

2023年理财经理述职报告履职情况(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

培训工作总结心得 培训工作总结篇一

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教务处、办公室分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了学校校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

开学初，学校对校本培训活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

1、加强了思想教育和师德培训。

2、加强了教师的业务进修

(1) 参加了各级业务培训

在20xx学年，我们组织了语文、科学组的优秀教师教师参加了永嘉县学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。20xx年10月，组织了语文、数学、英语、科学等学科的学科组长参加了教师发展中心的各教研组组长会议，组长回校后对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以有效教学为先导，积极探索提高课堂效率。

(2) 进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

本学年，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了20xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

(3) 撰写了读书笔记

20xx学年教师们进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山学校45位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划，制定了校本培训三年规划

9月22召开了全体学科负责人会议，落实港头学校校本培训三年规划的制定工作，10月16日完成了初稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训，提高教师的业务素养。

4、开展了新教师和班主任培训活动

(1) 新教师的培训工作

针对初一年级新教师多的状况，我们加大了对新教师的培训力度，每月各教研组进行集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，有新教师组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这些活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

(2) 进行了班主任工作的培训

本学年，学校开展2次班主任培训，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为更好管理班级做了充分的准备。

培训工作总结心得 培训工作总结篇二

1、院学生会全体成员于12月1日下午在团委会议室召开《如何做好学生会干部》的专题学习座谈会。

2、院学生会各个部门于11月30日至12月6日深入开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程和提高部员能力的培训工作，并在利用为期一周的时间，精心安排，具体落实，并各部门以书面形式将总结成果及时上报汇总。

3、院学生会全体成员及各系学生会代表于11月30日早在学院东二阶梯教室观看“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程学习资料片。

4、院学生会全体成员于11月30日下午在学院篮球场进行“青年马克思主义培养工程学生干部培训”素质拓展团队建设活动。

5、组织巢湖学院学生会主席团成员及各系学生会分会主席于12月2日下午在团委会议室进行关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”课程的专项学习座谈会，院团委何照泽书记和团委宫海波老师出席会议，何书记就当前国内外环境的实际情况对同学们做了专题讲座和重要讲话。

6、组织各系学生会分会深入各系内组织本系学生干部开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程的宣传学习工作，并由院学生会主席团各分管联系的各位分管主席与院学生会女生部、维权部、治保部及调研部的同学深入各系进行学习宣传。各系学生会并以书面形式及时汇总上交各系组织学习情况。其中较为突出的有管理系学生会组织开展相关活动，学习研讨与演讲比赛相结合，团队游戏与心得体会相融合；历史旅游文化系学生会将党员与学生干部互帮互助进行学习交流，并开展相应的主题为“20xx我和你—我的祖国”为主题的演讲比赛和“感受文化，陶冶情操—游览霸王祠”的素质拓展团队建设活动；外语系学生会组织学生干部就“什么是学生会”、“如何做好学生会干部”等相关问题深入开展交流学习座谈会；计算机系学生会通过组织观看记录片，交流会，写总结感想等方式进行学生干部的培训学习；另外如中文系、经法系、物理系、艺术系、化学系、体育系、数学系、教育系等学生会都相应组织开展相关的各种形式的培训。

7、院学生会宣传部、学习部、文艺部、生活部、卫生部、体育系、外联部、心理健康部，组织各系学生会分会相应相关部门，展开关于“青马”工程的座谈会活动(生活部与卫生部联合开展)，并院学生会各部门部长将座谈会内容以书面总结形式及时汇总整理。

1、学生干部培训工作覆盖面要广。以往的学生干部培训主要

是针对院系学生会干部，班级学生干部的培训。培训工作往往是由各班主任、辅导员负责。有些班级的学生干部只能通过日常开展活动摸索和积累经验，这就给班级学生工作的开展带来了不便，同时也影响到了学生会活动的开展。通过扩大学生干部培训工作的覆盖面，把班级干部也纳入到培训中来，既可以让班级干部在培训中得到提高，也能加强院系学生会和各班级之间的交流与沟通。

