

# 2023年保育老师年度个人工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 保育老师年度个人工作总结篇一

这一次的培训虽然是分期进行的，时间不是很长，但是我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了骆老师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的资料。

### 一、重新认识了自我

透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，尤其是像我这样刚踏入工作不久的年轻教师来说，务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。骆老师在给我们上课的过程中就用她自己的教学方式，给我们输入了这样的思想。

### 二、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促

进。尤其是骆老师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有好处和有目的的活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。只有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

透过这次培训学习，还使我们明白了就应树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

## 参加英语培训的心得体会范文6：少儿英语培训心得

教师的天职是传道授业解惑，这次为期一个多月的剑桥少儿英语培训，在各位老师独有的教学风格，活泼的教学教态，丰富的课堂表情，激情的激励、鼓舞以及简单、愉悦的课堂气氛中落下了帷幕。这一次的剑桥少儿英语培训的成功开设离不开外语系领导、张院长以及各位老师的重视，我们很感谢学校给了我们这个学习与锻炼的机会。作为即将迈进校园

的老师，这次培训不仅仅使我在英语口语表达、教学教法上有了很大的提高，还使我的内心对于教育的智慧有了更深的体会和感悟。

## 一、尽量用英语组织教学

虽然对小学生来说，纯英文式教学具有必须难度，但是用英语组织教学，能够烘托英语课堂气氛，增强学生的求知欲，提高学生的听说潜力。坚持用英语讲课能够从最简单的日常英语开始，简单语句的多次重复配以肢体语言，表情或适当的解释说明，学生们便会明白所表述的意思，尽量避免用汉语讲述。逐步使学生沉浸在浓厚的英语气氛之中，透过英语交流，提高听说潜力。

## 二、表扬以及适当的奖励，激发学习兴趣

一般说来，表扬都有必须的目的性。或针对学生的上课表现，或针对其作业完成状况、独特的思维方式或独特的见解等。如果不重视表扬的针对性，看到一点就说一点，反正“油多不坏菜”，好话多说点不会错则不能收到表扬的最佳效果。表扬是一门艺术，它要求适量、适时和适宜，并能善于挖掘，发挥。美国心理学家布格尔斯基说过：“兴趣和注意来自成功，一事成功，事事顺利。”对学生表扬是激发学生学习兴趣并持续注意力的一个重要基础。在这次培训，我们也学到了很多简单易懂的表扬方式□welldone!goodgirl!goodboy!fantastic!goodjob!等等。

## 三、寓教于乐，营造简单愉悦的学习氛围

这个环节可采用的形式有很多：英语儿歌，歌曲，游戏，绕口令等等。效果比较好的是动口，动手，动脑“三动合一”的活动，根据asher的tpr理论，这样的活动的配合使用肢体语言，能轻易吸引学生的注意力，从而降低学习英语的难度，这不仅仅有利于消除学生对英语学习的陌生感、分散难点，

又能促使他们更好的理解并学习英语。剑桥少儿英语教材本身就是秉承tpr(totalphysicalresponse)理念，在学生互动dvd中就设计有与各单元相对应的歌曲，游戏，故事等等。因此，在英语教学中融音乐与英语为一体，能帮忙学生理解对话，表现情景资料，创设有声语言环境，使学生自然投入。在唱歌过程中，能够根据歌曲资料进行问答或分主角对话，体现歌曲中的交际情景。

#### 四、培养自主学习潜力，开展小组竞赛

在整个培训过程中，张院长发复强调，我们要摒弃“我要教”的陈旧思想，教育的最终目的是“教是为了不教”。“授之以鱼不如授之以渔”，将学习的方法教给学生，以学生为主体，多给学生时间进行练习，让学生经常获得学习成功的喜悦，从而培养学生的浓厚的学习兴趣。比如说：讲color类的单词时利用歌曲来消化新单词。在带唱一两遍以后，给学生5分钟自主练习时间。5分钟后，讲班级进行分组，各组之间进行唱歌比赛，看哪个小组最终获得胜利。获胜的学生可得到一份奖励。尽可能让所有学生都能为本组增添光彩，增强自信心和成就感。

总之，在剑桥少儿英语课堂教学中，要从培养学习兴趣入手，遵循教学规律，灵活运用教学方法，营造一种简单和谐的教学环境，使学生产生仿佛置身于英语世界的感觉。这样才能更好的调动学生学习的用心性和主动性，提高学生的学习兴趣和学习效率，最终收到最佳的教学效果。

## 保育老师年度个人工作总结篇二

作为一名中班的保育员，我深切体会到幼儿教师是一份良心职业，为了实现孩子身心健康地成长，需要我们付出百般的爱。今天自查报告网小编给大家找来了中班保育老师工作总结，希望能够帮助到大家。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工

