精细中求发展”的常规教学管理理念，扎扎实实的开展此项工作，现就教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色，提升质量。

学校在扎实推进“五个一工程”、“梯级名师培养工程”、“青蓝工程”，加强校本培训基础上，在全体任课教师中开展了“135互动课堂”人人达标过关活动，并且选拔各科优秀教师上好示范课，其间，有2名教师在县教研室安排下“送课下乡”，有1名教师上了市级公开课，有2名教师上了县级公开课，有12名教师被确定为学科带头人，并在校级公开课中获奖。全校教师人人转变观念、变型模式、提升品质、争当一流。

加强校园网络建设，依托“班班通”工程，梦想课堂、探究实验室及其它功能教室，形成高效教研网络研究机制，打造学习型、研究型、创新型教研组织。

学校紧紧围绕“135互动课堂教学模式”学科化研究、“跨越式”教学实验校本化研究，校本课程研发、综合实践活动再深入等方面，有效开展校本教研，抓好制度、计划、活动落实等工作，举行优秀成果评比活动，使之成为提高课堂教学效益的内在推力。同时重视过程性资料的积累与存档。半年中，我校全体任课教师与县教研室、总校主抓业务人员一起，开展了多次有关如何教学等方面的学习与讨论；教学校长、

主任听课80节，副主任听课50节，全体任课教师平均听课30节，并且做到每听必研，促进了教师的专业发展，提高了教学质量。小课题人人有、“135互动课堂”反思周周写、课例案例月月晒，优秀作品校报及时登，上述做法得到了上级领导的好评。在校本课程实施方面，我校有7名教师获得了上海梦想中心的奖励，奖金3900元。校本研修加大了对教师的培训，大多数教师有理论的高度，有实践的热情，课堂教学时效性强，关注了学生学习能力的提高，学校针对教学方式的改革评级机制健全，并形成特色。

我校按照国家《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师按课程标准和教材进行教学，把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、思品、心理健康等课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的课业压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

1、坚持“思想、组织、计划、过程、质量检测”五位一体的方针，重点抓实“备、讲、批、辅、考、研”等常规管理工作，向管理要质量。

(1) 学校的常规管理在不断创新，不断精细，突破了老框框。学校对教案、导学卡、作业实行分散检查，突出了实效性。在作业管理环节，要求做到：作业细致，反馈及时，尤其是作文有眉批、间批和总批，教师要多下功夫。因此有些班级的作业规范、新颖、凸显个性，评价更为自然。

(2) 上好每节课、考严每次试

学校教学处采取主任年级承包制、每天主任巡课分工制和月考校长、主任、年级组长负责制。学校对教师上课有三个叫停：一是无教学设计与导学卡“停”，二是无学生展示活



动“停”，三是站在聚焦处讲课超过15分的“停”。课前有准备，心中有学生，是一节好课的最最前提条件。每次考试教学处都要严密组织，强调考风与学风的关系，监控考试过程，考试后及时上报成绩、做好分析与总结，月考总结以年级为单位教学处牵头，期中、期末总结以学校为单位。

2、毕业班教师能按着做好教学计划的的教学计划，分清主次，明确任务的前提下进行毕业班教学。学校领导全程参与毕业班管理工作，做好服务工作，提供各种信息，为毕业班保驾护航。

### （一）建立健全组织机构，加强课改有效引领

学校成立了以校长为组长，教学校长为副组长，教学处全体及教研组长为成员的“135课堂教学改革”领导小组，明确责任，细致分工，保障“课改”的各项活动有序、有力推进。确定重点实验年级、科目、教师，召开实验年级教师座谈会，要求实验教师敢为人先，争做课改的领路人。

### （二）强化细化管理机制，提供课改坚实保障

完善《课堂教学改革工作意见》，学校成立了课堂教学督评组，先后制定了《课堂教学改革评价方案》及《课改巡课制度》。通过领导不定时对教师课改情况进行巡查，发现课堂教学与班级管理存在的问题与不足，及时与科任教师和班主任交换意见，进行整改。

### （三）、聚焦课堂参与活动，加强推进课改步伐

1、首先改变课堂教学的组织形式，组建新的班级学习单元“学习合作小组”。根据学生基础从学生不同的知识结构、学习成绩、学习风格等方面优化组合；创建小组文化，自行设计组规、组训、组徽；尝试小组合作学习，单对桌、面对面，组内分工，明确职责。