2、学生干部之间的经验交流必不可少。学生干部的培训不能仅仅局限于指导教师集中授课，还要充分发挥学生干部自身的资源，加强他们之间的交流。通过新老学生会干部之间的经验交流，可以达到传帮带的效果，使新进学生会成员尽快熟悉工作；通过学生会干部内部的经验交流，可以使学生会同学彼此熟悉和了解，增强他们的集体意识和团队意识。

3、学生会干部的培训需要教师的支持。学生干部培训工作不仅仅是分管学生工作的负责人的事，更需要得到广大教师的支持。

4、学生干部培训是一个长期的、潜移默化的过程。学生干部培训工作光靠几次培训，几次学习是不够的，它是一个长期的过程，每一次活动，每一次会议实际上都是一次培训的机会，把培训工作融入日常工作中去，使之常规化，长期化，才能使培训工作落到实处。

5、学生干部培训工作要理论联系实际。理论学习最终是用来指导行动，理论也只有在实践中才能得到检验。因此对学生干部的培训不能止于理论，而是要付诸行动。只有让学生干部在活动中运用理论，在活动后总结经验，才能使理论真正为他们所掌握。通过不断的学习，使我们更加明白了作为一个学生干部我们不仅是在学习，更重要的是在服务，而这要我们要有明确的定位，更要认真的做事，塌实做人，发挥模范作用，做老师的好助手，做同学的好朋友。在以后的工作中，我们会在日常工作中认真实践，努力把学习和工作作到

最好。

作为一名合格的学生干部，学习上必须作“勤奋好学、学有所成”的表率；工作中必须有较强的责任心、政治热情以及“咬定青山不放松”的恒心和毅力。要善待同学，宽大为怀；要严以律己，洁身自好；要正确处理好学习、工作、生活与情感之间的冲突与关系。就是“做事要有四个心，即信心，恒心，热心，责任心”，学生会就是一个为广大学生服务的平台，因此我们在做任何工作的时候都要本着这四颗心好好的做事，唯有持之以恒的态度才能使你在学生会工作的这段时间内有所收获。让我们不断努力，共同进取，做一名合格而优秀的学生干部。

培训工作总结心得 培训工作总结篇三

进入公司工作也已经有一段时间了，也已经结束了一段时间的工作，我觉得自己应该要为我自己这段时间的工作去做一个总结的，这样才能够知道自己这段时间是不是有进步，有多大的进步，这段时间工作表现的怎么样和自己工作的完成情况，所以我觉得做一个工作总结是很有必要的。

我觉得自己这段时间的表现也还算是很不错的，至少每一天的工作我都能够很好的完成，也能够做好领导分配给我的任务。我知道我的这份工作虽然比较的轻松，但要做的事情也是比较的多的，所以我会给自己制定好每天的工作计划，按照我的工作计划去完成我每一天的工作，这样就能够井井有条的去做好我每一天的工作了，在领导派发新的工作任务的时候也要及时的添加到我的工作计划表当中去。

我毕竟是新员工，所以工作的效率也是比较的慢的，但至少我应该要保证自己能够按时的完成我每一天的工作，速度慢一点没有关系，但要做好我的所有工作，这是我对自己的一个要求。从我的表现上看我也是很好的达到了我对自己的要求，至少在我工作的这段时间以来我是没有出现过错的，

也没有过未按时完成工作的情况。

我在工作的这段时间也是非常的遵守公司的纪律的，没有犯过一次纪律上的错误，从来没有迟到过，我是觉得自己现在的工作能力虽然还算不上很好，但是我的工作态度是很不错的。我在完成一段时间的工作之后也会进行工作总结和反思，这样能够知道自己有哪些地方做的不够好的，之后就能够把这些工作做得更好了，这样我才能够不断的有进步，我也看到了自己这样做的效果，所以我会是坚持这样去做的，让自己能够不断的有进步。

我也知道自己身上还是有一些缺点会影响到我的工作的，就是会很容易粗心，但是因为我会做好工作计划也会在工作完成之后进行检查，所以就会减少自己出错的几率，但是若是我能够改掉自己的这个缺点的话，就不需要花更多的时间去做这些事情了，所以之后我的目标就是改掉自己这个缺点，让我能够更好的完成自己的工作。我知道自己的工作完成的还算不上好，所以之后我也是会继续的努力的，我相信通过我的努力我是一定能够很好的去完成我的工作的。