作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时

用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中

不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。



## 保育老师年度个人工作总结篇三

一学期的班主任老师工作结束了，刚开始，我想班主任老师工作不过是一项管人的工作，经历了一个学期的磨练，我懂得了班主任老师不是一项管人的工作，它是一门爱的艺术，它是一项辛苦而又神圣的工作。

我们班是一个普通班，学生的成绩较差，学习兴趣普遍不高，自主学习能力较差，针对这一情况，我在班上组织了学习兴趣小组，四人一组，按好中差搭配，并规定每周活动不少于两次，让同学们互相配合，调动其学习积极性。我们班是文科班，数学，英语等重要科目比较薄弱，针对这一情况，我及时召开班委会，制定一定的措施，重点巩固加强这几门科目，例如：每周向老师问问题每科不得少于三个，调动了学生的积极性，使我们班形成了勤学好问的风气。

我们班有一位同学，由于缺席太多，被学校处以留校察看的处分，开学后，他又犯了同样的错误，经常迟到，为了杜绝他再次发生类似的事情，我坚决地让他担任了本班纪律委员，让他每天考勤，星期五交给我考勤本，以前他周一升旗经常迟到，自从担任纪律委员，他基本上已无迟到，错误也少了，学习成绩也有所提高。

当然，在我的班主任老师工作中还存在着许多不足，象我性格比较急躁，急于事功，在广播操比赛中由于不够耐心，导致我们班训练了多次也达不到预期的效果，使我明白了班主任老师工作应该是一项充满爱的工作，对那些差生更应该投入我们的爱，这项工作应该是想同学之所想，急同学之所急，真正地做一名同学喜欢爱戴的班主任老师。

罗曼罗兰曾说过“世间缺少的不是美，而是缺少发现的眼睛”。对于学生也是如此，我们应该找他们身上的闪光点，特别是学习差的学生，由于他们成绩差，因此常常遭到老师和家长的责备，因此他们表现不够自信。因此我们要常常鼓

励他们，从表扬中帮助他们找回自信心，重新做一名热情、积极、上进的人。记得我看过一篇文章，文章是一位研究生写的，它讲述一个故事，有一位差生他从一个遥远而偏僻的山区转到城市来念书，在课堂上每位同学都能积极地回答问题，由于他基础差，不能回答老师提出的问题，觉得很自卑，在他看来，举手并能正确回答老师的问题是自己永不能到达的台阶，老师发现了这个问题，对他说，如果你会回答就举右手，如果你不会回答就举左手，这样她就能发现他到底懂不懂。从此，他也可以像其他同学一样把手高高的举起了，从中他找回自己的信心，他一直努力，为老师给予的爱而努力。“正确的爱往往能塑造一种完美的人生，”对于差生，我们更应该加倍地投入我们的爱，让他们发现自己的价值，上海一位同学就是最好的例子，他七门功课亮“红灯”，但由于他也色的计算机水平，清华大学破格录取。这件事告诉我们，不应该用成绩来衡量学生的好与坏，注意发现“坏学生”的优点，及时给予帮助，让他们真正成为对社会有用的人。班主任老师工作的确很神圣，它要我们公平、公正地对待每一位学生，让他们发现自己的价值，发挥自己的特色，亮也自己的风采。

## 保育老师年度个人工作总结篇四

xx这次带学生赶赴xx电子有限公司，与以往不同的是，以前学生是去就业，而这一次，则是来完成为期三个月的实习任务。

一下车，扑面而来的是凛冽的寒风，但是仍挡不住xx电子人事部工作人员的热情。学生一下车就被带到接待室，发给面包、牛奶，让08春秋的同学接待，让他们感到很亲切，安排食宿，从安排住宿到吃晚饭，历时不过半小时，同学们对于这次的安排均表示满意。从这些细节方面，都可以感受到xx电子对于工学交替的重视程度及对校方的大力支持。17日上午，公司便给学生培训一周，我校学生还上台表演了节目，

学生代表还上台发言表示了自己会坚持努力完成实习任务的决心。

## 二、学生实习工作中所出现的问题：

（一）学生办入职的流程和注意事项：首先在来实习前就得和学生交代清楚所需要携带的东西，比如相片和生活用品等，第一天来到公司由于学生搬行李都很累，会产生烦躁心理，这时候务必一方面给学生做好心理工作，一方面要抓紧时间和人事部相关人员协调好，交代学生当晚回宿舍整理行李并早点休息，特别是说好第二天集中的时间和地点，以及第二天要做的事情，一般是培训，要求同学们在培训期间一定要认真听不要大声说话，要保持良好的形象！简单给学生说明工厂的主要位置，比如饭堂，医务室，主厂，超市等。学生从培训开始就得带厂牌和穿工服，和准时打上班下班卡。经过紧张有序的岗前培训，22号所有的学生均安排到了工作岗位。我校的学生主要集中在1p2p3p等部门，主要是生产手机，工序较简单，容易操作，但是全部都是站着工作。