3探索课堂学生评价方案：以积分卡、积分表、评价表，星星、奖杯、晋级评奖等方式，显性评价学生的课堂精彩表现。

4、将校本研修与课程改革有机结合起来，把研修的重点放在如何组织有效的组内交流，如何进行课堂展示，如何搞好课堂检测和评价，如何进行示范引领等环节。县局教研室在主管局长的带领下，先后几次莅临指导，实验教师的示范引领，以点带面，让学生动起来，让课堂活起来，营造了一种“以学生为本，提高课堂实效”的课改氛围。通过一系列的“课改”活动，全体教师课堂教学水平明显提高，教学质量稳步提升。

#### （四）、课改带给我们的收获与成效

##### 1、教师教学行为的改变。

师生交往、生生互动成了课堂教学的主旋律。教师们从台上走到了台下，由主演变成了主导，真正把课堂还给了学生。由传授者向促进者转变；由管理者向引导者转变。由以往的单兵作战向紧密合作过渡；由“画地为牢”向资源共享过渡；由源于教材向开发课程资源过渡。

##### 2、学生学习方式的改变

学生的学习行为开始由“被动”转向“主动”，学生的学习情感开始由“厌学”转向“乐学”。我们的学生已经开始学会在小组合作中分享学习的快乐，在展示交流中展现与众不同的想象与创造。

##### 3、窗口作用

凭借“135课程改革”的平台，学校在全县“骨干教师”评选活动中，先后有五人达标，成为全县教师的佼佼者；学校曾先后接待包括丰润教研室、肖营子中学在内的县内外同行参

观；学校蒋校长在全县校长论坛会上的《135课堂教学改革实践和现状的研究与思考》的经验介绍，被收入全县《校长课改论文集》，成为其他兄弟研讨学校的范本。

尽管我们踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，但我们知道与先进学校相比尚有一定的差距，可是我坚信，在教育局、总校正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好，恳请各位领导对我校的各项工作提出宝贵的意见！

## **教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结篇五**

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课，在备课方面与十月份相比都有了较大改进。下了一定功夫钻研了教材，备课环节清楚，设计合理，过程详细，书字迹清晰，并有自己的反思。

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更

改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程中的师生互动，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

3、学生作业有待规范化的训练要引起重视。对学生作业的批改还有更细的工作有待我们去做，切忌以代改。

4、培优转差的辅导要引起重视，建议建立好学生作业批改的情况记载，针对班级学生的实际情况搞好培优转差。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

总之，这个月来，老师们的工作是辛苦的，努力的。以上小结不一定正确、不一定全面，如有不妥，敬请谅解。为了把我们的工作做得更好，相信我们每一位教师将会再接再厉，一如既往地做好常规工作，教学质量将有一个更大的提高。

## 教学常规工作总结题目 教研教学常规工作总结篇六

上周我校进行了第二次的常规检查，总体来说一切很常规化了。

1. 对于刚毕业不久的几位老师的教案书写端正、有较详细的教学流程，每一课都有自己的教学心得。

2. 语文老师单元试卷的批阅极其认真，不但有第二次批改，而且像淑榕老师对每一张试卷都给了学生评语和家长反馈意见，桂芳老师的试卷不但有家长意见，还有学生自己的评价，看了真的着实感动，虽然这么忙碌，但是老师们却是这样挤时间细心地批阅。

3. 后进生档案卡都填写清楚，对学生存在的不足进行合理的分析和采取适当的措施进行辅导。

4. 同步训练的批改认真，学生的字迹都较为工整，有二次订正，教师对学生的情况进行等级评定，有部分老师还有简单的评价语，有的老师以“优、良”评价，有的以“好”或是“送星”等形式。批改符号都已经规范化。高年级的老师能按计划写好课内习作，高年级的作文批改主要培养学生互改能力，有较为妥当的评语，有二次习作；不少语文老师还自行设立了“采蜜本”，“摘抄笔记”“日记”“周记”等。

几年来的教学常规检查已经走向正常化、常规化。其实每位老师都会把这些最常规的工作做好，因为它是教学质量的保证！也是提高教学质量的有力措施！