培训工作总结心得 培训工作总结篇四

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么？你有过放弃的闪念么？

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使

得课程团队先期进入角色。

培训工作总结心得 培训工作总结篇五

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

4、加强计算机应用培训。

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教

育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位参训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果！

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

培训工作总结心得 培训工作总结篇六

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，

在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪；善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出

它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任！

培训工作总结心得 培训工作总结篇七

1、院学生会全体成员于12月1日下午在团委会议室召开《如何做好学生会干部》的专题学习座谈会议。

2、院学生会各个部门于11月30日至12月6日深入开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程和提高部员能力的培训工作，并在利用为期一周的时间，精心安排，具体落实，并各部门以书面形式将总结成果及时上报汇总。

3、院学生会全体成员及各系学生会代表于11月30日早在学院东二阶梯教室观看“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程学习资料片。

4、院学生会全体成员于11月30日下午在学院篮球场进行“青年马克思主义培养工程学生干部培训”素质拓展团队建设活动。

5、组织巢湖学院学生会主席团成员及各系学生会分会主席于12月2日下午在团委会议室进行关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”课程的专项学习座谈会，院团委何照泽书记和团委宫海波老师出席会议，何书记就当前国内外环境的实际情况对同学们做了专题讲座和重要讲话。

6、组织各系学生会分会深入各系内组织本系学生干部开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程的宣传学习工作，并由院学生会主席团各分管联系的各位分管主席与院学生会女生部、维权部、治保部及调研部的同学深入各系进行学习宣传。各系学生会并以书面形式及时汇总上交各系组织学习情况。其中较为突出的有管理系学生会组织开展相关活动，学习研讨与演讲比赛相结合，团队游戏与心得体会相

融合;历史旅游文化系学生会将党员与学生干部互帮互助进行学习交流,并开展相应的主题为“20xx我和你—我的祖国”为主题的演讲比赛和“感受文化,陶冶情操—游览霸王祠”的素质拓展团队建设活动;外语系学生会组织学生干部就“什么是学生会”、“如何做好学生会干部”等相关问题深入开展交流学习座谈会;计算机系学生会通过组织观看记录片,交流会,写总结感想等方式进行学生干部的培训学习;另外如中文系、经法系、物理系、艺术系、化学系、体育系、数学系、教育系等学生会都相应组织开展相关的各种形式的培训。

7、院学生会宣传部、学习部、文艺部、生活部、卫生部、体育系、外联部、心理健康部,组织各系学生会分会相应相关部门,展开关于“青马”工程的座谈会活动(生活部与卫生部联合开展),并院学生会各部门部长将座谈会内容以书面总结形式及时汇总整理。

1、学生干部培训工作覆盖面要广。以往的学生干部培训主要是针对院系学生会干部,班级学生干部的培训工作往往是由各班主任、辅导员负责。有些班级的学生干部只能通过日常开展活动摸索和积累经验,这就给班级学生工作的开展带来了不便,同时也影响到了学生会活动的开展。通过扩大学生干部培训工作的覆盖面,把班级干部也纳入到培训中来,既可以让班级干部在培训中得到提高,也能加强院系学生会和各班级之间的交流与沟通。

2、学生干部之间的经验交流必不可少。学生干部的培训不能仅仅局限于指导教师集中授课,还要充分发挥学生干部自身的资源,加强他们之间的交流。通过新老学生会干部之间的经验交流,可以达到传帮带的效果,使新进学生会成员尽快熟悉工作;通过学生会干部内部的经验交流,可以使学生会同学彼此熟悉和了解,增强他们的集体意识和团队意识。

3、学生会干部的培训需要教师的支持。学生干部培训工作不仅仅是分管学生工作的负责人的事,更需要得到广大教师的

支持。

4、学生干部培训是一个长期的、潜移默化的过程。学生干部培训工作光靠几次培训，几次学习是不够的，它是一个长期的过程，每一次活动，每一次会议实际上都是一次培训的机会，把培训工作融入日常工作中去，使之常规化，长期化，才能使培训工作落到实处。