她的管理和训练，是我们要做到的。当然这两天我们老师要保证到宿舍和她们多交流，多做心理辅导工作。

### （三）实习过程中出现的问题：

很多学生由于身体素质不是很好，刚来的几天太累了，因为广州太热，不要吃的太辣，容易长痘，有些皮肤过敏，驻厂老师就要提前做好预防工作，不断和学生强调身体的重要性，要求他们务必要多喝水，每天都要吃饭，尽量减少吃方便面。如果生病的同学要让她们吃药或看厂医，严重的要请假休息！在工厂，学生的健康问题就是一个很重要的问题，因为如果她们病了心情会不好，其他同学也会受到影响，这个时候驻厂老师就得身兼几职，既是老师，给她们心理指导，也要像医生那样告诫她们多休息多喝水，有时还得给她们药，严重

的就更要关注了。对他们是要严格也要关心！家长，朋友，老师，医生，这就是一个驻厂老师的职责。

学生到厂工作的两三个星期是很关键的阶段，如果把握不好就会有学生闹情绪，想不开并准备逃跑，两个星期，学生也基本熟悉了工作的技能和程序，他们发现和自己在学校学的专业没有什么联系，在他们心目中学校派他们来实习就应该学到与专业有关的知识或让自己所学的专业知识得到实践，但事实是相反，他们几乎每天做着同样的事情，没什么专业技能。所以他们会和家人和好朋友交流并抱怨，情绪如果得不到控制，她们就想着自己来自工作总结之家驻厂教师总结发言稿回去找一些专业有关的工作做。这时就要多点耐心，用心去开导她们，语气要坚决而温和，让他们明白学校派他们来实习的良苦用心，也从锻炼意志和毅力方面去说服他们，让他们知道做人不能急功近利，任何工作本质都一样，都有重复，关键是自己怎么去看待工作，怎样从不同的角度去完善自己，同时也从工厂的角度去分析工作的要求和组长的无奈，让他们逐渐消除对组长的偏见和厌恶。让她们懂得在不同的地方与不同的人融洽相处本身就是一种进步和提高，而在工厂培养的吃苦耐劳团队合作的精神以及人际交往的能力在以后的社会工作中就是一笔经验财富。

在工厂，由于学生要连续工作八或十个小时，中午又不像在学校那样可以休息，大家刚开始都不习惯，也很辛苦，有的连续工作下来，脚和手都会肿，也会腰酸背痛的，这就需要他们下班回来一定要好好放松和早些休息，为了预防有些学生下班去网吧，或出去玩得太晚，我们都要从一开始都要严格制定好晚上的考勤计划，最好是分任务给每个班的班长每天晚上严格执行考勤规定，一般女生规定十一点要准时上床睡觉，男生十点半前一定要睡觉。而班长要在这两个时间负责好班里学生的回宿和作息情况，如发现异常马上通知老师。而晚上驻厂老师都是要逐个宿舍检查，以确保每天学生都能正常休息，如果第二天学生有什么不舒服和请假的事情，老师也要在第一个时间知道。

学生的请假和旷工问题也是实习中很棘手的问题，做为驻厂老师一定要严格把好关，一开始就要给他们强调完整的实习过程对他们很重要，也是以后评定优秀实习生的关键，这里是工厂是社会，不是在学校，有时你旷课请假老师还可以宽容你，但在工厂里打工，你请假是没工资拿的，你经常请假你的上司对你的印象就很差对你以后的工作有不良的影响，凡是旷工一次就会有警告信，旷工三次以上就会算自动离职，那么你之前所做的工作和努力都全部白费。从一开始就要和他们强调：不管是生病请假还是有事请假都要提前和老师报告，特别是旷工就更要和老师说，因为不说的话就意味这你一错再错，连老师也没有理由去帮你说情，在工厂，主动权在组长身上，你要是态度不好，经常旷工请假，她完全有理由辞退你！因为你的不积极你的偷懒会严重影响到她整组员工的工作效果，也直接关系到她的利益，而我们也要学会以一种负责的态度去对待工作。在工厂，老师要严格跟进学生的请假旷工情况，及时做好与学生组长的沟通工作。