5、学生干部培训工作需要理论联系实际。理论学习最终是用来指导行动，理论也只有在实践中才能得到检验。因此对学生干部的培训不能止于理论，而是要付诸行动。只有让学生干部在活动中运用理论，在活动后总结经验，才能使理论真正为他们所掌握。通过不断的学习，使我们更加明白了作为一个学生干部我们不仅是在学习，更重要的是在服务，而这要我们要有明确的定位，更要认真的做事，塌实做人，发挥模范作用，做老师的好助手，做同学的好朋友。在以后的工作中，我们会在日常工作中认真实践，努力把学习和工作作到最好。

作为一名合格的学生干部，学习上必须作“勤奋好学、学有所成”的表率；工作中必须有较强的责任心、政治热情以及“咬定青山不放松”的恒心和毅力。要善待同学，宽大为怀；要严以律己，洁身自好；要正确处理好学习、工作、生活与情感之间的冲突与关系。就是“做事要有四个心，即信心，恒心，热心，责任心”，学生会就是一个为广大学生服务的平台，因此我们在做任何工作的时候都要本着这四颗心好好的做事，唯有持之以恒的态度才能使你在学生会工作的这段时间内有所收获。让我们不断努力，共同进取，做一名合格而优秀的学生干部。

培训工作总结心得 培训工作总结篇八

对于少儿教育这方面我是毫无经验的，到工作和职业甚至是梦想，从做一份工作到认真对待这份工作把它当作职业需要

时间累积，再到梦想是个很漫长的过程，我需要做好每一步。既然选择了这个岗位，对英语就是要有份热衷的感情，要感兴趣并且先把自身专业性提升，再者教育是一项宏伟的工程，教学经验固然重要，在教学技能上还是要加强学习和努力的，只有让自己更专业才能让自己的教学更成熟，更成功，这是建立在不断学习努力累积的基础上的`。

从实际情况分析，作为教师首先要从备好课入手，当然包括课程流程、教具制作等基本的备课内容，自己要养成良好的习惯才能通过自己去影响孩子让孩子也有良好的习惯甚至培养家长的习惯，让教师、孩子和家长构成一个链接紧密的整体。例如要细心关注到每一个孩子，特别是不太积极的孩子，然后要积极的和家长沟通反馈孩子的情况，让家长成为教师的帮手。

针对幼儿英语教学，要给予大量的听和说的练习，从自然的角度，刺激幼儿对语言的敏感，从而培养孩子对英语的兴趣与语感（当然与此同时教师更要对自身发音的加强和提高）；针对小学生英语学习，重要的事培养孩子的听说读写的好习惯，教孩子方法让孩子自己从学习中总结出来，才更加深刻。

另外，安全隐患问题，作为教师时刻关注孩子学习情况的同时，还必须要注意孩子在校期间的安全，对每个孩子负起责任。这不仅仅表现在平时孩子上课期间所展现出来的性格和爱好等，以外还需要课间嬉闹娱乐时候发生的意外，要在第一时间做出正确的处理并告知家长，及时做好沟通，以免不愉快的事情发生。

关于教学这方面，对我受益良多的是上课的整个理念和连贯性，这里不是简单的走流程，而是要把教学分为教和运用的内容，要把脚的内容局部到整体的呈现，并用各种训练听、说、认读的小游戏贯穿的教学中，做到让孩子不仅仅听到而且说到认到用到，这是极为重要的。当然，教师在教学过程

中的不断成熟需要反复，比如日常指令需要累积和练习，对孩子的熟悉理解等。

培训工作总结心得 培训工作总结篇九

1、领导重视

学校领导是新课程实验改革的身体力行者和责任人。在新的形势下，学校领导班子非常重视校本培训，黄华强校长主持研究教师继续教育工作，并成立了以校长为校本培训组长，教务处易会邦、杨绍省为副组长，各教研组长为组员的领导机构，具体由教务处负责有关教师的校本培训工作及实施。领导小组分工负责，落实责任，制定规划，召开会议研究各项工作，形成了在校长领导下的团结、拼搏、务实的领导集体。学校领导班子成员在校长的亲自带领下，还自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉组织参加校内每次培训学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。

2、条件保障

为了丰富老师们的校本培训内容，学校为老师订阅了期刊杂志，供老师们学习。我校的图书室藏书师生可以随时借阅。为了使教师们用新课程理念来指导教学，学校为每位教师专门购买了学科文本解读方面的书籍。给每位教师建立发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，由教师个人保管，定期检查，学年末交到教科室备查。