从第三周开始，学生在思想上已经开始接受社会与学校的转变，并开始学习与同生产线的人员沟通，建立相互间从开始认识的讨厌到喜欢的人际关系，所以要特别注意学生的社会交际问题情况，及时引导他们的正确交往。避免他们经常出去玩得太久，也要多注意她们的交往圈，注重和她们的思想交流，让她们也和朋友那样相信老师，老师也可以给他们适当的引导。让他们懂得每一个地方都有可爱的人也有需要自己不喜欢的人，在工作的同时懂得去适当的交朋友或适当得与别人交流也是一种很好的能力，让她们学会用自己的真诚的心去交往，懂得感恩和珍惜！

她们领取了工资就会去大疯狂的消费、晚归现象、上班不正常、要强调她们要注意纪律、人身安全和财物安全。

这时要注意做好的坚持心理工作，让她们了解到社会实践对以后的工作有很大的作用。让他们知道不要让自己的偷懒毁了自己坚持一个多月的成果。

总之，做为驻厂老师，自己是辛苦些，但也有很大的收

获，重要是能在实习当中做学生的良师益友，让他们感觉到学校派他们来实习是想他们真正得到锻炼，也要在实习的阶段引导他们形成积极的生活态度，懂得敬业爱业的重要性，并在短短的三个月中学学做人的道理和做事的方法。这次的驻厂经历，有收获也吸取了很多教训，但还是有很多需要改进工作的地方，希望下次有机会再去时可以做得更好！

## 保育老师年度个人工作总结篇五

面临新课改，对我而言既是机遇挑战。课改就新的教学理念，这就需要紧紧学习新课程，新课程，尝试新教法的，更新教学观念。了学生主体观，了民主教学的思想，了民主平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，和不同学生学习成长条件的理念落到实处。

1、备课细致。平时教材，多方参阅资料，力求理解教材，把握难。在制定教学目的时，非常注意学生的情况。教案编写，并归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学。学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练。在教学中注意抓住，难点。

3、在作业批改上，班级较多力求全批全改。

1、教材挖掘不。

2、教法不灵活，吸引学生学习，对学生的、启发。

3、新课标下新的教学思想学习不。对学生的自主学习，合作学习，理论。

4、后进生未抓在手。本学期理科学生面临会考文科，学生对

理科的学习松懈。是后进生而言，会考对而言难度，无暇顾及高考科目。

5、教学反思。

1、学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、转差培优。

5、教学反思，加大教学投入。

## 保育老师年度个人工作总结篇六

“十年树木，百年树人。”带着这个崇高的信念，我来到了xx县白枣林中学开始了我的顶岗之路，本学期我担任白枣林中学七、八年级的体育学科的教学工作。。作为一名实习教师，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也有许多漏洞和不足。回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，一学期的学习和锻炼使我真正体会到做一位老师的乐趣，在有有着深刻的感受和体会的同时也积累了一定的经验教训，以下只选择几个侧面简要谈谈我在实习期间体会深刻的几点。

由于新课改的实施，现在的教材和之前的有所不同，所以我在刚进入这个学校时，认真学习了七年级及八年级的教材、教参，刻苦钻研了《体育课程标准》，以对所教学生已有的知识结构有一个整体了解和对本学期教学内容做到心中有数。习之初，我积极参加教研室组织的教研活动，在教研组长的

指导下进行备课，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

上好一堂课的关键是导入的精彩与否，导入的精彩会使学生对这节课产生兴趣，用一种愉悦的心情去听课学习，会有事半功倍的效果，否则会事倍功半。通过自己的琢磨与发现，了解了学生的兴趣所在，我不仅用趣味游戏、幽默笑话导入新课，有时会用动听的音乐和现实的例子进行导入新课。在讲授过程中我也力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法如讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣。

1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重点、难点，选择学生的探究结果，学生在进行比较、交流、讨论中掌握知识，巩固知识，形成能力，发展思维。使学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好体育迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合七、八年级学生遗忘快、不会复习的特点。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。



我们所在的实习学校不比城里的学校，这里的学生都来自农村，父母念的书也不太多，没有太多时间、精力、文化来管理和辅导他们。我本着先成人后成才的育人理念，对学生进行系统的管理，来培养他们良好的行为习惯。这种做法减轻了家长的负担，也使孩子们的行为规范、学习成绩出现了明显的进步，得到了家长们的普遍欢迎。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此在与学生交谈时我也特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。在日常生活中，我利用课余时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育、新课改相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了校领导和各位老师的信任，使他们支持我大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中，课后我们一起进行分析研究，探讨新方法的可取和不足之处，寻求新的改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。此外指导老师还带着我进行多方面的调研工作，使我们的课堂更趋于完美。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，思考在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体地位，培养学生创新意