3、经费保证

我校在教师培训的费用上毫不吝啬，将教师培训经费列入年度预算，除了让教师正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还创造机会让教师有更多的机会外出参观和学习，培训的经费按规定报销。

4、计划制定

校本培训是一项长期而复杂的工作，为了让我校的校本培训工作长期而有序的进行，切实提高我校教师的专业素质，促进教师的发展，我校在学期初按照校本培训的要求，结合分析本校现状，制定校本培训学年计划，确定了培训内容。

在20xx年9月份和20xx年2月份召开两次专门会议讨论落实校本培训工作。召开了全体教师会议，认真布置了校本培训的自修内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能。

5、时间落实

为了保障培训学习时间，学校规定每周教研活动日。隔周安排一次教师观摩、研讨，其他时间另外安排，教师课余可自主学习，通过报刊、书籍、网络，建立博客等进行有针对性地学习、写作、研究。

6、制度健全

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校不断完善各项培训制度，将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。细化教师培训考核制度。成立考核小组六月底进行考核，由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

7、管理规范

学校为每位老师建立了档案，将教师培训和学习的相关资料进行统一的管理，登记审核。这样在很大程度上促进了教师的自主学习，从而使每位教师每学年的继续教育学时都达到或超过了规定要求，真正促进教师专业的发展。

8、自查督促

学校认真做好培训工作的自查验收工作，逐一检查，认真核对，对不合要求的令其限期整改。

1、举办教育、教研理论专题讲座

为促进教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座。今年来，我校组织部分教师参加市、县培训。我们重视抓好各科教师的课程培训工作，以点带面，通过一系列的理论培训，使我校教师对一些前沿教育理论知识及时进行吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。我们重视教师的培训工作，有计划地安排他们参加培训、研讨、交流活动，甚至派出到外地学习经验。每学期学校组织教师参加市区相应学科的新课程培训，通过培训学习，教师都有了很深的感受和启示，活跃了思路。本学期安排了37位老师参加各级培训单位短期培训，安排林士强等3位老师参加90学时培训。同时，我们在校内组织骨干教师主讲，对教师进行相应的培训，本学期，学校共组织5次专题讲座。

2、进行教、研、训结合

围绕新课程改革，在新课程理念指导下，使广大教师积极开展教育创新实践，主动地、创造性地理解、应用新教材组织课堂教学，验证新的课程标准和教材，促进教师自身素质的不断提高。通过培训，使教师在先进的教育理论指导下，对自己的教育教学行为进行诊断与评价、研究与分析的自我反思，实现认识上的升华与飞跃，从而为开展教育实践创新奠定基础。一学期来，我们认真落实听、说、评“三课”制度，共开设了24多节教学研讨课。教师们能根据教研组的安排，遵循新课标新的教学理念，认真地上好每一节教学研讨活动

实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。通过活动，开展反思性学习，对教学的实际情境做多角度、多层面、多方向的理性细节分析，在反思教学中学会教学，每位上课教师课后都要上交教学设计及500字以上的教学反思或教学案例，每位听课教师上交听课体会评语与听课记录。

3、做好课题研究

教育科研与校本培训相结合是研训一体化的重要标志，也是将研训工作问题化、专题化、课题化的重要途径。只有这样才能增强工作的研究性、目的性，进而达到实效性。学年来我校以骨干教师县级立项的学科课题为基点，把课题落实到各教研组中进行全员研究，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化发展是非常重要的。其中杨绍省老师《农村初中科学课前作业的实践和研究》等课题的研究，既培养了大批教师，又保证了课题研究出成果，学校科研氛围浓厚。

5、鼓励教师教学研究

现在全校教师都把新的教学理念，运用到自己的实际工作中去，取得了良好的效益。学校在校本培训中有计划有总结，有自评有反思。教师每学年都会写出关于教育教学论文。本学期，我校在各类论文评比中我校共有3篇论文参评，其中就有2篇获奖。其中推荐市级二篇，荣获县一等奖2篇。

6、采取新老教师结对

为促进新教师快速成长，我校为每位新教师都配备一名经验丰富的中青年骨干教师辅导。本学年我们进一步加强管理，导师对新教师进行有针对性的帮教和指导，使我校教师叶小伟、温小静、林莉老师很快熟悉业务，步入正轨。

1、培训过程中对原始资料的收集、整理有待加强。特别是档

案管理存在较大问题，材料收集、分类、保管等工作都有待进一步加强。

2、校本培训的效果有待提升。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定比较切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。通过开展校本培训活动，我校教师的教学素质都有不同程度的提高，教师的课堂教学质量也有所进步。但是一学年的时间太短暂，培训的内容太少，关于校本培训的做法我校仍属于探索状态，还没有建立起较为完善的管理体系和培训思想，另外，由于学校教学设备落后，师资力量还较薄弱，我们将面临更大的挑战。今后，我们将采取积极有力的措施，改正缺点，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，认真组织校本培训，为提高我校的教育教学质量及往后的发展，为造就出一支高素质的教师队伍，让校本培训之花在我校开得更加灿烂。

培训工作总结心得 培训工作总结篇十

7月10日-13日，我们新高一的语文教师参加了四川省高中语文新课程培训。我通过这几天的培训，谈谈个人心得。

几所大学语文方面的教授进行了新课程的多方面知识的远程讲座，如华东师范大学“关于语文课程总目标”的解读，浙江师范大学“文言文教学与备课”，上海师范大学“阅读教学法”，北京教育学院的“高中语文选修课的目标定位与课堂表现”，三个市新课程的经验介绍，绵阳中学示范课，以及我市的几位老师对新旧课文对比说课，都在体现高中语文新课改的精神。总之，主要是从教学内容和教学方法入手，谈了自己见解和看法。

因为，一个民族，一个国家的存在，是与其语言的存在密切相关的，也就是说语言是必要的前提，所以我们捍卫了祖国

语言的纯洁性，也就是一种爱国主义的表现。由此，以新课改推进我们爱护汉语，也就捍卫了汉语的纯洁性。

我们了解到日本在侵略祖国东北后，要求东北的人民学日语，说日语，写日文，便于日本更好地占领我们的土地。

同时，我们也了解到法兰西民族把进口的电影等都必须翻译成法语后再放映。

当然，我们从历史中了解到，中国古代许多民族的消失是与其语言、文字的消失而同在的。

另外，今年四川省高考作文有两个小的信息也可以佐证。一是用拼音代替汉字，该字为错别字，而错别字在高考作文阅卷中是一个字就要扣1分；二是用外语(含英语)写高考作文，该文章为0分。还有网络语言、外来语言的冲击。

由此，我们所实施的新课改一定要符合我国的法律法规之外，就是还要继承和发扬中华民族的优秀文化传统，如汉字书法等，从而更好地规范当今高中语文教学发展的方向。因而，我们有必要捍卫我们祖国的语言——汉语的纯洁性。

新课改在大江南北风风火火，热热闹闹，产生了许多教育大家，教授、博士、专家等，但是他们都在“形而下”的课改，也就是说是一种“形式主义”的新课改，也可能成为一个“流星程式”的新课改。因而，新课改一定要进行教育体制上的改革，即对教育评价不能以“高考分数”“高考升学人数”等来进行教育的评估。

不然，这将会成为“泡沫革命”，将回到原点，那将会无法“拒绝平庸”，所以要从评价体制的角度来进行课改，来探究语文的性质。那么，我们的高中语文教学改革就会自然而然进行改革了。在教学方法、课堂设计、考试等方面也就有变化的空间了。

高中语文新课改是探索，由此这条道路将会是曲折而艰辛的。

中国教育是一个大国的教育，高中教育尤其为人所关注，因为关系到一个人升学、就业、发展，也关系到千家万户，还涉及到大学的利益，国家的发展。所以，高中新课改从提出、试验到推广，已经走过近十个年头。到而今，还有许多地方没有实施，一些实验区也就开始“模糊”了。所以，我认为新课改更应该有地区的差异性、民族性、宗教性，也不能用一把尺子量到底。因此，新课改在语文教育中还在曲折而艰辛中探索。

总之，这几点是我这几天来的最大感受。