识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。实习期间到县重点中学听课，自己上公开课，跟名师交流、讨论，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识和实践能力，明确方向，促进教学。

顶岗实习使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。教会我许多大学里学不到的知识和道理，它将成为我一生的财富，并为我今后的教学生涯打下了坚实基础。

## 保育老师年度个人工作总结篇七

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生会难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

#### 四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批评教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

## 保育老师年度个人工作总结篇八

至20xx年xx月底□xx有限公司在xx公司的运维又届满一年的时间了。在这为期一年的运维工作当中□xxxx的业务飞速发展，设备数量不断增加，人员的技术水平和业务知识有了显著的提升。我们的队伍在技术水平和管理经验上也有了本质的提高。

严把质量;服务至上;严格要求;技术领先

1、承接运维工作初始信息技术部的各位领导就对我们的运维工作给予厚望，并提出了认真完善服务水平的方针。我们在服务过程中严格按照这一要求，以对保障xxxx的发展，对用户负责的精神，把“严把质量，服务至上”的原则贯穿于日

常工作的各个环节之中。使本运维期过程中的客户满意度有了非常显著的提高，多次获得了用户的认可。

2、对于在工作中信息技术部提出的新要求、新方案，我们及时相应配合，本着“严格要求”的原则，对于提出的要求科学性的分析研究，及时提出完整周密的解决方案，并拟请用户试行或测试后实施。有力的保障了运维工作的及时有效性。

对于提高服务业务技术水平上，按照信息技术部的统一规划，按时完成一系列的既定培训计划。按照“技术领先”的原则，通过技术上的培训提高了业务水平和解决故障的效率；通过制定有效的安全机制和培训，健全了xxxx信息外包人员安全机制；通过保密制度的培训使运维人员能够树立自觉维护xxxx的信息安全防范意识；通过客户服务意识的培训提高了客户的满意度。

1、运用先进的运维工具提高劳动效率。通过监控软件随时保持信息的及时性、可控性，一旦发生问题可以迅速定位和修复。

2、经过信息技术部指导，我们在运维工作中大量了采用web2.0技术。使我们在高效完成运维工作的情况下，为xxxx节约了大量的费用投入。

3、在工作的过程中注意新技术和新方法的学习和收集，对于有利于运维工作的成功方案及时整理并提交信息技术部。经过5年来的维护工作存储了大量的知识库信息。

1、在运维过程中遇到突发问题及时与信息技术部门相关人员进行沟通，对于紧急情况的处理按照《应急预案》进行对应处理。在节假日安排主要人员进行值班和备勤，保障24小时均能及时相应。

4、对于机房的升级改造过程中积极配合，全程派员监理施工

过程，及时出具各种施工方案和设计资料。施工完成后及时完善各类图表的变更、标识。

5、配合行政部门做好资产管理工作，对于资产管理系统派出专门人员参与学习，并对备份、升级方案及时提出自己的建议；对于办公室提出的节能减排的倡议积极响应，主动采取措施避免能源和材料的浪费；多次配合办公室进行资产统计、巡检、登记工作。

1、《知识库》通过连续2年的整理已经形成了成体系的完整运维知识全集，方便了各类人员通过权限管理可以随时查找所需的运维信息，为提高运维工作效率提供了基础保障。

2、日常报告：共提交《运维日报》309份、《运维周报》52份、《机房温度周报》52份、《运维月报》12份、《运维半年报》一份、《运维年报》一份、《桌面工作记录单》20xx份、《磁带存取记录表》12份。

## 保育老师年度个人工作总结篇九

作为一名合格的中共党员，我始终把思想学习放在生活的第一位，不断提高党性修养，积极参加庄园的党员学习，通过自身的实际行动和党员的模范带头作用，时刻牢记自己的职责，服从上级的安排，认真工作，踏实学习，始终坚持以人为本，言传身教的教育理念，积极辅导学龄儿童的学习，强化学生的日常行为教育，始终保持着鲜明的工作思想，使学习辅导工作和生活管理工作顺利进行。

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问

题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

## 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

作为儿童管理教育中的一个角色，在探索中慢慢积累学习。20xx年或有不足之处，但我相信只有坚持，才能让工作顺利进行下去，通过所有同事的努力才会更好的服务于儿童。

## 保育老师年度个人工作总结篇十

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种

时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

## 1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

## 2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同孩子家长进行交流，也会利用孩子家长接送幼儿来园的时间与孩子家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的孩子家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活

和学习的情况，为了满足孩子家长的想法，同时让孩子家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等孩子家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的孩子家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！